

2023年高一年级班主任学期工作计划(优秀11篇)

司法工作计划的编制过程中，需要与团队成员进行有效的沟通和协调，确保每个人的工作任务得到充分落实。以下是小编为大家收集的编辑范例，希望对大家的写作有所帮助。

高一年级班主任学期工作计划篇一

重视培养孩子的行为规范。教师要根据小学生的特点，对学生进行行为规范教育，培养他们的行为习惯。学校对少先队组织，小学生守则，日常行为规范的教育，是培养良好班风，学风的基础。我充分利用班队会课，晨会，班队课，教育学生如何做好一些力所能及的事。平时利用一切机会对学生进行各方面的爱国主义和集体主义教育。比如在每周一国旗下讲话，我会对学生进行爱国教育；在每周五的班会课上，我会对学生进行各方面的教育，比如，学习习惯，行为习惯等。

2□

培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，拖鞋上学，由班督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3□

丰富多彩的班级活动促使学生的全面发展。我鼓励学生参加

学校组织的各项活动。如，开学初，我鼓励学生自己收集适合班集的图书、报纸，利用课余时间，自己看课外书、讲故事，自己收集报纸上的信息等。并且利用班队活动课让学生进行讲故事，演讲、出手抄报，学生不但在语言表达方面得到锻炼，也使他们懂得讲文明礼貌的道理。

为了使学生养成良好的. 学习生活习惯，在平时的班级活动中，我经常利用班会课对学生进行身心教育，让他们明白“为服务”的真正含义，从小树立“我要做一个合格的中学生”的良好心里品质。同时，我还注意培养他们的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律方面，学习上，劳动上都是他们尽职尽责，雷厉风行。通过一系列的班集体活动，培养了孩子们为集体争光的集体意识，也使他们明白了集体的力量是无穷的。每个人都有自己的强项，每个学生都有自己的优势科目，根据各自的优势所在，让他们在不同的基础上都有所发展，以达到个人和班集体的平衡发展。

4□

积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

我经常与家长保持联系，做好家校联系，及时反映学生情况。做好和家长的沟通工作，共同促进学生的发展。学生的成绩和前面的知识是有一定距离的，并且学生在纪律上还不是很好，需要多多关心和指导。我会利用放学时间和学生谈话，和他们做好交流，让他们认识到学习的重要性，使之相互更

加支持和配合我的学习。

本学期我还多次与家长交流、沟通，在家长和学生的共同努力下，我们班取得了很好成绩。

在这学期中，我还要努力做好班主任工作，做到既教书又育人，使自己在各方面不断提高和完善自己。我相信通过我的不断努力，我会做一名合格的班主任老师，我们的学生是灿烂的。

高一年级班主任学期工作计划篇二

一. 指导思想：

坚持党的教育方针，坚持“尊重每个人，发展每位学生的德育理念，引领学生向积极健康的方向发展。

二. 班级基本情况

1. 班级人数情况。现有学生61人，总校直升39人，西由直升14人，新生8人，其中女生共4人，班情复杂。

2. 学生学习基础。参差不齐，武校生基础普遍较差，基础比想象的差，几名新生的也不明朗。

3. 学生思想状况。三部分组成，思想复杂，西由的在分校散漫惯了，而且这批学生在分校呆了4年，有些根深蒂固的不良习惯，到总校难以适应，有不少学生有厌学情绪，新生到陌生环境也需适应，有2名单亲生，种种都是工作的一种挑战。

三. 班级目标

班风建设目标：团结友爱，积极进取，健康向上。

学风建设目标：入班即静，入座即学

文化成绩目标：保证前三名，力争第一名

四. 具体措施

1、及时了解新生情况

古人云：知己知彼，百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生，及时了解情况。如何才能及时了解新生情况，我以为班主任要有实干精神，要做到“四勤”。

（一）“勤看”：新生还未入学时，先要认真“查看”学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于“察看”新生的言行，了解其个性。

（二）“勤问”：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要“勤问”。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问同学侧面了解其过去。

（三）“勤记”：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的新生情况及时整理，记录在案，最好在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想和写评语鉴定打下坚实基础。此外，学生情况最好记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

（四）“勤督查”：入学的第一个月重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到

位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

2、关爱学生，

常言道：“亲其师，信其道”。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。，班主任嘘寒问暖的关爱，或是帮助解决生活中的一些问题，会让学生很受感动。再说新同学来到一个陌生的学校，特别希望能得到班主任老师的“厚爱”，我们应抓住学生的这一心理，及时主动地找学生交流。交流的形式，可多种多样，可通过心里交【您现在访问的是班主任工作计划，请勿转载或建立镜像】流本的形式，良好的师生关系，主动亲近学生，取得了学生的信任，就能及时化解学生的心结，做学生思想工作也会事半功倍。

3、发挥班干部核心作用，

“教育了集体，团结了集体之后，集体自身就能成为一种很大的教育”采取前一个月任命，之后民主选举方式，加强班干部的培养，明确每位班干部的主要职责，调动其积极性。

一、管理的方法

服从学校，上级的安排，指示

班主任引导，学生自我管理

充分体现一切为了学生个性发展的理念

二、管理的大体计划和目标

让大家熟悉环境。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校

的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来莞中初中同学介绍莞中的纪律，管理情况，让同学们能尽快融入到莞中这个大家庭中来。

适应新的高中学习生活，养成良好的学习习惯

建立得力的班委，团支部，尽量让学生自主管理

首先通过民主选举产生班委，团支部，科代表由老师根据中考成绩指定。然后培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让同学自主管理，包括每周班干部，舍长总结宿舍的情况。另外，由班会费和班主任每月出资，奖励工作得力的班干部和科代表。

讨论，作好计划，在全班推广好的学习计划

“一年之计在于春”，好的学习计划对学期的发展尤为重要，让同学根据自己的情况和每周时间安排，科目的特点做好适合自己的学习计划，好的在全班推广，最后定稿。

营造你追我赶的学习氛围

拿到这个班的分班情况，发现成绩特别差的学生比其他班的多，根据观察智力非常好的学生极少，计划作这样的尝试：加强对问题学生（或说后进生）的教育，成绩好，在课堂或其他方面表现活跃的同学实行跟踪，除提供学业的指导外，鼓励他们有远大且符合实际的理想，化作学习的动力，同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点，对与落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成

绩。

培养集体主义观念

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球，足球，排球比赛等。

加强学生心理辅导

来到莞中的学生绝大多数原来都是在初中名列前茅的学生，来到莞中后高手云集，在学习上肯定会有压力。特别是第一次考试后，有些同学可以保持原来的成绩，有些产生了落差，学生如何去面对这个落差，这对以后的学习信心也是非常的关键。打算第三周后每天和几位学生聊聊学习，生活方面的问题，及时发现问题，让他们对学习的方法，生活的习惯及时作出分析，调整。

8. 加强与学生家长的联系，共同落实，管理好孩子

针对班上个别同学的家里管理太死，太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家对父母不尊敬等情况。学期开始准备调查好班上同学家庭电话，父亲，母亲电话的联系电话。每周尽量给几位学生家里通电话，了解一下他们周六日，在家的情况，外宿生晚上学习安排的情况。尽量能实现家校共同管理孩子的目标。

三、初定班会课主题

第一周：让我们尽快彼此认识

第二周：了解高中学习生活，了解新课程改革

第三周：学习计划初订

第四周:推广好的学习计划

第五周:落实好适合自己的学习计划

第六周:养成良好的学习习惯

第七周:让我们凝聚在一起

第八周:心理辅导——如何面对考试出现的落差

第九周:考风考纪的教育

第十周:期中考试

第十一周:如何正确对待成绩

第十二周:组织学生自我评价

第十三周:学习方法和经验的交流

第十四周:为集体我能做些什么

第十五周:艺术节的动员

第十六周:积极参加艺术节,展示你的才华,锻炼你的能力

第十七周:组织学生自我评价

第十八周:组织学生自我评价

第十九周:以优异的成绩向学校,家长汇报。

第二十周:搞好复习,迎接考试

第二十周:搞好复习,迎接考试

第二十一周：考试

第二十二周：期末总结

高一年级班主任学期工作计划篇三

每个新学期的开始，我都习惯上说点什么。在学校工作期间，我常会把想说的话放在第一个教职工大会和第一次升旗仪式上。

调离学校后，每到开学季也同样会有想说的冲动。但说得多了，就难免会有不少重复的话。前两天和一位校长聊班主任队伍建设，我说：“新学期是一个新的开端，在班主任队伍没有大的变化的情况下，要多在培养和指导上下功夫。许多班主任总是以一种惯性的思维，惯性的状态去走一条重复了千万遍的路。只知到机械重复的干同样的事，干得枯燥无味，毫无生气。工作似乎仅仅只是为了完成的任务，从早到晚守候时间。长此以往，人的心态和思维都形成一种固定的模式。这种定式思维必然会滋生出“差不多”就行的做事标准。在他们看来，凡事都不必较真，能敷衍则敷衍，能推脱则推脱，能逃避则逃避，只要能按部就班做完手头的东西就完事大吉。还有很多老师从内心根本就不想做班主任，觉得太苦太累，出力不讨好。班级是学校建设的最基础单元，班级建设好了，学校也就好了。那么，建设班级的关键又和班主任的素养和能力相关。人和人之间存在能力大小的差异，能力也不是短时间就能提高的，但转变观念，改变态度和工作方式我们一定能够做到。”

每个学期都是一个新的开始。许多事情都可以在继承和发扬的基础上重新设计和规划。作为班主任必须要明白，班级之间的差距除了客观因素之外，主要是班级管理上的差距。以前，我们有一个说法：“班级的差距就是班主任的差距。”这个观点似乎有些武断，但的确也有道理。为了缩短，

或消除这种差距，唯一的办法就是班主任主动去改变自己，只有班主任改变，班级才有可能改变。

一个学期的开始，就是一个新的契机。不管以前自己的班级是什么样的状况，但只要愿意花心思抓住这个新的契机，重新谋思和规划，改变以往的教育管理观念、态度和管理策略，用一种新的姿态，新的观念，新的方式带领班级超积极阳光的方向发展，就有可能逐渐改变班级现状，从而走向良性发展的轨道。怕就怕班主任墨守成规，依然按照原来的观念、态度和方式去管理班级，也没有改变自身和班级现状的想法和做法。

新学期，班主任重新打起精神很是关键。从开学第一天抓起，从第一件事抓起，调整管理思路，创新管理方式，发挥民主功能，改变治班策略，激发主体意识，有良好的开端，并能持之以恒，就会有好的结果。

同。张老师说：“每个学期的开始，他都会和学生一起制定班级新学期奋斗目标和行为公则，组织学生充分讨论原有的公则，哪些做得好要继续发扬，那些还没有做到要切实努力，还有那些需要补充等等。他非常注重开学第一天传递给学生的信息，包括第一次讲话，讲什么，怎么讲，用什么样的表情和姿态，甚至连穿什么样的服装都事先想好。”刘老师说：“开学第一周他会抽更多的时间和孩子们在一起，督导孩子们遵循班级规则，落实班级要求，影响班级新风气，布置教室，制定班级给类运行表册，打扫卫生，组建班委、划分小组，谈心谈话等等”。很显然，这些做法是可取的，我们应该积极借鉴和学习。

我们都说“万事开头难，良好的开端就是成功的一半”，这句话永远都不过时。新学期，是重立班级新形象的良好时机。

首先，要做好第一次动员讲话。以笔者多年经验，尽管我们也指导班主任如何做好第一次班级动员讲话，但大多数班主

任还是讲要求多，讲规则多。要求提了一箩筐，却很少交心、反思、树立新风、建立新远景等。新学期班主任第一次讲话应该多一点关怀，少一点苛刻；多一点鼓动，少一点要求；多一点反思，少一点责备；多一点向往，少一点圈禁；多一点目标预设，少一点吹毛求疵，引导鼓励学生，要以新的姿态，新的形象，建立新的班级风貌，遵守新的班级规则，实现新的班级目标。

其次。要建立新的班级规则。每一个班都有自己的规则，但每个班的规则都大同小异。班主任要善于创新，同中求异，要建立起自己班级独特的运行规则。比如，张老师在班级规则中把时间观念作为班级成员必须遵循的铁律。多年的实践告诉我们，张老师班的学生时间观念很强，从不迟到、早退，或无故旷课。刘老师把卫生作为班级规则的铁律。在刘老师看来，班级管理纪律卫生永远都是首要的，是基础。看一个班的班风如何，最直观的就是这个班的卫生和秩序。不论什么时候，只要去刘老师的班，你都会有一种整洁温馨感，班级学生各行其是，繁忙而不混乱。这种理想的班级管理效果是很多班主任都追求的，但却很少有人能达到。原因是什么？其实，原因就在于班主任没有引导、引领学生建立起真正意义上的班级规则。班级规则只是挂在墙上，喊在嘴上的空口号而已。班级贵的建立不求大，不求全，不求细，但必须求实。一项班级规则的建立是全班所有成员，包括班主任都必须遵循和执行的。只有班主任、班委成员能身体力行，才能带领全班同学去执行，班规才会最终成为班级成员的品质和素养。

再次，要布置教室建立班级外显文化。有人认为布置教室不算是什么大事，学生自己弄就成。但笔者以为，班级环境文化的重新建立，对改变班风有着不可估量的重要作用。教室是学生播种梦想和记录成长的殿堂。教室布置，既要有文化特色，又要有艺术内涵，更要体现班级自身的目标和特色和人文要求。班主任引领学生重新设计布置教室，实际上是一种洗心革面的反思行为，也是传递新气象，树立新自信的举

动，更是提升班级形象，展现班级风采重要举措。教室中的评比栏，展示栏，荣誉榜，格言栏，对话框，形象风采栏，都是班级民主、和谐的展现。

团队士气，集体荣誉感等等。如果一个班级在新学期第一次升旗仪式上都混乱、萎靡、拖拉、松垮、撒乱、消沉，包括服装不整、行动不一等等，那么，这个班就会给人留下不好的影响，这对后期的班级建设影响很大。集体活动是培养学生集体意识的绝佳机会，也是增强班级凝聚力的好方法。特别是新学期第一次亮相，班主任一定要在这方面多花功夫，多提要求，多做鼓励，向学校，其他班级展现一个不一样的自己。让学生重新找回自信，增强集体荣誉感，建立起“班级建设我有责”的责任心。

高一年级班主任学期工作计划篇四

时光荏苒，新的学期翩然而至。计划、目标、收获、成就、自我反省，自我总结是每位老师必要的心里履程。而计划永远走在行动的前面。

语言是苍白的，只有有效的行动才是最好的见证，我在心底计划着：

一、以班干部为驱动力，放手地使其发挥作用，也让他们感觉到老师时时在重用胜任他们。

二、以鼓动的方式，用赏识的目光，用爱他人的思德感染学生。

三、做到细心、耐心、仁心、责任心，心心俱到。

四、多完善其自身素养素质。多读书，多学习提升自我。在完成份内工作的同时，更好地创新。（包括教学和管理）

五、与学生、家长诚挚地沟通。以朋友老师的身份融入。相信“精诚所至，金石为开。”

六、不经意地成为学生的偶像。那样学生才会感染、感动而服之、听之、从之而学之、乐之，也才会爱班爱师爱自己。

作者：危莉芸

三一班

高一年级班主任学期工作计划篇五

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

一、 指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、 班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力

较弱。

三、 具体工作措施

1、 修整、培养班干部队伍,建立一支积极进取,责任心强、管理能力强的班干部队伍。

营造读书氛围,创建书香班级。培养学生良好的行为规范,弘扬正气,形成勤思好问的学风,团结进取的班风。

2、 主动关心学生,做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等,并通过其了解学生;常到学生宿舍走走,主动与学生沟通,经常与学生谈心交流,了解她们的心理情绪、思想动态,主动关心、安慰,帮助她们,及时疏导解决学生的问题,做学生的知心朋友;开设专题知识讲座,加强心理引导;召开主题班会,加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系,以便更好地开展各项管理工作,促进学生的.身心健康。

3、 培养健全人格,打造优质人才

在班级树立做人第一,做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式,使学生能客观地认识自我,自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机,勤奋好学,培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、 发挥班会课的作用,加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议,突出学生的主体地位,让学生及时了解自己,学会自己管理自己,并及时根据班级具体情况,给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用,分享她的学习经验,营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动,促进学生身心的全

面发展。

5、教育学生努力学习,完成学习任务

学生的主要任务是学习,通过德智体操行分评比,增强学生学习动力,提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约,以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系,抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系,及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作,并多与家长联系,争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动,如班级晚会、五四青年节活动等,以丰富学生的课余生活,促进学生身心的全面发展。

高一年级班主任学期工作计划篇六

20, 学生处在党委、校长室的领导下,坚持德育为首,以人为本的工作思路。突出对学生的职业道德教育,爱国主义教育,行为规范教育,全面落实关于加强未成年人思想道德建设若干意见,深入贯彻中等职业学校德育大纲,狠抓德育队伍建设与培训,落实常规管理,大力开展德育活动,取得了可喜的成绩。

学校被评为[岳阳市德育工作先进集体“],组织学生参加全国中职生[文明风采”大赛和[法治征文“活动被评为优秀组织奖,10级英语1班某某同学作为某某市学生代表赴京受奖,涌现出一批优秀班主任、优秀学生标兵,先进集体等典型个人和群体,有江杰雄、黄丽娟、龙娟、章莉被评为岳阳市[优秀班主任”,有刘依、卓海龙、杨望等12位同学被评为岳阳市[德育标兵“,学校德育工作呈现出喜人的局面。

年的学生管理工作，有成绩，但问题也不少，集中表现在：班主任队伍参差不齐，工作积极性不高，班级常规管理不到位，学生行为礼仪、卫生习惯差，打架斗殴时有发生，厌学情绪浓，个别班级学生流失严重。学生科全体人员积极响应校长室的号召，以校长室提出的“翻开教育教学改革新篇章、打造国家改革与示范校新品牌”办学思想为指引，进一步端正工作态度，改进工作方法，为铸造学校德育品牌，创建国家改革与示范校而继续努力奋斗。

二、指导思想

认真学习贯彻全会精神，落实“三个代表”重要思想，全面贯彻党和国家的教育方针，深入落实教育部颁发的关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干要求，以爱国主义教育实施纲要和为依据，不断完善“三全”德育模式，加强德育工作的针对性、实效性，一切以学生利益为出发点，关心爱护学生，服务学生，大力开展德育活动，加强法纪教育、礼仪、行为规范教育、爱国主义教育、安全教育，做好德育课题和学生职业道德教育、心理健康教育的探讨和研究，大力推进校园文化建设，营造健康向上、文明和谐的校园文化氛围，最终达到教会学生做人、做事。

三、工作目标

- 1、思想品德评价合格率99%。
- 2、犯罪率为零。
- 3、安全事故率为零。
- 4、班主任100%参加德育工作研讨，100%进行培训。
- 5、打造一支素质高、能力强、乐于奉献的学生干部队伍。

6、立足全国德育实验基地学校，进一步探索与完善[三全“德育模式，铸造学校德育品牌。

7、以特色校园文化建设为抓手，全面构建具有地域文化与企业文化融合的校园文化，打造有职校特色的校园文化品牌。

8、全面融入课改，改革学生评价体系，逐步建立[多元、开放、发展”的学生评价体系。

四、工作措施

1、进一步完善管理机制，建设好家长学校，充分发挥家长学校参与德育的功能。

2、认真抓好德育队伍建设(班主任、学生干部、校外辅导员)，加大培训力度，请德育专家、企业老总来校讲课，以班主任培训大课堂为基础，着力推进班主任培训工作，努力提高班主任队伍基本素质与能力。

3、创新手段，大力开展内容丰富、贴近学生、贴近生活、贴近实际的主题教育，突出学生爱国主义教育、集体主义教育、心理健康教育与职业道德教育，培养学生爱集体、爱劳动、爱卫生、爱生活，促进学生思想道德品质的提升。

4、以国家改革与示范校创建为契机，打造特色校园文化，20学校将进一步加快推行校园文化企业化，营造[仿真式“的职场环境，使学生尽快适应企业、适应社会、适应市场，为学生顺利就业提供良好的成长环境。

5、树立一批学生德育典型和干部典型，搞好班主任的培训工作，优化德育队伍，全期评选十名十佳班主任。聘请校外辅导员(或企业家)来校专题讲座，加强学生干部队伍建设，协助抓好业余党校的培训班工作。

6、进一步落实德育常规，结合学校与学生实际，对现有的德育常规评价方案、制度进行全面修订、完善，形成具有本校特色、科学合理、操作性强的德育工作评价体系。

7、大力开展德育活动。本期学生科继续推行[主题活动月”制度，学生科牵头，专业组具体实施，每月定好主题，每周安排好活动内容以全国中职生[文明风采“大赛为平台，以培养学生综合素质与能力为目标，分四条主线开展好德育活动，做到每次活动有目的、有组织、有计划、有步骤、有材料、有成效。

8、加强校园综合治理，进一步强化安全保卫工作，突出安全教育与心理健康教育。加强安全教育与管理，预防事故发生，是学生科工作重要内容之一，本学年度将进一步强化安全措施，大力开展学生自救自护安全知识教育活动与培训；加大法制宣传力度，开展法制知识讲座，搞好校园安全隐患排查，整合好校园周边关系，营造一个和谐、健康、安全的校园环境；大力开展好心理健康教育活动，建设好心理咨询室，让心理辅导进课表，确保校园秩序稳定。

高一年级班主任学期工作计划篇七

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工

作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

高一年级班主任学期工作计划篇八

一、规范常规管理，制定班规，班级公约。

这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1. 准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。
2. 合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。
3. 认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。
4. 听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。
5. 认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

6. 整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。
7. 课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。
8. 见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。
9. 保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。
10. 性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

二、班级纪律

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

三、安全、卫生

1. 加强对学生进行安全教育，树立安全意识。制定班级安全公约，教育学生不玩火、不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学放学路上注意交通安全。

2. 重视心理健康教育，做好保健卫生工作。个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

3. 班级卫生:每天四次分派值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布,表扬先进,督促后进.同时进行爱护环境和花草的教育.

四、狠抓班集体建设。

1. .进一步完善班干部的组织队伍,选拔品学兼优者充实班级,培养自

我管理和他人管理的能力,形成表率,当好班主任的好帮手。

2. 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中,针对班干部在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

3. 每两星期召开班干部会议一次,严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

五、其他方面

1. 班级管理中还应注意个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

2. (1)、做好家访工作,利用多种形式与家长沟通,共同探

讨对孩子的教育。

(2)、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。

尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

高一年级班主任学期工作计划篇九

本班共有幼儿28名，男孩13名，女孩15名，其中男孩占全班总人数的46%，女孩占54%。小年龄幼儿占全班总人数的9%。经过小班一学期的学习，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到一定的提高。

1、本班优势：

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面, 幼儿喜欢音乐活动, 能大胆的进行歌唱和表演。

2、本班薄弱环节:

班里幼儿个体差异比较明显, 部分幼儿直接由托班升入我班, 各方面能力都有待于培养。此外, 部分幼儿倾听习惯需要进一步培养, 在集体活动中注意力不够集中。个别幼儿由于一些体质上的原因和家长的观念问题, 体质较弱, 缺勤时间多。部分幼儿对体育动作和技能的掌握不均衡。在语言交往中词汇量不大, 用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

另外, 本学期增加了两名新小朋友, 通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现, 取得家长的配合。因此, 在稳定班况的情况下, 让新朋友尽快适应班级生活, 跟上步伐, 鼓励幼儿之间互相帮助, 共同健康成长。

3、家长分析:

我班家长大多工作较忙, 有些家长长期在外地工作, 所以我班幼儿大部分是由老人接送。教师与家长交流较少, 但我班家长还是很重视幼儿各方面能力的培养, 能通过多种形式与教师交流(例如电话交流等), 积极配合教师及幼儿园的各项工 作, 使我们的教育教学工作得以顺利进行。

二、班级工作目标及措施

健康:

(一)发展目标

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识, 学会保护自己。

3、积极参加体育运动,尝试用各种材料做各种动作游戏,初步学习连续拍球。

(二) 具体措施

1、继续培养幼儿的自理能力,促使幼儿养成良好的进餐习惯,为增加幼儿食欲,进行愉快进餐,对于胃口不好的孩子,采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿,在多照顾的同时,也要多鼓励幼儿自己的事情自己做,让他们体会成功的喜悦。

2、进行安全教育,通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物,不能离开集体,不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动,利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣,如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质,利用园内的大型活动器具及攀沿墙,让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作,通过锻炼,促进幼儿身体的健康发展。

语言:

(一) 发展目标

1、愿意并能够集中注意力,耐心地倾听别人说话。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品,获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容,喜欢看电视、听广播。

(二) 具体措施

- 1、在班内设立语言区,鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流,运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式,培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音,口齿清楚地表达愿望,回答问题。
- 2、开设图书区,提供多种体裁的图书,继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在老师的帮助下,学习大胆与人交往。

社会:

(一) 发展目标

- 1、初步学习与同伴合作活动培养解决问题的能力,学习尊重别人,学习懂得关心别人的方法,并适当表现,继续体会与人分享的快乐。
- 2、初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则。培养幼儿的自信心。

(二) 具体措施

- 1、在一日活动中,注重培养幼儿的人际交往技能,鼓励幼儿喜欢和同伴游戏,有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中,学会基本的礼貌用语,培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用,能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育,使他们在集体活动时学习控制自己的情绪,不乱发脾气。
- 2、及时肯定和展示幼儿的作品,让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

3、通过全园大活动、平行班活动和班级活动,使幼儿乐意参与并体验快乐,激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求,培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

高一年级班主任学期工作计划篇十

(2)、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进;

(3)、关键抓好班级的纪律,重点做好转化后进生的教育工作;

(4)、建立平等的师生关系,提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理本事;

教学方面:

1、重点抓好课堂常规训练,随时指出存在的'问题,要持之以恒,不能时紧时松,对学生的提高要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导,经过多种渠道调动学生的学习积极性,树立必胜的信心,经过“一帮一”活动,使学生共同提高,以到达差生不差、优生更优,中游变上游的目的。具体方案:全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自我的对手进行竞争。

3、参加校本活动,发展学生的特长,并给予学生必要的帮忙。

安全纪律方面:

1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲礼貌,讲礼貌,争做礼貌的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

卫生方面：

1、环境卫生：值日生每一天按时清扫卫生，要求学生坚持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中提高。

高一年级班主任学期工作计划篇十一

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤 有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛 破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为一年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：（见一市一中学高三(2)班班干部阵容安排公示表）。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误；(2)切实完成本职工作，戒浮躁；(3)有高度集体荣誉感与

责任心。

班级管理工作，坚持计划性，规划性，加强落实班级的日常德育教育工作，将主要工作放置于学习促进上。班级的工作及学生学习尽量做到：学期有目标、月月有主题、周周有计划、天天有作为；在这些方面上，做到预测性远点、落实性强点、时效性高点、促进性大点。以下从几方面进行简单计划：

抓常规，促学习

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、一中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导(附：高三(2)班干部培训会议记录)，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

德育养成，学习为主

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

创设环境 增强动力

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

干部培养 班级希望

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1. 一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的'工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。
2. 班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

计划前瞻 落实第一

制定班级的学期总目标，总主题，有计划的开展班级一系列工作。为此，将在以后做每个月的工作计划和每周的周计划，乃至每天的计划，计划是相对稳定的，随着学校的活动及班级的班情进行调整。

计划制定了，加强计划的实施和落实成为班级的重要工作，做到不纸上谈兵，而是有针对性，有规律的去完成相关的规划，为班级的工作实效逐步发展起到推动作用。

以上是我在本学期中的工作计划。我相信在老师和全体同学的共同努力下，班级工作一定会呈现出一种良好的风貌，班

级也一定会更上一层楼。我也将用实际行动、为高三(2)来年的高考而努力奋斗!