

2023年内心的力量表达 赞美的力量演讲稿 (优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

内心的力量表达篇一

“赞美”是对别人的肯定，这不需要自己付出什么，却可以让需要的人得到无穷力量。下面是本站小编为你整理的几篇赞美的力量演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的xx□

赞美之于人心，如阳光之于万物。生活中，人人需要赞美，人人喜欢赞美。爱听赞美，是一种正常的心理需要。是争取上进，寻求理解，渴求支持与鼓励的表现。赞美是教育最有效的方式之一。

我爱我的学生，他们单纯可爱，真诚善良，蓬勃向上，渴求知识，多好！我喜欢我的工作环境，以校园为室，以数学为伍，纯净简单，多好！

但是，师爱是教育的源泉，却不是教育的全部。我明白，要想成功的进行数学课堂教学，就应该与学生建立亲密的感情，设法使学生爱数学、乐于学数学。这需要教师表达爱，让学生真切地感受爱。然而，以前的我并不擅长表达自己的爱，有时甚至是用错误的方式表达了自己的爱。曾几何时，我不会赞美学生，只会严格地要求学生，对于错误采用惩罚的方

式纠正，过分地注重学生的学业成绩等。学生体会不到我对他的关爱，甚至有时会误解。

我在课堂教学的实践中，刻苦学习教育理论和方法。经历了模仿，尝试，揉合，到形成了自己的教学风格。“鹅卵石的完美，不是棒槌的击打，而是水的载歌载舞。”年岁渐长，我体会到了这句话的含义，身为数学教师，我们更应该利用所任学科的特点，赏识那些后进或处于困境的学生，赏识那些有缺陷的孩子，帮助他们克服自卑，树立自信，让每个学生都能在数学所独有的教育中得到熏陶。我想，只要我们用心去爱学生、赏识学生，相信每个学生都是很棒的。

事实上，当孩子们在犯错误的时候，他们迫切想得到的是理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。人非圣贤，孰能无过，更何况我们面对的是一群孩子。

这个学期我教初一年级数学，一名女孩总是怯于张嘴，很多孩子也总是讥笑她，因为她在班里学习很差，每次考试总是班里倒数几名。正因为如此，她的性格也变得特别胆小。在一次数学课中，偶然间她回答对了。抓住这个闪光点，我及时地表扬她并对她说：“你的理解力很好，如果再努力一下，就能有很大进步。”听了我的称赞，她仿佛注入了一支兴奋剂，脸红红的，全身洋溢着一种难以言表的幸福。偶尔感动，只能冲动；只有不断地感动，才能内化为行动。在以后数学教学演讲稿课中，我便时常为她创造展示自己的机会，给她以适当的真诚的赞美，再后来，我帮助她树立自信心，让她充分发挥自己的积极性，渐渐地我发现她的性格不仅变得开朗、大方，在学习上也有了很大的进步。现在她特别自信，也特别有成就感。

不是好孩子需要赏识，而是赏识使孩子变得越来越好。不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使孩子变得越来越坏。我班有一个男生，以前在我的课堂上表现非常不好：经常说与课堂无

关的话;不跟着做课堂练习;上课经常做小动作……无疑,他是令我最头疼的孩子。对待他,我曾经严厉地批评过,苦口婆心地劝导过,组织其他学生帮助过,请家长配合管教过,可都收效甚微。可自从我有意识的经常赞美他,赏识他后,他确实改变了,变得令老师同学刮目相看了。作业认真地做,上课积极举手回答问题了,仿佛换了个人似的。对于自己的变化,他在给我的信中写道:“以前,我觉得自己浑身是缺点,家长、老师、同学们都不喜欢我,排挤我,看不起我。所以我故意表现的爱捣乱,是为了引起大家的关注。是老师让我知道自己并没有被遗忘,当得到赞美、肯定的那一刻,感觉真是太爽了。所以我要努力争当一名优秀的学生。”真没想到,老师真诚的赞美,竟然改变了一个学生对他人、对自己的看法,使他下决心改掉缺点。赞美真的有这样巨大而神奇的力量。

教师对待学生的态度,决定了学生的命运。好老师不让最“差”的孩子自卑!哪怕孩子1000次跌倒,也要坚信他们能1001次站起来。高尔基说:“爱孩子,连母鸡都会。所不同的是教育,它是人类的专利。”每个学生最初都是一张空白的试卷,我们每一笔书写,都是未来的答案。

爱学生就是要及时发现他们身上的闪光点,给他们以赞美。赞美就像润滑剂,可以调节相互间的关系;赞美又像协奏曲,那和谐悦耳的声音让人如痴如醉;赞美像战鼓给人以鼓舞,是催人向上的最好动力,有效的赞美有时会改变一个人生活的道路。

谢谢大家!

尊敬的xx□

有一种力量,它至柔,也至强,它能让人信心百倍,一往无前;也能让浪子回头,真金难换。古今中外,因这种力量受益匪浅者不胜枚举。生活中,它是人际关系的润滑剂,它就是

赞美。

赞美，使人自信。有个女孩，性格内向，是个不引人注目的“灰姑娘”，久而久之，她变得自卑自闭，终日低着头在校园内穿行。一次圣诞节，卧病的妈妈给了她一枚硬币，一再鼓励她去礼品店买一件小礼物。走进礼品店，她发现了一款漂亮的发卡，平日不在意外表的她犹豫一番后买了一只，戴在头上，店员看见了笑着赞美她：“小姑娘，你戴上发卡好看极了。”女孩一时间竟愣住了，几秒的停顿后，她语不成句地道了谢，匆忙跑出了礼品店。第二天上学，她第一次抬起了头：为了让所有人看到她的发卡。第一次，她主动跟别人打了招呼；第一次，她上课发了言；第一次，她主动参加了班级的活动…老师同学惊喜异常，一次次赞美她，说她如何漂亮，女孩深信是发卡带给了她这一切。一周后，这个变得乐观开朗的女孩回到了礼品店，感谢店员卖给她的“有魔力”的发卡，然而当她推开门时，店员先笑了：“我知道你一定会回来的，你出门时发卡掉在了门口，我一直替你保管着呢。”女孩惊呆了…其实，带给她这一切的，只是一句简单的赞美。

赞美，比训诫更有力量。在美洲一个古老的印第安部落中，沿袭着这样一个传统：一旦有人犯了大错，整个村落的人都会聚集起来，把犯错者围在当中，没有责骂，更没有毒打，村里的人会从晚辈到长辈，依次上前赞美他，赞美他的优点，他的贡献。等到全村人用赞美“教训”过他之后，即使是无恶不作之徒，也会从心底涌出忏悔的泪水。从古到今，为了惩治犯人，人类想出了无数刑罚：或苦役，或酷刑，可社会却从未因此而真正实现和谐安定。“尚未开化”的印第安部落，居然用赞美的方式解决这一难题，不能不说是对我们高度工业文明的人类群体的一种嘲讽。

朋友，请别吝惜你的赞美，只有分享它，人生才会因此而熠熠生辉。

谢谢大家！

尊敬的xx□

屠格涅夫在一次外出游玩时，捡到一本杂志，随手翻了翻，被《童年》这篇文章所吸引。屠格涅夫发现小作者很有文学天赋，可以帮助他挖掘潜力，成就文学大家。屠格涅夫决定要找到他，鼓励他不断创作，几经周折后终于找到了他的姑妈。告诉来意后，姑妈激动不已，急忙写信给侄子：屠格涅夫说你《童年》写得好，叫你坚持写下去……。本已无心继续写作的侄子，看到姑妈的来信后，想到大名鼎鼎的天皇级作家屠格涅夫喜欢自己的作品，便抛开一切杂念，又投入到文学创作中。当年的这位小作者，就是后来的国际著名作家列夫·托尔斯泰。

读了这个故事，相信大家对“赞美”都有了新的认识了吧。它的力量可以让一个放弃追求的小作者，重新鼓起勇气，在文学的海洋中努力畅游，直至到达辉煌的彼岸。

其实，我们身边也不乏这样的事情。我班万宇祥同学，以前学习基础较薄弱，每次考试总是考不好，渐渐地对学习失去了信心和兴趣。这学期里，老师改变方式，采用鼓励法对他进行教育和帮助。只要他一有进步，老师就会在同学们面前表扬，在家长会上表扬，在校讯通的手机短信上表扬……。在一次次赞赏的动力下，现在他增添了学习信心，又重新树立了学习目标，一步一个脚印前进着，并取得了长足的进步。赞美的力量真神奇。

记住，“赞美”是对别人的肯定，这不需要自己付出什么，却可以让需要的人得到无穷力量。当别人处在十字路口时，我们应主动伸出援助之手；当别人需要时赞美，我们应毫不吝啬地大力给予。正所谓：送人玫瑰，手指留香。

谢谢大家！

内心的力量表达篇二

大家好。我是九零五班的谢仪，今天来到这间教室，看到你们那稚嫩的脸庞和无邪的笑容，仿佛骤然回到了两年前的时光，那时的我也如同你们一样，对初中生活充满期待。

开学四个月以来，相信每个同学都别有一番滋味，不知道在你们的心中，这是否和你们想象中的生活相符？你们是否将每天都过得有价值？你们是否做出了值得自己骄傲的事？回想过去的两年，我却蛮有“过来人”的感慨。今天，我就借班会课的契机和大家谈谈关于生活和学习的心得和体会，希望对大家三年的规划有些许收益。

论及这三年我最无怨无悔的事，我想应该是七年级加入了岳西县的公益组织，义工联盟。它成立的主旨是“立足岳西、面向社会，参与、互助、奉献”，主要开展助学、扶困等慈善活动及环保、公益、救援等活动。我深以为人在世上是不可能孤立存在的，人不可能仅仅依傍自己的力量便可以一帆风顺，唯有团结互助才可以平安走完人生之路。同理，社会上也需要这样的力量，来给弱势群体以帮助，让他们体会到人间的真善美。在物质方面，我们现在还没有经济能力，可我们却可以用自己的爱，去撒播点点滴滴的温暖。记忆最深的一次义工活动，是到远郊的一所希望小学捐书，同学们那如狼似虎的渴望眼神，在我们这群日日沉浸在书的海洋中的孩子们看来，有些不可思议。老师一声令下，这群孩子们纷纷欢呼雀跃地抱着一摞摞书籍，直奔楼上的一个小房间，我当时也主动加入了这个行列。同学们告诉我，这个废弃的办公室便是他们的阅览室，那书橱上零零星星的几本书籍便是他们唯一的阅读材料，缺角的《格林童话》，泛黄的《丑小鸭》……却被他们当成是稀世珍宝，新书到来之后仍舍不得扔掉。临走时，他们排成长队在弯弯曲曲的山路两边列队站好，用近乎于震耳欲聋的声音欢迎我们下次的到来。我心里出奇地满足，也许正应了那句话“赠人玫瑰、手有余香”。如果大家也想体会这种发自内心的快乐，欢迎你们都来参加

义工联盟，为社会尽自己绵薄之力。

相信大家从小时候起，就拥有了不少伟大的理想，它们似乎遥不可及，却能对我们的未来起到很好的导向指挥作用。到了初中，我建议大家对这些看似遥不可及的理想做一番理智的思考。结合自己的实际情况，父母朋友的忠告，社会的需求，做出最明智的选择。空想家也是无所取材，更重要的还是实干。我想要成为一个作家，于是常刻苦练习写作，可能是历练的次数渐渐的多了，命运也不忍心多次拒我于幸运的大门之外了，我渐渐小有成绩。从二年级便坚持写博客，到现在竟然也拥有了九十七万的访问人次。在他人眼里这已然是个天文数字，可我心里明白，只要坚持，只要勇敢，只要敢拼，这并非什么难事。博客里大多是我的心情文字，是校园里随处可发生的小事，是对某本书、某部电影的个人想法，如果大家有什么成长的困惑与难题，也可以上网登陆我的博客，兰草小花，或许能有所启发。

当然，生活在校园之中，学习永远是逃避不了的主旋律。人非圣贤，自然会有所擅长与缺漏之处，我们不要盲目的骄傲自大，却也不能一味地否定自己，失去信心。有个教育学家发表了有名的木桶定律，你的成绩与排名，永远只取决于你最差的那门学科。但不要害怕，只要拥有正确的学习方法和习惯，没有补平不了的那块板！关于英语，我想它更多要靠平时的积累，只有将基础打牢，才有资格谈以后的进阶与攀升。单词是万丈高楼的一砖一瓦，时态语态是它的核心，掌握这两者，便不愁学好英语了。关于语文，大家要在阅读理解和作文上多下功夫，只要谈感触最深之处，打动了自已，就一定可以打动别人。数学重在培养数形结合，方程思想，分类讨论等多种解题方法和技巧，思考过程中保持缜密性……对于即将要到来的物理和化学，大家千万不要紧张，跟着老师的步子，打好你们的节拍，每个人都可以做优美的舞者。面对挫折，万万不可一蹶不振，千万不要被眼前的黑暗所蒙蔽！

由于时间关系，今天的讨论分享就到这儿了，和同学们在一起的时光真是令人无比愉快。最后，我衷心祝愿大家学习进步！谢谢大家。

内心的力量表达篇三

大家好！

我是保康镇中心校五年二班的xxx，很高兴今天能站在这里为大家演讲。我演讲的题目是《心有榜样，牢记责任，传承未来》。

目前我们还在学习阶段，社会阅历不多，对社会主义核心价值观的涵义还不能理解得很深，但只要牢记在心，随着自己年龄、知识、阅历不断增长，会明白得更多、更深、更透。在成长过程中，要结合学习和生活等实践，不断想想所记住的这些要求，不断加深理解。古往今来，大凡很有作为的人，都是在少年时代就能够严格要求自己。周总理少年时便知自己是为中华之崛起而读书！

践行社会主义核心价值观就是要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。孔子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内省也。”榜样的力量是无穷的。我国从古到今有很多少年英雄的故事，他们中不少人的名字同学们可能都听说过。捐髓救母的邵帅、吊脚楼里的龙花、孝待亲人笑对人生的路玉婷等这些“最美孝心少年”的先进事迹我们也都深有耳闻。大家要把他们立为心中的标杆，向他们看齐，像他们那样追求美好的思想品德。

每个人的生活都是由一件件小事组成的，从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，养小德才能成大德。我们还不能像大人那样为社会做很多事，我们现在肩负的责任就是好好读书，学会学习，学会健体，学会感恩，学会生存。我们每天都要想一想，学习努力吗？对集体热爱吗？对

同学们关心吗？对老师尊敬吗？在家孝敬父母吗？在社会上遵守社会公德吗？对好人好事有敬佩感吗？对坏人坏事有义愤感吗？这样多想一想，就会促使自己多做一做，日积月累，自己身上的好思想、好品德就会越来越多了。“少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功”。在学习和生活中我们要比就比谁更有志气、谁更勤奋学习、谁更热爱劳动、谁更爱锻炼身体、谁更有爱心，更有责任感。

践行社会主义核心价值观还在于要听得进意见，受得了批评。常言道：“金无足赤，人无完人。”一个人不可能十全十美，总是在克服缺点、纠正错误的过程中进步的，正所谓“玉不琢，不成器；人不学，不知义”。我们不要嫌父母说得多，不要嫌老师管得严，不要嫌同学们管得宽，首先要想想他们说管得对不对、是不是为自己好，对了就要听。知错就改就是进步！“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”。我们要从小养成严格要求自己、虚心接受批评帮助的习惯。只要从现在开始沿着正确的道路走，学到一点，就实践一点，努力做最好的自己，展示自己最好的方面，我们的人生就会迎来一路阳光！

同学们，让我们一起牢记富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，我相信正确的价值观会为我们将来的学习和生活提供不竭动力，只要我们心有榜样，牢记责任，求真向善，就一定能成为一个有知识有思想的人，也必将成为一个真正高尚的人！

我的演讲完毕，谢谢大家！

内心的力量表达篇四

这是一件事，一件大事，最起码对于我这么一个女孩来说是一件大事，正是因为它是一件大事，所以憋在心里才不好受。

在我五年级的时候，我只是个小萝卜头，最怕的就是黑夜，尤其就是一个人走黑巷子，更是不敢。

那年，就要期末考试，老师们留的作业都翻了几番，平时做作业做到十一点是不稀奇的事情，而爸爸妈妈有每天晚上散步的习惯，那天，我与一个同学一起回家，她突然发现自己忘记带了英语书，偏巧那天最多的就是英语作业，等明天再补已经来不及了，我跟她说：“没关系，等我做完了给你送过来吧！”她感激得很，一个劲的说谢谢。

到了家里，我以最快的速度完成了英语作业，正打算给她送去书，妈妈说：“送什么呀？就考试了，哪有那个时间。不许去！”我也只好罢手，可是心里不痛快得很。

到了八点多，爸爸妈妈去散步了，我按捺不住自己的心情，一想起她正等着我给她送书，我心里就觉得过意不去，好似做了什么亏心事。我做了一个大胆的决定，去给她送书，那时我还住的平房，到她家要过好几条没路灯的马路，尽管我怕黑，但是，亏心事做不得，我一咬牙，冲过了好几条街，我跑啊跑，跑了五六分钟才到了她的家，可是，她对我说：“你许久不来，我借了别人的书。”我心里更不舒服了。

又按原路回了家，这事情再没第三个人知道，只是此后，我更有了诚信感，为了朋友，我什么都不怕！

内心的力量表达篇五

卷卷阅读，散发着浓浓的纸墨香气。

记得从小就希望，家里能有一个大大的书柜，像是一面墙那样大的书柜。书柜里摆满各种各样的书，多多的，大大的。后来我渐渐长大，却始终不曾有那样大的一个书柜，但与书的接触愈渐得多，对于书的那份渴望与执著一直不曾减弱。现在，我倒不再期盼家里有那样大的书柜，只要有书在手中，

书中流淌着墨香的文字，便足矣。

这个问题我想了许久，在冥冥中终于得到了答案。

书，为何物？在某些人眼里，它不过是一沓或薄或厚的纸张，它会变，且变化无常。不懂它的人，它只是一本装订在一起的纸张；懂它的人，它就是无价之宝。在它等同于无价之宝的时候，能读得懂它的人，也便能从中领悟到了生命的真谛与生活的真理。至于有的人阅阅读本只是走马观花，一目十行，记不记住无所谓，读一遍就忘了，那还不如不读。

对我而言，能够阅读，是最美好的。

这些年来，我所读过的书也不算少了。我最喜欢的是阅读的过程。我认为，阅读的过程是人生的一大乐趣，至少我是这么觉得的。我喜欢在阅读的时候，边读边在脑海里塑造出书中的人物形象、场景，并且在看到某一处的时候便猜出这一段的前因后果、这一段中人的发展。这样阅读，常常会发现很多的意境，并且在读完书后，会有很长一段时间不会忘记书中的内容。当我阅读的时候，我觉得我有时候就像是一个“旁观者”，有时候又像是一个“亲历者”，完全会随着故事的情节投入到了另一个感情丰富的世界里，为那个世界里的人们所发生的事赞叹、感慨。带着他们的感情，活在他们的故事里，并常常用一种不同的角度来思考书中的内容，也许谁该做什么事、不该做什么事都在脑海里、阅读时一一浮现。有时可以不按照作者的意愿去思考故事的发展过程。换一种角度，换一种方式，顺着自己的想法和理解去找书中的另一个结局，这样收获的会更多。当我真正把自己融入到书中的时候，所感悟到的、所记忆的，便是与众不同的。我发现有许多大的道理，也是隐藏在书中的行行文字间的，书中的很多道理，并不需要清晰地列举出来、用字面意义表达出来，因为，每个读者读出来的感觉、品味是各有千秋的，这会让我们对书中的内容理解的更深，也会让我们的阅读的过程因此愈发精彩。

长久的阅读阅读，或许可以让我们发现自己的阅读风格。

比如说我自己。我喜欢读一些带点儿伤感的字眼的文章，一些比较有古风范儿的阅读，或者文字比较美的。那些读起来轻轻柔柔的，安安静静的，正适合我阅读——我是这么觉得的。而且长时间的阅读，也会培养出我们不同的风格，有思想上的、行为上的、心灵上的、写作上的。有的时候，我们看到一个人写出来的文章里带有怎样的感情，就能知道这个人的性格爱好以及他所阅读的阅读是什么方面上的。这些，都是阅读带给我们的，在灵魂深处彻底的改变。在书中寻找人生的真谛——有的时候，阅读是改变我们最好的方式。

卷卷阅读，拿在手中，细细的阅读。

美美的文字，美美的人生。

内心的力量表达篇六

我想问一下大家[20xx是想更加专注的去完成实现自己的目标，还是要去设定很多目标，不知道大家倾向于选择哪个?(请大家回答完之后感谢听众)

第一专注就是有效率：

我想问一下，大家手里如果有手机，又有电脑的时候，而又在干一件事情，但是老是觉得时间不够，我想问一下大家我们的时间都去哪里了呢?(有哪位朋友能回答一下，停顿一会等大家回答，感谢这位朋友的精彩回答)对了，就是一会qq[一会微信，一会浏览浏览网页等都在我们不知不覺的精神分散之中溜走了;俗话说：“用志不分，乃凝于神”。始终全神专一的人可免于一切的困窘。一个人的时间和精力都非常有限，如何利用好这有限的精力，在有限的的时间里做出尽可能多的事，自然会从周围的人中脱颖而出。

第二成功的人，只是平凡的人多了一份专注：

我想问一下是20xx年设定10个目标的人容易成功，还是20xx年只做了一件事的人容易成功？(停顿一下)答案是肯定的就是后者。大家都知道，爱迪生一辈子都在发明灯泡，所以他取得了成功！而莫言20xx年20xx年甚至一身都在从事写作，最终取得了“诺贝尔文学奖”。而往近了说，我们的海纳川的老师为什么比我们成功？为什么比我们厉害？因为他们在过去的5年，甚至20xx年都在专注的做一件事情就是“演讲，口才”。而正也是以为他们的专注我们选择了海纳川。

马克吐温说过：“只要专注于某一项事业，就一定会作出使自己感到吃惊的成绩来”。什么都想做的结果是什么都做不好，到头来就是一事无成。

最后：感谢各位朋友的聆听，祝愿各位在20xx更加专注的完成自己的目标，谢谢。

内心的力量表达篇七

青春有一种强大的力量叫做乐观。

“做人要做懒羊羊。”这是当今很流行的一句话，我们为什么要做懒羊羊呢？因为懒羊羊十分乐观。可乐观又是什么呢？乐观就是对生活的一种换位思考，通俗的说也就是开开心心生活。懒羊羊他天天吃饱了就睡，睡完了就吃，吃饱了再睡，天天无忧无虑，好不自在。当连灰太狼捉住他时，他还该吃吃，该睡睡，这可能是乐观的最高境界了吧。

有很多人畏惧死亡，但只要你拥有乐观的心态，学会换位思考，死亡，又有什么好怕的呢？人从一出生就逃脱不了死亡的命运，死亡是我们最终的归宿。我们无法改变命运，但可以选择命运。与其天天忧愁，给自己找不趣，还不如天天开开心心、无忧无虑。每个人的人生肯定是会遇到困难，关键

是他们的解决困难的方法不同，有些人选择胆小的放弃或者逃避，而有些人则乐观的站起与困难抗衡，前者往往自生自灭，而后者往往取得成功。

有这样一个故事：“从前有一个老婆婆，她两个儿子，一个儿子是卖鞋的，一个儿子是买伞的，她天天愁眉苦脸，一个邻居问他为什么这么愁苦。老婆婆回答道：‘这两个儿命苦啊！你看，这要是晴天，我大儿子的伞就卖不出去，可若是雨天，我小儿子的鞋就要亏本了。’居听完笑呵呵地对她说：‘这两个儿子福气得很，你看只要是晴天你大儿子就有鞋可买，要是雨天你小儿子的伞就要卖光。’从此，老婆婆每天都笑呵呵的。”你看，老婆婆只要换位思考一下，生活就能开开心心的，乐观其实真的很神奇！很简单！晴天、雨天，买鞋、买伞，乐观就这么简单，可仍有很多人就是思考的方向转不过来。凡事要往好的方面想，这样你才能开心，往坏处想，只能整日愁眉苦脸。只要你天天开心，生活才会有乐趣，才会活的有滋有味，一生就会有价值。

苏轼数次被贬谪，但是仍旧豁达地面对人生，潇洒乐观；

越王勾践虽沦为奴隶，但他豁达乐观，卧薪尝胆，最终颠覆吴国；作家子尤虽患罕见恶性肿瘤，但他与病魔抗争，微笑着结束了他十六年的一生……他们并非强者，也是人，普通人，但他们微笑面对生活，驱散黑暗，诠释了生命的力量，感染了无数人。

乐观的力量，简单又快乐，学会换位思考，发现生活中的许多美，挑战命运，战胜命运。加油！