

最新科教版小学四年级科学总结 四年级 科学教学总结(模板9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

科教版小学四年级科学总结篇一

上学期不但完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习，取得良好的效果。

开学初，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按县下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的'实验成绩。

2、仪器的使用与保管

实验仪器有良好的保管条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。因为实验管理员和实验教师为同一人，所以课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等就没有填写，课后则对“学生分组实验记录表”、“教师演示实验记录表”等进行认真填写，对学生实验报告进行批改，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法、步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

科教版小学四年级科学总结篇二

教师成长专业化:

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读状况列入年度考核。透过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期，学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的'教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行决定与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力，第二期的

《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

科教版小学四年级科学总结篇三

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。由于偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册教材有“走进树林”、“池塘群落”、“公路”、“农田”四个单元组成。

走进树林单元包括《林中的树》、《树木中的纹路》、《蘑菇》、《林中的鸟》、《谁吃谁》、《茅草与锯子》。

池塘群落单元包括《鱼》、《蛙》、《龟和鳖》、《池塘中

的植物》、《池塘生物的相互联系》、《做个小生态瓶》。

公路单元包括《水泥和沥青》、《盘山公路》、《桥》、《车的运动》、《自行车》。

农田单元包括《常见的农作物》、《农作物与土壤》、《农作物与化肥》、《大棚蔬菜》、《防治病虫害》。

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要

将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

搜集信息

现场考察

自然状态下的观察

实验

专题研究

情境模拟

科学小制作

讨论辩论

种植饲养

科学游戏

参观访问

竞赛

科学欣赏

社区科学活动

家庭科技活动

角色扮演

探究法

演示法

参观法

实践法

讨论法

谈话法

辩论法

单元课题课时

合计周次

一、走进树林

我们身体的变化

1 12 1—4

林中的树

树木中的纹路

蘑菇

林中的鸟

谁吃谁

茅草与锯子

实验法

列表法

暗示法

自由研究

二、池塘群落

鱼

2 11 5—8

蛙

龟和鳖

池塘中的植物

池塘生物的相互联系

做个小生态瓶

自由研究

水泥和沥青

三、公路

盘山公路

2 9 9—11

桥

车的运动 1

自行车

自由研究

四、农 田

常见的农作物

2 11 12—17

农作物与土壤

农作物与化肥

大棚蔬菜

防治病虫害

自由研究

科教版小学四年级科学总结篇四

为更好地做好科学教学工作，现将四年级下册科学教学工作总结如下：

（1）加强新课程理论知识学习，用先进教学理念武装自己。现在的新课程，很多老师都感觉到处理教材有一定的难度。内容形式多样，活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，我：

三是提高网络研修、个人自省的方式，在网络上与教材交流群中的教师商讨每课中的疑问和教学设计，利用读科学课杂

志的机会，了解同行们对教学热点、难点问题的处理策略，有针对性地处理好教学各环节，提高教学效率。

习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。

(3) 更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“大象版教材交流群”、“科学教师之家”的网络qq群上的高手讨教。如找齿轮组的模型，不同材料的饮料瓶性质的实验等问题。通过网络研讨，明白了科学知识和道理，更让我明白了科学老师是需要全面的素质作基础，这样才能有效发展学生素质，提高学生能力。

以上列举是我平时教学工作中的基本做法。当然，教学中也存在诸如：对学生分析不透彻，实验分组麻烦，课堂纪律难以调控维持等现象，今后还要多多与同班老师多沟通，学习他们的先进教学经验，切实为培养全面发展的高素质学生尽心尽力！

科教版小学四年级科学总结篇五

本学期我们根据实验研究目标，全面地、有针对性地学习与课题研究相关程度较高的教育教学理论，特别是学习了经典的原著，做到真正内化，为我所用。而且在研究过程中，我们反复对照了实验研究方案，及时发现问题，实事求是地调整我们的实验研究方向，不断修改实验方案，采用了多种研究方法，及时调整教学策略。

我们所做的一切，目的都是为了给学生提供更多的体验与探究的机会，着力转变师生的教和学的行为。现将本学期取得的实验成效总结如下：

我们都知道评价课堂教学的好与坏，并非看老师教得怎么样，而是要看学生学得怎么样，要关注学生在课堂教学中的表现，包括学生在课堂上的师生互动、自主学习，同伴合作中的行为表现、参与热情、情感体验和探究、思考的过程等等，即关注学生是怎么学的，通过了解学生在课堂上如何讨论、如何交流、如何合作、如何思考、如何获得结论及其过程等等学生的行为表现来评价课堂教学，我们用“以学论教”的观点，更多地关注了学生在课堂学习中呈现的交往状态、思维状态、达成状态等，改变了教师“只见教材、教案，不见学生”的倾向，学生的科学素养得到了提升。

（1）学生的参与热情高涨了

我们发现，自从给足学生体验与探究的时间和空间后，学生学习科学的热情空前高涨，出现了学生主动参与、主动交往的状态，而且“经常有惊喜”、“经常会发现学生的闪光点”、“经常被难住”等现象，同时也拉近了师生之间的距离，拉近了学生与社会、与生活的距离。

（2）学生的思维活跃了

反映在学生爱思考了，比如在研究彩虹的形成问题时“怎样可以看到彩虹”学生们各抒己见。实际上，学生在听到一种完全不同的做法时，他的智力是在接受挑战，他的思维是在接受碰撞，尤其是当这种挑战来自同学，而不是老师的时候，碰撞会更加激烈和深入，教育的目的之一就是要引发这种碰撞，并且引导学生去深入思考，开阔思维，并引发创新的欲望。

（3）学生有了一定的`满足感

如在教学《测心跳与肺活量》，教学生怎样测后，教师问：“你们想知道自己的心跳次数吗？想知道它与运动有关系吗？”没等老师说完，学生争先恐后抢着走出教室来到室外测量，在这次实践中，绝大部分学生能正确规范操作。在这过程中，学生不仅学会了正确测心跳的方法，更培养学生分析数据并从中发现规律的能力。

总之，在教学过程中我们总是想方设法留一片“空白地”给学生，激励他们多方面、多角度地去思考、去实践、去探索。面对出现的种种问题，我们教师尽可能准备多种材料，为学生提供一个探索实践的空间，引导学生探究、鼓励学生尝试、激励学生超越、促进学生创造，力争让科学课真正成为探究的课堂。

今后努力的方向：

开展实验研究，使我们对某些观念、问题有了进一步的认识：科学知识不是死的条条框框，而是人类在科学探究实践活动中获得的感受；科学知识是不断生成的，而科学实践活动正是获取科学知识的坚实基础；科学知识是不断发展的，而科学实践活动是应对变化的良策；重科学探究的过程并非不要结论，而是相对而言的，过程比结论更为重要；结论是教学所要达到的目标或获得科学探究的结果，但探究过程是达到目标或结果必须经历或不可逾越的程序；结论必须经过一系列的质疑、判断、比较、选择、分析、综合、概括等思维过程。但还是存在一些问题需要我们今后继续去研究的：对于老师来说针对学生不利于科学探究的行为不敢说“不”。片面强调突出学生科学探究的主体地位放任自流。学生什么时机需要指导、指导到什么程度犹豫不决；对于学生来说学生热衷于说“不”，但不顾事实。学生探究时空大了，但活动目的不明。个个争着探究，但不知从何处入手。实验无计划、观察不到位、表达不清、不会倾听。这些问题还有待于我们今后继续去努力研究。

科教版小学四年级科学总结篇六

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时,它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异,在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

要提高教学质量,关键是上好课。为上好课,我做了下面的工作:

一、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,形式多样,不拘泥于书面作业,多种方式交替进行,减轻学生的负担,增加学生学习数学的兴趣。

针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友

善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

五、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

科教版小学四年级科学总结篇七

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时,它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异,在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

要提高教学质量,关键是上好课。为上好课,我做了下面的工作:

一、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

通过努力，本学期已经取得了一定的成果，任教的四乙班在期末考试中取得了合格率为100%优秀率为81%的好成绩。但“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。在实施新课程的过程中也还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，

有待于进一步去学习；二是如何更好地把科学知识技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的'外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，不断改善教学：

1、继续加强学习习惯和主动学习能力的培养。重视基本概念的教学。在教学中要注意减少机械、单调地重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确的、全面的认识。

2、联系学生生活、社会实际，提供学习资源。在教学中，教师应创设生活情境给学生提供真实而完整的学习任务，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

3、让学生灵活应用所学知识来解决实际问题，注意学生实践能力的培养。

科教版小学四年级科学总结篇八

我校将在市、县教育局的正确领导下，在全体师生员工的共同努力下，继续全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕县教育局工作思路和我校工作实际，坚持以人为本，民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，遵循教育教学规律，规范办学行为，加强学校各项工作的管理力度，坚持以教学为中心，进一步创新内涵发展举措，继续加强特色校建设，努力提升学校办学特色，促进学校优质、可持续发展。

(一)工作目标

1. 继续推进学校标准化建设；

2. 创新德育工作，促进学生全面发展；

3. 深化课堂改革，提升教育教学质量；本年度学校将继续以打造高效课堂为抓手，构建学习型校园；要组织教师开展学习竞赛活动，引导他们阅读如何打造高效课堂方面的文章，了解教改动态，做好读书笔记，在思考与教学实践中不断地消化吸收，提升专业素质；要继续抓好教学基本功的训练工作，开展各种形式的教学竞赛活动，进一步促进师能、师艺的不断提升；要定期开展各类专题培训活动，特别要在高效课堂教学理论培训、现代教育技术的培训上下功夫，保证教师紧跟教育教改发展步伐，适应教育改革需要。

4. 齐抓共管，创建平安和谐校园；本年度学校将利用班会、团队活动、活动课等途径，对学生继续开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防火、防盗、防震、防煤气中毒、防骗、防体育运动伤害等安全知识和技能教育。学校还将利用电子显示屏、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、安全知识讲座和考试等形式，开展丰富多彩的安全教育。

5. 继续开展特色教育，打造特色学校。

(二) 具体措施

1. 推进学校精细化管理，营造浓郁的校风、教风和学风；

2. 加大学校建设力度，完善学校办学条件；

3. 加强教师队伍建设，提高教师整体素质；

4. 规范办学行为，提高教学质量；

5. 加强安全教育，营造和谐校园。

科教版小学四年级科学总结篇九

《科学》课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。但是由于教学经验的不足以及相应实验器材的配备一时跟不上，导致了科学课的实验教学往往不能真正的运用好。尽管如此，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结：

全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对四年级学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。由于我经验的不足做的还不是很到位。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用

多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我在课堂教学中关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克

服，使教育教学质量更上一个新的台阶。