

最新体育教学工作计划教材分析(实用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育教学工作计划教材分析篇一

——德胜屯完小为更进一步加大教改力度，树立科学发展观，坚持探索教育技巧的奥秘，加强体育教学研究工作，按照新课程标准的要求，做到面向全体学生，又要培养高素质的体尖人才，树立教育、教学科研的快速发展。在学校教导处、教科室的领导下并结合体育组老师的教学特点，制订本学期体育教研组工作计划如下：

。组织教师认真学习钻研《新课程标准》，了解当前教育方向，抓准《新课程标准》中的重难点，力争做到学有所获，教有所得。每个教师必须认真钻研业务，学好《新课程标准》吃透教材，吃透学生，写好教案，上好课，耐心辅导学生，做到面对全体学生，教好书。

。本学期根据我校学生参加的铜仁市碧江区于xxxx年8月8日举行的第二届区运动会的失利，体育教师要不断总结经验，加强集体研究，广泛探讨，集思广益，改进教学及训练方法，采用现代训练手段，今年我校校委会规定，要提前挖掘下一届参加运动会的体育运动员，教练员并提前两年开始训练，教练员可以由体育教师担任，也可由班主任担任，如果其带来的运动员在下一届运动会中获奖，则按我校规定的奖金及证书发放给所带的教练员，以便提高教练员的积极性。

武术活动将设在大课间操的后面，由体育教研组组长余天海

负责，具体安排请见我校体育特色活动方案。

(1) 继续加强校广播操的训练质量，严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(2) 继续抓好体育课堂常规教学工作，培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。(3) 继续营造规范浓厚的校园体育氛围，开展“阳光体育”活动，大力加强学校体育工作。进一步促进全体学生和教师积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高其体质健康水平。

(4) 完成《学生体质健康检测》工作。

(5) 对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育等。

9月份：1、开展落实“阳光体育”活动，教师每天坚持1h的篮球体育活动；学生每天坚持1h的跑步、体操、篮球或其他体育项目的活动。

2、整理体育器材室，清点体育器材。

3、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

4、清理场地，器材造册登记，及完善体育器材管理方法细则。

5、抓好广播操的动作要领规范教学。

6、本月拟定好我校体育特色文化“武术”的方案及进程计划10月份：

2、抓好教学常规课，落实体育特色文化课。（由带领本班的体育教师教授选定的武术内容）

3、建立快乐、体验、合作、成长的教学模式。

4、体育公开教学课

11月份：

1、体育创新课堂教学活动，组内互相听课。

2、抓好体育教学常规课。

3、对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育。

4、组织学生趣味性活动比赛。

12月份：

1、《学生体质健康检测》数据整理及上报。

2、做好体育教学成绩测评及登记评价。元月份：

1、进行体育教研组工作总结及个人教学工作总结。

2、体育器材登记造册。

德胜屯完小体育教研组

xxxx.8.27

体育教学工作计划教材分析篇二

一、学生情况：

个符合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

二、教学目标：

- 1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。
- 2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。
- 3、通过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体`的目的。
- 4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。

三、具体措施

活泼好动、追求新鲜的心理，开展多种形式的体育活动。

- 2、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。
 - 3、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。
 - 4、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥
 - 5、经常和班主任研究有关课间操的问题。
 - 6、抓好常规工作。一是上好两课，做好两操；二是坚持开展评比活动。
- 挫折失败，让每一个孩子都能体验体育锻炼和成功的快乐。
- 8、学生训练课的内容、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。
 - 9、训练必须以身体系统训练为主。

10、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，

动量地进行严格训练，加强意志品质培养，为中考打基础。

四、培优辅差名单（略）

五、辅导内容及时间

1、培优（1）内容：篮球田径（2）时间：每周一、三大课间

三、四、五大课间

体育教学工作计划教材分析篇三

教学目的：学校体育教学是掌握体育技能的主要课堂，通过体育课的学习让学生掌握基本的`体育知识，技术，学会锻炼的方法，养成锻炼习惯，培养兴趣和爱好。

教学要求：根据新课标的理念在课堂教学中以学生为主体，教师讲解为主线，在学习的过程中提高兴趣，养成习惯，防止受伤。

教材分析：本教材将理论部分与体育与健康知识融为一体，便于对体育与健康内容的理解，掌握锻炼身体方法，掌握常见运动项目的基本技术，提高身体的基本活动能力。

1、专题：

如何让学生爱上排球运动并积极参加排球运动。

2、目的、要求：

让学生爱上排球，上课严格要求并采用多样式教学方法，调动

课堂气氛调动学生的积极性。

3、具体计划与措施：

(1) 丰富上课内容，激发学生对排球运动的兴趣，为养成锻炼身体习惯打下基础。

(2) 上课严格要求锻炼身体，学习技能。

1、高一、高二年级运动会。

2、跳绳比赛。

体育教学工作计划教材分析篇四

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

体育教学工作计划教材分析篇五

在上一个教学年度，在校领导的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成高二体育教学的工作。本学期我将担任10个班的教学工作，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期如下：

我校高三有29个教学班，我任教1——10班的.教学，近700名学生，他们的身体素质各异。因为高三学生面临高考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，确保他们身体高三学习中经的起考验。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在高考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

1、养成良好的锻炼习惯，为终身体育打好基础。

2、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能

力考试。

3、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体

质。

1、利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为

主动。

2、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入

到每节课的学习中，课后做到及时反思总结。五、业务学习、教研课的安排：

1、认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教

学实践中提高自己的业务水平。

2、多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，充分利用多媒体、图

书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

3. 多与同行共同交流，共同研讨，加强自我锻炼，提高自身素质。

4、与其他同行共同搞好校队的各项训练。

阜南一中体育教研室

周宗刚20xx□2□15

体育教学工作计划教材分析篇六

新的体育与健康课程标准明确指出：。坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

2， 学生情况分析

作为刚刚步入新学习环境的高一新生，由于他们来自各间校风不同，师资要求有异，体育风气有别，场地器材条件有差异，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一，基础不一，身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大，不稳定，不成熟。

上篮一般称三步上篮或三步跨篮，是一项基本的投篮技术，上篮按出手时手与肩的相对高度，分为高手上篮和低手上篮；上篮包括单手和双手两种手部动作，同时又还包括行进间和跳起两种身体姿态。手部动作有正手，反手，勾手的区别。本学期以行进间单手肩上上篮为主要学习内容。具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取，充满活力的人生态度。

3， 教材与教辅分析

(1) 内容和结构

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基础。田径模块教学内容为：短跑和跳远。

4， 教学目标

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识。

5， 教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；以目标统领内容的选择，地方，学校和学生对学习内容有很大的选择余地；增加了健康教育专题的学习内容。