

# 河边捡垃圾活动总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 河边捡垃圾活动总结篇一

8月24日，我们来到了x区，听x大队长关于垃圾分类进行的相关讲座。

“没有健康的大自然，就没有人类”，这是在开讲前，宣传片给我留下最深刻的一句话，带着对这句话的疑惑x大队长的讲座开始了。在明年一月份，我们青岛市就将全面展开垃圾分类，对城市垃圾进行有效的分类处理，既可以改善环境卫生，又能提高垃圾的资源化率，有利于建设“资源节约型、环境友好型”社会。而现在人们垃圾分类的意识依然没有明显提高，我们该如何进行垃圾分类，这就是难题所在了。

我们将分为四种垃圾类型，可回收垃圾（蓝色桶），厨余垃圾（绿色桶），有害垃圾（红色桶），其他垃圾（灰色桶）。如何区分呢？这些问题x大队长提出了简单易懂的方法：猪能吃呢？猪能吃的是厨余垃圾，不能吃的是其他垃圾，吃了会死的是有害垃圾，卖了可以买猪的是可回收垃圾。真不愧是一种好方法。

做好垃圾分类不仅对于社会有所帮助，对于我们小中学生也是如此。我们可以借机学习到更多关于垃圾分类的知识，提高自己的文明素质，养成良好的`生活习惯。但现阶段，垃圾分类还需要我们继续努力，生活在城市里，我们有义务为城市的清洁尽职尽责，生活中产生的垃圾我们无可避免，但是

我们可以用我们的双手对这些垃圾进行分类处理，将垃圾分门别类，让垃圾能够物尽其用，该回收回收，该处理处理，这样对我们的生活既造成不了负担，同时也能让垃圾再利用，为我们的环保助力。垃圾分类不是靠制度一夜之间就能实现的，可能需要一代人甚至几代人的努力和坚持。习惯决定效果，让我们从自身做起，养成垃圾分类投放的生活习惯，助推垃圾分类成为城市新“时尚”。

作为新一代的年轻人，我们更需要以身作则，做好垃圾分类，为地球的美丽做一份贡献，节能减排，让我们生活的环境好一点！

## 河边捡垃圾活动总结篇二

垃圾在我们生活中随处可见，可是，如果不把垃圾好好的处理，那么蓝天白云也就是一个遥不可及的梦想。就在今年暑假，我真正的了解到了清理垃圾和垃圾分类的重要性。

大自然不需要人类，人类需要大自然！

垃圾分类行动，我们国家已经展开了实施措施，在这堂课中，我学会了如何垃圾分类。垃圾可分为可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，和其他垃圾。可回收垃圾就是一些可以废物利用的东西，比如：废纸，塑料，废织品等等。厨余垃圾就是厨房里的垃圾，但并不是所有的厨房垃圾都是厨余垃圾，比如大棒骨，玉米吃剩的玉米棒属于其他垃圾。这些厨余垃圾在回收利用后，可以转换为肥料帮助农作物生长。当然，在日常生活中，不免也会出现对我们自身，对环境有害的垃圾叫有害垃圾，那些废旧电池，破损的灯泡，水银温度计等等都属于有害垃圾。像破砖瓦陶瓷，枯萎的花草应该归为其他垃圾。各类垃圾放在不同的垃圾桶中，进行不同的回收利用，变废为宝。可以说，垃圾是一种永不枯竭的资源，也绝不是大话。如此好的垃圾，我们为什么不好好利用呢，为什么要把它们变成危害我们的定时炸弹呢。

大自然不需要我们保护，它需要我们爱护。我们不能只靠环卫工人与政府的行动，更要靠我们自觉地把垃圾扔进属于他们自己的垃圾桶。把垃圾分类好，让这些垃圾变废为宝，经过回收再利用，不仅可以减少环境污染，保护环境，还可以为我们的健康提供一份保障，更可以提高地球资源的利用率。

我们把垃圾分一分，那么，蓝天白云就不是梦，美好的家园要靠所有人。

### 河边捡垃圾活动总结篇三

寒假里我和我们之前高中的几个同学组成了寒假实践活动志愿服务小组，到敬老院为孤寡老人们服务。通过这次志愿服务，使我感到在公益劳动中能使我们受到教育，引导我们去了解社会、感受社会。

在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏，耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

这次公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们学生的劳动态度的一个特征。不计报酬也是我们大学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的，我们必须为公共利益而劳动，自觉进行义务劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，更让我

们明白了学会独立的重要性。

实践心得体会

## 河边捡垃圾活动总结篇四

综合实践是近几年里日渐引起人注意的一个学科，但是在教学中却显得比较单薄，缺少教材，让老师无从下手。我常常为此感到力不从心，有幸参加了临沂市举行的市级综合实践优质课评比，让我收获了很多关于这方面的知识，在综合实践这一方面的认识又得到了提高。

通过学习我感到综合实践活动的最大特点就是把学生的主体性放在第一位，重在让学生培养学生的动手实践调查合作能力让学生主动获取知识，从而提高学生应用知识和解决问题的能力。综合实践的教学要求最大程度地调动学生的学习积极性，全身心地投入到学习中，而不是像传统的教学那样一味的灌鸭式填输，在综合实践中让学生亲自去动手去获取知识。

综合实践的课型是多样的，在这次听课学习中可以看到很多课型，主要有果展示课、动手实践课等，在这次听课学习中我发现动手实践课老师选择的比较多，比如水果拼盘、粽叶飘香、缝个沙包玩、做鸡毛毽子等等。在这些课中教师注重的是引导学生的动手的能力，教师起到示范引导的作用。另外一方面我发现在综合实践的课堂上学生是主体，教师处在一个引导的位置，这对培养学生的独立能力很有帮助。动手实践课主要是在课上完成并且展示的，而成果展示课则需要课下下很多功夫，资料来源于课外，那么就需要学生利用课的时间去搜集去汇总，在课堂上进行小组交流展示，个人认为成果展示课比动手实践课要花费教师和学生更多的心血和时间，但这也正是培养学生能力的主要途径，综合实践

课的最终目的也正在此。

那么综合实践到底要怎么进行下去，我认为在教学过程中还是要主要培养学生的动手实践，独立调查和小组的合作能力，教师只是一个领路人，要时时刻刻让学生处在一个主导地位，这才是综合实践所倡导的。

总而言之，此次学习接触了许多优秀教师的优质课，让我有很多的收获，综合实践是一个非常薄弱的学科，希望能有更多的人关注他，希望将来可以有一本正式的教材，供我们来时参考钻研，在所有老师的共同努力下相信综合实践会有一个质的飞跃，也希望能够多举办关于综合实践的活动让更多的人可以深入了解综合实践，让综合实践真正走近每个学生的身边。

综合实践活动心得体会捡垃圾2

## 河边捡垃圾活动总结篇五

自从我校根据相关规定开展了关于垃圾分类的活动以后便在学生之中引发了巨大的浪潮，再加上网络对这方面知识的宣传导致很多学生在活动结束后都能够背诵出其中的部分内容，不过最为关键的还是检验学生对垃圾分类方面的知识是否全部都熟记于心，至于目前的现状则可以从某种程度上理解为本次的垃圾分类活动令学生在其中收获了很多心得体会。

首先从这次垃圾分类活动的前期准备便能够看出学生对这方面的知识是有着一定兴趣的，尤其是目前在网络上还出现了“你是什么垃圾”之类的话题来对垃圾进行分类，由此可见学生们是真的在用心去感受垃圾分类的成果，不过对于这样的现状有很多老师在实现便猜想得到的，毕竟关于理论知识方面的学习一直都能够在学生之中做得很好，只不过由于

现实之中各方面的因素导致最终难以实施下去而已，而这次关于垃圾分类的热点影响性遍及多个城市，即便是学生的家中都在自己手机的朋友圈相互调侃着此事，在网络的推动之下可以说此次活动的效果是远远超过预期。

其次则是关于垃圾分类的具体工作我们一直都在学生之中进行倡导，即便是学校走道上面的垃圾箱都已经经过了粗略的分类，只不过除了可回收垃圾以及不可回收垃圾的粗略分类以外并没有更加细致地划分下去，因此我们将这方面的知识教授给学生以后让他们以班级为单位自发组织相关的知识竞赛，在浓烈的兴趣之下导致学生们对于垃圾分类方面的知识学习得很快，只不过由于没有具体可以实施的机会导致这方面的知识还停留在理论阶段。

最后则是根据这次良好的结果所展开的对未来情况的一些期待，无论从什么方向来讲随着教育的普及所造就的情况必定是一代人更比一代人要优秀得多，至少可以看出在十年前我们所倡导的仅仅是将垃圾放入到垃圾箱之中，即便电视上面稍微提到了垃圾分类的知识也不会有人去可以去做，而十年以后我们在有着环保意识的同时都会将垃圾分为可回收垃圾与不可回收垃圾，从这个发展的程度可以看出再过十年以后的下一代人必定能够将垃圾分类全面落实到全国每一个角落。

其实针对环境的保护问题来说垃圾分类仅仅是踏出的一小步而已，但是只要每个人都能够以这一小步的积累实施下去的话必定能够以滴水之身汇聚成江河湖海，那样的场景无论放在什么时候都是能够令人感到震惊与欣慰的。