

2023年幼儿园大班踢足球活动方案(通用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班踢足球活动方案篇一

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4. 与家长一起体验迎新年的快乐

- 1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。
- 2、音乐磁带。
- 3、家长制作的灯笼。

xx年12月25日下午：3点整大五班教室。

全班幼儿及家长。

xx(班主任)、张老师。

(一)、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！xx年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、朱文轩三位小朋友带来的诗歌《新年》。”

(二)、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明

礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2□xx等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3□xx小朋友表演儿歌《上学》。

4□xx小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5□xx小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

(三)、幼儿表演节目。

1□xx等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2□xx等小朋友歌表演《学做解放军》。

3□xx小朋友现场书法表演。

4□xx小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

(四)、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目(家长可以和幼儿共同表演)。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

幼儿园大班踢足球活动计划方案篇二

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，通过区域游戏活动的开展，让幼儿自主的进行选择，在互相协商、互相合作的基础上愉快地进行各类游戏活动，并引导幼儿进行自我判断，提高幼儿间解决问题的能力。在区域游戏中让幼儿通过操作活动，充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

1. 引导幼儿主动参与游戏活动，让幼儿充分体验和探索，发挥幼儿的自主能动性
2. 根据主题创设游戏环境，在活动中激发幼儿对各种游戏的兴趣，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的交往能力和语言表达能力。
3. 引导幼儿遵守游戏规则，培养幼儿独立解决问题的能力，能克服一定的困难，自行解决游戏中的纠纷，并逐步学习多人一起玩的合作能力。
4. 注重游戏评价，帮助幼儿总结游戏情况，提高幼儿的分析能力。

九月份：

美工区：漂亮的项链、美丽的衣裳

表演区：长大真好、小小理发师

益智区：看谁取得对、我在哪儿

科学区：镜子的秘密、沉与浮

棋类区：看谁得第一、棋子跳跳跳

十月份：

手工绘画区：吹画、京剧脸谱

表演区：秋天大丰收、击鼓传花

益智区：图形变变变、猜谜语、找规律

棋类区：跳跳棋、迷宫走走走、我要得第一

科学区：哪里有风、神奇的磁铁、干沙和湿沙

十一月份：

手工绘画区：大头娃娃、面具大集合、制作项链

表演区：小狗抬轿、颠倒游戏

益智区：大家来拼图、这是谁的尾巴、有趣的圆圈

科学区：奇怪的水朋友、吹泡泡、纸宝宝变变变

建构区：叠叠高、积木城堡

十二月份：

手工绘画区：有趣的折纸、生肖贺卡、美丽的圣诞树

表演区：摘果子、十二生肖歌

益智区：我的朋友在哪里、找规律、图形的变化

棋类区：走迷宫、我们来玩跳跳棋

科学区：摩擦起电、颜色的变化、风车转转转

幼儿园大班踢足球活动计划方案篇三

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分，而大班的幼儿更加乐于动手尝试，更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展，让幼儿能够通过动手种植，在观察、记录、劳动以及交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，激发幼儿的探索欲望，让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展，特制定此计划。

上学期，我们班开垦菜地，种下了萝卜、豌豆等菜种，活动初期幼儿兴趣浓厚，而由于缺乏坚持和系统性的活动开展，中后期的种植活动出现停滞，幼儿的观察也流于表面。种植活动也没有达到教育目的。

- 1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发起幼儿的责任感。
- 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。
- 4、学会记录与测量。

- 1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

- 2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。

幼儿园大班踢足球活动方案篇四

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。

但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿园大班踢足球活动计划方案篇五

- 1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。
- 2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

引导幼儿小组讨论：

- 1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？
- 2、你对幼儿园最难忘的事是什么？
- 3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

幼儿园大班踢足球活动计划方案篇六

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践

操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2) 教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1、照片的形式展示自己小组的结果。

2、全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。

3、小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同

4、幼儿讲述劳动的过程及感受

5、享用劳动果实。

幼儿园大班踢足球活动计划方案篇七

第一阶段：

一、预定主题：医院(新)、美容院、银行等。

二、时间：2月13日——3月31日。

三、游戏目的：

1、学会有目的、有计划地协商游戏主题的玩法，能初步有意识地完成预定目的。

2、懂得设法独立解决纠纷、克服困难。

3、学习创造性地使用玩具材料，并能在较短的时间内分类放好。

4、学会简单评价自己的游戏行为。

四、游戏准备：

1、物质准备：新增医院常见科室的标记以及工作人员的服装、病历卡、处方单、笔等游戏材料。

2、知识经验准备：预先向幼儿介绍医务人员的具体分工以及医务人员如何给病人看病等知识。

五、游戏目的：

1、进一步拓展游戏主题和情节，明确角色职责，有角色意识。

2、加强角色间、主题间的联系和交往。

3、能用各种材料布置场地，养成爱惜玩具的行为习惯。

4、使幼儿对“医院”游戏有浓厚的兴趣，能够大胆地进行假想，模仿和扮演有关的角色。

5、帮助幼儿发展游戏的情节，着重促进“医院”游戏与其他游戏间的联系。

六、游戏准备：

1、物质准备：原有的游戏材料、医院的材料如泡沫、硬纸板制成药丸，收集各种瓶、罐、盒、针筒等。

2、知识准备：带幼儿参观医院及引导幼儿回忆自己生病时去看病时的医生是怎样给自己看病的。

七、游戏指导：

1、第一次重点观察幼儿是否懂得角色职责，指导幼儿正确反映角色的语言、动作。

2、第二次重点观察幼儿能否遵守游戏规则，如果发现不良行为，即以游戏的口吻纠正。

3、第三次重点观察医院的游戏情况，并以院长身份指导幼儿反映出医务人员的基本职责。

4、第四次重点观察并引导“医院”主题发展游戏情节。

5、第五次重点观察并指导“医院”的医生是如何给病人看病的，教师以角色身份引导幼儿正确外出就诊，并与其他主题交往活动。

6、第六次指导幼儿明确分工，协商多种角色，重点观察并且引导“医院”主题发展游戏情节。鼓励幼儿到百宝箱中寻找自己所需的替代物。

7、第七次指导幼儿布置场地，师重点观察医院搭围墙的情况，并指导幼儿较合理地利用各种材料围围墙。

八、阶段小结：在第一阶段的游戏里，我们增设了“医院”主题。幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。但是主题之间的交往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。

九、观察与反思：

通过这阶段的游戏，幼儿的角色意识、规则意识有所增强，能认真的去模仿自己所扮演的角色，初步会自己想办法解决游戏中出现的一些问题，如：娃娃餐厅的服务员能自己想出提供图书给顾客看，减少顾客无聊的等待。银行的服务员能以角色身份，请顾客有序的排队，进行领(取)钱活动。新增设了“医院”主题，幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。在老师的引导下，幼儿能较积极的合作布置场地，游戏之间的交往比前一阶段有所增强，如：娃娃家的妈妈会带孩子到医院去看病。但是，在游戏中幼儿对物品的摆放比较杂乱，有些游戏主题出现人员分配不均的现象，如：但是主题之间的交往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。下阶段将重点引导幼儿分类进行摆放物品及引导幼儿自己想办法进行角色分配，加强游戏之间的交往。

第二阶段：

一、预定游戏主题：烧烤店(新)、幼儿园、花店、等

二、时间：4月1日——5月15日。

三、游戏目的：

- 1、明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- 2、学会合理布置场所，具有以物代物的能力。
- 3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色。
- 4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。
- 5、在游戏中让幼儿了解家乡的特产，激发幼儿爱乡情感。

四、游戏准备：

1、物质准备：烧烤架、烧烤材料等；注射器、白大褂、帽等；百宝箱一个等。

2、知识经验准备：

请家长带幼儿品尝各种烧烤美食，参观花店、美容店等，丰富幼儿知识。

五、游戏指导：

1、第一次指导：启发幼儿结合实际情况和兴趣，提出新的游戏主题——烧烤店。师重点指导玩“烧烤店”的幼儿学习布置场地，并扮演角色参与游戏，在游戏中指导幼儿。

2、第二次指导：重点指导“医院”游戏，观察幼儿遵守游戏规则的情况，并以角色身份提醒幼要遵守，游戏后请幼儿自行评议游戏情况。

3、第三次指导：引导幼儿讨论：上次游戏中哪个主题的游戏场地布置得最好？如果是你，你会怎么布置？幼儿游戏中，师重点指导幼儿合理布置场地，并启发幼儿学会以物代物。

4、第四次指导：师重点指导“烧烤店”的游戏，以老板的身

份指导服务员要怎样招待“顾客，让幼儿体验游戏的乐趣。

5、第五次指导：观察幼儿利用百宝箱情况，重点指导“烧烤店”的游戏，鼓励幼儿动脑筋，用百宝箱里的物品来制作各种烧烤材料。

六、阶段小结：

通过第二阶段的游戏后，全班幼儿的游戏水平有了很大的提高，特别是以物代物的能力。初步学会了按目的协商游戏主题、具体玩法，也能较快收拾玩具，分类摆放整齐。但仍有个别好动的幼儿角色意识不强，不能自觉地遵守游戏常规。有待于下个阶段加强培养。

第三阶段：5月16---6月23日

预定游戏主题：时装表演(新)、菜市场、银行、美容院等

一、游戏目的：

- 1、在游戏之前会和同伴商量好游戏分配。
- 2、学会合理布置游戏场地，游戏结束后能够合作将玩具收拾整齐。
- 3、学会自己解决游戏纠纷及在游戏过程中出现的问题，并且会利用替代物品进行游戏。
- 4、加强各主题游戏之间的交往。

二、游戏准备：

- 1、物质准备：老师、家长、幼儿共同收集废旧物品，并利用废旧物品自制衣服；各主题所需的道具、材料；百宝箱一个。

2、知识经验准备：丰富幼儿有关时装表演的知识，并组织幼儿参观大班幼儿的游戏。

三、游戏指导：第一次指导：指导幼儿商量游戏角色的分配，重点指导“理发店”“时装主题的游戏。第二次指导：针对上次游戏中，“理发店”顾客太多，服务员忙不过来的情况进行讨论，想出一个比较好的方法。游戏结束之后请幼儿评价之前的方法好不好。第三次指导：重点指导幼儿玩时装秀，指导幼儿学会搭配时装，学走“猫”步。提醒幼儿在放音乐的时候要在走廊上不能太大声，不能影响大家。第四次指导：指导幼儿讨论游戏场地的设置，并明白为什么要这个安排，尽量做到互不影响。让幼儿自己用桌子桌子、围墙等进行安排游戏场地。

四、学期总结：

在平时的生活中，发现本班幼儿对走时装步很感兴趣，因此在这阶段的游戏里，我们增设了“时装秀”这个主题。幼儿能在老师的指导下正确创造性的搭配各种衣服，学着模特的样子，有模有样的跟着音乐学走猫步，并认真游戏，积极性较高，能明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。

幼儿园大班踢足球活动方案篇八

- 1、学习按自己的意愿制订一周的游戏活动计划。
- 2、尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。
- 3、在学习制定游戏计划的过程中获得做事将球计划性、条理性的经验，并养成习惯。

重难点尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计

划内容。

1、实物投影仪1台，游戏标记若干。

2、铅笔、记录单人手1份。

一、谈话活动.

1、教师：我们每天在幼儿园都可以参加那些游戏活动？

2、教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？

3、教师引导幼儿讨论。

二、学习制订一周游戏计划。

1、教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都玩了哪些游戏呢？

2、教师介绍活动内容与要求，3、教师引导幼儿讨论。

4、幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。如是否是5天的计划？如合区分出5天？游戏内容能否让大家看清楚。

三、展示幼儿的操作结果。

1、展示幼儿的记录单，让幼儿自由观察所展示的记录单，鼓励其学习同伴清楚地记录方式。

2、集体观察一份游戏计划。

四、幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。