

2023年语言突破心得体会(实用7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语言突破心得体会篇一

在初学c语言的一个学期后，我们进行了c语言实训阶段，尝试自己编写一个比较复杂的程序系统。在为期两周的时间中，我们同组的同学共同的感受是□c语言实训和平时上课所接触的程序是有很大不同的，所经受的考验和克服的困难是平时所无法比拟的。好在同组的搭档们精诚合作，分工明确，有问题共同解决，攻克了c语言实训的复杂程序。在这里，我作为其中的参与者，自然感触良多。

刚开始接触到c的时候，我已经学过一些有关vb的内容，这个在算法和思维上稍微有点帮助。回想本学期的学习，首先，最基本的，是c的数据格式，让我们知道整数，浮点数以及字符常量在c中的运用。然后，在学会了数据转化，以及熟练的可以对各种数据处理之后，我开始进行有关数据结构，像数组，结构体等的学习，因为有的东西从现有的知识来看都是非常简单的，还没有联系到指针等等一些复杂的概念。可是，仅仅学会这些是远远不够的□c语言中，还有很多更加经典、重要、实用的知识。

说说函数。虽说很多程序语言都有函数这一内容，但我觉得c语言的函数是最有魅力的了。学习函数的方法是比较简单的，只有两个字牢记，即：牢记函数的功能，牢记函数的用途以及如何输入输出。函数从本质上讲是一段通用程序，用它可以帮助我们节约很多编程的时间，学习c语言的高人都说，一

个聪明的编程者在编写程序前往往总是先找自己所编写的程序中有多少是可以由函数来代替的。比如，大家可以作一个比较字符串的实验，用c语言中的strcmp()函数只要一句话，而自己编写的话，30句都很难实现，可想而知函数的实用和快捷。在我们c语言实训的代码中，函数更是得到了充分的应用，可以说，实训题目的复杂代码，就是用无数个函数的调用和嵌套积累出来的。

要注意的是，有的同学刚刚开始的时候，都是被一些大的程序激励的，所以当开始的时候看到繁琐的数据转化和简单的算法，都觉得很无聊，都想自己做几个自己满意的程序来看看，虽然这种想法很好，但是，我们说，没有基础，纯粹是搬照一些现成设计方法，是不足取的。要知道，程序设计讲究的是个人的思维的，假如刚开始就被一些现成的思想_住，以后就会觉得很无趣。

我们知道，指针其实是c语言的灵魂，许多的数据结构在我们学到这里之前都可以说是精通了。所以我们的任务就是，让数据结构在指针中运行。当然，刚刚开始接触到这些新的东西，是一件非常痛苦的事情，所以我们一定要用非常形象思维去看待指针，不能太固化。所以，新的东西，比如结构体在指针中的表现方法，数组及_数组在结构体中的运用，都一点一点的加了进来，同时丰满了我们对原来c的数据机构，数据表示的理解。当我们完成了这三步的学习，我们已经可以自豪的说，我们的基础都扎实了，可以进一步的学习有关算法，设计概念等等深层次的东西了。

但是，指针，结构体，这些太抽象的东西，在学习c语言的时候我们就有点似懂非懂，可是在眼下的c语言实训中，像这么重要的c语言知识，一定要达到能熟练掌握，实际运用的程度。在实训的大程序中，结构体在指针中的表现方法，数组及在结构体中的运用等具体的技术环节，都得到了体现，不会指针，我们的工作是无法展开的。所以，在实训期间，大家在

巩固基本知识的基础上，逐块攻克实训课题，克服了困难，自信心得到了提高。

最后，谈谈我们组的程序软件。商店商品管理系统，是一个比较利于应用，解决实际问题，方便实际管理的程序。设计代码比较复杂，结构比较严谨。在程序编写的1周左右的时间里，组员们遇到了上述的困难，包括程序设计构思，甚至是指针等某些知识点的欠缺，导致的工作中出现的困难。但是，当大家一起团结协作，解决了这些困难之后，发现自己也可以编写复杂的、应用性的程序了，更发现自己对c语言这门学科的兴趣也提高了。

当然，我们编写的商店商品管理系统，还存在很多疏漏和不合理之处。比如，程序复杂冗长，如果时间充裕，我们将在不改变程序运行结果的基础上，简化程序，使每一句更加精辟，总体上更加简化。另外，在程序的外观上，我们由于时间问题，没有做更多的修饰，运行起来显得比较死板、枯燥乏味。如果增添一些色彩和其他效果，我们的程序也许会更加完美。

语言突破心得体会篇二

自然和社会是幼儿语言学习的活教材。教师应适时开展各种走向自然和社会的参观、实践活动，鼓励幼儿在自然和社会中运用感官感知事物，丰富经验，积累语言的素材，获取丰富的交流机会。家庭、社区资源也是幼儿生活和学习的活教材。教师可带领幼儿观赏不同自然环境下碧波荡漾的湖面(风和日丽、绵绵细雨)。

在区角活动中可以创设语言角，让幼儿在其中进行说悄悄话、讲笑话、绕口令，看图说话。

其实每一个孩子的秉性家长是最清楚的！但是就是因为是自己的孩子，在自己的眼中孩子就是最好的！确实是，每一个家长都希望望子成龙望女成凤！可是社会是个大群体，对每一个人都是一样的、平等的！就像是老师对待孩子们一样，一视同仁！相信每一个从事幼教工作的人都是很有耐心，很细心的，因为我们面对的群体是孩子，他们是天真是无邪的，什么事情都不懂，需要我们耐心的教导，相信每一个做爸爸妈妈的家长朋友都能体会！因为你们的耐心教导与细心照顾才有了孩子今天的快乐成长！可是在孩子的成长过程中会遇到许多的问题，比如说：孩子为什么，有的时候会把大人都问住，您是会说行啦，问的太多了别问了，还是会说这个妈妈不知道，那让我们一起去查一查吧！前者看起来一件事情解决了，可是那会打击孩子的积极性，以后会变得很少提问，而后者就大大提高孩子的兴趣，喜欢去学习，自觉去学习，现在有的孩子为什么不爱学习，一个是孩子的童年太单调了，大家都居住在城市里，而且大部分都是楼房，邻里间比较的疏远，孩子们的同伴又少，只能和家长在一起，特别是爷爷奶奶，问题更严重，因为自己的孙子所以特别的疼爱，易造成孩子以自我为中心，恃宠成娇，这就是家中的“小皇帝”“小公主”！上幼儿园之后在很短的时间里适应不了这里的生活！二是，家长期望太高，逼的孩子太紧，现在在幼儿园就开始有特长班了，那么小就开始学习，家长给孩子报班孩子就没有游戏的时间！渴望游戏的心里致使孩子讨厌学习，不爱学习！

这个时候家长朋友们你们会怎么办，孩子就是不出成绩，逼着学，打着学，还是晓之以理动之以情！

可能这样的情况都有，总会有成功的，但是有的时候还孩子，你是打我也不听，讲道理也不听，那样怎么办？总会有那么一两个特别的孩子是这样的！其实我们也挺纠结！

就像老师对待孩子一样，其实，她们是爱每一孩子的，对待每一个孩子都是一样的，看着他们一天天的成长直到他们走

了，回忆这段时间其实孩子们记得是老师的好！走在路上就会看见孩子们和老师们的打招呼！

其实这一刻的微笑是老师用这一年的时间换来的，其中的酸甜苦辣，只有自己最清楚！

今天这个孩子不小心刮伤了，老师要和家长解释，赔礼道歉，明天这个小朋友被那个小朋友打了，老师要说明，没有好好的看好孩子，你跳舞的时候老师帮你纠正动作不小心碰了你一下，把你碰到了，你还要跟孩子解释，道歉！孩子当时可能会明白，你不是故意的，可是万一身上留下伤痕，身为家长的你肯定会问一下，再有孩子表达不清楚家长肯定会误会老师是故意的！可是生活中不是一成不变的，随时都有可能发生危险，或许那个小朋友摔一下，就有可能骨折，因为每个人都是不一样的！所以老师们随时随地的看着孩子们，孩子的安全是最重要的！

但是在安全过后就是孩子的教育，我们都希望孩子们都是最好的，不管在学习上还是在纪律上，还是在思想品德上！

可是人无完人，上帝在为你打开一扇门的时候就会为你关上另外一扇门！有的孩子很聪明，但是就是不好好的学习，不遵守纪律，老师是怎么说我都不听，有的老师可能教育的时候语言过激，孩子就会以为老师实在骂他，有的老师可能脾气不好的可能会扯扯他的衣服，孩子就会以为那是再打他！其实家长您在教育孩子的时候肯定也会出现这样的情况，甚至还会出手打孩子！

身为老师就不能打孩子，第一是造成孩子心灵的创伤，第二让孩子胆怯害怕。不利于孩子健康成长，所以不管是家长还是老师都应该用心去教育孩子，爱护孩子。

语言突破心得体会篇三

1. 遵循幼儿生理心理特点，培养幼儿参与活动的兴趣

幼儿在听听、动动、说说中，培养和发展了音乐听觉能力，音乐的记忆能力和动作的协调能力。

另外，在选取音乐教材时，必须注意既有教育意义又有趣味性，这样才能吸引幼儿。

2. 通过节奏训练，培养音乐情趣。

幼儿活泼好动，总是蹦蹦跳跳闲不住。节奏性活动是幼儿喜欢的

活动。教师一方面可以通过拍手、拍腿、拍脚等动作来进行节奏训练；另一方面可以为幼儿提供一些打击乐器，引导他们在有节奏的身体动作和运用乐器演奏活动中感受节奏性活动的兴趣和美感。

3. 拓宽幼儿知识面，提高唱歌兴趣。

幼儿歌曲来自幼儿生活，反映幼儿生活。引导幼儿了解与歌曲相关的知识，不仅可以拓宽幼儿知识面，结合歌曲内容培养动手动脑能力，还有助于对歌曲内容、情绪的理解与感受，提高歌唱的兴趣和表现力。

音乐和语言有着非常密切的关系，一首活泼、动听的歌曲往往就是一首首好的儿歌、诗歌；一首首优美、诙谐的乐曲都好像讲述着一个个有趣的故事。音乐教学不仅能培养幼儿的音乐素质，而且能全面促进幼儿身心和协调发展。其中，语言起着至关重要的作用，语言是开展音乐教育的重要保证，我们应该寓语言于音乐教育之中。

首先，我们在进行音乐教育时，要有意识地去培养幼儿的语言能力。在幼儿听完一首歌曲或乐曲后，教师应及时鼓励幼儿读者讲讲自己的感受和对作品的理解。这样，既增加了幼儿表达的机会，又满足了他们表达的愿望，提高了他们的语言能力。

开树叶妈妈后飘到了哪里？有的说，我飘到了小河里，有的说我飘到了草地上??这个游戏是为学唱歌曲服务的，因此玩的次数要恰到好处，才能收到满意的效果。

再次，要做到有机结合，要努力将发展语言能力有机地渗透到音乐教育中。如：欣赏二胡曲“赛马”，当幼儿初步感受了音乐所描绘的节日赛马的欢快、热烈的景象后，让幼儿根据音乐进行自编故事，互相讲述，这就给幼儿创造了一个想象的空间和说话的语境，幼儿可以凭借自己对音乐的感受和理解，结合自己的生活经验，编出自己喜欢的小故事。这使幼儿享受到了表现自我的乐趣，同时发展了幼儿的语言。

总之，幼儿园的音乐教育不应局限于音乐课中，应渗透于日常生活中。

语言突破心得体会篇四

1. 不会引导和控制的提问。

现在的幼儿教师都觉得在五大领域的教学活动中，语言教师是最容易的，但也有教师语言活动是最难。因此在语言活动中，提问是很重要的，对幼儿有着很深的影响，有效的提问对幼儿有着有效的引导作用，但教师往往会忽略了这一点，在语言活动中常常根据内容进行简单的提问，反正遏制了幼儿的发散性思维。

2. 准备不够充分的提问。

作为教师在教学过程中，由于问题的提出没有充分地考虑和思索或没查找更多的资料，常常被幼儿的回答、反问弄得尴尬，不得不了敷衍了事。这样长期以来，就导致幼儿不愿意努力思考问题，失去好好学习的机会。

1. 正确认识图画书，深入解析图画书。

在每一次语言活动的开端，教师都要精心准备，其中该准备的内容就是要深入了解图画书内容。首先，要了解图画书的构成，其次要了解封面的含义、封底的含义；然后了解扉页及其中的故事内容。在教师深入了解之后，才可以给幼儿带去更多的知识，让幼儿了解更多的内容。

2. 设计有效的集体语言活动。

首先，要根据本班幼儿的发展水平选择适宜的活动教材，制定好本次活动的目标。其次，要创设良好宽松的语言活动环境和氛围。最后，要采取多种方法整合的教学方法和教育方法。

在培训的最后两天中，我们参观了镇海的两所幼儿园。这两所幼儿园分别是：镇海石化海达幼儿园、镇海骆驼实验幼儿园。从中通过园长介绍让我们了解到两所幼儿园的独有特色；也通过教学观摩活动让我们懂得该如何开展语言教学活动，这对我自身有着很大的帮助，使我的今后的语言教学活动中能够更上一层楼。

最后，通过这次几天的培训，让我理解了如何在语言活动中进行有效提问，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学活动中，我本着这个目标，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

今天有幸去_幼儿园听了四节语言课《不怕冷的大衣》，每个老师各有各的特色、风格，她们通过ppt□图片、情景剧，让幼儿喜欢听故事、爱听故事。

《不怕冷的大衣》讲的是冬天来了，天气越来越冷了，孩子们总喜欢躲在暖暖的被窝里迟迟的不肯起床，宁愿呆在室内而不愿去室外活动。教师们通过故事，了解运动能让人暖和，从而产生不怕冷的意念，了解不怕冷的方法，锻炼和培养不怕冷的意志，努力争取做一个勇敢的好孩子。在活动中，教师们先是设置了悬念，让幼儿带着好奇心去听故事，加上她们利用了丰富的肢体语言，还有的是情景剧的方式，使孩子们听得很认真。当幼儿的回答没有出现在教师预想的答案时，教师又适时地进行了启发，通过做出各种动作让孩子们说出平时喜欢的活动，并让他们一起做，谈谈感受(身体变暖了)。最后总结出这些活动都可以称为运动，让他们理解“不怕冷的大衣”其实就是运动。

通过这次的听课我也有一些体会：第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有兴趣听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有激情，不但要教师选材好，准备充分，使用教具合理。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

作为一名幼儿教师，我需要在实际工作中不断去学习、去观摩、去实践，努力做到“在工作中学习，在学习中反思，在反思中成长”让自己成为一名优秀的幼儿教师！

语言突破心得体会篇五

经过一个学期的c语言学习，大体算是在这个编程语言上入了门，能够通过一些代码解决特定的问题。当然，每次成功将问题转换成代码都小有激动，虽然只是在黑框上输出了一些数字或是字符串。

编程，虽然还不是很懂，但总感觉不只是学习知识这么简单，更多给我的感受是它在潜移默化中培养了人的一种能力，用自己的话来讲就是一种”代码能力“。对于同一个问题，让大家去解开答案，可能经过一些纸笔的运算都能得出结果，但是如何把这个问题转化成代码，这就是一种能力，而仅仅是将问题转换成代码，这是较为浅层次的能力，更深层的便是通过优化代码让程序运行时间缩短以及减少可能出现的bug□

如果只是单纯的学习知识，像是背英语语法知识那样去学习一门编程语言、背下代码规则(当然熟识理论知识是必须的)，这样可能也可以初步懂得这门语言，但是在深入上却较为困难。我始终觉得学习编程, 重点在于培养写代码的能力。就拿写文章来说，对于文字的认识，可能大家都懂，但是给定一个题目，写出来的文章质量就各有差异，有的人文章平淡无奇，而有的人的却是宏篇大论。编程也是如此，懂得了理论知识，就像是认识了文字，但是优秀的作家能将这些文字巧妙地组合在一起形成佳作，优秀的程序员也是如此，能将大家都懂得的理论知识以一种更为巧妙的方法通过代码展示出来并使之可执行。

所以，学习编程我始终认为我们每个人都应该注重写代码能力的培养。而这种培养可能需要无数次重复的练习，在获取这种能力的途中，可能有一部分人会觉得枯燥无味，因为始终看到的只是在黑色框框里输出一些数字以及字符串。刚开始的自己也是如此，但是后来那种解决问题的成就感慢慢克服了这种困难。给自己以有难度但又不超过自己能力范围的题目来练习，这样可能逐步培养起兴趣。当然，因为每个人程度的不同，要找到适合自己能力范围的题目本身就是一种困难。以己之愚见，作为在校学生，老师的题目首先就是不错的选择，因为根据教学进度，老师都会给出不同的题目，而在此题目中必不乏难题存在，此时google一下，你可能就懂得了怎么去选择有难度又在自己能力范围的题目了。

在这个学期里写过的程序大概有八十多个，包括老师的题目

以及网上的oj练习，行数在三千行左右，当然因为是零基础进来的，所以在起步阶段，“水题”的部分占所写的程序总量应该不算少，因为相信扎实的基础可能对以后会大有裨益。虽然说是水题，但是在练习的过程也发现自身存在的很多问题，通过谷歌，一步步解决那种喜悦当然不必言说啦。编译器一直用的是dev c++和code:blocks[]中途也尝试过v[]但是对于写c来说确实显得臃肿便放弃了。也试过几个编辑器，个人觉得atom和sublime的体验还是不错的，界面比较清爽，字体颜色较多能对不同部分代码加以区分。

在今后的学习中希望能加强代码模块化的意识，可能现在提及模块化还显得偏早，但是意识总是早点树立会比较好。对于下学期要学习的面向对象的课程，总之加油吧。

语言突破心得体会篇六

这个星期，我们迎来了c语言实训——一次至为重要的实训。在这个星期里，同学们都很认真的做着那20多道实训题目，遇到不懂的互相请教，或请问老师。非常感谢老师对我们的帮助，这次实训使我受益匪浅，收获了很多。通过c语言实训，让我加深了对c语言的了解，而不只是单单的在课本中学到的那些理论，平时乏味的课程，通过自己动手亲自编写，变的生动有趣，而在自己动手的过程中，出现的问题很多，比理论要难的多，当一个程序写完以后，经常会有很多错误而没法解决。不过，通过几天的’实训，逐渐积攒了一些经验，有些错误可以很快就看出来。

这次实训有很大的收获，让我对c语言有了更深的认识，平时在课堂上学到的东西可以自己动手编写，将其转化成一些实用的技能。如果是一个程序写完一处错误也没有，会有种成就感，于是兴趣就来了，兴趣来了，自然学的东西也就多了，能把理论变成实际的技能，让我对c语言有了浓厚的兴趣和更深层的认识[]c语言是一个有序的学习，学了最基本的替换，

然后扩展到循环，嵌套，条理很清楚，不是一个零散的知识，实际上所有的课程都如此，不过通过实训我也知道了自己的不足，存在的很多问题。比如自己写的写的小程序出了问题，不会解决了就叫老师帮忙，虽然说一定意义上增加了师生之间的感情，但是会养成一种依赖的心理，碰到问题了第一个想到的是求助而不是自己独立解决，所以以后要多多锻炼自己的信心和增加自己的能力，争取做到老师不在身边的时候也可以完成一些简单的程序编写与错误排除。还有自己的基础知识不扎实，遇到的问题，没有很好的逻辑思维，亲自编写一个陌生的程序的时候会有种无法下手的感觉，找不到突破口。通过实训，逐渐理清了顺序，对于简单的程序和一些相对比较繁琐的嵌套，循环，不在是看着一头雾水。其实只要理清了思路，把基础知识掌握了，然后有条不紊的分析，一步一步理解C语言还是很有意思的课程。自己亲自动手编写程序让我增加了对C语言程序开发环境的了解，在上课的时候老师就讲，学习C语言最重要的是学习C语言的逻辑思维，不管以后从事什么行业，学习C语言都对自己的职业很有帮助，如果是从事编程工程工作的话。当初在初步接触C语言的时候，看着一堆“奇形怪状”的符号，觉得甚是无聊，通过这次实训，摆脱了那种似懂非懂的状态！感谢学校安排这次实训和老师的耐心讲解，让我学到了很多知识，在实训过程中，同学之间的相互探讨，老师的循循善诱，最终让我们达到了举一反三的效果，在学知识的同时，也增加了同学老师之间的感情。希望以后还会有更多类似的实训课程，在有限的大学时间内学到更多的实用技能，为以后的工作打下一个良好的基础。

这次实训似乎是对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成是没有问题的，但是很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业！

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都是小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来，但是这次实训却是上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何是好，可是又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都是独立思考的完成的，只有少部分是在老师和与同学讨论下完成的。在编写程序中，真的是细节决定成败，因为不管程序的语句是多是少，但是只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想要的结果，意味着这是一个不理想的程序，对于本次编写来说则是失败的。

最后，非常感谢学校给我们这次实训的机会。极高的锻炼了我们的逻辑思维能力。人非生而知之，虽然我们现在的知识结构还很差，但是我们知道要学的知识，一靠努力学习，二靠潜心实践。没有实践，学习就是无源之水，无本之木。在剩下的时间里，我们会更加努力地学习。

语言突破心得体会篇七

根据xx党宣字发〔2018〕2号《关于开展“落实担当创新突破”大讨论活动的通知》文件精神要求，绿建国际广大干部职工认真学习，并充分认识到企业发展所面临的严峻形势、困难和问题，同时困难中又蕴含机遇。这就要求广大干部职工把思想和认识统一到集团公司的部署上来，增强克服困难的信心和决心，着力解决好公司如何在调整结构、转型发展等方面存在的问题，找出破解企业生存、员工生存难题的建议与对策，推动企业的稳步发展，促进企业良性发展、可持续发展。

活动开展以来，绿建国际公司全体干部职工以落实好集团公司十四届一次职代会和绿建国际一届一次职代会精神为总基调，结合大讨论要求，对照职代会的部署，结合各部门实际

情况，认真分析、研究、破解制约发展的薄弱环节和瓶颈问题，细化任务指标，明确下一步要做什么。面对问题，面对瓶颈，我们必须制定改进方法，充分挖掘全体干部职工的智慧和力量，积极开展献计献策活动，集思广益，群策群力，充分解决好下一步我们要怎么做。明确了日常管理工作中的做什么和怎么做之后，我们才能把公司发展面临的问题进一步解决好。

一分部署，九分落实。绿建国际一届一次职代会为全年各项工作明确了目标、指明了方向。

一是公司各部门和广大党员干部一定发扬“钉钉子”精神，重落实、抓落实、促落实，坚持“实”字当头、“干”字为先，脚踏实地地干，坚持不懈地干，把“实干”贯穿于整体工作和每个环节，做到谋划要实、推动要实、总结要实、宣传要实，在实干中形成共识，在实干中落实要求，在实干中解决问题，在实干中打开思路。二是勇担当，善担当，在加快发展上敢于担当。当前，面对跨越发展的现实要求，需要 we 具有敢于超越、敢挑重担、敢争第一的精神。只有敢于在逆境中求发展，在困境中找出路，才能有所作为，不断开创工作新局面。要敢于解放思想，解放思想需要突破旧的思维定式和各种条条框框，这种突破意味着要排除各种阻力，要冒许多风险。如果一切按部就班，凡事因循守旧，就会痛失发展良机。三是要推陈出新，要不断强化创新意识，善于在创新中谋发展、在创新中求突破，真正为事业选好人才。创新要行动，通过创新工作方式方法，创新工作载体等方式，改进和改善工作。没有创新就没有进步，没有创新就如死水一潭，不进则退。面临许多新问题、新矛盾、新内容，没有创新，即使有再好的愿望，也只能是事倍功半。所以在任何时候都必须不断的创新，丰富自己的工作技能和实践本领，善于在工作中开拓创新，这样才能达到良好的工作效果。

思路决定出路，眼界决定境界。要想站得高，要善于学习，我们必须学习新的科学管理理念、管理手段，与时俱进；以强

烈的事业心和饱满的工作热情投入到管理工作的大发展中来，创造性地开展工作，在工作中要摆脱骄傲自满、小富即安的思想情绪，扼杀畏难发愁、裹足不前的思想苗头，从瓶颈问题中找发展，从实际经验中学习，形成正确的发展思路，确保学以致用。

“落实担当创新突破”大讨论活动是一项实践性极强的活动，要确保活动取得实效，必须有创新的思路和务实的举措。作为绿建公司的第一负责人，我们应该把开展大讨论活动与自身工作紧密结合，只有这样，才能实现绿建国际公司高效健康和谐长远发展，才能为集团公司阔步进军钢结构建筑第一梯队作出贡献。