

最新师范学期总结(大全8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师范学期总结篇一

一、实习基本情况：

转眼间，三年大学生活已经接近尾声，毕业的钟声将要敲响。将课堂所学知识运用于实际中成为毕业生们必经的道路。带着老师的忠告[]201x年10月10日至11月4日，我在小学进行了为期一个月的教育实习。回顾这两个月，虽然有些辛苦，但是很有意义。热心的老师，可爱的同学们，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在老师们热心的帮助下，我的实习工作完成的很好。实习的基本内容包括：课堂教学，班主任工作。基本情况如下：

二、教学工作

实习期间，我的指导老师是英语老师——李丹丹，实习科目——小学三年级至六年级英语，实习班级——三年级一、二班。校领导给予我们这批实习生很高的重视，严格规定每周给予我们两节以上的试讲课。同时，王老师毫无保留的将她多年的教学经验告诉我，并指导我具体的注意事项。在此期间，我的主要任务就是：听课——写听课笔记——写教案——试讲。每次，李老师都会为我指出一些缺点、不足，并会加以指导。这让我很感动。这期间，我深深的体会到：“台上一分钟，台下十年的功。”这句话的内涵。

1、 预备阶段

为了很快的融入这个环境，课余时间我也常常会到班级里和同学们聊天，尽量了解班级中每个学生的性格特点，学习情况。我还让班长给我写了一份座次表，为了能记住每个学生的名字。因为身为大学生的我，知道老师能记住自己的名字是多么值得高兴的事。当我能准确无误的喊出他们名字的时候，他们都很惊讶，很开心。很快我们就成了很熟的朋友，每次同学们在操场上遇到我，都会热情的喊：“老师好！”那句简单的话语，让觉得我的心理暖暖的。

2、 听课阶段

每天我都会坚持听四节课，不论是专业课，还是其他科目，我都会去。因为我认为我可以从中学到一些教学技巧。就以着这种理念，我共听课80节。通过听各位老师的课，学习她们优秀的地方，和她们一起探讨如何教的更好。将她们的教学方法运用到自己的教学中，并思考、使之更加完善。

3、 试讲阶段

在李老师的指导下，我先对教材进行了分析，认真钻研教学大纲，掌握单元中的重、难点。回家后，我又认真地制作教具，上网查找一些关于本课可以运用的儿歌、小游戏。经过多次的修改，终于完成了第一份教案。令我很欣慰的是，我的教案得到了指导老师的好评。在此，我非常感谢我的指导老师，她给予我很多中肯的意见。帮助我完成了第一次的备课。并为我的教育实习做了充分的准备。

本以为自己准备的很充分了，就可以很好的给同学们讲一堂课。可是，事实却不如我想的那样。当我站在讲台上，看到四十多双眼睛充满期待的望着我，我的心开始不停的跳。这突来的紧张感让我的大脑一片空白，课堂内容让我讲的顺序全乱。李老师看出了我的紧张，课下开始鼓励我，并教给我

一些小技巧。经过多次的练习，在实习的最后一周，我可以轻松自如的讲课，并可以适当的处理一些课堂的突发事件。

三、班主任工作

除了教课实习，我也进行了班主任工作实习。我担任的是三年一班的班主任。这是全年级最好的班级，能担任他们的班主任我感到很幸运。每天我早早的来到班级，和同学们一起晨读，第二节课下课，我会回到班级监督同学们做眼保健操，体操。自习课时，我也会回到班级，指导同学们做作业。有时候我会为了缓解孩子们的困意和他们做一个小游戏。在主题班会上，我们一起讨论，一起欣赏同学们的表演。和他们在一起，我享受到了一种很单纯的快乐。我很喜欢这些活力四射的孩子们。

四、我的收获

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，同学们就会很积极的配合。这种过程是很开心，很幸福的。

通过这次实习，我的教学实践技能得到了明显的提高，我第一次发现自己真的长大了，不再是一名学生，而是一名老师；第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会忘记他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。这段时光里，我付出了许多，但得到学到的更多。不管将来我是否会成为一位老师，这些都使我终身受益。

“德高为师，身正为范。”这的确是一副很重的担子啊！然而我相信，经过自己的努力，我可以成为这样的人。我盼望着这一天的到来：

我会把我所知的一切教给我的学生们；

我会把我的蓝图变为现实；

我会把它当做是自己对人生追求的真正的开始！

师范学期总结篇二

大四了，现在的我已经是读了三年心理学的大学生了，已经有足够的准备去迎接新的挑战一到具体的学校进行顶岗实习！我选择由学院安排的集中实习是有目的的，集中实习由学院相对有经验的老师安排我们去学校进行实习既能督促我们努力去做好自身工作，也可以及时向指导老师反应自己所遇到的困难和问题。我们集中实习的全体成员都在宿舍等候着指导老师的车，从这刻开始我已经变为老师了。应该改变作为学生那种不良的言行举止，在日常生活中都应该做好每一个细节。当时的心情是兴奋、激动的，毕竟我是人生中第一次顶岗实习，而且天天都要和学生在一起，在学生面前我是老师，在老师面前我又是大四的学生。因而心情也是很复杂的，总之今后这段时间的实习也是很艰辛，需要我付出更大的努力很勤奋才能顺利地完成任务。还记得我的实习任务一共有三个：班主任工作，心理健康教育课，教育调查，。因而我刚刚进入一中门口我就已经规划好我这六个星期的实习工作重点了。

做好班主任工作，班主任是学生成长的重要人物，在一个具有教师职业道德良好的班主任带领下，学生才能有纪律、有信心、有荣誉地去配合班干部管理工作；也只有在一个具有经验丰富的班主任带领下，班干部的选举和推举才能顺利、公开、和谐地进行；也只有一个具有关爱学生如子女的班主任，班级的集体荣誉感和和谐氛围才能萦绕、充盈在整个教室。然而我们2班的班主任朱永俊老师就是这样的这个老师，在他的带领下，班干部积极负起责任管理班级的日常学习规律，同学们很热情地配合班干部的工作。因而作为班主任助理的我只好每天都忙着查看学生的学习生活状况了，每天早读、早操、晚自修的下班辅导，我仅仅问问班干部的管理工作怎

样就可以，并没有什么要亲手亲为的事情。在此真的很佩服朱老师的管理水平，而其他的专业课也上得很精彩。他能运用心理学的知识掌握学生的好求知、了观察的特点引导学生在课堂上思考、查阅课本，课堂的氛围极其浓厚和热烈。其实朱老师上的不是所谓的物理化学地理课，而是我们平常都认为很闷的历史课！

做好心理健康教育课，心理老师是一个学校的灵魂，只有一个具有道德崇尚、职业技能高超的心理老师才能真正做好学校心理辅导工作，一中的两位心理老师就是这样的老师。他们天天都在心理咨询室查阅相关的心理学书籍，浏览学生档案，做好心理健康教育课的备课工作。看到一中这两位老师这样的勤奋我也不忍心去打扰他们，然而我确实是有许多问题向他们请教，特别是关于个体辅导和团体辅导的咨询和组织工作，因而我一有时间就马上过来这里向两位老师请教，毕竟我实习的工作最重要就是这个了。其实我也很想去分担白老师、刘老师的任务，然而我自己的经验不足、专业技能不够扎实，所以就难于开口了，然而只要他们两位老师吩咐的任务我都会准时、有效率地完成。而且在他们的指导下，我不断地上好了每一节心理健康教育课，从两位老师的点评中，我了解到自身的不足，如讲课的速度不够均匀、与学生互动不够灵活、讲解案例不够深入等。

做好教育调查，封闭式管理的一中需要的是一些具有高度热爱学生的生活老师，这些生活老师不是一般的老师，也不是特殊的老师，其实就是一群具有本科学历的师范类生活老师。因为他们具有较高的学历，思想政治道德高，人际关系处理能力强、领悟觉醒度高，所以他们能够很好地处理他们与学生间的关系，他们在平常的交流中生活老师和学生就是朋友间的关系，他们很融合地生活在一起。在管理工作上，生活老师和学生间的关系就是*与士兵的关系，*发一句话之后士兵就会安静下来。这些事情我都看在眼里记在心上，他们的人一事情都烙印在我的每一个实习过程中。还记得学生向老师请教物理题的情节，还记得55分要关灯的情节，还记得

学生向老师送月饼的情节，还记得25分要关门的情节等等。在这过程虽然我能做一些微不足道的事情，然而我依然是一个观看者，观看者生活老师如何用他们的智慧鼓励整幢宿舍，如何运用他们的专业知识解决学生学习上的问题，如何运用自己的经验解决学生的生活问题。

六个星期的实习就这样过去了，在每一个星期我都有很好的规划，有明确的目标，在这段时间里我所遇到的事情是很多的，这些事情的成功解决都有利于提高自己教师从业能力，从而为今后的工作打下坚实的基础。或许就是这样吧，人生就是在不断去接触和体会，只有经历过的事情才是自己的，也只有自己亲身感受到的失落才能奋勇前进。为了了解和掌握现代文秘学科的新发展和秘书职岗的新特点，强化职业道德和职岗意识，进一步巩固学科理论知识，提高自己分析问题、解决问题的能力，熟练掌握业务技能，根据社会需求和职业发展，拓宽更新自己的知识结构，积累实际工作经验，为毕业后从事文秘工作，胜任秘书职岗和以后深造打下良好的基础，根据学校和文史学院文秘教育本科专业实习相关安排，本人于20xx年7月中旬至8月下旬在中共庆阳市委办公室进行了为期4余天的专业实习。现将实习的相关情况总结如下：

根据学校实习安排意见，本人自主联系了实习单位，并及时与学校沟通落实，然后在指导老师的精心指导和单位负责人的具体安排下，制定了详细的实习计划，注重在实习阶段对所学的文秘理论知识进行进一步巩固和提高，实习期间潜心学习，努力工作，积极和指导老师联系，按时汇报实习情况，经常和其他同学交流实习体会，并在实习后期主动到有关科室交流学习，听取相关领导和同志对本人实习情况的意见，圆满地完成了实习任务，收到了较好的效果。

一、主要工作

市委办公室是全市党委办公部门的领导机构和市委的综合协调机构，在秘书长的直接领导下开展日常工作，主要通过文

稿撰写、会议组织等来发挥参谋助手、综合协调、督促检查、后勤服务的职能作用。所以我在实习期间所有的工作都是围绕这些方面展开的。主要是在逐步熟悉单位情况的基础上，按照领导的安排与布置，协助科室负责同志做好相关工作。

协助做好日常工作。实习期间我的日常工作主要是协助部门负责人校对稿件、查询资料、起草文稿、接听电话、分送报刊、检测和维修办公设备、编写大事记以及打印和送阅材料等，并做到每天打扫办公室卫生和做好其它一些琐碎性工作。

协助做好会务工作。实习期间先后参加了市委办公室秘书科工作会议、市委秘书长办公会、市委常委会、市委中心组学习会等相关会议的会议通知、会场布置、材料分发等会务工作，并参加和旁听了有关会议，负责做好会议记录和编发会议纪要，会后协助编制会议重要工作任务分解表。

协助进行值班工作。实习期间，我主动协助单位有关同志做好值班工作，并做到发现重大问题、接到县区和市直有关部门的紧急汇报以及群众的来信来电来访及时汇报。

主动进行交流学习。在熟悉自己所在实习科室工作的基础上，每天抽出一定时间到本单位其他科室同相关工作人员交谈，以此来了解单位整体工作和情况。并在此基础上进一步到市委其他部门和相关工作人员交流，以此来了解整个市委机关工作流程。

认真学习相关材料。我利用工作间隙，通过学习单位相关文件、阅读办公室订阅的有关报刊杂志来了解当地相关方针政策和情况，学习相关文件的写作方法，熟悉工作，提高自身理论水平。

二、主要体会与经验

在本次实习中我注重对工作中的细微之处进行观察，并经常

进行一些深入的思考和总结。通过本次实习，主要有以*会与经验：

思想政治理论知识对文秘工作人员十分重要，必须加强学习。很多时候，我们大学生往往觉得思想政治理论知识很大，很空，同时一提起“政治”往往有排斥情绪。但是作为一位文秘工作者，那就必须加强思想政治理论知识的学习，因为我们往往是在单位的综合枢纽部门和领导身边工作，只有具备较高的思想政治理论水平，才能够把握住大局和方向，才能够和组织及领导保持一致。尤其是现如今领导们大都阅历非常丰富，如果我们不注重提升自己的思想，就不能跟上领导的思维与步伐，更何谈参政辅政。另外如果没有较为扎实的理论知识功底，那么我们在起草一些文稿的时候就会很困难，往往把握不住要领和方向，不知道从何下手，因为公文具有很强的思想理论性。因此我们必须训练自己独立思考问题能力，最重要的是要不断提升自己的思想水平。

要努力培养自己的信息意识和主体意识。现代社会是一个信息大爆炸的时代，每时每刻都有各类信息层出不穷，如果不及时了解和掌握相关信息，就会落后，尤其是对文秘人员来说，信息工作是我们工作中很重要的一个方面，只有随时随地留心观察周围的人和事，才能做到思想常新。只有围绕主体工作，不断获取各方面的信息，并提升辨别、分析和处理信息的能力，才能够真正做好领导的参谋工作。另外在工作中不要把自己当外人，以一个旁观者地身份去开展工作，而要以主人翁的角色融入到单位中，这样才能有组织的荣辱感，才能在工作中才能全身心地投入。

要大力提升自己的写作水平。写作是秘书人员最基本的工作，同时也是应具备的最基本的能力，对秘书人员来说来说十分重要，因为几乎对于所有的单位来说最头疼的就是文字性工作，所以如果你的写作水平很好，那就很可能会得到领导的赏识与重用。

秘书必须是多面手，要做到专与广相结合。只专不广或只广不专都难以胜任秘书工作。秘书工作没有盲区，只要领导工作有可能涉及的领域，秘书就不能说“不”。不仅要具备作为秘书的一些基本素质，如语言文字表达能力、文电处理能力、会务安排能力以及熟练使用各种自动化办公设备的能力等，还要熟悉具体单位的生产实践及相关的业务理论，不能说出话来、写出文稿来处处是“雷区”、句句是“外行话”。最后还要对除此以外的政治、历史、法律、经济、心理学、哲学、科技等其他领导工作可能涉及的领域均有了解，总之就是要博览群书。

师范学期总结篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我踏上教师岗位已有一年多的时间。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将任教期间的工作情况总结如下：

我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。并且积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学管理当中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的教育教学中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，并时时处处严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学上，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

作为一名新教师，没有任何经验，为了使自己尽快适应工作，

我认真备课上课，每次上课前我都查阅各种详细的资料，参考别人的教案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师。

师范学期总结篇四

两个星期的师范生实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，两个星期呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，已经是最后一天了。当这一天真来时，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为我以后的工作打下坚实的基础。

一、实习概括

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次见习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

二、实习过程

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、

语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

指导老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，指导老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

另外，由于是第一次上课，我有些紧张和不自然，导致活动组织得不是很理想。我做的好的方面或者说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地向老师请教并接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地组织完，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计教案和准备教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做爸爸的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐力、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几

天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园，到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。

在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

三、实习总结

短短的几周见习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

师范学期总结篇五

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在

第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

师范学期总结篇六

转眼间，为期六周的实习结束了，要离开这些可爱的孩子们心中不免充满了浓浓的不舍与感激。开学初，我来到初三

(13)班担任代理班主任，和我一样，这些孩子们他们彼此之间也是陌生的。因为，我们班是一个新组合的班级，班级中共有64人。其中，20人是插班生，他们有的是因为中考失利而选择复读的；有的是从外省转来广东读书的；也有的是因为成绩不理想从而想换个学习环境的。剩下的44名学生则是由其余的12个班的学生通过填写志愿的方式选择进入13班学习的。对于他们来说，班主任是陌生的；各科的任课老师是陌生的；同学是陌生的；环境是陌生的……太多太多的因素对于我来说都是一个挑战，对于学生来说也是一个挑战。初三，是学生发展与成熟的关键时期，特别是对于即将面临中考的学生来说，他们的身体和心理都产生巨大的变化，他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立。对此，我深刻地认识到了这一点。因此，在班级管理工作中我尽最大的努力去给学生以他们所渴望的独立和快乐。我也深知，班主任的工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。

再者，实习期间我担任了两个班的语文教学工作。对于我来说，教材是完全陌生的，由于没有接触过初一和初二的语文教材，所以我对学生曾经学习过的知识也不是很了解，这在很大程度上给我的教学工作造成了影响。由于初三(4)班和

初三（13）班的学生程度不同，（4）班的学生底子较差，他们只需要了解最基本的知识，打好基础；（13）班的学生成绩较为优异，他们需要的是拔高练习，不断的给他们补充新的知识，丰富他们已有的知识结构。两个班学生的情况不同，在很大程度上也给我的备课和课堂教学造成了困难。

在实习期间正好赶上学校实行课堂教学模式改革，学校大力倡导“4+3+2”的教学模式，这一模式要求教师讲得要少；学生练得要多。将45分钟的课堂时间，分成九份，教师讲解新课的时间不超过20分钟，大部分的时间都留给学生，让学生讲，让学生练，坚决抵制“满堂灌”的教学方式。这对老师来说是一个挑战，对于程度不同的学生来说，更是一个挑战。到了初三，学生随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。

通过六周的实习工作实践，使我深刻地体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将实习工作总结如下：

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。
2. 加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。
3. 在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。
4. 学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5. 在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6. 在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对初三年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初三年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学

方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

六周以来，在我的指导老师和众多前辈教师的悉心指导和关怀下，在学生的良好配合下，我圆满的完成了这六周的语文教学工作，和学生关系也更加融洽，学生的知识和能力得到提升。但学生的主动学习、自觉学习、勤于学习的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高。我也教学教法也还有许多不成熟的地方，需要不段提高和改善，在某些重难点问题的把握上还不是很成熟，有待提高。有时的课堂内容设置的有些多，学生很难当堂消化，这些都是我需要不断改善的地方。在班主任工作方面，由于我的经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，还存在一些问题有待解决。这同时也给我自己今后的教师工作给予了极大的启发，为自己积累了宝贵的经验。

很幸运的是，在实习期间，我正好赶上了学校的青年教师培训，校长为了帮助青年教师尽快熟悉教育教学工作以及班主

任工作，邀请了教育战线颇受美誉的前辈教师来为我们这些初为人师者进行培训，也让我从中受益匪浅，给予了我很大的启发，同时也为我今后在教育领域的发展提供了许多借鉴。

师范学期总结篇七

高中生总是对大学很向往，当初的我也是这样。来实习二周了，原本记忆模糊的高中生活被彻底唤醒了，我深刻的理解他们学习的辛苦，希望给同学们未来大学生活的美好，激励他们努力学习，抱得美丽大学归。

花了很长时间准备这次班会，从我的相册、手机、空间、网络等地方搜集能体现我生动大学生生活的照片，因为有图有真相。照片展示和解说同步进行，照片分为：校园风景，校园人文，校园活动，武汉美景四个部分，每一部分都详细描述，结合自身经历同学们听得津津有味。在大学生活展示中他们最感兴趣的是大学的恋爱问题，尤其是男生。长时间的学习压力让他们压抑，父母老师的期盼让他们无法表露情感，但是他们心底里都有一顆粉红色的心。我很理解，但同时仍然赞同禁止早恋的做法，毕竟学生学习才是正经事。高中生谈恋爱不仅浪费时间，而且影响成绩，到最后都无法长远。这么说可能有点不近人情，但是我是真的希望他们能在如此好的青春年华多学习些知识。青春虽然可能留有遗憾，但是有遗憾的才是真正的青春。我很庆幸我们班的同学都认识到学习的重要性，能够很好的把握自己的情感。

听完我的大学生活，同学们感慨万千，纷纷发表自己的看法。有的同学表示大学生活很美好，但是现实很残酷；有的同学说要努力考上大学，好好享受大学时光。为了让他们能够更好的树立适合自己的目标，我给同学们介绍了一些国内比较好一点的“985”和“211”工程的重点院校，同学们都睁着大眼睛听得津津有味，生怕错过了一点点有价值的信息。从同学们坚定的眼神中，我看到了未来的希望。

这一节班会课是我正式上讲台讲课前的预演，不但锻炼了我的胆量，拉近了与学生之间的距离，还可以让学生们收获一些不一样的知识，确立心中的目标。所以，总体上来说，这节课班会课还是比较成功的。

以前当学生的时候，并不真正明白班会课的意义，现在当了实习老师才知道，班会课也是课堂中不可缺少的一部分。老师会在这里传递一些平时在授课过程中无法企及的部分，形式更加灵活自由，气氛更加热烈。当然班会课并不是班主任的舞台，也可以是学生的舞台。我观察到一些班级的班会课已经完全的交给了学生，从确定班会主题，到视频采集和上台演讲全部都由学生自己来完成，老师只是一个听众。这样的班会模式很新颖，同时也极富挑战性。作为一个连茅庐都没出的老师，我还是任重道远的。

以前我可能不太理解我的班主任，直到现在我渐渐理解了他的苦心了。只可惜时光无法倒流了，也许现在的同学也无法理解班会课的真正意义，但是有一天他们会明白的，就像现在的我一样。

师范学期总结篇八

“逝者如斯，不舍昼夜”，两个月的时间飞快流逝，来不及认真体会就要变成回忆。新年的钟声即将敲响，我在三小两个月的实习工作也将结束，回顾两个月的工作，收获颇多，感触颇多。

在三小的两个月时间里，虽然短暂，但这短暂的两个多月的心理健康教育教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积累了一定的实战经验。

现在实习即将结束，我仍然怀着一颗感恩的心。不仅感恩指导我的指导老师谢老师，还感恩其他的领导或者老师、同学。

正是他们的言传身教，使我受益匪浅！

此次实习，我担任了三小四年级五个班的心理健康教育课，一周每班一节课，很轻松。我的专业是心理学，所以我相信我会把课上好的。指导老师谢老师是一位经验非常丰富的语文老师，而且也学过心理学，取得了国家认定证书。在谢老师的指导下，我的教学工作进行的很顺利。当然五个班的学生也很配合，他们在课堂上得积极表现极有利的促进了我的教学。在教学中，我成长了很多，也认识到了很多问题。

首先，在新课导入方面，由于刚刚接触教学，对于学情的把握不到位，所以最初在导入新课时，只注重各种技巧，而忽视了学生现有的知识积累以及认知能力的局限，因此课堂效果不好。对于这个问题，我向指导老师请教，最后找到了问题的症结，于是在每次导入新课时，我都以最简单明了有趣的语言故事来引出新课。

其次，在教学方法的运用方面，我注意了多种教学方法的运用。农村学校的硬件设备有限，因此为了更好的调动学生学习的积极性，适应新课标的要求，我注重采用多种灵活的授课方式，代替了以教师讲为主的传统模式，积极引导主动思考。我会利用讨论等方式鼓天水师院新疆木垒第三小学实习学习资料，鼓励学生积极思考，把课堂的主旋律让孩子掌握。

第三，在课堂气氛的营造方面，我注意到了设置营造一定的情境，这样更加有利于学生对于内容的理解。在课堂上，我会开展一些游戏，这样不仅有助于学生理解教学内容，而且能调动学生的积极性，活跃课堂气氛。

第四，在课堂管理方面，由于课堂的时间有限，而每节课都有一定的教学任务，因此在课上我们就不能花太多的时间去不断的强调纪律，但是，如果课堂纪律不好，教师再怎么讲也是徒劳的，白做工！那么要怎样协调这个矛盾呢？我除了把

自己的课备好，讲的生动有趣外，还注重与学生的交流。在课外和个别调皮的学生谈心，了解他们的性格，帮助他们。

第五，在教态方面，我注意到了积极的教态对学生的积极暗示作用。初为人师，我的心理确实挺紧张的，所以刚开始上课时，动作不免有些僵硬，语言也不够流畅，而且我发现此时学生很容易走思搞小动作。经过不断的自我暗示，上课时我逐渐不再紧张，而且努力塑造一个良好的教师形象。上课时，我会全身心的投入期中，在形体姿态上，我会站标准的站姿，还会用各种适当的手势去吸引学生的注意力。我还会用眼神以及变化丰富的表情让学生注意我，跟着我的思路走。在语言方面，我会随着不同需求来变换自己的语调语速，有时还会运用一些幽默时髦的词语，以此充分调动语言的魅力来吸引学生的注意力。这样一节课下来，学生就不太容易走思了。我也乐在期中，感受到教育是一门艺术。

虽然经过一两个月的磨练，我有了很多的收获，积累了宝贵的经验，但是还是存在许多问题，自己以后还需要不断的学习，提高个人的教学水准。在最后，感谢木垒县三小给我提供这样一个机会，感谢指导老师的教诲。