

2023年小学校长论坛思想汇报 小学校长 培训个人思想总结(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长论坛思想汇报篇一

此次培训主要有一下几点感悟：

一、教师应该要修炼人生、修炼职业、修炼教学、修炼教育

这是麻庆杰校长的讲话内容。此言很有高度。做人真得是很简单，又很不简单。理解、和谐、团结、友善就很简单；自大、欺善、图谋、勾心就很不简单了。做人是一门艺术，也是一门技术。讲起世术和技术，这对我很外行，只知道把心放平，知恩图报，用心做事，问心无愧。不善言辞但心不糊涂的我，只相信一个理：顺心、踏实。从事教育已有十来年了，我没什么太大的变化，也没什么很大的收获。近十年来的人生，让我渐渐懂得了这人生是如何演绎的。这人情世故和社会规则，曾一度让我为之迷惘、失落，但我终没有放弃过。我也感悟到，这人生是要有个追求的，须在追求中进步，在进步中追求。我自开博以来，就把它放在首页铭记。这修炼人生可是件大事。生活中，有那么些人，心术不正，却不曾好好修炼，也没想过去修炼，可卑！有想过的，定是人生的有心人。人啊，放平心吧，认真读读自己的人生，千万千万不要迷失了方向。

这是金炳群老师的讲话内容。此言很现实。如今，面对经济、社会有很多人很浮躁。有很多人把这关系处理的很分明，又有很多人把这关系处理得很不分明。我最敬重那些兢兢业业

的人，无论是得，还是失。面对抱酬，有些人的计较是发现问题、提出问题，而有些人却是私欲过剩。

三、每个人都要发挥自己的优点，别人能行我也能行

这是残疾人明星刘德喜的人生感言。是啊，每人都表自己的长处，每个人都有自己的生活圈。谁强?谁弱?人间正道属于有梦想的奋斗者、人生的实践者。生活不是他人的定断、社会不是某人的意志，一切奇迹都会发生，一切不可能皆成可能。自信，正是人成功的心理前提。

四、教育学生也要科学发展观

这是章长川主任的观点。是啊，这是现代教育人的新认识、新梦想。中国教育什么时候，能真正走出分数怪圈，走向健康强大。如今的教育需要转型，教师的地位和利益哪一天，能真正得到保障和提升，哪真是中国的福气。新形势下，很多人还是“近视眼”，目光短浅，过了这槛，哪管它山。而若有“高瞻远瞩”的，定成不了大气。这是一种病，这是一种历史悠久的社会病。

小学校长论坛思想汇报篇二

x月19日—30日，我参加了市教育局组织的挂职校长培训，培训期间，挂职校长全面参与学校的各项管理活动，内容涉及办学思路的形成与学校定位，学校管理创新与学校发展，教师队伍建设与校本教研，学校德育工作和德育队伍建设，学校特色教育，学生活动的开发与组织等。通过在**小学的培训，确实使我们农村小学的校长开阔了视野，更加端正了办学思想，增强了改革意识，开阔了办学思路，提高了校长全面抓好素质教育和执行政策法规的自觉性，提高了教育教学指导能力，下面从以下几方面谈谈自己的体会：

一、**小学的办学思路非常清晰。打造省会一流名校是他们

不懈的追求。学校始终坚持党的教育方针，确立了“以育人为灵魂，以科研为先导，以提高师生素质为重点，以创造八个一流为目标（一流的创新管理，一流的教育教学质量，一流的师资队伍，一流的办学条件，一流的生活待遇，一流的社会声誉，一流的校园风气，一流的工作业绩），以教学改革为突破口，以培养创新人才为根本”的办学理念，逐步形成了“进取、果敢、求实、创新”的校风，“严谨、敬业、爱生、争先”的教风和“博学、善思、乐群、守纪”的学风。**小学的校园绿树掩映，四季常青，鲜花盛开，充满了生机和活力。学校建有科技楼、活动楼、办公楼、教学楼、公寓楼等，开辟了语音室、微机室、监控室、播音室、报告厅、体育厅、舞蹈厅等48个专用功能教室，实现了高标准的电视直播系统、电子管理系统、教学监控系统、微机网络系统、校园文化传播系统、多媒体教学系统六大系统，学校办学条件全部实现了现代化、信息化和数字化。教学楼内文化氛围布置独具匠心，处处体现出育人的本质，对我感触最深的是学校的阅览室，整个阅览室分为四个版块：教师阅览区、低年级阅览区、中年级阅览区、高年级阅览区。每个版块有适合各类人群阅读的书籍和适合各年龄段高低不同的桌凳，桌子上摆放着学生们参加读书活动的作品，并装订成册。从这些作品的水平看，与我们农村的学生是无法相比的，以后我们要想方设法改善办学条件，并且充分利用现有资源，提高学生的各种能力。学习最后一天的上午，我们还参观了**外国语学校，从校园风貌、教学设施、教育教学、音体美教学、国际交流五个方面来看，外国语学校的站位更高，给我们的触动更大。

教师的在校时间达到了12个小时，这是一种多么崇高的精神境界。其他也有很多不知名的教师都加班到天黑，尤其是几位班主任经常走得很晚，非常值得我们学习，马校长还为教师颁了奖。接下来主管教学的李校长布置了教学方面的几项工作，每项工作都提出了严格要求。第三项由刘灿老师为大家讲座。她讲授了《走进现代，感受经典》，利用文字和图片声情并茂地讲解了教师专业化发展的特点，要多读、多磨、

多写，在教学实践上下功夫，读懂学生也就是学生需要什么样的教学，教师就进行什么样的教学，没有个性，一刀切的教学是不会成功的，马思洪教授总结了十七条成功定律，对教师的教学具有很大地启发性，最后她总结出教师要启迪智慧，感化生命，教育是以理想为目标的希望之旅，这是**小学“走出去，带回来”的成果。讲座结束后教师们都谈了自己的看法和感受，另外学校每位领导分包一个年级的做法，极大地调动了每位领导的积极性，他们时常深入到所需班级与他们共成长。学校的各种制度非常齐全，对教师的约束力较大。

三、袁校长在与我们座谈时谈到：一所学校必须“外树形象，内强素质”。外树形象就是宣传学校，做了的工作要善于总结，这一点非常值得我们借鉴。内强素质就是要全面提高教师素质。市区内的学习培训每次都派教师参加，每个学期都派教师到外地学习，学习先进的教育理念和办法。每次出去学习回来后，都要搞讲座或者做示范课，这就是**小学所谓的“走出去，带回来”。另外，为提高教师的教学水平，每学期开学初都由教研组长或优秀教师上一节引路课，每个教师必须上一节准备课，每节课后都进行教研，对教师的迅速成长具有非常好的效果。李校长还跟我们谈了作文教学，她谈到首先要为学生创设作文情景，切忌凭空想象作文。其次教师要写下水文，这样批改作文时思路会更清晰。再次要提高学生的作文兴趣，作文课要上活。最后要求教师写批语一定要具体，还要写规范字。另外学校还通过校本教研提高学生的作**平。 **小学备课要求吃透教材，在教学参考书上直接写实用教案，节省了不少时间，但每节课的教学反思是必须写的。 **小学的教学制度定的很细，并且每项工作都有详细要求，这样检查起来也比较容**操作。在教学方面要求教师“三率”（达标率、合格率、优秀率）必须达标，这比我们只用平均分衡量教师的工作，要有许多的优越性。 **小学是年刚刚建立的一所年轻学校，年轻教师多，对青年教师的培养他们有自己的培养模式。一是学校内，请进来。聘请国家级播音员讲朗读技巧，聘请专家学者进行心理健康教育的辅导；

二是“走出去，带回来”；三是“青蓝与你有约”仪式，学校选出各方面素质较高的10个师傅，各学科都有，然后由青年教师报名认师傅，1个师傅带两个徒弟，师傅、徒弟互动效果非常好；四是教研组长带青年教师。通过用四种模式，使青年教师迅速地成长起来。另外我们还听了两节语文课，一节劳动课，一节心理健康课，每节课都上得比较成功，课后我们进行了交流，老师们驾驭课堂的高水平对我的影响很大。四、教育处的郎主任和六位班主任和我们进行了班级管理经验交流。郎主任说：“学校的例会有表扬，有批评，领导公正处理，教师心服口服，学校已经形成了一股正气。就连厕所的技术性处理都由主管校长亲自专做，这一点对我感触很大。班级管理方面，每班都设有班长，还有课代表和组长。他们分工非常明确，像纪律、卫生、收发作业全部都由这些班干部完成。全校设有19个值周岗，做到每时每地都有人监督。设有卫生、纪律、学习三面流动**，每月流动一次，极大地调动了学生的积极性。在**小学学习、生活了12天，几乎没见到过地上有一片纸屑，我想这就是流动**和监督岗的效果。

小学校长论坛思想汇报篇三

当然，校长出去学习他人的先进办学理念和先进的学校管理办法，并不是“拿来主义”，通吃别人的东西，如果这样的话还有可能适得其反，出现“水土不服”现象，导致学校不但无法向前发展，反而陷入落后的境地，因此，校长要因校制宜，选择适合自身学校发展的特色道路，于己有用的则拿来，不能一股脑儿照抄照搬，这样才能够推动学校不断向前发展。

2、校长要勤于思考。孔子说得好：学而不思则罔，思而不学则殆。这句话深刻揭示出学与思的关系。校长，是一所学校的灵魂。从某种意义上讲，有了一个好校长，就能办出一所好学校。但是，同样的条件下，为什么有的学校办得生动活泼，有声有色，家长放心，社会满意；而有的学校却办得冷冷清清，死气沉沉，家长不放心，社会不满意呢？形成差别的重

要原因之一，就是校长有没有成熟的、系统的理性思考。

作为校长，一定时期内的办学目标是什么？用什么样的教育思想、办学理念去实现办学目标？有思考与无思考是大不一样的。只有勤于学习，善于思考，使自己成为学习型校长，才能不断解放思想，更新观念，理清办学思路，并紧紧地依靠和团结全校教职工把学校越办越好。当校长，如果不读书，不看报，不学习先进的教育思想，不重视转变陈旧的教育观念，不注意总结历史的经验教训，不主动地从本地本校实际出发去思考办学目标和办学理念，而是满足于现状，停滞于经验，或者沉醉于勾兑，那就将无所作为，一事无成，永远也办不出自己学校的生气、质量、水平和特色来。

在任何一个时代，校长都必须要保持清醒的头脑，必须拥有自己的办学思路和办学主见，不“人云亦云”，不随波逐流。这就要求我们校长不仅要有时代的敏锐性，还能随时对社会的发展和需求、对学校办学目标和方向作出判断和决策。因此，作为校长不仅要站在教育、社会、经济发展的角度，来俯视学校教育的现状，建构学校发展的目标；而且要对学校的教育教学管理行为进行经常性的反思，譬如“什么样的管理才是有效的”？“怎样让教师幸福的工作”？只有这样，才能使我们能够不断地根植于学校、教师中，站在学校的高度、教师的角度去思考，永远保持做校长的那份清醒。

因此，所有中小学校长都要加强学习，勤于思考，善于吸纳集体智慧，认真思考自己学校的办学目标和办学理念，使自己的学校在前进的道路上，取得更加优异的业绩。

3、校长要利用发展规划来促进学校的发展。制定学校发展规划，最重要的内容就是确定办学理念和发展目标，它既是国家教育方针政策的落实，又体现了校长的办学思想；还要承载着学校发展的历史，规划着学校发展的未来；同时还要符合教育主管部门的政策调控，符合学校教育发展的实情。因此，学校规划与校长关系极大。

校长领导和管理一所学校，是一项崇高而艰苦的事业。陶行知先生曾说过：“国家把整个的学校交给你，要你用整个的心去做整个的校长。”当一任校长，就应该在任期内全身心地投入，努力创新，积极进取，使学校年年有变化，让师生感到学校在发展，让社会看到学校有生气。作为校长，这是一种责任的体现，一种事业的追求。因此，校长应该总结昨天，把握今天，面向明天，精心设计学校的发展蓝图，使学校在改革中不断创新、进取。

教育事业是一项激动人心的事业，它需要作为广大教育工作者的我们用热情和生命去拥抱。学校发展目标系列的确定和实施方案的设计与选择看似简单，实属不易，更何况不管是学校发展目标还是实施方案，还需要在执行过程中随环境、条件的变化而不断调整。但不管怎么说，学校发展规划是学校发展的总纲，是校长们心血和智慧的结晶，更是一个理论和实践相互推动和转化的复杂过程，需要学校付出巨大的时间和精力将其扎扎实实反映到日常管理工作中去，用发展规划来促进学校的发展。

4、校长要注重师资队伍的建设，关注教师的专业发展，学校要以教师为本，教育要以学生为本，教学要以学习为本。校长要充分了解教师自我实现价值的需求，为教师的发展提供有效的帮助，让教师成为研究者，成为思想者，成为有思想的行动者。在新课程改革的背景下，学校通过专家引领，校本研修，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。真正的课程改革之战场发生在课堂之中，三维目标的落实是建设新课堂的重要途径。而最终教育目标的实现要依靠广大教师，教师的水平有多高，学校的发展就能走多远。因此，校长要倡导教师备课要有立意，上课要有创意，评课要有诚意，课堂有诗意。通过营造氛围，搭建平台，提出愿景，细化要求，不断实践，来促进教师的专业发展。

5、校长要注重学校的德育建设。大教育家陶行知说：“校长是一所学校的灵魂，要想评论一所学校，先要评论它的校长。”

”大家也经常说，有什么样的校长就有什么样的学校。由此可见，校长的思想和行为将决定学校的发展方向。

作为校长，要树立正确的教育观和质量观。学校培养的学生应该成为品德高尚的人，他要有文明的品行，高雅的品味，健康的品性，优秀的品格，在德育工作中要目标高远，更要立足于现实，德育教育具有时效性的特点，因此德育内容要创新，要创设情境，要让学生去实践，在活动中得到体验。同时德育工作又具有长期性和复杂性，要坚持不懈，要对中学生心理行为要有透彻的分析，要有策略，要使德育课程化、生活化。教育的力量在于久而久之，通过德育的实践使学生对正确的人生观、价值观具有认同感，从而使其成为一个品格高尚的人，对社会有责任感的人，富有同情心的人，一个懂得感恩的人。因此，在实践中，我们的教育教学更多的要关注学生的内心世界，着重培养学生高远的气概和人生追求，高尚的道德品质，顽强的意志毅力，而不能唯分数论，这才是我们的人才培养目标。只有基于对教育的正确理解，我们才能坦然接受学生给我们带来的困惑。

6、校长要引领学校走特色发展之路。首先要有符合自己学校实际的校本课程，校本课程的开发与实施应紧紧围绕着学校的办学特色进行，校本课程是学校具有特色的关键。如：即墨二中“雷锋精神”是校园特色。学校长期坚持雷锋精神普及教育，开展了一系列活动，让每一个学生在熏陶中，在美善相谐的教育中健康成长。

8、安全是学校的生命，学校有安全才有教育教学质量的提高。一个学校，只有办出高的质量，人民群众才会满意，广大师生才会满意。要切实抓好学校安全工作。安全责任重于泰山，校长要做到安全工作放在心上，抓在手上。严格落实安全制度，把人员安全和财产安全落实到实处，确保万无一失。

此次培训将对我今后的工作具有深远的影响。培训中的先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考，

将会使自己今后的工作具有重要的指导意义。在培训中所结识的老师与各位校长更是一种取之不尽，用之不竭的资源。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索，但此次培训一定会为自己今后工作提供强有力的支持。

小学校长论坛思想汇报篇四

6月19日—30日，我参加了市教育局组织的挂职校长培训。培训期间，挂职校长全面参与学校的各项管理活动，内容涉及办学思路的形成与学校定位，学校管理创新与学校发展，教师队伍建设与校本教研，学校德育工作和德育队伍建设，学校特色教育，学生活动的开发与组织等。通过在**小学的培训，确实使我们农村小学的校长开阔了视野，更加端正了办学思想，增强了改革意识，开阔了办学思路，提高了校长全面抓好素质教育和执行政策法规的自觉性，提高了教育教学指导能力，下面从以下几方面谈谈自己的体会：

一、**小学的办学思路非常清晰。打造省会一流名校是他们不懈的追求。学校始终坚持党的教育方针，确立了“以育人为灵魂，以科研为先导，以提高师生素质为重点，以创造八个一流为目标（一流的创新管理，一流的教育教学质量，一流的师资队伍，一流的办学条件，一流的生活待遇，一流的社会声誉，一流的校园风气，一流的工作业绩），以教学改革为突破口，以培养创新人才为根本”的办学理念，逐步形成了“进取、果敢、求实、创新”的校风，“严谨、敬业、爱生、争先”的教风和“博学、善思、乐群、守纪”的学风。该小学的校园绿树掩映，四季常青，鲜花盛开，充满了生机和活力。学校建有科技楼、活动楼、办公楼、教学楼、公寓楼等，开辟了语音室、微机室、监控室、播音室、报告厅、体育厅、舞蹈厅等48个专用功能教室，实现了高标准的电视直播系统、电子管理系统、教学监控系统、微机网络系统、

校园文化传播系统、多媒体教学系统六大系统，学校办学条件全部实现了现代化、信息化和数字化。教学楼内文化氛围布置独具匠心，处处体现出育人的本质，对我感触最深的是学校的阅览室，整个阅览室分为四个版块：教师阅览区、低年级阅览区、中年级阅览区、高年级阅览区。每个版块有适合各类人群阅读的书籍和适合各年龄段高低不同的桌凳，桌子上摆放着学生们参加读书活动的作品，并装订成册。从这些作品的水平看，与我们农村的学生是无法相比的，以后我们要想方设法改善办学条件，并且充分利用现有资源，提高学生的各种能力。学习最后一天的上午，我们还参观了**外国语学校，从校园风貌、教学设施、教育教学、音体美教学、国际交流五个方面来看，外国语学校的站位更高，给我们的触动更大。

二、通过参加周一上午的校长办公会和周一下午的全体教师例会，我们深深地体会到**小学的管理极具科学性。学校内部分工很细，每项举措都有具体人抓，不用领导督促，教师们都是自己给自己加压。上午9点，我们准时在校长室列席了班子例会，首先袁校长对上周工作进行了总结，对本周工作进行了布置，在总结中注意从具体工作中找差距，指明了努力地方向。接下来分别由主管教学和教育的副校长也分别对上周所分管的工作进行总结，对本周的工作进行安排。最后由各主任分别汇报，会议结束时形成周安排，下午例会时发给每个教研组，整个会议内容充实，大家充分发表个人意见，气氛激烈又不失融洽。下午5时30分，我们又列席了全体教师例会，会议由主管教育的马校长主持。首先马校长对在学校鼓乐队和扇子舞活动中付出心血和汗水的几位老师进行了表扬，说到激动处马校长的声音有些哽咽，教师的敬业精神感染了全体教师，也深深地感染了我们几位挂职校长，因为我们亲眼目睹了音乐教师刘冬梅每天早晨7点准时到校组织学生训练四百人的扇子舞和鼓号队，下午一直训练到7点以后。教师的在校时间达到了12个小时，这是一种多么崇高的精神境界。其他也有很多不知名的教师都加班到天黑，尤其是几位班主任经常走得很晚，非常值得我们学习，马校长还为教师

颁了奖。接下来主管教学的李校长布置了教学方面的几项工作，每项工作都提出了严格要求。第三项由刘灿老师为大家讲座。她讲授了《走进现代，感受经典》，利用文字和图片声情并茂地讲解了教师专业化发展的特点，要多读、多磨、多写，在教学实践上下功夫，读懂学生也就是学生需要什么样的教学，教师就进行什么样的教学，没有个性，一刀切的教学是不会成功的，马思洪教授总结了十七条成功定律，对教师的教学具有很大地启发性，最后她总结出教师要启迪智慧，感化生命，教育是以理想为目标的希望之旅，这是**小学“走出去，带回来”的成果。讲座结束后教师们都谈了自己的看法和感受，另外学校每位领导分包一个年级的做法，极大地调动了每位领导的积极性，他们时常深入到所需班级与他们共成长。学校的各种制度非常齐全，对教师的约束力较大。

小学校长论坛思想汇报篇五

良好的习惯是成功的保证。今天本站小编给大家为您整理了小学校长工作总结，希望对大家有所帮助。

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生

的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固

树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每

学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论:在青年教师赛课的基础上,文理科各开一节全校观摩课,并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理,保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线,所教班级学生发展稳定,提升显著。

在这些成绩取得的同时,我也清楚的认识到自身的不足和缺点,但我相信在今后的的工作中我会以此为契机,不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来,本人热爱教育事业,坚持党的教育方针政策,在工作中认真执行,服从学校安排,坚持从小事做起,不说空话,不搞形式,认真做好自己的工作,以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中,本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差,学习习惯也不好,教学的组织就比较困难,教学的有效性也不好,怎样有效的组织教学,提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力,研究教学内容、教学方式,上好每一堂课,特别是课堂反馈环节,每个习题我都认真的选择,照顾到班级不同层次的学生,让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题,每节课我都抽出一点时间,将作业中的普遍问题处理一下,让学生能够逐渐养成解题的良好习惯,培养学生学习兴趣。在课余时间,对班级中的部分同学,坚持面批作业和辅导。通过不断的努力,学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中,坚持学习,通过对教学中发现的问题进行研究,提高自己的教学针对性和有效性,例如如何让学生自主的开展实验研究,探究性教学中存在的误区和对策,物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思,通过研究和学习提高自

己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校的基本情况和学校办学总体思路：

我校创办于1983年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行“双高普九”十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以“以人为本、全面发展、培养特长”为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好的成绩。20xx年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校；20xx年中国教育学会授予我校为“艺术教育特色单位”；20xx年再次被评为“区文明学校”；20xx年我们投资了近二百万元进行了危房改造和校园整治，使校园面貌焕然一新。

我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次；7名教师评为市级骨干教师；18名教师评为区级骨干教师；50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展“同在一片蓝天下”、“爱心牵起你我他”、“凝聚爱心托起希望”等活动曾在中央省、市电视台播出，学校曾被评为福建省“助残扶残先进单位”；20xx年我校少先队被评为“全国红领巾手拉手先进集体”；20xx年还被评为“福建省少先队红旗大队”，同年获得艺术教育特色单位；20xx年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部；20xx年获得依法治校先进单位；20xx年被评为平安校园和第九届文明学校；20xx年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。