

2023年结对帮扶发言稿 教师结对帮扶教研活动的发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

结对帮扶发言稿篇一

为提高我校师资队伍的整体素质，加快新教师成才的速度，营造书香校园，决定开展新老教师结对帮扶活动。为使帮扶双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现签订结对帮扶协议书如下：

一、结对方式：

帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组)，并结成帮扶对子，双方签定帮扶协议书，帮扶对象为年轻教师。

二、双方的责任及义务：

(一) 对年轻教师的要求：

- 1、树立热爱学生，一切为了学生，为学生的成长服务的思想。
- 2、经常主动请教指导教师。
- 3、认真学习业务知识，空闲时间认真阅读现代教育理论、课改理论、教学杂志和相关理论，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务指导教师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务指导教师的指导下，对此有初步的了解（和业务指导教师共同参与课题研究），第二学期能以自己的独到之处进行课题研究（能开展校级课题研究）。

5、努力上好每堂课，并主动请指导教师听课、评课、指导，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（青年教师要提前一周备好课，每周四请指导教师审阅下周的教案，指导教师认为合格签注意见后方可上课，双方互相听课每周不少于1节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的'课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务指导教师请教，并在工作笔记上详细记录。

（二）对老教师的要求

1、主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导年轻教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、本着对学校发展负责、对帮扶对象的成长负责的高度责任感，根据学校对帮扶对象的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作。（如：指导备课、上课、听课、作业批改、学生辅导，检查帮扶教师执行教学常规情况等）。

3、做好示范和引路作用。帮助帮扶对象制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导帮扶对象教师上好各类公开课；每月至少听帮扶对象2节课，给帮扶对象上1节示范课，对帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、安排帮扶对象每学期上2节公开课并及时解疑；每月指导帮扶对象备一次课，检查一次帮扶对象的教案；及时了解帮

扶对象在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。

5、指导教师在生活中也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

三、该协议一式三份，本人各自一份，学校一份备案。

指导教师（签字）：

青年教师（签字）：

协议书签字时间：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

结对帮扶发言稿篇二

为立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。利用我校骨干教师的良好示范引领作用，通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学

评价，促进结对学校教师教育教学水平。

为进一步巩固结对帮扶成果，决定签订“结对帮扶”协议书。协议明确了结对双方的职责，要求双方恪守其职，团结一致，共同实施结对工程。其中，甲方（帮扶教师）每月至少听被帮扶教师一节课，每月为被帮扶教师公开至少一节示范课等；乙方（被帮扶教师）每月至少听帮扶教师两节课，每学期必须公开一至两节汇报课等，学期结束，双方要写出结对帮扶总结。

经协商由：_____为指导老师_____为帮扶老师。

带教时间为：

带教内容为：带教指导检验方式：通过开展公开业务活动进行考评，对带教教师进行教学等各方面进行指导。

本协议一式三份。

指导老师（签名）

帮扶教师（签名）

协议书签字时间：

结对帮扶发言稿篇三

打赢脱贫攻坚仗需要全社会参与，为切实把思想行动统一到县委的部署和要求上来，充分发挥政协人才荟萃、智力密集、联系广泛的优势，县政协积极引领和带动更多的社会力量投入脱贫攻坚事业。

一、发起政协委员扶贫帮困行动。2月份，县政协向全县政协委员发出倡议书，引领委员发挥各自资源优势，各尽所能、

踊跃参与“一企帮一村、百名委员挂百户”扶贫帮困结对行动，为困难群众在改善生活条件、解决子女上学、推荐务工就业等方面办实事、做好事。广大委员勇于承担社会责任，身体力行，成效初显，至目前，已有84名政协委员挂钩结对102户贫困家庭。一是广泛参与访贫问苦“送温暖”活动。程新元、黄其设、张仁旭、黄雪琴等许多委员从困难群众急需的事情做起，开展春节走访慰问贫困户，协调减免贫困家庭子女学费，解决残疾孩子就学困难，为贫困户无偿提供苗木，协调养殖项目发展生产，介绍务工就业等，受助家庭170多户。二是改善贫困户住房条件。林程、魏福城、杨代宏等委员及爱心人士捐款10多万元，资助4户贫困家庭新建住房、修缮房屋，改善生活条件。三是为扶贫公益事业捐资。张翰武委员、邱家强委员为县扶贫基金会捐款8万元。

二、围绕扶贫攻坚组织视察协商。九届一次常委会专题协商通过将扶贫攻坚工作视察监督列入20**年政协工作重点。3月21日，县政协组织视察组，深入嵩口镇、长庆镇等部分贫困村，围绕扶贫开发政策落实、资金使用、项目进展、工作成效等开展民主评议、专项视察，听取了县政府办、扶贫办、财政局、农业局、水利局、教育局、卫计委、科技文体局、民政局、农信社等相关工作情况汇报，进行协商建言。

三、助力扶贫攻坚宣传报道。开通“永泰政协”微信公众号，充分利用微信平台、政协简报等宣传阵地，宣传我县扶贫攻坚工作的政策部署与取得成就，搭建社会力量广泛参与扶贫攻坚事业的平台；宣传政协助力扶贫的重要活动，报道政协委员在扶贫结对行动中涌现的先进事迹和先进典型，营造全县人民同心同德、群策群力、共建全面小康的浓厚氛围。

结对帮扶发言稿篇四

教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

初步打造一种浓厚的学习氛围。

课堂教学方面：课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

2、从课堂教学入手，帮助王老师等进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助王老师等从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对王老师等教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对王老师等从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使王老师等教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课，写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。

新老教师结对帮扶对我也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面我也从王老师和储老师那里学到不少东西，结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此我建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

结对帮扶发言稿篇五

通过这次帮扶活动，使我受益匪浅。感觉到我和周老师有着很大差距，有很多方面需要向周老师学习，学习她的先进教法，学习她的先进思路，学习她的先进备课方案。

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是周老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是周老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，让我深深体会到我是这次活动中的真正受益者，我感谢县、一实小的领导，感谢学校为我提供了这样的机会。在今后的工作中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的骨干教师，更好地发挥骨干教师的辐射引领作用，不断增加自身的人文底蕴，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。同时，我俩将继续坚持从实际出发，注重实效，使我俩达到互相学习、互相帮助、共同进步，优质资源共享的目的，为逐步缩小我县城乡教学差距，大面积提高农村义务教育阶段教学质量，有效地促进义务教育的均衡发展，

推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

在此我感谢周老师热情的对我进行指导，使我的教学教法有了很大的改进，也使我更加热爱工作、热爱学生。