

最新美化校园手抄报内容文字(实用10篇)

一个仔细设计的提纲可以使我们的文章或演讲更加流畅，逻辑更加紧密。对于复杂的主题，可以采用分块的方式来制定提纲，以清晰地划分不同的内容部分。借用以下范例，可以帮助大家更好地理解和应用提纲的写作技巧。

美化校园手抄报内容文字篇一

妻劝夫廉(1)

古时，东关临池司马孟宗在外做渔官时，因妻子爱吃鱼，他便把腌鱼寄给妻子。其妻却将鱼如数退回，并附言说：“你做渔官，却把腌鱼寄给我，别人如何看呢？”为此，她三年不吃鱼，司马孟宗从此也恪守清廉。

兄劝弟廉(2)

清顺治年间，侯抒慤任潍县知县时，操守清正。大商人郭某遭了官司，有十多个官员为其说情，侯抒慤都闭门不见。侯抒慤为官清正与其哥哥的劝导是分不开的。当初，侯抒慤任知县时，其哥哥侯抒恽就劝戒说：“我们家世代清白，你如果贪一文钱回来，我就不认你这个弟弟了。”

老劝新廉(3)

明朝有个兵部尚书叫王廷相。有一次，他给新上任的御史讲了这样一件事：一天，他坐轿外出，走到半路下雨了。雨后再上路时，一个穿着新鞋的轿夫小心翼翼，后来还是一不小心踩到了水洼里，鞋面被弄脏了。于是，这个轿夫便不再顾惜新鞋，再遇到泥水，便满不在乎地踩上去。御史是负有弹劾、纠察官员过错之责的人，王廷相讲的这个故事，其中的

寓意很深，是劝戒御史引以为戒，坚持防微杜渐，以保清廉本色。

美化校园手抄报内容文字篇二

校园安全之自护常识：

- 1、遇歹人，难逃脱，快击对方要害点。
- 2、精神病，醉酒者，莫要取笑赶紧躲。
- 3、独在家，人敲门，不要言语不要问。
- 4、出门行，要结伴，身心安全有防范。
- 5、遇火警，119，匪情拨打110。
- 6、恶作剧，能伤人，玩耍适度别大意。
- 7、遇暴力，善应变，确保自身得安全。
- 8、乘电梯，遇故障，不要撬门不要撞。
- 9、口出言，要和气，对方才不发脾气。
- 10、陌生人，不要理，警惕坏人伤害你。
- 11、人群中，遇拥挤，顺流走动护身体。
- 12、家钥匙，别外借，防止偷配来行窃。
- 13、安全歌，要记清，父母老师都高兴。
- 14、逢年节，遇婚庆，远离爆竹爱生命。

15、我安全，我成长，振兴中华我能行！

16、病情急，120，出事地点要说明。

美化校园手抄报内容文字篇三

为了认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函[2016]22号）要求，进一步做好校园安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，向全体师生和家长发出倡议和呼吁：

1、校园小霸王们，请停止你们的欺凌行为！请停止威胁恐吓等语音攻击和拳打脚踢等欺凌行为，欺凌并不能赢得尊重！校园欺凌，害人害己！若想赢得同学们的敬佩，不如从小霸王变成小学霸！

2、漠视校园欺凌的同学们，请放下冷漠，用力所能及的力量，保护他人就是保护自己！冷漠围观、消极观望并不能自保：忍气吞声、缩首躲避也不是长久之计。向校园欺凌说不，需要智慧和勇气。请对身边的校园欺凌受害者在力所能及的范围内施以援助之手。祖国的未来需要你们从小学会担当。

4、校方管理者们，请立即做出行动！长期忽视、掩盖问题并不能解决校园欺凌。请加强学校管理，构建校园安全网络，同时加强校园文化建设。安全的校园，文明的校风，需要校方有力的监管和行动！

5、与校园欺凌息息相关的。家长老师们，请不要纵容溺爱！太多校园施暴者都是从家长宠爱中滋生源头。纵容溺爱不是爱，面对校园欺凌，也不要错误引导孩子消极自保或以暴制暴。孩子的“有所谓有所不为”，需要你们首当其责。

6、呼吁全社会共同关注校园欺凌。希望国家有关部门尽快推进设立反对校园欺凌相关法律法规，加强依法惩治，让肆意施暴者受到相应的处罚，让身处七零环境的孩子知道他们可以有所求助，有所庇护。

每一位在校生同学，请从][我做起，鉴定勇敢的向校园欺凌说不，用统一的决心，反对校园欺凌！

美化校园手抄报内容文字篇四

人们只惊羡它现时的明艳，却不知当初它的。芽儿，曾浸透了战斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨！”的确，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？我们正处于学习的黄金时代，大好韶华，岂能让光阴虚度？“攻书山渡学海因拼搏放飞梦想，掘潜能彰雅趣凭竞争谱写人生”。只有勤奋求知、拼搏进取，我们才能奏响青春之歌的最强音！

美化校园手抄报内容文字篇五

1. 没有辛勤的汗水，就没有成功的泪水；没有艰辛的付出，就没有丰硕的果实；没有刻苦的训练，就没有闪光的金牌。

2. 要改造世界，得先改造自己；要成就事业，得先劳苦自身；要胜利登顶，得先奋力攀登。

3. 从未失败就意味着从未成功；从未挫折就意味着从未胜利；从未反思就意味着从未经历；从未跌倒就意味着从未登顶。

4. 路由“足”与“各”组成，所以才“人各有路”；正因为“人各有路”，

5. 人生道路上既有坦道，又有泥泞；既有美景，又有陷阱，只有坚定信念又勇往直前的人才能到达胜利的终点。

6. 人生十字路口是一道选择题，谨慎选择才能确保正确方向，糊涂选择就易步入歧途，放弃选择就会迷失方向。

7. 开拓者独辟蹊径，保守者因循守旧，探索者勇攀高峰，执着者勇往直前。

8. 瞩目远方，你才会加快步伐；观赏风景，你才会步履轻盈；结伴同行，你才能欢歌笑语；风雨兼程，你才能成功登顶。

9. 在人生中，有时最好走的路不一定是大路，而是小路；在现实中，有时最便捷的路不一定是直路，而是折路。

10. 什么路都可以走，唯独绝路不能走；什么路都可以选择，唯独歧途不能选择。

11. 人生道路虽很曲折，却很美丽。只要你细心观看，就能饱尝沿途美景。

12. 在人生道路上，走上坡路要昂首阔步，走下坡路要谨小慎微，走阳关道要目视前方，走羊肠路要俯视脚下。

13. 在人生征途中有许多弯路、小路、险路、暗路，只有意志坚定且永不停步的人，才有希望到达胜利的远方。

14. 没有清醒的头脑，再快的脚步也会走歪；没有谨慎的步伐，再平的道路也会跌倒。

15. 要留下人生足迹，就必须一步一个脚印；要少走人生弯路，就必须三思而行。

16. 迈开脚步，再长的路也不在话下；停滞不前，再短的路也难以到达。

17. 行路不仅仅在于快慢，还在于是否能够持续；前进不仅仅在于速度，更在于能否保持正确方向。

18. 生活不能游戏人生，否则就会一事无成；生活不能没有游戏，否则就会单调无聊。

19. 做人要地道，好人有好报；做事要踏实，步履才坚实！

美化校园手抄报内容文字篇六

相依六年的母校，

温暖千万的怀抱，

那闪光的一幕幕，

怎能一瞬间如幻影消失，

如泡沫般破掉，

那星星点点的火焰，

是我们心中爱校的曲调。

我们要大声呼喊：

母校——

相处六年的同学情，

培养六年的师生情。

像流光溢彩的琉璃般令人喜欢，

像记录生活的玻璃镜，

那一滴滴心中的泪，

为情，而倾。

记得老师怜惜的眼神，

记得老师慈祥的话语，

在我患了眼疾的那一年，

那点点滴滴我无法忘记。

我穿梭在楼道里，

一阵阵稚嫩的歌声打断了我的`回忆。

曾几何时，

百米冲刺的呐喊声飞入云霄；

曾几何时，

化了淡妆在台上舞蹈；

曾几何时，

合唱的歌声悦耳嘹亮；

曾几何时，

张扬的心化作鸿鹄翱翔！

待到何时，

鸿鹄将展翅翅膀，

待到何时，

心胸自然开朗。

回忆母校——

我的那个天堂。

美化校园手抄报内容文字篇七

会心、苦笑、轻浮、放肆、奸笑、开怀

银铃般、笑嘻嘻、连珠般、笑哈哈、笑咪咪

1、人人的脸上洋溢着“快乐的笑意”，不知谁忍不住笑出了声。顿时，大家便开怀大笑。

2、的确，不同的笑给人不同的感觉：小妹妹的笑天真无邪；大哥哥的笑豪放爽朗；长辈的笑充满和蔼。而令人感受最深的，就是时时照顾我们，天天见面的母亲的微笑。

3、一排新挑的额发仿佛晴天闲逸地停在远处的青云；两颗眼睛竟是小仙人的洞窑，璀璨地闪着珍宝的光；那淡红的双颊上，停着甜蜜的明慧的浅笑。

4、他的笑，可是公认的“别有风韵”。嫩嫩白白的小脸上，一双水灵灵的大眼睛溢满了愉快，嘴角微微上扬。

5、她扶了扶眼镜，撑着额头，眯着眼凝视着眼前恍惚着的一瞬，露出一丝自嘲的苦笑来。

6、陆妈妈慈祥地笑着，但笑得很适度，既不是大笑，也不是那种为了照相而故意挤出来的做作的笑，这笑是从心里流出来的，仿佛笑的潮水在心里装满了，只溢出那么一点点。

7、我看见一个温暖的笑容在婆婆满是皱纹的脸上绽放，一圈

圈晕染开来，像是最美的涟漪。

8、那天临放学的时候，老师格外高兴，她给同学们讲了一个“拽着自己头发想离开地球”的人的故事。接着她又模仿起来，动作特别滑稽，逗得同学们哄堂大笑起来，有几个女孩子都笑出眼泪来，竟忘了放学了。

9、奶奶的动作把全家都逗乐了。我笑得手舞足蹈，前仰后合，差点把碗扔到地上。爸爸捧腹仰头，“哈哈”大笑起来。妈妈的嘴都合不拢了，随即又扭过脸去。奶奶呢？也忍不住跟着“嗬嗬”地笑起来，笑开了满脸的菊花纹儿。

1、肖老师话音未落，班里就像打开的自来水龙头，哗哗大笑起来。刘一鸣的眼睛眯成了一条缝儿，压根儿就找不到眼球。在我身后的周静杰胡乱地颤抖，连闭着眼的张楠都感觉到了。郝骏航趴在桌子上，肩膀一耸一耸的，一看就知道在偷笑。熊紫昂趴在霍朗毅，咦，人呢？哦，原来笑得太厉害，捂着肚子蹲到地上去了。听许可说，她自己都笑岔了气，到现在肚子还疼呢！

2、只见华民男扮女装，弄了个满堂大笑，笑声不断，还走着猫步，扭着秧歌出来了。还蹦出一句洋文“happynewyear”又逗得大家哄堂大笑。

美化校园手抄报内容文字篇八

校园安全之身心安全：

- 1、交网友，要慎重，绝不私自去会面。
- 2、早起床，勿急动，松静匀乐状态好。
- 3、私下河，不安全，要去正规游泳馆。

- 4、爱父母，敬师长，同学互助快乐多。
- 5、风扬尘，沙进眼，轻拉眼皮任泪流。
- 6、不留意，落入水，口鼻向上头后仰。
- 7、入冰窟，莫拍打，双手扶冰呼救援。
- 8、写日记，在每日，道德长跑不可少。
- 9、莫爬树，莫登高，一旦摔下太糟糕。
- 10、浅呼气，深吸气，大声呼救莫惊慌。
- 11、被狗咬，速清洗，接种疫苗要及早。
- 12、用眼睛，要适度，眼保健操不可少。
- 13、压力大，难自解，心理医生会帮忙。
- 14、心郁闷，别瞒藏，宣泄倾诉情绪好。
- 15、莫吸烟，莫饮酒，正确刷牙防齿患。
- 16、三千米，坚持跑，天天锻炼身体好！
- 17、冰窟旁，莫直立，匍匐爬行到岸上。
- 18、左右手，写小楷，坐姿端正才健脑。

美化校园手抄报内容文字篇九

课间可以做些什么？从小学生刚入学的那天起，班主任老师就会一遍又一遍的强调：课间喝点水，做好下节课准备，不许乱跑、打闹等等。我们反思一下课间文明到底知多少？针

对这个问题我们二年级部的五个班级在班主任带领下，响应教导处的安排，利用周一班会时间进行了课间文明知多少大讨论活动。

针对二年级学生年龄小的特点，班主任们引导学生的同时，尽量让学生畅所欲言，知道一点说一点，通过这一活动让学生明白，课间是干什么用的？我们可以做些什么事情？有了明确的目标，知道应该怎样去做，这可是一个大好的强化行为习惯的好机会。

班会课上首先让学生观看了由护导处拍照的我校小学生课间照片，让学生们亲眼目睹他们小伙伴课间的种种表现，加之老师的旁白，基本上能正确回答出哪些地方做的不好，为什么这样做不对。这样做会有什么后果？从而让学生搞明白了课间哪些事情不能做，哪些活动不能玩，行之有效的教育方法使学生能够接受，容易理解。

同时班主任们从网上下载了一些小学生课间打闹、追逐发生事故的资料和图片，在大量的事实和教训面前，给学生上了一堂生动的安全教育课。

课间文明表现在哪些方面呢？大家讨论得到这样的认识：

一、卫生方面。

课间可以打开教室的门窗通通风，换换新鲜空气。可以弯弯腰捡捡教室内外及卫生区的纸屑、垃圾。不随地吐痰、乱扔垃圾、不破坏花草树木。不践踏草坪。可以摆摆桌椅，擦擦黑板。

二、纪律方面：

课间可以到户外让身体得到舒展，让头脑轻松一下。但不应在走廊里大声喧哗，互相追逐、打闹、骂人、玩游戏、做体

育活动，应使用文明用语。

三、体育锻炼方面。

课间可以望望高处，看看远处的风景，让眼睛得到充分休息。可以伸伸胳膊，蹦蹦跳跳，呼吸新鲜空气。晒晒太阳。可以师生交谈，生生交谈，私语，说说悄悄话。可以进行有意义的体育锻炼。

理想的文明课间休息至少应该包含以下意思：

1. 给学生以活动的空间。
2. 给学生以释放的空间，让学生对前一个信息单元滞留的有害信息能够充分得到释放。
3. 给学生以私语的空间，既让学生能够享受独立面对自己和自由面对同伴的机会，又能让学生把自己在前一个信息单元的信息得到必要交流。

总之，课间可以做的有意义的事情很多，充分利用课间休息放松一下，为了更好的进行下面的学习，让课间充分发挥出它的作用，让我们充分利用好课间为我们服务，人人过一个文明的课间，人人争做一个合格的小学生是我们共同努力的方向，让我们一起加油。

美化校园手抄报内容文字篇十

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由刘金霞校长担任，副组长由刘军副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排

整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

（二）举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与

评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。