

最新感恩节护蛋方案小班 感恩节护蛋行动方案(精选8篇)

广告策划需要密切关注市场和竞争状况，及时调整策略和方案，以保持竞争优势。以下是小编为大家整理的一些项目策划的注意事项和技巧，希望能够对大家的实践工作有所帮助。

感恩节护蛋方案小班篇一

- 1、让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心自己周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。
- 2、通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。
- 3、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料，动手动脑想方设法完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。既让他们体会成长的艰难，又培养了爱心，使他们在今后的日子里慢慢学会爱护生命，珍视亲情。

二、活动准备

家长提前帮助幼儿准备一只生鸡蛋并利用辅助材料（纸杯、各种小盒子、棉花、绳子、布、皱纹纸）帮幼儿保护好，带到幼儿园。

三、活动时间

20xx年12月2日为全园护蛋日

四、活动的规则和程序

规则：

1、每个幼儿准备一个鸡蛋。这个道具“鸡蛋”在这里被当作一个小生命，幼儿就是这个“蛋宝宝”的“蛋妈妈”每个幼儿给“蛋宝宝”化妆（中大班幼儿用水彩笔绘画、装饰），并取一个好听的名字。护送鸡蛋从家到学校，在幼儿园的一日生活中一直将蛋宝宝带在身边，包括早操、教育活动、游戏活动、散步、午睡、运动等在不同的时候要用不同的方法，去保护蛋宝宝。然后再把鸡蛋带回家。要求小朋友随身携带这只鸡蛋，让鸡蛋时时刻刻感受到你的体温，要像妈妈爱护小宝宝一样爱护自己的鸡蛋，并做到不要破坏别人的鸡蛋。

2、在“护蛋行动”结束后，请家长帮忙填写“护蛋活动记录表”，由幼儿说出当天的“护蛋”经过、遭遇、体会、感想。请家长帮忙记录。

3、“护蛋行动”需在鸡蛋破裂到无法保存的程度，才可以宣告“蛋宝宝”死亡。鸡蛋裂了一点，但还能保全的情况下，我们要想办法保护好，引导幼儿以父母的心态对待“受伤”的“蛋宝宝”：如果一个孩子生病了，父母会不会对他置之不理，甚至会抛弃他吗？这些鸡蛋就是我们这些“蛋妈妈”的“蛋宝宝”，我们应该以我们的父母对待我们的方式去对待它们。

4、如果活动时鸡蛋破了，请幼儿通知老师处理并做好记录，并退出“护蛋”的资格，护蛋成功者，将获得班级老师的奖励。

五、活动要求：

每位小朋友可以把自己携带的鸡蛋实施一定的防护措施，并由老师统一进行编号，不得随意替换鸡蛋。请家长帮忙填写“护蛋活动记录表”，由幼儿说出当天的“护蛋”经过、遭遇、体会、感想。请家长帮忙记录。

六、活动总结与评价：

在活动结束之后，每位小朋友上交护蛋活动记录表。

展示“护蛋”活动的成果——说经过。

幼儿在班级内展示“蛋宝宝”，交流“护蛋日”记录表。

感恩节护蛋方案小班篇二

1、以护蛋活动，让孩子体验家长培养他们成长的艰辛，感受母亲10月怀胎的辛苦，拥有一颗感恩的心，做自己力所能及的事情报答父母。

2、经由亲身保护蛋来体验母亲的辛苦与爱心。

20xx年x月7—8日

1、动员：在日常的学校生活中，我们经常发现相当一些同学身上存在着丢三落四的现象：作业本经常找不到，讲台的抽屉里塞满了“无家可归”的红领巾、铅笔、橡皮，更有那无人认领的校服、雨衣……一边是家长的埋怨与数落，一边是我们孩子的毫不在意，这些现象的根本原因是：孩子的身上缺乏自我责任意识，孩子对周围的事物缺乏应有的关爱。所以，我们将在本周开展一次“感恩母亲、护蛋行动”。

2、活动要求：

1) “护蛋行动”之前，班主任利用班会课或利用多媒体观看视频，使学生更加深刻地体会妈妈的辛苦。

2) “护蛋行动”之前，请同学们完成“蛋宝宝”的“认养”、（挑选一个生鸡蛋）“取名”、（取个有意思的名字）“化妆”（可以给它画上脸蛋）等一系列准备工作。

3) 开展为期2天的“护蛋行动”，（低中年级的同学可以用一个保鲜膜把鸡蛋包一下），要求孩子们无论上课、活动、睡觉都要随身带着“蛋宝宝”，小心地看管、保护，真正把蛋宝宝看成是自己的小生命，鸡蛋不破损就算完成任务。

4) 将蛋放进塑料袋并挂在身上或者采取其它方法也可以，在两天活动中学生需保护好自己的蛋（要求随身携带，除做操和体育课外，不能让蛋独处）。

5) 在活动结束后（星期五下午第一节），教师表扬蛋完整未破的学生, 并将名单交给德育处。

6) 让学生完成记录表并写下感想，每班选三份优秀记录表交给德育处。

7) 请学生把保护好的鸡蛋在妈妈的指导下煮熟后，献给自己的妈妈并对妈妈说一句祝福语。

感恩节护蛋方案小班篇三

二、大活动目标

□com将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

开幕式：10月13日（周五）

主题活动：10月15日——10月16日（包括家长半日活动设计）

闭幕式：10月17日（小、大班）10月08日（中班）

四、阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，11号前完成

1、背景（幕布亦是海报）的制作。

各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

二、开幕式

1、时间：10月13日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育准备

- 1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。
- 2、家长半日活动可以与本次活动相结合。
- 3、各年级的特色活动

大班年级

(1) 护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2) 大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

五、感恩节闭幕式活动准备及分工

- 1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：25号下午

活动流程：

（一）、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

（二）、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：10月20日上午

活动流程：

（一）、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

2、亲子制作：感恩大餐

（二）、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传（信息技术部）。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

感恩节护蛋方案小班篇四

一年一度的感恩节又如期而至了，为了能在孩子们幼小的心灵播撒上感恩的种子，幼儿园设计了以“爱”为主题的护蛋活动。

在感恩节当天，我们请家长为每个孩子准备一个蛋宝宝，并且为自己的蛋宝宝取上好听的名字，然后扮演蛋宝宝的爸爸妈妈来保护自己的“小宝宝”，保护期为一天，要使它完好无损，蛋破即为护蛋失败。

1、让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。

2、通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行

动回报父母给予的关爱。

3、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料，动手动脑想方设法完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。既让他们体会成长的艰难，又培养了爱心，使他们在今后的日子里慢慢学会爱护生命，珍视亲情。

家长提前帮助幼儿准备一只鸡蛋(小、中、大班熟鸡蛋、学前班生鸡蛋)并利用辅助材料(纸杯、各种小盒子、棉花、绳子、布、皱纹纸)帮幼儿保护好，带到幼儿园。

20xx年11月26日星期四感恩节

1、每个幼儿准备一个鸡蛋。这个道具“鸡蛋”在这里被当作一个小生命，幼儿就是这个“蛋宝宝”的“蛋妈妈”每个幼儿给“蛋宝宝”化妆(中大班幼儿用水彩笔绘画、装饰)，并取一个好听的名字。护送鸡蛋从家到学校，在幼儿园的一日生活中一直将蛋宝宝带在身边，包括教育活动、游戏活动、散步、午睡、运动等在不同的时候要用不同的方法，去保护蛋宝宝。然后再把鸡蛋带回家。要求小朋友随身携带这只鸡蛋，让鸡蛋时时刻刻感受到你的体温，要像妈妈爱护小宝宝一样爱护自己的鸡蛋，并做到不要破坏别人的鸡蛋。

2、“护蛋行动”需在鸡蛋破裂到无法保存的程度，才可以宣告“蛋宝宝”死亡。鸡蛋裂了一点，但还能保全的情况下，我们要想办法保护好，引导幼儿以父母的心态对待“受伤”的“蛋宝宝”：如果一个孩子生病了，父母会不会对他置之不理，甚至会抛弃他吗?这些鸡蛋就是我们这些“蛋妈妈”的“蛋宝宝”，我们应该以我们的父母对待我们的方式去对待它们。

3、如果活动时鸡蛋破了，请幼儿通知老师处理并做好记录，并退出“护蛋”活动;护蛋成功者，将获得班级老师的奖励。

每位小朋友可以对自己携带的鸡蛋实施一定的防护措施，并由班主任统一进行编号，不得随意替换鸡蛋。

乌鸦反哺，小羊跪乳在感恩节来临之前，幼儿园开展“我为妈妈爸爸洗脚”活动，将在家为爸爸妈妈洗脚的照片上传到幼儿园微信，将得到幼儿园的一份小奖励。

截止日期：11月26日上午九时。

感恩节护蛋方案小班篇五

幸福之花，开在感恩之头——我给妈妈写封信

“慈母手中线，游子身上衣”。我们敬爱的母亲含辛茹苦养育我们十几年（二十几年）。在母亲节即将到来之际，送上自己亲笔写的信，把这么多年来想对妈妈说，可又无法当面开口的，或对妈妈的祝福，让我们用纯朴的书信方式表达出来。

增强同学们的感恩情节，学会感恩，懂得感恩。

增进母子之间的感情。

主办：琼州学院旅游商务协会

二〇一一年四月二十

帐篷两顶；桌子五张；凳子五条。

彩带若干；气球50个。

信封300个；信纸500张；小卡片200张；彩笔3盒。

食堂门口

前期准备阶段

1、大量海报宣传本次《我给妈妈写封信》活动的主题、目的，让更多的同学认识参与到本次活动中来。

中期进行阶段

- 1、四月二十八日早上组织工作人员布置现场，
- 2、安排协会工作人员进行活动的组织，现场维持秩序，现场讲解。

后期阶段

1、第二天早上，将同学们写的信件，统一贴上邮票，送到邮局寄出。

经费预算（按寄出300封信计算）

合计：520元

感恩节护蛋方案小班篇六

一、目的：

- 1、以护蛋活动，让孩子体验家长培养他们成长的艰辛，感受母亲10月怀胎的辛苦，拥有一颗感恩的心，做自己力所能及的事情报答父母。
- 2、经由亲身保护蛋来体验母亲的辛苦与爱心。

二、活动时间

20xx年x月7—8日

三、活动程序

1、动员：在日常的学校生活中，我们经常发现相当一些同学身上存在着丢三落四的现象：作业本经常找不到，讲台的抽屉里塞满了“无家可归”的红领巾、铅笔、橡皮，更有那无人认领的校服、雨衣……一边是家长的埋怨与数落，一边是我们孩子的毫不在意，这些现象的根本原因是：孩子的身上缺乏自我责任意识，孩子对周围的事物缺乏应有的关爱。所以，我们将在本周开展一次“感恩母亲、护蛋行动”

2、活动要求：

1. “护蛋行动”之前，班主任利用班会课或利用多媒体观看视频，使学生更加深刻地体会妈妈的辛苦。

2. “护蛋行动”之前，请同学们完成“蛋宝宝”的“认养”、（挑选一个生鸡蛋）“取名”、（取个有意思的名字）“化妆”（可以给它画上脸蛋）等一系列准备工作。

3. 开展为期2天的“护蛋行动”，（低中年级的同学可以用一个保鲜膜把鸡蛋包一下），要求孩子们无论上课、活动、睡觉都要随身带着“蛋宝宝”，小心地看管、保护，真正把蛋宝宝看成是自己的小生命，鸡蛋不破损就算完成任务。

4、将蛋放进塑料袋并挂在身上或者采取其它方法也可以，在两天活动中学生需保护好自己的蛋（要求随身携带，除做操和体育课外，不能让蛋独处）。

5、在活动结束后（星期五下午第一节），教师表扬蛋完整未破的学生，并将名单交给德育处。

6、让学生完成记录表并写下感想，每班选三份优秀记录表交给德育处。

7、请学生把保护好的鸡蛋在妈妈的指导下煮熟后，献给自己的妈妈并对妈妈说一句祝福语。

感恩节护蛋方案小班篇七

一年一度的感恩节又如期而至了，为了能在孩子们幼小的心灵播撒上感恩的种子，幼儿园设计了以“爱”为主题的护蛋活动。

在感恩节当天，我们请家长为每个孩子准备一个蛋宝宝，并且为自己的蛋宝宝取上好听的名字，然后扮演蛋宝宝的爸爸妈妈来保护自己的“小宝宝”，保护期为一天，要使它完好无损，蛋破即为护蛋失败。

一、活动目的

- 1、让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。
- 2、通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。
- 3、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料，动手动脑想方设法完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。既让他们体会成长的艰难，又培养了爱心，使他们在今后的日子里慢慢学会爱护生命，珍视亲情。

二、活动准备

家长提前帮助幼儿准备一只鸡蛋(小、中、大班熟鸡蛋、学前班生鸡蛋)并利用辅助材料(纸杯、各种小盒子、棉花、绳子、布、皱纹纸)帮幼儿保护好，带到幼儿园。

三、活动时间

11月26日星期四感恩节

四、活动规则

1、每个幼儿准备一个鸡蛋。这个道具“鸡蛋”在这里被当作一个小生命，幼儿就是这个“蛋宝宝”的“蛋妈妈”每个幼儿给“蛋宝宝”化妆(中大班幼儿用水彩笔绘画、装饰)，并取一个好听的名字。护送鸡蛋从家到学校，在幼儿园的一日生活中一直将蛋宝宝带在身边，包括教育活动、游戏活动、散步、午睡、运动等在不同的时候要用不同的方法，去保护蛋宝宝。然后再把鸡蛋带回家。要求小朋友随身携带这只鸡蛋，让鸡蛋时时刻刻感受到你的体温，要像妈妈爱护小宝宝一样爱护自己的鸡蛋，并做到不要破坏别人的鸡蛋。

2、“护蛋行动”需在鸡蛋破裂到无法保存的程度，才可以宣告“蛋宝宝”死亡。鸡蛋裂了一点，但还能保全的情况下，我们要想办法保护好，引导幼儿以父母的心态对待“受伤”的“蛋宝宝”：如果一个孩子生病了，父母会不会对他置之不理，甚至会抛弃他吗?这些鸡蛋就是我们这些“蛋妈妈”的“蛋宝宝”，我们应该以我们的父母对待我们的方式去对待它们。

3、如果活动时鸡蛋破了，请幼儿通知老师处理并做好记录，并退出“护蛋”活动;护蛋成功者，将获得班级老师的奖励。

五、活动要求:

每位小朋友可以对自己携带的鸡蛋实施一定的防护措施，并由班主任统一进行编号，不得随意替换鸡蛋。

感恩节护蛋方案小班篇八

目的：

- 1、以护蛋活动，让孩子体验家长培养他们成长的艰辛，感受母亲10月怀胎的辛苦，拥有一颗感恩的心，做自己力所能及的事情报答父母。
- 2、经由亲身保护蛋来体验母亲的辛苦与爱心。

活动时间

xx年3月1—8日

活动程序

- 1、动员：在日常的学校生活中，我们经常发现相当一些同学身上存在着丢三落四的现象：作业本经常找不到，讲台的抽屉里塞满了“无家可归”的红领巾、铅笔、橡皮，更有那无人认领的校服、雨衣……一边是家长的埋怨与数落，一边是我们孩子的毫不在意，这些现象的根本原因是：孩子的身上缺乏自我责任意识，孩子对周围的事物缺乏应有的关爱。所以，我们将在本周开展一次“感恩母亲、护蛋行动”
- 2、活动要求：
 1. “护蛋行动”之前，班主任利用班会课或利用多媒体观看视频，使学生更加深刻地体会妈妈的辛苦。
 2. “护蛋行动”之前，请同学们完成“蛋宝宝”的“认养”、（挑选一个生鸡蛋）“取名”、（取个有意思的名字）“化妆”（可以给它画上脸蛋）等一系列准备工作。
3. 开展为期7天的“护蛋行动”，（同学可以用一个保鲜膜把

鸡蛋包一下)，要求孩子们无论上课、活动、睡觉都要随身带着“蛋宝宝”，小心地看管、保护，真正把蛋宝宝看成是自己的小生命，鸡蛋不破损就算完成任务。

4、将蛋放进塑料袋并挂在身上或者采取其它方法也可以，在两天活动中学生需保护自己的蛋(要求随身携带，除做操和体育课外，不能让蛋独处)。

5、在活动结束后(星期五下午第一节)，教师表扬蛋完整未破的学生。

6、让学生完成记录表并写下感想。

7、请学生把保护好的鸡蛋在妈妈的指导下煮熟后，献给自己的妈妈并对妈妈说一句祝福语。

附记录表一份

『护蛋』记录表

年班姓名

同学们，经过了7天的护蛋大战之后，你成功了吗？

还是失败了？请让我们把这次的作战心酸写下来吧！

作战结果

请画出或写你的心情

(就你的作战结果)

胜利者

再接再厉者

同学们，辛苦了一天，写下你护蛋的感想吧！