

2023年小学中秋节书法比赛活动方案策划

小学书法比赛活动方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学中秋节书法比赛活动方案策划篇一

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的.校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三一六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

- 1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
- 2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
- 3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

- 1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
 - 2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
 - 3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
 - 4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。
- 按3：4：3设奖。

小学中秋节书法比赛活动方案策划篇二

为进一步推进“全国农村艺术教育实验县”实验工作，为更多学生提供锻炼和展示的平台，提高学生艺术素养，根据实验计划，现举行全市中小学生艺术素养大赛——独唱和书法专项比赛。现将有关事项通知如下：

- 1、参赛对象：在校幼儿园（中、大班）、小学、初中、高中学生。
- 2、比赛形式：独唱（唱法不限），不需任何形式伴舞或伴唱。
- 3、曲目要求：以“阳光下成长”为主题选择曲目，适合学生年龄和身心特点，内容健康向上。
- 4、报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。
- 5、比赛地点：中扬市青少年校外活动中心
- 6、活动安排：
第一阶段：校级发动，报名阶段（三月份）

结合20xx年度中小学生艺术展演活动要求，各校可在校内广泛开展不同学段系列比赛，本着自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表、报名统计表及伴奏音乐报送青少年校外活动中心。联系人：朱菊香联系电话：69916。相关表格附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛要求：选手独立演唱一首歌曲片段，时间控制在3分钟以内，在初赛现场，评委老师可以根据时间需要在乐段结束处叫停。按参加初赛人数的30%进入复赛。具体时间另行通知。

第三阶段：复赛阶段（五月上中旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内。总分前20名选手进入决赛。决赛时复赛成绩占最后总得分的20%。具体时间另行通知。

第四阶段：决赛阶段（五月中下旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内（可以和复赛相同，也可以重新换歌），另外增加音乐素养答题环节，选手根据抽签序号，现场回答一道音乐素养题（听音乐片段，不同年龄段选手选择不同难度系数问题作答）。具体时间另行通知。

7、奖项设置：

根据复赛选手综合表现设最佳风采奖、最佳音色奖、最佳人气奖、最佳表演奖、最佳潜力奖等单项奖若干名。

总分前20名获奖选手分别授予“中扬市校园好声音”十佳歌手、“中扬市校园好声音”十优歌手荣誉称号。

1、参赛对象：在校中小学生。

2、比赛形式：现场书写（书体不限），硬笔、软笔皆可，纸张统一提供。

3、比赛内容及尺寸：现场公布书写内容，硬笔作品尺寸为a4□
毛笔作品尺寸为4尺对开。

4、报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的.不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。

5、比赛地点：中扬市青少年校外活动中心

6、活动安排：

第一阶段：校级报名阶段（三月份）

本着学生自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表报送青少年校外活动中心。联系人□xxx□联系电话□xxxxxxx□报名表附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成一幅书法创作内容。评选活动分小学硬笔一组（1.2.3年级）；小学软笔一组（1.2.3年级）；小学硬笔二组（4.5.6年级）；小学软笔二组（4.5.6年级）；中学硬笔组、中学软笔组。按参加初赛人数的15%进入决赛。

第三阶段：决赛阶段（五月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成2幅作品：临摹（占分40%）和创作（占分40%）各一幅。另外增加书法理论答题

环节（占分20%），选手根据抽签序号，现场回答2道书法理论题（4月底公布理论题大纲供选手参考）

7、奖项设置：

根据决赛选手的综合表现设最佳创作奖、最佳临摹奖、最佳潜力奖等单项奖和“中扬市校园十佳书法能手”荣誉称号。

小学中秋节书法比赛活动方案策划篇三

为了弘扬中华优秀传统文化，进一步展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，鼓励学生写一手好字。通过开展书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，传承我国文字文化，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相促进交流，营造良好的校园文化环境。根据学校“中学生弘扬和培养民族精神教育月”活动为重点的精神，经学校批准，我校语文组决定于本月举办学生书法比赛。

九年级全体学生

20xx年11月26日

各班教室。

每位参赛选手，用我校统一印制的专用稿纸创作作品。

按比赛规定的书写内容创作。

（一）活动第一阶段（20xx年9月13日11月26日）活动内容：利用课外活动时间，以各班为单位练习。

（二）活动第二阶段（11月26日下午第二节课）活动内容：、全年级进行统一现场比赛，选手自带笔墨，组委会提供纸张，且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可

向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

（一）楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

（二）现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

（三）要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

（一）学校成立评委小组，对参赛作品进行认真评选。以总分高低评出名次。

（二）评奖以班级为单位，评出一、二、三等奖及优秀奖若干。

张友柏靳士清曹敦玉尚山武冯娟娟姜萍

月份将对学生获奖作品进行展示。

十一、评分标准（100分制）：

1、字体架构（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分2、笔画（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分3、美观（共30分）

a.25—30分b.15—25分c.5—15分4、页面整洁（共10分）

a□8—10分b□4—8分c.1—4分

小学中秋节书法比赛活动方案策划篇四

为检验开学以来写字课的'效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。

比赛时间：11月12日下午第四节课。

比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：卓之礼

副组长：鲍中前 汤亚飞

成员：各班语文教师

小学中秋节书法比赛活动方案策划篇五

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的. 师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法（钢笔字），参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号（比赛时公布），不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周（限时10分钟）

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：

成员：

全校所有教师（包括后勤组教师）

a□在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b□书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c□格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a□临摹。

b□作品呈现。