

最新中班科学活动教案公开课(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班科学活动教案公开课篇一

蛋宝宝站起来了小班科学活动教案 由本站会员“comte”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

蛋宝宝站起来了小班科学活动教案

作为一名默默奉献的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家整理的蛋宝宝站起来了小班科学活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

设计思路：

小班幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。科学活动“蛋宝宝站起来：正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、幼儿通过大胆尝试和探索，对事物产生好奇心和学习的愿

望。

2、愿意大胆地向同伴介绍自己成功的经验。

3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

1、鸡蛋（与幼儿人数相等）

2、鸡蛋（教师操作用，事先装饰成蛋宝宝）

3、若干材料筐、小沙盘、小瓶、瓶盖、小碗、小塑料盒、积木、彩泥、沙包、米、报纸、卡纸条、手帕、小毛巾等辅助材料若干。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣

出示蛋宝宝，引发幼儿说说蛋宝宝长得怎么样？

二、幼儿自由探索

1、幼儿自由探索

2、幼儿讲述让蛋宝宝站起来的办法

三、借助辅助材料继续探索

- 1、幼儿大胆尝试，借助各种辅助材料使蛋宝宝站起来。
- 2、幼儿自由交谈、介绍自己的方法。
- 3、分享成功的喜悦，把自己的好方法介绍给大家。

活动反思：

这是小班的一节科学活动教学，根据新《纲要》提出：“教育内容的选择要贴近于幼儿生活，据展幼儿的经验和视野。”本活动运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。这节活动源于幼儿生活，符合小班幼儿好动手、喜探究的心理。

【蛋宝宝站起来了小班科学活动教案】

蛋宝宝站起来了小班科学活动教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他蛋宝宝站起来了小班科学活动教案范文。

小班科学活动教案《水果宝宝》

小班美术《蛋宝宝变形记》教案

小班科学活动黄豆宝宝变魔术教案

科学活动--让物体站起活动

小班科学活动火车教案

中班科学活动教案公开课篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，就难以避免地要准备教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的中班科学活动：站起来_中班教案，希望能够帮助到大家。

1. 能通过探索发现纸张通过折叠等方式可以站立和承重。
2. 能通过比较探索纸张的不同折叠方式对其承重能力的影响。

1. 幼儿玩过“站起来”的音乐游戏。
2. 幼儿尝试过借助辅助材料让物体站起来，如让笔站起来等。
3. 幼儿参加过美工折纸活动。

1、游戏音乐、播放器。

2. 教师用的统计表。

3. 幼儿人手一份操作材料：四张纸、记录表、积木若干、笔。

1. 引导语：来，让我们跟着轻松的音乐玩“站起来”的游戏吧，小朋友们要开动脑筋，让自己站起来、站得稳，比比看谁的办法多。

2. 随着音乐每小段的自然休止，教师报出数字指令，幼儿做“站起来”的动作。例如，教师报“3”，则幼儿身体3个地方与地面接触；教师报“5”，则幼儿身体5个地方与地面接触。

1. 出示纸张导入：看大家玩得这么开心，纸张娃娃羡慕极了，它也想自己站起来，我们来帮他想想办法吧。

2. 分给幼儿每人一张纸，引导幼儿自由探索让纸张站起来的不同方法。

3. 幼儿探索，教师观察指导，可给幼儿适当的提示，如可通过折叠的方法让纸张站起来。

4. 分享交流：你用了什么办法让纸张站起来了呢？

5. 教师根据幼儿的示范在统计表中画出相应的图示。

1. 猜测并实验：哪种纸张上放的积木最多？

结合统计表提问：纸张娃娃站起来了，它们可神气了，都说自己的力量大，你们猜猜这几个纸张娃娃谁举起的积木最多。

2. 鼓励幼儿猜测并自由把积木放在站着的纸上。

小结：同样的纸张，折的方法不一样，它能承受的重量也不一样。

1. 提问：纸怎么折叠，能使积木放得多又稳呢？

2. 出示记录表，提出要求：每人一张记录表，把折纸的方法画在第一行格子中，纸张实际能承受的积木数量记在第二行格子中。

3. 出示幼儿折的纸，分享交流：

（1）你的纸张娃娃放了几块积木？你用了什么折叠方法？

（2）你在摆放积木的过程中遇到了什么困难？发现了什么秘密？

4. 小结：折纸的次数不能太少，也不能太多；要把纸对齐折；要先让纸自己站稳，再小心轻放积木，不能碰桌子。

幼儿号数：

折纸

方法

积木

数量

中班科学活动教案公开课篇三

- 1、探索让蛋宝宝站起来的方法，体验探索带来的乐趣。
- 2、在与材料的互动中获得有关物体支撑方面的经验。

（一）以幼儿做操为引子导入活动。

蛋宝宝告诉老师：它想看我们做操，可是躺在篮子里看不见，谁来帮帮它？

（二）幼儿独立探索蛋宝宝站立的方法。

- 1、请两个幼儿上来试试：让蛋宝宝站立起来的方法。
- 2、说说：你的蛋宝宝站起来了吗？是怎么让蛋宝宝站起来的？
- 3、讨论：为什么蛋宝宝不容易立正？（因为蛋宝宝两头尖）

（三）运用材料探索帮助鸡蛋站立地方法，获得有关支撑的经验。

- 1、蛋宝宝站不稳，心理很难过？看看哪些朋友愿意帮助它？
- 2、出示辅助材料，幼儿逐一认识。

- 3、鼓励引导幼儿选择一种材料进行探索活动。
- 4、第一次操作，随后请成功的幼儿展示自己的办法，分享同伴的好办法。
- 5、第二次操作：没成功的幼儿学习同伴的方法，已经成功的幼儿换一种方法再试试。
- 6、展示所有的方法，比较哪个方法能让蛋宝宝站得更稳。
- 7、放音乐，让蛋宝宝看幼儿神气地做操。

活动的内容很吸引幼儿，活动时发现幼儿对《蛋宝宝，站起来》课题十分地感兴趣，操作的欲望很强。导入环节时以“蛋宝宝”观看幼儿做操为引子导入活动，激发幼儿来尝试让鸡蛋站起来操作欲望。第二环节，引导幼儿来初次操作探索：“蛋宝宝站立”方法，提醒帮助蛋宝宝站起来的时候不能弄坏它并讨论：蛋宝宝不能站立的原因，来获得相关经验原来是蛋宝宝两头尖尖的缘故。第三环节，重点鼓励幼儿们运用辅助材料如，米、沙包、毛巾、瓶盖、橡皮泥、积木、餐巾纸、棉花等来探索蛋宝宝站立起来的好办法，在互动操作中获得有关支撑方面的知识经验。操作中，妍妍、涵涵、一一、嘉嘉、浩浩、琦琦、宸宸都成功地利用辅助材料让蛋宝宝稳稳地站立起来，感受物体受支撑后的有趣现象，体验了探索操作活动的无穷魅力与神奇。

中班科学活动教案公开课篇四

1. 幼儿通过大胆尝试和探索，对事物产生好奇心和学习的愿望。
2. 愿意大胆地向同伴介绍自己成功的经验。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 鸡蛋（与幼儿人数相等）

2. 鸡蛋（教师操作用，事先装饰成蛋宝宝）

3. 若干材料筐、小沙盘、小瓶、瓶盖、小碗、小塑料盒、积木、彩泥、沙包、米、报纸、卡纸条、手帕、小毛巾等辅助材料若干。

一、激发幼儿兴趣

出示蛋宝宝，引发幼儿说说蛋宝宝长得怎么样？

二、幼儿自由探索

1. 幼儿自由探索

2. 幼儿讲述让蛋宝宝站起来的办法

三、借助辅助材料继续探索

1. 幼儿大胆尝试，借助各种辅助材料使蛋宝宝站起来。

2. 幼儿自由交谈、介绍自己的方法。

3. 分享成功的喜悦，把自己的好方法介绍给大家。

这是小班的一节科学活动教学，根据新《纲要》提出：“教育内容的选择要贴近于幼儿生活，据展幼儿的经验和视野。”本活动运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合

作、互动的新型师生关系，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。这节活动源于幼儿生活，符合小班幼儿好动手、喜探究的心理。

中班科学活动教案公开课篇五

- 1、通过游戏，探索让蛋立起来的方法。
- 2、激发幼儿的好奇心，培养幼儿对周围事物的兴趣。
- 3、树立自信心，体验成功的乐趣。

熟蛋若干、大米、瓶盖、橡皮泥、扭扭棒等。

一、开始部分：通过谈话，激发幼儿兴趣。

出示动画蛋宝宝，引起幼儿注意。师：“小朋友们好，我们是鸡蛋宝宝，今天我们带来了一个小实验，你们想玩吗？一起来看看吧！”

二、基本部分：

（一）在桌面上操作。

1、请幼儿讨论思考。

出示幼儿操作鸡蛋站立的视频，引导幼儿理解鸡蛋本身是圆的，不能站立要靠物体支撑。

2、发给每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的方法。教师观察、鼓励。

3、教师根据幼儿操作、交流情况作简单小结。

提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

(二) 提供不同材料，请幼儿再次寻找让蛋立起来的方法。

1、出示并介绍为幼儿准备的各种材料。

2、自由选择材料进行试验。

3、引导幼儿使用各种辅助材料让蛋站立。鼓励幼儿多试、多想、多观察。

三、结束部分：