

高一英语教师工作计划表 高一英语教师 下学期工作计划(优质8篇)

农村农业工作计划包括了农田规划、农产品生产、农业技术推广等方面的内容。以下是一些学期工作计划的案例，涵盖了不同领域和层次的计划，希望可以给大家提供一些思路和借鉴。

高一英语教师工作计划表篇一

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高一（下）的10单元内容。

1、对于高一（上）内容中的10单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

高一英语教师工作计划表篇二

本学期是高一年级第一学期，学生刚刚完成初中学习，对高中的学习特点和方法不熟悉。高中教学不同于初中的是：强调学习习惯和学习能力的培养，对知识的深层次系统理解，词汇量要求达到2800，在听说读写各方面也提出了很高要求。

本届高一学生总共580多人，学生基础普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零。根据这个实际情况，本组打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

二、指导思想：

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，指导学生广泛开展英语精读和泛读，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

三、具体措施：

1、积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。

坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2、加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学。

组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高。每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节。鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，并积极参加组外，校外的听课，学习活动。

3、抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。要抓好基础知识落实的程度，抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

4、加强词汇的记忆和日常的阅读训练。词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适

应高考而做准备。可利用课堂或者早读检查各本单元单词和词组记忆情况。

5、抓实日常教学工作。定期检查学生课堂笔记、课外作业等。平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关。

6、积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，用英语讲故事，英语演讲，参与校园英语广播节目，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

7、适时组织英语竞赛活动，提高学生学习英语的兴趣。

8、要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，培养学生使用英语的能力。课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，养成在课堂上尽量不说汉语而用英语交流的习惯。早自习强调学生“开口”，形成读，背的习惯，每周训练一次写作，培养写作能力。

以上是我们高一英语备课组就本学期教学计划的安排，不当之处请不吝赐教。

[高一英语下学期备课组工作计划]

高一英语教师工作计划表篇三

本学期高一英语备课组的工作将紧紧围绕总校及学部的要求，在教学活动中采取相应的措施，狠抓教学常规的落实，提高教学质量。同时以课改作为契机，结合本校学情，逐渐形成“以生为本”的教学理念。具体来说，将围绕快乐教学、课堂教学质量、教学进度、作业辅导等方面进行教学。

二、教学进度安排

本学期学的是英语，共9个专题，时间分配上，前半学期5个专题，后半学期4个专题。同时，各剩余两周作业进行期中和期末复习。

三、学生情况分析

本学期预计共16个班级，教学内容上要以课本为主，高一年级，主要讲清基础知识与主干知识，不必做太多的拓展。

四、教学目标

按照课程标准的要求，通过对语句的学习探究，除理解重要的英语事件，还要重视对英语思维能力的培养。学校过程中，一定要注意现象与本质直接的关系，所以在分析问题时候，要从当时的政治与经济角度进行分析，力求透过现象看本质。还要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识英语发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识英语与现实、中国与世界的内在联系。增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的人生观和价值观。

五、具体措施坚持集体备课活动

1、集体备课是提高教学质量的关键，在集体备课中，各种不同的思想可以相互碰撞与交流，对于提高教师个人素质具有很重要的作用。本学期，我们坚持每周定时(每周三上午第一节和周五晚上第一节)定点备课，在集体备课中，要有主持人，主讲人和记录人，由主讲人总结上周教学情况，确定接下来的教学内容以及重难点。然后由备课组成员相互研讨，针对教学过程中遇到问题，一起研讨解决。

2、坚持互听课制度

互听课是提高教师个人素质的有效方法之一。除了组内公开课，备课组成员必须到场听课外，我们备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3、定期检查教案

“不上无准备之课”是我们备课组要坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4、统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5、狠抓基础，夯实双基

对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高学生的整体素养。

高一英语教师工作计划表篇四

本学期高一英语组根据学校工作要点，以教务处、教科室的工作计划为指导，全面配合学校的中心工作，力求将继续运用快乐教学的模式完成本学期人教新课标高一英语(必修1、2)的教学工作，努力增强课堂教学趣味性及有效性，引导学生快乐学习，从而全面提升教育教学质量。同时发扬团结拼搏的精神。发挥群体优势，促使教师(尤其新教师)个人

业务素质的提高，让年轻教师脱颖而出。

1. 完成必修1和必修2和教学工作。

2. 在这一学期的教学工作中要尤其注重学生学习方法的形成和良好学习习惯的养成。

3. 注重运用快乐的教学方式激发学生的学习兴趣，提高学习英语的积极性。

1、深化课堂教学改革，深挖快乐教学的理念，提高理论素养。组织本组教师认真学习快乐教学方法。同时向有快乐教学经验的老师学习，力争将快乐教学方法运用到课堂教学中。

2、备好学生。根据高一新生和我校学生的特点去安排授课内容并组织课堂教学，做好学生从初中到高中的心理及知识上的过度，从而打好心理和知识上的基础，提高教学质量。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，力争高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。

备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周二次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。

通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

高一英语教师工作计划表篇五

工作计划网为您编辑整理高一英语教师下学期工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

高一英语教师下学期工作计划(一)

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

一、教育教学指导思想

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

二、教学工作

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a) 狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节如□warmingup-speaking;reading;explanationoflanguagepoints,unitexercises□listening. 让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b) 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。

要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a)教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评；3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c)课堂交流，课堂内除

了individual activity, pairwork, groupwork, discussion, debate 这些活动，还有课外的teamwork, duty report 这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d)英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a)根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑,投影仪,磁带,录像,影碟机等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。

四、本学期学生情况分析:

7、8、9班均为普通班。通过近一周来的摸底,已基本知道了学生的大致情况:

1. 基础知识欠帐太多,主要指初中基础词汇、短语及语法,但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。2. 由于基础知识欠缺较多,他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在:早晚自习不愿复习所学内容,尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大,绝大部分学生到了句句有生词的程度,其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。3. 由于基础知识的缺乏,必然导致基本技能的缺乏,听、说、读、写能极差,这样必然会导致课堂教学进度慢,效果差。4. 大多数学生,由于听不懂课,所以课堂纪律就较差,必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正,应在上高中教材时,加强初中词汇、短语及基本语法的复习,基础相对较好,可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来,要求学生记忆掌握。

高一英语教师下学期工作计划(二)

指导思想:

针对我校高一新生普遍英语底子差,基础薄的实际,坚

持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高一(下)的10单元内容。

1、对于高一(下)内容中的10单元，每一单元用5课时，新授4课时，练习1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经是删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读

方法。

八年级数学教师下学期工作计划

初三下学期化学教学计划

高一英语教师工作计划表篇六

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班下期教师工作计划篇三

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的

互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表

大班美术教学安排

2月份：

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、
《太空》

3月份：

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

《花儿朵朵开》 《雪娃娃》 4。 《月亮睡觉了》 6。 《林间小屋》

5月份：

《美丽的彩虹》 《快乐的小鸭子》 《海底世界》 6月份： 《自由组合画》

高一英语教师工作计划表篇七

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

下一页更多精彩内容“大班下期教师工作计划”

高一英语教师工作计划表篇八

一. 指导思想:

新的课程标准的制定给我们带来了新的挑战 and 新的思考，因此教师的教育观念的转变和教育方法应与时俱进。素质教育背景下的高一英语既要既注重基础知识的落实又强调灵活运用能力。为了适应新趋势，提高教学质量，我们在高一英语教学中将狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯，提高学生自主学习和

合作学习的能力，通过重点突破，开拓学生的视野，提高学生的语用水平，提高学生英语成绩，培养学生终身学习的能力。

二. 工作重点

1. 培养习惯，打好基础。培养习惯与指导学法是一致的，培养习惯的过程也是打下扎实基础的过程。高一起始教学阶段，除重视基础知识的落实巩固，基本技能的培养训练外，最主要的是培养良好的学习习惯和正确的学习方法。如：读背的习惯，听说的习惯，规范书写的习惯等等。

2. 减小坡度，平稳过渡。就教学内容和教学方法而言，初高中有很大差别。初中较简单浅显，高中较复杂深奥；初中教学注重的更多的是知识的传授，教学模式还主要是以“讲讲，读读，练练”的传统模式为主，而高中则要求在讲解基础知识的同时侧重于学生学习能力的培养，培养学生的学习能力。使学生经过三年的高中学习，初步具有英语知识的综合运用能力，形成有效的学习策略和方法。因此，高一教学很重要的一点在于要使初高中的教学自然衔接和平稳过渡。教学中要适当降低起点，适当减小坡度，适当放慢速度，注意以旧带新，以新温旧。

3. 激发兴趣，培养能力。充分利用高一学生刚入校的“新鲜劲”和外语教材自身的特点，采用灵活多样的教学方法，激发学生的兴趣，刺激学生的求知欲；在教学中坚持用英语授课，多给学生语言实践的机会，使学生产生使用英语交流的“自豪感”；重视情感因素，进行情感教学，不放弃一名学生，重视中差生的辅导关怀，及时捕捉学生的“闪光点”，鼓励学生，使其内化为学生学习的动力，防止出现严重的“两极分化”。

4. 分层教学，措施得当，落实到位。学生英语基础的不平衡，注定我们的教学实行分层次教学，不让每一个学生掉队。

三. 模块课时分配

本学期的英语课每周五节课，课时少，任务重，我们必须在原先使用学案导学的基础上进一步探索和优化我们的教学模式，进一步进行课堂改革。我们的每模块的课时安排如下：

导入新课，激起兴趣，阅读为主，整体理解

第五课时□writing 逐步提高写作能力

四. 具体措施

1. 切实落实好集体备课活动。抓好备课组的统一备课，作到三定，三备，四统一。由一位教师主讲下周下一模块教学的教学设想和授课计划，其它教师补充完善，形成共识，把集体备课落实到实处。大体统一教学思路，教学重点，讲解模式。

2. 加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学。组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高。每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节。鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，促进外语教研的气氛。并积极参加组外，校外的听课，学习活动。

3. 抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情(分层教学，来源各异，基础参差不齐)出发，落实好分层教学的具体措施。要抓好基础知识落实的程度，要有培补(拓展延伸)的措施(内容，方法)，抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

4. 加强词汇的记忆和日常的阅读训练。

词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，拓展学生的词汇量。利用课堂或者早读检查单词和词组记忆情况。

5作文：每周一篇练笔，按照每个单元主题和要求，结合教辅材料，挑选合适的题目，体裁，题材进行有计划的训练。做到全批全改，每次选择个别重点学生面对面讲解。

7. 积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，用英语讲故事，表演话剧，英语演讲，参与校园英语广播节目，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

以上是我们高一英语备课组就本学年教学计划的安排，我们要多向各兄弟学校学习。衷心希望市教研室的领导给予我们宝贵的指导意见，不当之处请不吝赐教。