

一年级数学教师家长会发言稿(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级数学教师家长会发言稿篇一

各位家长：

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师——李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。

刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。一（1）和一（2）一共88名学生参加考试，两个班的平均分分别是94，96.57；一（1）班优秀率为86.36%一（2）优秀率为90.90%；一（1）班及格率为100%一（2）及格率为100%。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。

从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮

助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂?还是粗心大意?帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、培养学生的计算能力

(1)每天出一点口算题(例如：口算题卡)

(2)口头和笔头相结合

2、重视学生的数学语言的培养

(1)在生活中创造说的机会

(2)装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗?让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的的作用。

3、作业的时效性

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

4、作业检查

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。

为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

谢谢大家！

一年级数学教师家长会发言稿篇二

晚上好！非常感谢各位依时参加今晚的家长会，同时也感谢各位家长一直以来对我们学校和对我们老师的信任和支持。也很多谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，才减少了一些不必要的误会，大家才有更多的了解。使我们对孩子的教育才更有信心。我们的工作才开展得更好。在此多谢大家！

大家都知道低年级数学基础打好了，对今后高年级学数学会有很大的帮助。可能有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习。特别是如果孩子对学数学感兴趣，那么上数学课也会特别专心，数学也必定会学得很好。所以，只有从现在抓起将来才不会后悔。

包括认识图形、20以内的退位减，分类与整理、100以内数的认识和加、减法计算，认识人民币、找规律等知识点。从内

容的编排可以知道计算占大部分内容。

培养学生的计算能力，让学生掌握计算的技巧，是本学期的一个重点。技巧：如 $13-9$ 将13分成10和3，再用 $10-9=1$ ， $3+1=4$ 熟练后我们可以找到规律就是减9个位加1，减8个位加2……虽然我们每天的数学课课前都有1分钟的听算，但计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，有部分学生课堂听算跟不上，速度太慢，原因就是不熟练。为了孩子的计算能做到又快又准，从现在开始我们要求孩子每晚听10题计算。这项作业已经布置了一个多星期了，在此又要感谢各位家长的配合，孩子每晚的默写家长都有打分，并签名，做得非常好。从这里可以看出我们的家长对孩子的学习是非常重视的。事实你们每晚抽一点时间关心一下孩子的学习，相信孩子是感受得到的，对待自己的学习也会重视起来。

这里重点说说关于认识人民币：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时间可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的50元可以换你的几张10元，5元又可以怎样换等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、已知两部分求总和。

2、已知总和求部分。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要写上问号。再列算式。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

1、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时，会显得比较急躁甚至狠狠地批评孩子，其实每个孩子都是在不断犯错中成长，最重要是教会孩子学会反思，才可以帮助孩子进步。孩子犯了错，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题方面的知识，而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错，更何况他还是六、七岁的孩子。作为家长对孩子要多一点理解，多一点宽容，多一点鼓励。相信你会有意想不到的收获。

2、为孩子设一本错题收集本。有时间将孩子平时遇到的难题以及测验、考试中出现过的错题收集起来，利用周日再拿出来让孩子做一做。这样有针对性地加强练习，坚持下去到高年级养成习惯相信为孩子解决不少学习上的问题，对他的学习一定起到很大的作用。

3、教育孩子学会自立。部分学生记不好作业，作业经常性的不交或忘在家里，还有的连课本也忘记带回校！请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情！从小培养孩子不再丢三落四。

4、教育孩子专心听课，不带花巧的学具回校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：林巧如、李想、李灏儒、马莉琳、刘嘉颖、陈晓扬、陈昭烨、吴梓乐、施宇轩、梁恩华、梁恺莉、卢韬羽、李宇航、苏毅、张乐然、李泳筠、李瑶等同学。

这些同学上课的精神状态真的非常好，堂上与老师之间有互动和交流。因此，在学习成绩方面也是比较理想的。相反，有个别学生上课精神还是无法集中，经常玩桌面上的一些学具。在堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。试问这些同学学习成绩又怎会好呢。

5、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未有学到的知识跟孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

6、学生的作业书写还要继续抓。每天的作业，一定要孩子按时、按质完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就更难纠正了。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家！

一年级数学教师家长会发言稿篇三

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——周颖。接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

1、按时、按量的完成作业

家长朋友们可以给孩子准备家庭作业记录本。不能忽视任何一项作业，包括准备学具、读书、口头作业。

有的孩子可能因为注意力不集中，没有听清楚家庭作业，请

你们一定要打电话询问同学或者老师，确保孩子能够在家按时按量完成作业。千万不要对孩子说：“不要紧，明天去问了老师再补”。这样下去会让孩子认为：作业可以明天完成，渐渐养成拖拉作业的习惯。

请准备一本拼音本作为家庭作业本，前期用来练习书写数字，后期用来写算式或者其他数学作业。在这里我需要强调一下，在一年级上学期，我们的书面作业会比较少，但是会有很多口头作业，请家长不要认为没有书面作业就是没有作业，口头作业的重要性不亚于书面作业。多说多练能培养孩子的语言表达能力，数学思维能力，口头作业不能忽视。

2、督促孩子专心、认真完成作业

千万杜绝孩子边看电视边写作业，边看课外书边做作业等；不要打断孩子做作业；比如途中让他们出来吃点水果啊、喝点果汁啊、上厕所等等。在写作业之前把内急问题解决好，在做作业途中不要产生任何影响，作业尽量一气呵成。这样有利于培养良好学习习惯的养成。

3、养成良好书写习惯、保证作业干净整洁

注意孩子的写字姿势，尤其是握笔姿势。不要让孩子在餐桌上写作业，避免油污弄脏作业本。每天最好给孩子削好五支铅笔装进文具盒里。另外，希望家长教会孩子如何保护自己的作业本，在以往的教学我发现有的孩子的作业本卷角特别严重，这与孩子的写字姿势有密切的联系。所以在孩子写字时，我们必须要求孩子右手正确握笔，左手伸直接压在作业本上，或者用练习本压在靠身体的容易卷角的地方。这样才能保持作业的干净整洁。同时，还要监督孩子书写的格式是否规范，书写的笔画顺序是否正确，书写的地点是否符合要求，计算顺序是否正确。

4、培养孩子独立完成作业的习惯。

因为孩子太小，很多字都不认识，所以在前期家长一定全程要陪伴孩子做作业。帮助他们读题。先让孩子找到做题的位置，然后用手指着每一个字，自己尝试着读一次，如果完全正确，一定要表扬她，增强孩子的积极性，读错了也不要紧，及时纠正，并让她再多读一次。这样既有利于培养孩子良好的做题习惯，也有利于帮助孩子识字。读题完成后，再按照题目的要求来做题。对于一年级的孩子来说，这个读题的习惯是非常重要的，家长千万不要忽视。读题时，如果遇到部分题意复杂的，可以给孩子分析题目要求、题目意思，然后再让他们自己做题，自己写，一定不能直接告诉他答案。

做题的过程中，很多孩子会有依赖思想。拿到数学题就喊：“妈妈，过来一下，这道题我不会”。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的'时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况，时间不需要多久，一两分钟足够。本学期我们的作业主要是写在数学书上，打钩表示正确，画斜线表示错误。作业全对已过关，会写上当天的日期，错误没改完，就没有写上日期。我会给书写工整并全对的孩子画星星作为表扬。我需要检查的作业很多，有两个班的孩子，所以偶尔可能会出现一两个没有当天把错误改完的孩子，这就要请家长提醒孩子及时改错，主动交到老师这里检查。

在半期后，我们会进行20以内加减法的学习，在我们学习计算后，就要请家长多关注孩子的口算训练，一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，

效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上，主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，将为以后学好数学打下良好的基础。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱，做简单的计算练习。

等等

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级数学教师家长会发言稿篇四

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们xx小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的。目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标。具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验……。上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规：

(1) 课前准备：（请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。）

首先前一天在家里要明天所需的学习用品，最好家长指导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响

第二天的学习。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

（2）学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家

长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

(3) 独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的良好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

一年级数学教师家长会发言稿篇五

时间过得很快，转眼间，您的孩子进入小学学习已经两个多月了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会是大家期盼已久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始。感谢各位家长的光临。

一. 学校数学的特色： .

可能各位家长对我们数学不留回家作业,心存疑虑,那么首先请允许我向大家介绍一下我们xx小学的数学教学特色。多年来,我们学校一直是这么做的,就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下,一直致力于课堂教学的研究,先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些盛市级教研课题的研究,在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师,社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的.目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学,提高课堂教学的有效性”.“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求,坚持提倡的课堂教学的目标.具体的做法:每一节课重视对每一个教学环节的优化,学生愉快、高效地参与学习.要求做到“三不,四了”:即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了;该练的练了;练后立即讲评了;作业本收了.老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴---反思修改--电子上传审查的过程,课前老师总花很大的精力备课,从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验…….上课我们都是分秒必争,通过限时练习来训练学生的速度,提高时效。

二. 具体做法;

针对一年级小朋友的特点,从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规:

(1) 课前准备:

(请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。)

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、,最好家长引导孩子根据课表,让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等,知道自己的书和本子放在哪里,“懂得什么事情要靠自己”。(举例学具的使用:课上学生做有趣的拼搭图片,如果要准备学具请家长帮助准备好,

不然就会影响第二天的学习)。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

(2) 学会倾听,认真听讲的习惯:

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“，他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下

神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

（3）独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的良好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

1. 家长会数学教师发言稿
2. 年纪数学教师家长会发言稿
3. 一年级家长会发言稿
4. 期末家长会发言稿
5. 中班期末家长会发言稿
6. 小班学期末家长会发言稿

7. 初三期末家长会发言稿
8. 秋期末家长会发言稿
9. 大班期末家长会发言稿精选
10. 期末家长会班主任发言稿

一年级数学教师家长会发言稿篇六

——第一学期何淑慧

尊敬的各位家长：下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——（自我介绍）何淑慧，小学高级教师，1977年1月出生，7月毕业于临洮师范学校，同年8月在平襄镇甘川学校参加工作，9月调入西关小学工作。20——一直担任小学语文和班主任工作，——现在担任小学数学教学工作。

下面，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师

的教育是远远不够的，还需要家长们的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。借此机会，我想给大家几点要求：

一、督促孩子做作业

家长主要做好以下5个方面的工作：

1、按时、按量的完成作业

家长朋友们可以给孩子准备家庭作业记录本。做完一项，在后面打一个勾。不能忽视任何一项作业，包括准备学具、读书、口头作业。有的孩子可能因为注意力不集中，没有听清楚家庭作业，请你们一定要打电话询问同学或者老师，确保孩子能够在家按时按量完成作业。千万不要对孩子说：“不要紧，明天去问了老师再补”。这样下去会让孩子认为：作业可以明天完成，渐渐养成拖拉作业的习惯。

2、督促孩子专心、认真完成作业

何影响，每个科目的作业尽量一气呵成。这样有利于培养良好学习习惯的养成。

3、养成良好书写习惯、保证作业干净整洁

注意孩子的写字姿势，尤其是握笔姿势。开学初，咱们班上就有五六个孩子的握笔姿势不正确，我很及时和家长进行了沟通，现在基本上改过来了。不要让孩子在餐桌上写作业，避免油污弄脏作业本。教会孩子使用橡皮擦，这里我要强调的是请家长们尽量不要给孩子买那种带橡皮擦的铅笔，那种铅笔上面的擦子是用铝片包着的，孩子使用时容易划破作业本，而且这种擦子的质量也不好，不但擦不干净，而且还会摸黑做作业本，所以要求家长专门给孩子买上一块画画用的那种橡皮擦。每天最好给孩子削好三四支铅笔装进文具盒里。

另外，希望家长教会孩子如何保护自己的作业本，有的孩子的作业本卷角特别严重，这与孩子的写字姿势有密切的联系，我们必须要求孩子右手正确握笔，左手伸直接压在作业本上，或者用练习本压在靠身体的容易卷角的地方。这样才能保持作业的干净整洁。同时，还要监督孩子书写的格式是否规范，书写的笔画顺序是否正确，书写的地点是否符合要求，计算顺序是否正确。

4、培养孩子独立完成作业的习惯。

因为孩子太小，很多字都不认识，所以在前期家长一定全程要陪伴孩子做作业。帮助他们读题。先让孩子找到做题的位置，然后用手指着每一个字，自己尝试着读一次，如果完全正确，一定要表扬她，增强孩子的积极性，读错了也不要紧，及时纠正，并让她再多读一次。

这样既有利于培养孩子良好的做题习惯，也有利于帮助孩子识字。读题完成后，再按照题目的要求来做题。对于一年级的小孩子来说，这个读题的习惯是非常重要的，家长千万不要忽视。比如选择题的题目，有时候会让选择错误的。如果不读题，很多孩子看着第一个选项正确，就直接选择第一个，导致错误的发生。读题时，如果遇到部分题意复杂的，可以给孩子分析题目要求、题目意思，然后再让他们自己做题，自己写，一定不能直接告诉他答案，甚至帮他写出过程。

做题的过程中，很多孩子会有依赖思想。拿到数学题就喊：“妈妈，过来一下，这道题我不会”。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

5、帮助孩子检查作业。

首先是看书写是不是整齐，规范，字体的工整说明孩子的态度端正，做作业不是应付家长和老师。检查作业是否做完、做对。如果没有做完，一定要让他及时做完。做错的部分，要及时改正，不能让这个错误一直留在作业本上。

孩子完成作业的情况。（强调作业封皮，家庭作业）

二、坚持每天的口算练习

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，将为以后学好数学打下良好的基础。

三、家校联系