

# 2023年教育从爱开始摘抄好词好句(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育从爱开始摘抄好词好句篇一

教育：汉语词语教育：2008年北京师范大学出版社出版的图书教育：2008年吉林出版集团有限责任公司出版的图书教育：2007年安徽教育出版社出版的图书教育：2007年华东师范大学出版社出版的图书教育：2007年学林出版社出版的图书以下是小编收集整理《教育从爱开始》摘抄及感悟《教育从爱开始》读书笔记【3篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。

前段时间看了《教育从爱开始》这本书，对当代中小学教师有很大的教育意义。仔细品味书中的内容，感动的时候更有感触。想到现实生活，想到自己的日常教育教学工作，觉得有很多值得借鉴的地方，有发展自己的小目标。书中真实教育的小故事，真挚发人深省，值得学习体验。

如果一个老师既热爱事业又热爱自己的学生，那就是一个合格优秀的人民老师。苏霍姆林斯基说：一个好老师意味着什么？首先，这意味着他就是这样一个人。他热爱孩子，觉得和孩子交往是一种乐趣。我相信每个孩子都能成为好人，愿意和他们交朋友，关心他们的幸福和悲伤，理解他们的心灵，永远不要忘记他曾经是一个孩子。孩子是我们传播爱的地方。作为一名语文老师，我一直相信，亲吻他们的老师，相信他们的方式。爱这个词很容易说，但真的很难做。我认为老师应该主动与孩子沟通，真正进入孩子的内心世界，了解他们的一些特点、想法和优点。课堂上是传道受业的解惑者，课

后是陪伴关怀的守护者。每当更多的孩子喜欢自己，他们就会更喜欢这门课，有意识地增强他们的学习责任感，愿意学好，这不是一举两得的动吗？有时候，当我们会给孩子更多的勇气和老师谈论生活动的时间，有时间，有时间，当我们会给他们更多的学习动力量，有时间，有时间，当我们会给老师会给他们更多的学习动力量，有时间学习动力量，有时间，有时间，有时间，有时间，当我们会给他们会给他们更多的学生活动向老师会主动和学生活动，当我们提问，有时间，有时间，有时间问更多的问，有时间，有时，有时候，有时候，我们会给孩子们会给他们更多的关心。每当我看到这里，我的心也是温暖的。孩子们努力学习真的很可爱。爱可以给力量、爱、温暖的心、爱、创造奇迹、爱和无条件。让教育从爱开始，让爱在教育中传递，让我们成为孩子的向导，引导他们成长和前进的方向。让我们成为孩子们的守护者，帮助他们走向成功的另一边。他们是祖国未来的花，我们应该好好照顾，让花在我们手中绽放！

读李镇西老师写的《爱心与教育》这本书，不知不觉中，我就被书中的内容所深深吸引，他让我感受到了师爱的力量。正如老一辈教育家夏沔尊先生说的：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

李镇西老师对学生的爱，是建立在真正民主基础之上的爱，不同于那种保姆式的爱，恨铁不成钢式的爱，或施恩式的爱。他对学生的爱是发自内心的，而更重要的是这份爱不是单向的灌输，而是双向的互动！

作为一名小学教师，爱学生首先就要了解自己的学生，了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界；爱学生其次要真正理解学生，要设身处地的为学生着想，学会“心理换位”，也就是站在学生的立场上考虑问题；爱学生还要学会宽容学生，对于他们的缺点、错误，要耐心的帮助，严格的批评，热心的开导，不能使用“心灵的鞭子”；爱学生必须真心信任他们，信任是力量，能让学生勇敢地向困难挑战，使学生切身体验到教师对他的器重与喜爱。书中集

中体现了李镇西老师独特的教育理念，那就是：“时刻保持对学生的爱；始终坚持将这种爱付之实施的心态与行动”“爱是永恒的教育理念。”李老师让我对爱学生的“爱”有了全新而深刻的理解：爱，不但是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。爱，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸襟”“对学生的宽容”；爱，也不应是对学生的纵容，而是“必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理的惩罚”；爱，不只是关心学生的学习、生活、身体，而是要“善于走进学生的情感世界”“理解学生的精神世界”“学会用他们的思想感情投入生活”；爱，不仅仅是只对自己所教的这几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”；爱，不是用一颗成年人的心去包容一颗颗童心，而是“需要一颗童心”，用童心去碰撞童心。——

只有这样的爱，才是真正的爱，只有这样的教育，才是真正的教育。老师爱学生并不难，难的是把这份爱一直在我们生命中延续，亲爱的老师们让我们向她们学习，一起做一名真正爱学生的老师吧。

认真拜读了《教育从爱开始》这本书，细细品味，收获颇多。这本书没有太多深奥的道理，全是一个个朴实的教育叙事，但却触动了我的内心，使我想起了自己教学的点点滴滴。刚开始上班接手的是一群二年级的孩子，当时我没有任何的教学经验，上课的时候语速很快，一节课的内容我竟然十分钟左右就讲完了。我觉得上课说授内容简单到不可思议，可是当我布置完作业下去检查的时候才发现她们写的简直是乱七八糟，于是当时我就非常抓狂。

我去听了几节别的老师上的课。特别是一位年纪比较大的赵老师的课，竟然上的那么生动。那是正好是杏子成熟的季节，她从自家树上摘了一些杏子带到教室。她上的是语文课，课堂开始，她先问孩子们想不想吃杏子，又问了孩子们关于果实成熟的一些问题。于是，整个一节课，孩子们情绪都非常兴奋。她们一个个争着举着小手回答问题，最后，她们还品尝到了酸甜可口的杏子。一节课，师生氛围是如此的融洽，

完全没有我遇到的教师在使劲咆哮训斥，而孩子们是一脸懵懂无措。

于是，后来在教学中，我慢慢融入孩子们。首先试着去“蹲下来”，理解孩子们的心声。当我真正这样做的时候，神奇的事情发生了。我从内心发现了她们的可爱，我慢慢也像作者一样深深地爱上了他们。

孩子是我们播撒爱的地方。作为一名小学老师，我一直信奉着：“亲其师，信其道”。我们无法否认，教师的亲和力，孩子的学习气氛往往和热烈的感情联系在一起。孩子常常会因为尊敬喜欢某个老师，而有意识地增强着自己的学习责任心，愿意学习他们喜爱的老师的学科。这一点，我是深有体会的。

我觉得，让孩子们喜欢你、相信你其实比什么都重要，我更愿意用感性的方式记录自己以往教学中的点滴体会。

教育是人与人之间的一种特殊沟通活动。没有沟通就不可能有教育，失去了沟通的教育是失败的教育。时代变了，孩子成长的环境也变了，我们也应该学会改变。我觉得我们应该学会放下“架子”，构建与孩子平等沟通的平台，少一些成人的标准，学会揣摩孩子的心理，多一些与孩子的沟通。

课间，我可能会抽时间看着孩子们玩耍，或者参与其中，共享其乐。中午，上课累了，我可能会抽个几分钟的时间挑孩子唱两首他们特喜欢的流行歌曲。适当的时候，我可能会敞开心扉，给孩子讲讲我的故事。你会觉得，孩子真的很单纯。

大自然不可能没有疾风骤雨，但如果每天都这样，即使每周一次狂风大作、暴雨倾盆，我们每个人都会受不了。阳光明媚的日子，出去转转，看看天有多蓝，看看花有多艳，心情会格外舒畅。孩子是一棵幼苗，所以教育同样需要阳光明媚。过多的严厉批评、过滥的无情指责，有百害而无一利。浪费的是时间，伤身的是教师，受罪的是孩子。教育，需要脸上带着笑容，心中装着阳光，步履才会变得愈加轻盈。

让学生喜欢你、相信你其实真的很简单。只要我们坚信着，教育，是从爱开始的，你就会有无限的动力去爱孩子。

教育从爱开始，所以，让我们从“心”开始！

## 教育从爱开始摘抄好词好句篇二

这本书分三辑来介绍。第一辑《育而有道》主要讲述育人心得。第二辑《教而有方》主要讲述教学艺术。第三辑《思而有悟》主要讲述教育理念。书中没有深奥的道理，全是一个个来自真实教育生活的小故事，娓娓道来，情真意切，令人怦然心动，又不得不深思。

“怎样的人才最有价值呢？读破了千万卷书的人最有价值吗？不是，仅只读书是不能冲破人生之波的。由书卷得来的知识好比是行李一类的东西。如果头脑中塞满了这类东西，反不能轻捷地在活的人生之波里游泳了。”

“要在活的人生之波里游泳，第一要紧的是健康的身体。把自己的身体弄壮健，是一生的活学问。第二要紧的是用自己的意志过活。世间尽有不用自己的意志，奴隶似的过其一生的人呢。第三要紧的是道德的价值。如果没有道德，到底不能排除人生的凶浪一直向前游泳的。”

“在人的力中，最强的就是道德之力。身体的健康是一种力，意志的生活也是一种力，但是最伟大的是道德的力。无论身体怎样好，意志怎样强，如果这人无道德的力，他一遇到世间的凶液就会手足痉挛，不能左右游泳的。世上像这样的人很多。”

《教育从爱开始》我是一口气读完的，虽然没有感人肺腑的事迹，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那细腻的笔触中体现出来的近乎完美的师生之爱。字里行间，都抒发了作者本人对爱的理解。这种情感是普通的，却是不平凡的。这部处处洋溢着爱的书籍所散发出的那种深厚浓郁的情感力量，真的很伟大。

“爱”一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，

它显得又是那么单纯与具体。爱，像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如教师对学生的爱，如此平凡，但能让学生深深地感觉到。我认为“教育，从爱开始”意味着教师要做孩子心中的明灯，照亮他采拮知识的路途，做孩子人生的航标，指示他驶向光明的彼岸。我们要把温馨的话语送给孩子，把热情的鼓励送给孩子，把无私的关怀送给孩子，让孩子时刻感受到老师的爱。这样，才能使一株带刺的蔷薇绽放出美丽的花朵。

苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是个孩子。”让教育从爱开始，让爱在教育中传递，让我们的学生感受到爱，从爱中感受到爱的力量，让我们的爱在祖国的花园中尽情的绽放吧！

教育，从爱开始！

### 教育从爱开始摘抄好词好句篇三

“怎样的人才最有价值呢？读破了千万卷书的人最有价值吗？不是，仅只读书是不能冲破人生之波的。由书卷得来的知识好比是行李一类的东西。如果头脑中塞满了这类东西，反不能轻捷地在活的人生之波里游泳了。”

“要在活的人生之波里游泳，第一要紧的是健康的身体。把自己的身体弄壮健，是一生的活学问。第二要紧的是用自己的意志过活。世间尽有不用自己的意志，奴隶似的过其一生的人呢。第三要紧的是道德的价值。如果没有道德，到底不能排除人生的凶浪一直向前游泳的。”

“在人的力中，最强的就是道德之力。身体的健康是一种力，意志的生活也是一种力，但是最伟大的是道德的力。无论身

体怎样好，意志怎样强，如果这人无道德的力，他一遇到世间的凶液就会手足痉挛，不能左右游泳的。世上像这样的人很多。”

“爱”一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。爱，像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如教师对学生的爱，如此平凡，但能让学生深深地感觉到。我认为“教育，从爱开始”意味着教师要做孩子心中的明灯，照亮他采撷知识的路途，做孩子人生的航标，指示他驶向光明的彼岸。我们要把温馨的话语送给孩子，把热情的鼓励送给孩子，把无私的关怀送给孩子，让孩子时刻感受到老师的爱。这样，才能使一株带刺的蔷薇绽放出美丽的花朵。

苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾是个孩子。”让教育从爱开始，让爱在教育中传递，让我们的学生感受到爱，从爱中感受到爱的力量，让我们的爱在祖国的花园中尽情的绽放吧！

教育，从爱开始！

## 教育从爱开始摘抄好词好句篇四

《教育从爱开始》告诉我们教育他人，首先要学会爱他人，有爱才是教育的开始。

暑假前，无意中发现一本书《教育从爱开始》，本想以此打发闲暇，没想到一捧起来便欲罢不能了。感动之余，更多的是感慨。我想到了自己的教育，想到了自己班上的那一群孩子，我也像作者一样深深地爱着他们。

孩子是我们播撒爱的地方。作为一名小学老师，我一直信奉

着，亲其师，信其道。

我们无法否认，教师的亲和力，孩子的学习气氛往往和热烈的感情联系在一起。孩子常常会因为尊敬喜欢某个老师，而有意识地增强着自己的学习责任心，愿意学习他们喜爱的老师的学科。这一点，我是深有体会的。

我觉得，让孩子们喜欢你、相信你其实比什么都重要，我更愿意用感性的方式记录自己以往教学中的点滴体会。

教育是人的一种特殊沟通活动。没有沟通就不可能有教育，失去了沟通的教育是失败的教育。时代变了，孩子成长的环境也变了，我们也应该学会改变。我觉得我们应该学会放下“架子”，构建与孩子平等沟通的平台，少一些成人的标准，学会揣摩孩子的心理，多一些与孩子的沟通。

课间，我可能会抽时间看着孩子们玩耍，或者参与其中，共享其乐。中午，上课累了，我可能会抽个几分钟的时间让孩子唱两首他们特喜欢的流行歌曲。适当的时候，我可能会敞开心扉，给孩子讲讲我的故事。有时，我还会让孩子看看我学生时代保存的作业。你会觉得，孩子真的很单纯。

教育其实有时十分简单，一点点的发现，一点点的肯定，会产生意想不到的效果。在出现“情况”时，如果用我们惯常的思维去呵斥，往往会发现，所有的苦心灌输会显得多么贫乏和无力。我们不必太着急今天他失了一分，明天他错了一题，只要再耐心一点，多给孩子以探索的机会，再细心一点，善于发现宝贵的萌芽，再多一点耐心，及时抓住时机，成功就不会远了。

让学生喜欢你、相信你其实真的很简单。只要我们坚信着，教育，是从爱开始的，你就会有无限的动力去爱孩子。教育从爱开始，从爱走向完美。望着那纯真而期待的目光，当我们困惑、烦恼与无奈时，让我们记住爱的力量，用自己的关

爱去点燃学生的生命，帮助他们创造人生的辉煌。

读书笔记摘抄

《教育从爱开始》摘抄

## 教育从爱开始摘抄好词好句篇五

最近，我认真读了张玉芬老师的《教育从爱开始——冬雪篇》这本书。刚捧上这本书，便让我爱不释手，封面上朵朵雪花犹如老师们纯净的心灵，深深地吸引了我。封面上托尔斯泰的一段话更让我情不自禁地要读完这本书：如果教师只爱事业，那他会成为一个好老师。如果教师只像父母那样爱学生，那天他会比那种通晓书本但既不爱事业又不爱学生的教师好。如果教师既爱事业又爱学生，那他是一个完美的老师。

这本书分三辑来介绍。第一辑《育而有道》主要讲述育人心得。第二辑《教而有方》主要讲述教学艺术。第三辑《思而有悟》主要讲述教育理念。书中没有深奥的道理，全是一个个来自真实教育生活的小故事，娓娓道来，情真意切，令人怦然心动，又不得不深思。

我从一个个教育故事中体会到：教育从爱开始；没有爱的教育是不行的；教育，仅有爱是不够的；教育，更需要爱的艺术。一个真正的优秀教师每天应该琢磨的是如何提高自身素质和专业水平，如何把学生带进知识的乐园，让学生真正喜欢自己那一门学科，喜欢上学。

书中有这样一篇文章，讲的是：我刚接手一个新班，进行了一项调查，让学生写出最喜欢的老师和最不喜欢的老师，结果陈明同学毫不客气地写道：我喜欢男老师，不喜欢女老师。一天，陈明竟然拿了一条蛇在班上吓唬其他人。我知道后，毅然走到他面前，故作镇定地说：“把蛇给我！”陈明不敢相信我竟敢拿蛇。我壮着胆子，小心翼翼地捏住蛇的头部，把

它放生了。事后，我没有对陈明大发雷霆，而是真诚地对他说：“我要谢谢你，谢谢你让我变得勇敢。女孩子天生胆小，这是事实，男孩子不但不该嘲笑她，而且应该努力保护她们，这才是男子汉所为。老师希望你成为一名真正的男子汉！”从此之后，陈明变了，变得爱帮女同学，班上有脏活、累活，他都抢着干。对于这样一个“无恶不作的坏学生”，张老师没有板起面孔训他，也没有向家长打报告，更没有不闻不问，而是以“爱”为前提，用教师的真情唤起学生“做一个好人”的信心和希望。教师爱学生，是一种天性，也是一门艺术，因为爱既包含着赞扬、鼓励，也包含着批评教育，对学生在成长过程中出现的错误行为，错误思想，及时给以恰当的批评，及时帮其纠正，更是关爱。张老师用自己的艺术，成功地感化了学生，让学生心服口服，真正达到了教育的目的。

《教育从爱开始》我是一口气读完的，虽然没有感人肺腑的事迹，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那细腻的笔触中体现出来的近乎完美的师生之爱。字里行间，都抒发了作者本人对爱的理解。这种情感是普通的，却是不平凡的。这部处处洋溢着爱的书籍所散发出的那种深厚浓郁的情感力量，真的很伟大。

“爱”一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。爱，像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如教师对学生的爱，如此平凡，但能让学生深深地感觉到。我认为“教育，从爱开始”意味着教师要做孩子心中的明灯，照亮他采撷知识的路途，做孩子人生的航标，指示他驶向光明的彼岸。我们要把温馨的话语送给孩子，把热情的鼓励送给孩子，把无私的关怀送给孩子，让孩子时刻感受到老师的爱。这样，才能使一株带刺的蔷薇绽放出美丽的花朵。

苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是孩子。”让教育从爱开始，让爱在教育中传递，让我们的学生感受到爱，从爱中感受到爱的力量，让我们的爱在祖国的花园中尽情的绽放吧！

教育，从爱开始！

《教育从爱开始》告诉我们教育他人，首先要学会爱他人，有爱才是教育的开始。

暑假前，无意中发现一本书《教育从爱开始》，本想以此打发闲暇，没想到一捧起来便欲罢不能了。感动之余，更多的是感慨。我想到了自己的教育，想到了自己班上的那一群孩子，我也像作者一样深深地爱着他们。

孩子是我们播撒爱的地方。作为一名小学老师，我一直信奉着，亲其师，信其道。

我们无法否认，教师的亲和力，孩子的学习气氛往往和热烈的感情联系在一起。孩子常常会因为尊敬喜欢某个老师，而有意识地增强着自己的学习责任心，愿意学习他们喜爱的老师的学科。这一点，我是深有体会的。

我觉得，让孩子们喜欢你、相信你其实比什么都重要，我更愿意用感性的方式记录自己以往教学中的点滴体会。

教育是人的一种特殊沟通活动。没有沟通就不可能有教育，失去了沟通的教育是失败的教育。时代变了，孩子成长的环境也变了，我们也应该学会改变。我觉得我们应该学会放下“架子”，构建与孩子平等沟通的平台，少一些成人的标准，学会揣摩孩子的心理，多一些与孩子的沟通。