

# 幼儿园活动总结(通用16篇)

在经历了如此紧张而充实的军训之后，总结成为了我们进一步思考的必要环节。下面是一篇学习总结范文，希望能给大家提供一些写作的参考和借鉴。

## 幼儿园活动总结篇一

为响应学校团委开展“奉献青春，建设美好邯郸”的活动号召，我们青年志愿者开展了一次“关爱幼儿，共创美好家园”的活动。

一、活动目的奉献爱心，服务社会，锻炼自我。

二、活动内容20xx年3月22日，我青年志愿者兴高采烈的前往电力小区幼儿园。在我们精心准备下，我们饱含热情的去给幼儿们打扫卫生、整理床铺、和他们聊天、给他们说故事、和他们作游戏、教他们学习。在那里我们和他们聊成一片，似乎不分大小，我们把他们就的那个作自己的亲弟弟亲妹妹一样看待，那天我们一直沉浸在欢笑当中，似乎我们也回到幼儿时期，就这样，我们在不知不觉中过完了一下午，我们该回去啦，可小弟弟小妹妹拉着我们的衣服不舍我们离去，我们给了他们再回来的承诺才得以离去。此次之行，让我们得到很大的收获，让我们更懂得幼儿是祖国的未来啊！

三、活动经验及教训本次活动总从整体上来讲是成功的，主要体现在以下几个方面。

第一，活动的前期组织与策划方面的比较周密的安排，反响强烈；

第三，对于整个活动的形式估计不足，整个局面有些涣散；总之，我们今天的工作很多，收获也很多。我们会在今后多搞活动，把爱心献给社会。我们还会发动别人热爱社会、保

护环境，加入志愿者的行列，贡献我们的青春和热血，不图名不图利、踏踏实实地为社会做贡献。

## 幼儿园活动总结篇二

以下几方面进行科学教育：

在科学识字教育方面，我们主要是开展了以下活动：

根据本班幼儿的实际情况，我们在每周二、周六早上第一节开展科学识字教育活动，上学期我上科学汉字课，都是先以游戏复习字卡—学习新课文—游戏认生字—欣赏单元课文，可能每节课都是这样，幼儿每到上科学汉字教育活动，就一副很无奈的样子今学期由于整合课程的开展，我改变了以往的教法，把科学识字与整合课程结合起来，如：五月份我班的主题是《可爱的小动物》，于是我在认识“小蚂蚁的家”活动中插播了听读游戏19课“小蚂蚁”还进行了歌表演，幼儿在表演中自然而然的认识了字宝宝，“蚂蚁”“想”“搬”。

小班的幼儿都是喜欢模仿的特点，于是我设计了识字“蝌蚪找妈妈”“帮鸡妈妈找蛋”的游戏，在“蝌蚪找妈妈”游戏中请小朋友戴着小蝌蚪头饰，大家一起念儿歌做动作，“小蝌蚪，游呀游，小河里面转圈游，转呀转，东过游来西过游，闭上眼睛想一想，妈妈妈妈在哪里？”说完小蝌蚪睁开眼睛站起来去找小字卡，幼儿在快乐轻松的游戏中学会了字宝宝，在“帮妈妈找蛋”游戏，活动准备时把相应的蛋形的小字卡放在空地，教师扮妈妈找到了一个蛋，蛋上有xx字宝宝，鸡妈妈说：“谢谢”我们班的幼儿现在变得很喜欢玩这些识字游戏连最调皮的张溢明一下课就嚷“老师我们玩‘帮妈妈找蛋’吧”！

在餐前饭后孩子们都爱围成一堆，进行识字活动，你考我，我考你，大家比一比，有一次幼儿在饭后阅读图书时，黄裔

熙惊讶地伏在我身边“老师，我认识这两个字是‘大灰狼’这两个字是‘青蛙’”。平时，我尝试无声教学。把生活中的指令写成字宝宝如：“请安静”“集体回答”“散步”一天反出示，幼儿自然而然的认识了，在户外活动中，我们玩“小兔拔萝卜”的识字游戏“风神来了”的识字游戏，就这样把本来枯燥无味的字宝宝，变了一双脚，走到孩子们的世界里。

学期初，幼儿看书，读书都有个坏习惯，读到第8课翻到21课去了，总之哪里的课文插图好看，他们就翻到哪里去今学期，我加强了听读常规要求，要求他们听音乐传书，一页一页的翻书，小组长收书的方法，培养听读常规：手指字，耳朵听眼睛看书读轻声，坚持不懈地抓常规，幼儿学会了良好的阅读习惯，而且阅读图书、画报、报纸的能力有很大的提高。

根据本班的年龄特点，幼儿对字宝宝的遗忘率很高，今天学的明天问他们又忘得一干二净了，于是我们就按计划把字宝宝归类总结如：动物：“刺猬、蜘蛛、蝌蚪、蚂蚁、蜜蜂等”动词：“跑、打、搬、喝、钻、张开等”颜色：“黄、绿、红、蓝、黑、白等”由于归类幼儿对字宝宝的学会了。

我们班的家长对科学汉字教育都比较重视，如：吴泽霖、梅韵宁、刘诗颖家长每天晚上都会陪读听读游戏识字半小时，果然幼儿在家长翻的陪同下有明显的进步。

在珠心算方面，我们主要是学习0—5的拔珠清盘和正确姿势，经过一年的学习，班上90%的幼儿基本学会看算盘上表示1—5的事物和进行简单的脑像。

以上是我一个学期科学教育实践总结，当然还存在不足之处如：幼儿年龄较小，难读的字音发音困难如“蜘蛛”“银丝”。在珠心算方面，幼儿的注意力集中时间较短，在下学期工作中，我们会不断创新，为幼儿整体素质的提高奠定坚

实基础。

## 幼儿园活动总结篇三

为了弘扬传统文化，让幼儿感受立夏的节日气氛、了解立夏的传统习俗，6月21日第二实验幼儿园中班级部开展了“感受夏至弘扬传统”主题教育。

活动开始前，教师首先利用图片及视频的形式直观形象地向幼儿们介绍了夏至的传统文化，并了解到民间有“互赠折扇”“吃过水的凉面”等习俗，这不仅代表着炎热的夏季已经来临，也代表着小麦丰收有尝鲜的寓意。

接着围绕“夏至民俗”幼儿们进行了折纸扇活动。活动中教师首先讲解了制作的技巧、方法及要领，接着幼儿们开始热火朝天地拿起方形彩纸动起手，孩子们自主发挥想象在扇面上进行装饰，小心翼翼勾勒出美丽的线条，通过色彩的描绘传递着自己的心声，还有的与同伴一起合作完成扇面画制作，一边制作一边交流心得，互相“传授技巧”。随着动听的音乐，漂亮的纸扇诞生在一双双灵巧的小手中，最后幼儿们互相赠送自己亲手制作的纸扇，一把把纸扇在夏至之日为他们送来凉爽，送来夏天的快乐。

活动最后还开展了有关夏季安全小常识的教育活动，幼儿们掌握了夏季防蚊虫叮咬的知识和方法、了解了如何防暑、且不可贪凉多吃冷饮，养成良好的夏季饮食习惯，幼儿们的安全意识和自我保护能力得以提升。

通过此次活动，不仅加深了幼儿对“夏至”的认识和了解，还与同伴们在愉快的体验中更直观地感受到夏至的传统文化，激发了幼儿进一步探究民俗文化的兴趣，锻炼了他们的动手能力和相互合作的能力。

## 幼儿园活动总结篇四

从20xx年开始，我园就开展了“儿童中国文化导读”的实验活动，在老师的带领下，小朋友在轻松愉快的。学习中，从熟读到熟记，一步步的学习古典诗文，取得了显着的教学效果。这几年来我是如何来引导孩子诵读经典的呢？下面我就谈谈我的导读教学心得。

### （1）“流行”可以制造兴趣。

模仿是儿童接受新生事物的主要方式，如果他看到很多人都读，从众心理就会促使他们由模仿到兴趣，逐渐形成习惯性的接受和吸收，从而达到很好的诱导效果。就象儿童不一定喜欢上学校，但周围的人都去上学了，他就吵着要上学是一样的道理，其实他并不知道上学是什么，而只是一种纯粹的模仿行为。

也并不一定每个儿童都喜好钢琴、喜欢英文，但学的人多了，你想让某一个人不学都难。所以在全幼儿园孩子朗诵经典时，幼儿园的琅琅唱读声，就营造了一个极具感染力的学习氛围来，再加上孩子们本身的模仿天性和良好的接受力，学习的兴趣就产生了，而兴趣就如一个共振能量场，互相激发，互相推动，很快就达到了预想的教学效果。

### （2）教者的热忱可以感染儿童的兴趣。

凡听过王教授演讲无动于衷的人是不多见的，进行文化导读而没有热忱也是不太可能的。读书是有很多乐趣的，教书也一样，这主要取决于老师能不能随机调动出“趣”来。我发现不同的导读内容带给孩子的感受是不同的，尤其是教者的感受会感染到孩子，你没兴趣，孩子难有“趣”可言。

《三字经》就是良好的启蒙教材，句短押韵，读起来琅琅上口，孩子特别喜爱，《大学》、《庸》比较而言就“庄”了点。

而谈《笠翁对韵》则又让孩子们兴致倍增，手舞足蹈。因此《导读》教材将唐诗分散编排合理，优化搭配，通过调动老师的兴致来影响孩子，或表演或故事或说理或趣味诵读。经典本身就不是“板着脸”的，教学更不是靠“板着脸”能完成的。所以我在教孩子诵读时总是保持高度的信心和热情，融教于学，和孩子们一起共度美好的教学时光。

### （3）赏识可以提高兴趣。

经典导读教学中我们知道，以成人对经典难易的看法来衡量课程的深浅，是对孩子们的忽略，会直接导致教学的失败。同样，我觉得以成人的标准来衡量孩子学习的收益，也是错误的。学习不能拔苗助长，要用孩子的眼光看待问题，看待学习，看待努力，看待进步，看待成绩。

想着孩子学走路学说话时父母鼓励赏识的心态，肯定赞扬孩子的进步。所以在诵读经典的过程中，无论他们做的好与坏，我都致力去发现孩子们值得赏识的地方，对读的好的幼儿，我多加称赞，让他有成就感，对稍差的一些幼儿，也对他们的进步表示充分肯定，让他们感觉到成就感和老师对他的重视，从而提高他们的自信心，让他们对诵读的兴趣保持不减。

### （4）奖励可以吸引其努力。

在经典导读教学中，经常给孩子们一些奖励，会收到事半功倍的效果。所以每次孩子们会朗诵了一首古诗、一段古诗文、我总是给他们一份小小的奖品，如：小红花、五角星、小卡片等等。虽然礼物不起眼，但是是对孩子们的努力的肯定，在孩子们眼中是很珍贵、很有意义的，是来之不易的，要得到奖品必须要付出自己的一份努力，这样能进一步调动孩子诵读经典的兴趣。

### （5）变花样可以激励兴趣。

在导读活动中，如果读的方法一成不变，对孩子来说是容易失去兴趣的，模仿的敏感来自于变化和新鲜感，所以在导读过程中我总是变花样来激发孩子的诵读兴趣，调动他们的积极性和主动性。

总的我采用了以下几种方式：或快或慢、或吟或唱、或带读或齐读、或接龙、或默读、或当场试背、或提问征答。这些方法灵活运用，使孩子们在诵读过程中觉得轻松愉快，让诵读就成了孩子们生活中一大乐趣，从而达到孩子们对兴趣保鲜的效果。

我坚信，一份耕耘一份收获，《易》曰：“靡不有始，鲜克有始”。不仅是经典诵读需要有恒心，需要坚持不懈，众多学业的进行都需要这种精神。

家长有孩子才有，老师有幼儿才能有。从开展导读活动以来，我们每天坚持进行二十分钟的“快乐导读”活动，一到时间，孩子们就会主动诵读。培养了孩子们读书的习惯，使他们乐于读书，习惯念书，这一习惯将让他们终生受益。我没有规定多的内容，也没有严格的要求，只求熟读，不求甚解，自然成诵。

孩子们没有什么压力，在轻松愉快的氛围下，唱念背诵，让他们在习惯下达到坚持不懈的效应。不知不觉中，我们的孩子居然背了不少的篇章，语言表达能力也随之提高，识字量大大增加，小朋友的脾气个性也在潜移默化中改变。

除了我们教师投入极大的热忱外，家长也要有热诚，有信心。一开始有些家长他们还常疑惑：“教这个有什么用”。因此，我们在家长会上讲要做到“慎终如始”就一定会有大收获。学习是个积累感悟的过程，积少成多，积小悟成大悟。蚕宝宝不断地吃、不断地吃，四眠以后才能开始吐丝结茧。

我们教师和家长同样要为孩子的积累提供指导，创造条件。

合抱之木，起于毫末，百层之台，起于垒土。观察众多家长的心态认识，都有这么共同的认识，我们就感觉到我们的教学也就逐渐的走向了成功的轨道。恒心毅力是成功的保证。在一次次的展示活动中，孩子们出色的表演，超能的记忆力，赢得专家领导家长们的热烈掌声。现在我们的家长都以孩子们能读经典为荣。

孩子的潜力是无穷的，关键是在于我们如何去挖掘，去开发。我们对此应有充分的自信和饱满的毅力，只要做到善始善终，便一定能水道渠成。

以中国文化宝典开启纯净心灵的智慧宝藏，使儿童在潜移默化的熏陶中，奠定优美人格的良好基础，继承中国文化精神与大义，具有很重要的教育意义和推动作用。倡导这一教育活动，我们旨在倾心倾力为净化人类的灵魂，升华国民的理想，为国家昌盛、民族复兴的大业创造条件。

## 幼儿园活动总结篇五

时间飞逝，转眼20xx年在欢呼声中辞去，喜迎来20xx年。我在“至尊宝宝”工作也足有一年又半载了，看着自己一路走来的一一个个脚印，以及孩子们的成长与变化，不免有些欣喜，也更坚定了未来的方向——做一名光荣的“爱和自由教育的传播者、实施者。”

20xx年9月份起，小天使班的孩子一部分分到了小爱神班，我在小天使班任副班。下面从班级情况、教育教学、个人成长三方面来总结：

班后小天使班有12个孩子，女孩4人，男孩8人，孩子年龄在三岁到四岁左右，整体上这个班级很活跃。这个年龄段的孩子有执拗敏感期，秩序敏感期，身份敏感期，色彩敏感期等。需要成人更多地了解和理解他们，协助他们成长。



## 1、工作状态：

班上的孩子大部分能自发地找到自己感兴趣的工作，如：

罗锦航最近处于剪的敏感期，做剪的工作时很专注，能连续剪1个半小时，有时下午接着工作。手部肌肉的控制力，以及使用剪刀的灵活性不断地提高，看到自己剪好的作品很有成就感。

胡晨熙、陈文畅、潘仪宸、曾楚翔、曾杨梵予、董宇辰他们在稳步发展，会找到自己感兴趣的工作，能独立工作。

胡晨熙、陈文畅、潘仪宸正处于涂色的敏感期。曾楚翔由秩序敏感期向完美敏感期迈进。

谭定坤、谭景毓、刘罡毅、刘治江本学期进步很大。

谭定坤：语言表达越来越清晰、流畅，更加自信了，笑得很灿烂 / 手能力也有很大的提高。

谭景毓：越来越活泼了语言丰富了，也爱表达了。手部动作精细，最近喜欢涂色。

刘罡毅：九月份时，整个生命状态变得很柔软，很平静，能很好的遵守规则。

最近喜欢执行规则，工作时希望老师陪着，不如意时会大声叫。

刘治江：来园后变化很大，身体的平衡感增强，手部动作的精确度提高，会自发的反复操作同一教具，能力得以连续发展。

曾栋蓉：

## 2、上课情况：

主题课：前2个月参加的人数较齐，这两个月，部分孩子选择工作，部分孩子参与，课程中孩子们积极回答问题，参与尝试。并把所学的知识用于实际生活，很有成就感。

文化课：孩子们都能积极参与文化课，课程中踊跃发言，表达自己的意见。12月份分为大小组。

1、教学：文化课和上学期一样，每月一主题，网络式，发散性设计各科课程，这需要老师不断拓宽自己的知识面，培养创新能力，这些方面我也有很大的成长空间。听了以概念为本的教学，知道概念在教学中的重要性，以及概念的分类。

2、与老师的合作：分班后的三个月，有赵老师和我带小天使班，以往的三角平衡关系被打破，我们这两个点有时在同一直线上，却是不同的方向；有时在平行线上，当然也有相交的时候。

突然有一天，我意识到：和赵老师时，多次使用“你可以做……”越说我就越急躁，到后来完全离开了事情本身，从此我用“我可以做……”来给予帮助或配合，发现我能平静地面对事情，也能更多地理解对方，是的，凡是从自身找原因，己所不欲勿施于人。

3、与孩子相处：和孩子在一起是快乐的，我体验到心与心沟通的妙哉，又是考验自己的耐心，渐渐能洞察到孩子情绪背后的原因，当然先要管理好自己的情绪，才能以平静的心加上智慧来帮助他们。

1、周一分享书籍：发现儿童和亲子关系全面技巧，周三操作教具，学习教具的精神本质，从理论和实践中更深层次地了解“爱和自由，规则与平等”的教育，工作中自己也变得更灵动。

## 2、分享“如何与家长沟通”

从接到课提起开始留意与家长沟通的技巧与感受，越来越感到与家长沟通的重要性，这也是家园共育的关键，个人与家长沟通时，首先要有一颗真诚的心，这样更能感受到对方的需求；其次是自信心和智慧。

最近常在做完事的那刻，“顿悟”到更好的，或许这就是“灵感”。

相信真心能感动天地，也能感动人心！

## 幼儿园活动总结篇六

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，专心营造自我追求，不懈努力，全园上下专心地投身于教研活动的实践工作，推动幼儿园自主发展，取得了必需的进步。新纲要的教化理念与精神的贯彻实施，关键在老师。本学期我们依据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高老师的教化教学潜力。

一、以专题研讨为切入点，转变老师教化观念，提高老师评课潜力本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评比活动，以及园内观摩活动，针对老师的听、评课潜力进行了专项研讨。在边学习、边实践、边思索中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教化网教研组建立了与“评课”相关的专题论坛资料，借助这一平台使老师能在网络上畅所欲言，专心发表个人的教化观点，在沟通过程中老师们认为评课能够围绕以下几方面绽开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评老师基本功、评师生关系、评教学效果等。新纲要提出：老师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教化质量的途径主要是透过教研，教研的主要成员是老师。为

此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，激励每个老师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名老师带来了展示个人工作潜力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创建自主空间，提高老师的组织潜力。本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际状况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子嬉戏活动，为家长带给了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出丰收的喜悦，让每个幼儿都有参加的.机会，得到了家长的一样赞誉；大班组开展了语言潜力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演出活动。在合作互助的氛围中老师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分老师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名老师都有展示自己的机会，充分发挥主观能动性，得到了熬炼，获得了成长。

三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量现代教化越来越注意家园一样的教化，家长就应是幼儿园教化的参加者、合作者，因此本学起我们不断的透过多种形式的活动，使家长专心投入、共同参加幼儿的教化。如小班组的亲子嬉戏活动，各班老师进行了初步方案的制定，依据家长参加要点，指导老师从教化的内涵动身思索问题帮忙老师重新谛视活动方案，拓展了老师组织亲子活动的思路，透过老师的再次修订使得方案的目标、资料、形式更为完善。

在活动后的家长来稿沟通中，老师们也真实地体会到家长对老师辛勤付出的确定和激励，使老师更加明确家园互动的重要性和必要性。由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和协作，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能专心投入育儿工作，让我们的教化能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教化质量更上一层

楼。一学期惊慌而又劳碌，开心而又充溢中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，胜利都离不开我们每位老师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往老师更多关注的是幼儿操作探究的潜力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，老师教授歌曲的潜力应有所提高，幼儿表现的潜力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达潜力的培育有全面整体的思索。这些均有待透过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

## 幼儿园活动总结篇七

为了充分调动孩子们参与体育活动的积极性，增进孩子与家长之间的亲子关系，促进幼儿园与家长之间的沟通与合作，达到家园共育的目标。x月28日下午，xx幼儿园组织全园家长和幼儿开展了以“阳光欢笑亲子情”为主题的亲子运动会。

下午2点，全体家长和小朋友在xx幼儿园集合，大手牵小手，家长和小运动员们迎着春风、踏着整齐的步伐走向了活动场地xx公园。活动以奏国歌全体人员唱国歌，幼儿行队礼，家长行注目礼拉开了序幕。武术体智能教练进行了《快乐歌谣》的律动展示，老师们的《浪漫樱花》律动展现了教师团队的风采，大班全体幼儿武术展示《中华武术》中班武术展示《嘿嘿哈哈》小班全体幼儿展示律动《螃蟹体操》赢得了家长们的阵阵掌声。游戏开始前孩子们和家长一起进行热身运动《中国功夫》。

紧接着是充满趣味性的亲子游戏，在亲子游戏中，孩子们个个兴致勃勃、高高兴兴地参与；家长们人人返老还童、摩拳擦掌地要争取第一。场上时时爆发出快乐的笑声，场上的孩子和爸爸妈妈一起奋勇争先、努力拼搏，展示着更快、更高、更强的体育精神。大家的欢呼声沸腾了整个运动场，团队的凝聚力也在此刻达到了顶点。

家长们纷纷表示，活动的开展有助于培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识，教育意义深远；与自己的孩子共同参与集体活动，增进了亲子之间的情感沟通与共鸣；愉悦的活动仿佛将自己又带回到了天真烂漫的童年时代，繁忙之余收获了一份久违的感动。

20xx年首届xx幼儿亲子趣味运动会终于拉下了帷幕，虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；父母收获了他们的童贞；教师也从中获得了成就感。现对这次活动作如下总结：

活动中五颜六色的彩旗、欢快的音乐等本身就是给幼儿带来一种视觉和听觉上的享受，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以年级为单位同时进行，趣味竞赛项目让幼儿从小就有了竞争认识，幼儿在同父母合作的过程也增进了与父母之间的亲情和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。

本次活动面向全体父母开放，父母既观看幼儿的轻器械韵律操表演和孩子们的才艺展示，了解自己孩子在活动中的表现，又亲自参与了亲子游戏。活动中父母参与主动、配合默契，为活动的顺利开展提供了有力的保障。从活动中及活动后的反响来看，父母对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

我们提前一周将这次活动对父母进行了通知。活动前在园内挂横幅、彩旗等，为运动会的开展营造了一个优良的氛围。活动当天，进行了全程录像。还邀请了六道河学区中心校领导、其它三个幼儿园的园长和一百六十多名父母参与观看，较好地向社会展示了我园特色活动成果和我园教师的风采。

为了保证活动的顺利开展，在园长总指挥下，特邀明德小学贾长亮校长及所有上午没课教师来协助，一起布置操场。这些成员分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然场地较小，幼儿、父母、教师等三百多名，但在

园领导的精心组织下，活动开展得非常顺利，得到了领导和父母们的一致好评。

这次亲子趣味运动会圆满结束了，此次活动不仅给孩子们一个展示自我的机会，还能让幼儿和父母在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的最好回报。同时，又发现了一些不足，也是在下次举行的时候，要注意的地方。相信，以后的运动会会举办的越来越顺利，越来越出色。

## 幼儿园活动总结篇八

六月份的第三个星期天是父亲节，宝宝们好早就不停地问老师：“老师，什么时候到父亲节啊？我得给爸爸打算礼物啊！”

“嘿嘿，快到了，就在这个星期天啊！”

于是，太阳班的宝宝们就和老师一起打算策划如何给爸爸们过节日了，最后，我们太阳班决定进行三个方面的活动内容。

第一：送给爸爸一幅美丽的画，把宝宝自己最想给爸爸的礼物画出来，也可以给爸爸挑毛病，如：爸爸喜爱喝酒，爸爸喜爱抽烟，都可以警告爸爸，戒酒，戒烟。孩子们感觉好自豪，监督爸爸们戒酒，戒烟，养成良好的生活习惯，给宝宝树立模范。

第二：给爸爸比力气，看谁的力气大。宝宝们在幼儿园学会和小伙伴掰手腕，回家跟爸爸比赛，让宝宝们更深刻的感觉到爸爸是多么的强盛。

第三：送给爸爸一个深深的吻，并对爸爸说：“爸爸，我爱你。”

让爸爸知道我们是爱他的，虽然平时有些淘气。

通过这次有意义的父亲节，宝宝们都非常喜爱这样的活动，爸爸们也非常的快乐，还非常感谢我们老师，我们感到很欣慰。

## 幼儿园活动总结篇九

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。

我园特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动。现将此次活动的整个流程进行总结，具体如下：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。



1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示xx的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

## 幼儿园活动总结篇十

“又将迎来一年一度的中秋佳节，9月24日，我们幼儿园大一班四十名孩子和家长欢聚在一起，作为一个大家庭，快快乐乐的过了一个团圆节。下面就是小编为大家带来的幼儿园活动总结范文，希望能帮助到大家！”

为了使家长更好的了解幼儿一日活动内容，减少家长和孩子的入园焦虑，帮助孩子尽快熟悉环境，促进教师与幼儿、家长之间的沟通，更快的适应和喜欢幼儿园生活□20x年9月3日，我园迎来了一批新入园的宝宝和家长，精心组织开展了丰富

多彩的亲子半日活动。

上午八点，孩子们陆续和爸爸妈妈一起兴高采烈的来到了幼儿园，而我们老师也早早的在班级门口准备迎接着他们的到来。每来一个孩子，老师都会热情而又亲切的跟他们打招呼，引导孩子认识自己的茶杯、毛巾和物品格。

接下来的活动中，老师采取动静结合的方式，使孩子们在活动中既能得到技能的锻炼，又享受了亲子之间互动的乐趣。活动的第一环节，孩子们在老师亲切话语的引导下，都勇敢的做了自我介绍。第二环节是户外游戏，彩色的滑滑梯、宽大的操场、有趣的玩具，无一不吸引着孩子们的眼球。在动感的背景音乐中，钻圈、拉小车、曲棍球、拍球等许多有趣的的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑。第三环节是语言活动，孩子们能够模仿不同动物的叫声，并编成一首好听的儿歌。第四环节是游戏活动，孩子们尝试着学会分享，玩的不亦乐乎。

此次活动受到了家长们的热烈欢迎，在活动中不仅让孩子们熟悉了幼儿园、熟悉了老师，也增进了教师与家长之间的交流，让家长预先了解孩子在园的作息安排，了解幼儿园的教育教学工作，消除了家长许多不必要的困扰和担忧，形成了良好的家园互动。相信在家园共同努力下，在老师们的爱心陪伴下，新入园的孩子一定能尽快适应幼儿园生活，绽放出灿烂的微笑！

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣，x年6月19日，x幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节

习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最

基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

### 一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

### 二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的劳动

成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用

制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育孩子，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

## 2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

策略四：丰富活动内容，拓展教育环境。

### 1、感受身边处处是教育——远足。

陈鹤琴老先生指出：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书……”于是，我们将环境创设的空间扩展到大自然中。我们定期带幼儿去公园或社区去参观，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，我们主动将早期亲子教育送到社区，带领幼儿和家长到龙山的龙恩木屋游玩。游玩之前，我们认真做好各方面的准备，制定了详细的应急预案，联系旅游公司的汽车，发告家长书，签订安全责任状等等，让孩子和家长在无后顾之忧的情况下尽情游玩，尽情感受自然环境中的教育。同时，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在去公园的路上，教师发现树根处长出一些小蘑菇，于是请孩子们观察，并让孩子们观察蘑菇的形状、请他们摸一摸有什么感觉，这时家长还说：你看小蘑菇长得多像小伞呀？另外，到了公园后，一个叫多多的小朋友很想去看看小鸭子，妈妈为我们小朋友带了一些食物，来到湖边和孩子们一起喂鸭子，臧老师边喂鸭子请孩子学鸭子的叫声，观察鸭子的外形。来到岸上，老师请孩子一起学习小鸭子走路。（在石子的坡路上）等等。以上这两个小案例是我们在计划中没有想到的，但在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

## 2、感受身边处处是教育——将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了？孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。



针对上述情况，我们调整了亲子活动的内容和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识自己的孩子，如何给孩子提供获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧自己动手做？”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀？”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动内容是否合理与全面，孩子自我认知、自理能力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的内容。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原来1小时延长到2小时；活动内容增加了生活能力和自理能力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们通过这些活动指导家长解放孩子的小手，并通过这些活动让家长发现自己孩子的能力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

### 3、感受身边处处是教育——立足本园实际，开展大带小的主题活动。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：吕莹琨、苏少鹏等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原来，吕莹琨小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“俊俊，妈妈跟你一起玩儿吧。”只见俊俊抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一起呀？”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一起玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他现在见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应该多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，现在不是很好的机会吗？”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了俊俊的表现，俊俊的妈妈也笑了。这件事引发了我们

对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。在与家长的访谈中，76%家长希望自己的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，可以让家长在自然状态下，更多的观察、了解自己的孩子与他人交往的情况；另一方面，也可以是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

策略五：亲子活动中的示范、指导更多的是指向家长。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，面对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对

于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

六月份的第三个星期天是父亲节，宝宝们好早就不停地问老师：“老师，什么时候到父亲节啊？我得给爸爸准备礼物啊！”

“嘿嘿，快到了，就在这个星期天啊！”

于是，太阳班的宝宝们就和老师一起准备策划如何给爸爸们过节日了，最后，我们太阳班决定进行三个方面的活动内容。

第一：送给爸爸一幅美丽的画，把宝宝自己最想给爸爸的礼物画出来，也可以给爸爸挑毛病，如：爸爸喜欢喝酒，爸爸喜欢抽烟，都可以警告爸爸，戒酒，戒烟。孩子们感觉好自豪，监督爸爸们戒酒，戒烟，养成良好的生活习惯，给宝宝树立榜样。

第二：给爸爸比力气，看谁的力气大。宝宝们在幼儿园学会和小伙伴掰手腕，回家跟爸爸比赛，让宝宝们更深刻的感觉到爸爸是多么的强大。

第三：送给爸爸一个深深的吻，并对爸爸说：“爸爸，我爱你。”

让爸爸知道我们是爱他的，虽然平时有些调皮。

通过这次有意义的父亲节，宝宝们都非常喜爱这样的活动，爸爸们也非常的高兴，还非常感谢我们老师，我们感到很欣慰。

## 幼儿园活动总结篇十一

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步地了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣，x年6月19日，x幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 幼儿园活动总结篇十二

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于“世界读书日”的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了“图书市场”这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这份工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！”每一个孩子在他们的世界里他们都是大人”。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

## 幼儿园活动总结篇三十三

早在一月前，学校领导就提出本年的庆六一活动要求各年组为整体，各项准备早安排。从节目的初次统计到见缝插针排练、服装道具购买自制以及主持人的训练、游艺活动的安排等，各班教师、指导教师及相关主任可谓是费尽心血，他们抽时间、挤时间忙碌着，为的就是让全体儿童在一个愉悦、温馨的氛围中度过一个难忘的节日，茁壮、快乐成长。

为了迎接”六一”艺术节的到来，我校以年组为单位准备节目，校表演队为辅参加校内的文艺才艺展示活动，目的是活跃节日的气氛，让同学们得到个性的展示，提高多方面的素养，让他们得到一个自我锻炼的舞台。

在悠扬快乐大合唱中，艺术节拉开了序幕。各个班的节目内容多样、精彩纷呈，小演员们的表演也极为精彩。我们一年组的同学身着小猴、老虎的衣服表演舞蹈《大王叫我来巡山》，表演的惟妙惟肖，生动有趣。每个年组将汇演推向了一个又一个高潮：激昂铿锵的旋律、恢宏壮大的气势震撼了全体观众的心弦，真像在享受一道盛宴样醍醐灌顶、酣畅淋漓。孩子们表演的歌曲和舞蹈，都是在用欢畅的旋律舞出当代少年儿童蓬勃向上的朝气及自信、快乐、幸福的感受。

欢乐的时刻总是那么短暂，虽然我们的孩子带着稚气，他们的表演也比不上专业演员，但在我们红云小学所有老师的心目中他们是最棒的，因为他们敢于上台勇于展现自己。涩涩的凉风吹不走孩子们快乐的童心，他们迎风而翩翩起舞，尽情放飞节日的愉悦、童年的纯真。今后，我们还将多为孩子们提供自我展现风采的舞台，让红云的学生更大胆、大方、自信地去学习。

## 幼儿园活动总结篇十四

今年9月10日是我国第一个教师节，为和全园教师一起渡过一

个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下总结。

活动中我们组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好的卡片亲手送给自己尊敬的老师，小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子，并对老师说：“老师节日快乐！老师您辛苦了！”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

然后幼儿园拿出一笔经费组织教师两日游，教师节当晚组织教师唱歌活动。我园组团前往-酒店。我们全园教师在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了-镇。大家分组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉；午餐时间，享用当地特色海鲜美食；下午，前往-沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。

一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。下午全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳。开心之极，令人流连忘返。晚上入住-酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池等多个池之间来回穿梭，乐不思返。教师节当晚，全体教师前往-会所，大家在ktv房内尽情高歌，时而疯狂跳舞，时而品尝“鸡尾酒”，时而碰杯共同祝福彼此教师节快乐。

## 幼儿园活动总结篇十五

我园以“构建和谐语言生活，规范文明礼仪”为主题，寓文明礼仪培养于推普周活动中，积极倡导文明、健康、和谐的社会语言生活和良好的文明行为。在我园的各个班级教室，

可以看到墙面上贴着不少孩子们礼仪教育中的成果。孩子们以小记者的身份，调查身边的普通话推广情况。小朋友总结了自己的调查结果，“在采访中发现，爸爸妈妈的普通话很标准，爷爷奶奶只会讲几句，以后我们要好好纠正他们的发音。”孩子们觉得大家都会讲普通话，沟通起来更方便了。

礼仪教育就像清新的空气一样，虽然看不见、摸不着，却能让人心旷神怡。根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，孝敬父母、关爱他人入手，实施礼仪教育，引导幼儿学礼仪，讲礼仪，重礼仪。要把礼仪教育渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。现对晨间礼仪活动总结如下：

我们和幼儿进行简单的礼貌用语交流，如早晚跟师生问好“早上好”、“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。在各种活动中孩子们学会相互关心、互相照顾，懂得谦让，乐于分享。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，不浪费食物。吃完后能自觉地将餐具放好。对幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

培养幼儿适应集体生活的能力，刚开学时为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们积极开展活动，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿因为年龄小加上父母过度爱护他们的生活自理能力较差，因此，我们针对幼儿的这些特点，从幼儿喜欢的故事儿歌切入，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、整理衣服等良好的自理能力。

在“母亲节”“父亲节”“重阳节”时鼓励幼儿大胆表达对他们的美好祝福，感受亲人间的爱。对幼儿进行礼仪教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿礼仪的教育。



因为幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受人、外界的影响，他们对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长会，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。共同促进幼儿健康成长。

## 幼儿园活动总结篇十六

为了进一步规范幼儿园保育工作，提高保育员理论、实操等综合技能，引领保育员树立科学的保育观。11月26日□xx镇第一幼儿园开展了“指南引领科学保育，助推幼儿健康成长”活动。

活动中，该园卫生保健工作管理人员刘小艳老师首先从保育“是什么”、“为什么”、“怎么做”，让保育员树立在保教融合的理念中“保”在先，“教”后的思想意识，深入剖析《陕西省幼儿园保育员工作指南实行》具体实例，从卫生管理工作、生活管理工作、健康安全管理工作、教育配合工作方面进行了系统的培训，在场的老师们听得意犹未尽，真是一次集听觉、视觉、眼界、格局于一体的润于心学习。

刘小艳以卫生消毒进行现场实操演示，着重盥洗室、厕所、桌椅、门把手、杯子、毛巾规范操作，根据消毒的物品配置标准的84比例，将幼儿桌子分为桌面、桌四周、桌腿背严格按照“清一消一清”的原则进行操作；将幼儿盥洗室以一清、二刷、三消、四清、五整理的流程演示；入厕从脚踩踏板、按压部及扶手、内坑、地面等四个方面进行科学操作等等，在操作过程中强调了“卫生消毒”的潜在课程，让保育老师立足本职岗位，做好优质的保育服务工作，把简单的事情重复做，重复的事情用心做，促进幼儿园保育工作水平的提高。

在现场操作中，保育员们精心准备，一边操作，一边对三种不同物体消毒的顺序、消毒液的浓度配比、物品摆放以及消毒间隙的教师行为等做了口头的描述。整个实操环节紧张有序，每位保育员轮流操作，个个积极认真，展现了良好的操作习惯及细致的工作态度，强化了保育员工作标准化、流程化、规范化，将规范熟记于心，用于行。

通过此次专业培训，不仅提高保育老师的专业技能，更以阶段目标化去践行，以定期反思去锤炼。该园以指南标准为起点，为孩子的发展增添漂亮的色彩，以新思路促保育工作新前景，有力促进学前品质均衡发展。