

高二班主任工作计划的通知(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高二班主任工作计划的通知篇一

时间过得很快，转眼新学期的班主任工作又拉开了序幕。今年我还是担任高二(1)班的班主任。在上一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。结合上学期经验谈一下本学期的计划。

(1)充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。针对高二学生的独特心理和态度，我要多利用班会和晨会有计划地开展教育工作，如何度过学习的懈怠期，如何看待自己的成绩，如何缩短适应期，调整心态，踏踏实实地迎接高三的学习，为高三学习做好准备等。

(2) 抓好班级的常规建设

1、抓好新学期的启始工作。整个学期的教育教学的效果如何，关键就是看头开的怎么样，要让学生以饱满的情绪进入新的学期。在寒假中我对班级的部分学生进行了家访。了解学生的第一手信息，也让学生和家长尽快熟悉我，并对学生的寒假学习进行指导，使之能够全面地做好升入高二下的准备。

加快班主任与学生的磨合期，让班级尽快地平稳地走上正轨。

2、加强班级行为规范方面强化管理，规范班级的管理制度。首先，在学生行为规范方面落实到每位同学，并对班级的纪律问题、学习习惯(如迟到、作业、卫生、学校常规检查等)都进行强化管理。由班委起草班级的常规制度，通过学生的讨论和认同后严格执行。

3、加强班级学习常规管理，创建良好学习风气。学习总是班级最重要的任务，希望新学期我班能在学习上创建了一个较好的基础，希望大多数同学都能学习努力、刻苦，情绪稳定，信心也足，学习常规好。本学期要逐步培养了同学顽强的学习品质，勇于拼搏的精神，让每个同学充分发挥出自己的学习潜能，向更高的目标前进。

1、在班级中利用晨会时间和班会时间对学生进行形势教育，让学生感受到时间的紧迫，形成班级竞争事态，明确班级的奋斗目标。重视班会课的教育时间，利用好班会课开展一系列的教育活动，刚开学作学生应有的各种准备。在重要考试前作好动员工作，考试后作好班级情况分析，在班级中多表扬好的现象，表现突出的同学，特别是一些困难学生有一点进步就要抓住机会加以表扬，让他感受到班级重视，老师的关心，进步的喜悦，以激励他一步一步前进，以形成班级的激励机制，树立榜样。通过一步一步坚持在班级中展开思想教育，并引导学生进行自我教育，从而踏实地落实自己班级管理的理念。

2、关注学生各方面的变化，有效的调节学生的心理和情绪。在工作中多从学生的角度思考，把每个学生都放在心中，从心理、情绪、学习、生活的各方面关注他们，敏锐的观察和发现学生身上的变化和问题，加强与学生的交流，多和学生谈心，及时与学生沟通高考信息，不断地鼓励和支持学生，让学生体会到我的真心，更信任我，更好地帮学生排解困惑，树立信心。

3、抓好本学期的几次重要活动，加强班级凝聚力。开好年级大会，利用年级大会帮助学生树立理想，树立信心，鼓舞士气。

1、强化班委干部的工作能力和责任心。把班级的各项工作落实到每个班委，分工明确，责任明确，更好的落实班级的常规管理。经过一个学期班委干部负责各事务。班委与班主任老师保持沟通，加强与任课老师的交流，明确重点帮助对象，及时了解了这些学生的变化和发展，以及班级的整体情况。

高二班主任工作计划的通知篇二

新的学期开始了，我仍担任高二六班的班主任工作，对以往的工作我进行了仔细的，其中的优点继续，不足将加以更正。为使本学期的工作做到更好，特制定班主任工作计划如下：

1、提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切；为学生提供一个公平的发展机会；树立正确的教育观、人才观和价值观；以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”。

2、对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3、作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4、协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的.师生关系。

5、积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天

卫生，间操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达标，同时发挥学生的自主管理能力。

1、工作的系统化

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会与个别谈话相结合，做好好的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4、教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系。

1、开学的个学期，民主评选出新的班委会团支部，班级的核心力量作用。基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的，给每一名同学都能的学习环境。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁，要求按时、保质、保量，并与综合素质评价挂钩。

4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5、动员学生参加学校组织的文体活动。

高二班主任工作计划的通知篇三

本学期，我继续担任高二（5）班的班主任，现把这学期的班主任工作主要内容汇报一下，以加强对自己的工作指导，方便工作的管理。

本班现共有学生40人，其中女生17人，男生23人。总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，学生上课反应热烈。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰

丰富多彩的思想教育活动为载体,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,以班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高二下学期这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力。

1. 安全工作,这是班级工作的重中之重。

认真落实《校园学生安全工作条理》,坚持“预防为主,安全第一”的工作原则,充分发挥学校、家庭及社会的综合效应,做好学生安全教育和防范工作,严防火灾事故、食物中毒事故、交通事故及其他恶性事故的发生。加强法制教育,对学生进行人生观、道德观教育,不断增强学生的纪律观念和法制观念,自觉成为遵纪守法的好公民。同时结合全国中小学生“安全教育日”,加强安全教育,教育学生认真做好防火、防盗、防骗、防电、防食物中毒等各类安全防患工作,自觉遵守交通规则,注意交通安全,作好交通安全示范学校的创建工作。提高学生的自我保护意识。

2. 全面做好学生思想工作,指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备,帮助学生树立信心,提升竞争意识,激励他们以良好的精神状态去挑战高二,迎接高三。在第一周,配合学校的校风校纪检查,对学生的仪容仪表进行检查,使新的班级在新的学年中朝气蓬勃,提高班级的凝聚力。

3. 认真上好班会课,做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育,调动学生学习的积极性,培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会,提高每一次班会课的质量。例如,本周计划开展以安全教育为主题的主题班会,下周拟开展以学生心理健康教育为主题的主题班会等。

4. 开学阶段，利用多种渠道选好班干部，对班干部进行职责分工，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制晚修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

5. 持之以恒地抓好学生的教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

6. 关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

7. 做好班级各项收尾工作。

高二班主任工作计划的通知篇四

2、关心理解学生，为每个学生营造良好的学习、生活、娱乐、锻炼、心理氛围；

3、发挥班长、值日班长、学委等核心班干部的积极作用，引导同学们自主管理；

7、推行领军计划，树立榜样，发挥领军人物的带头示范作用；

8、系列主题班会课的设计思想：快乐学习，健康生活，满怀信心，奋勇拼搏。

高二的班会很重要，我认为要做阶段性的励志、学法指导、心理疏导、班级体育活动等，结合班情和考试阶段举办，让学生保持斗志和学习热情，增强学习能力、独立生活能力、人际交往能力和创新能力，学会解决困难！

9、继续做好家校沟通，发挥家委会的力量和作用，推进学校

与家庭的协同教育，也对建设家长集体也是很好的。让家长感受到孩子的成长，而不一定是让孩子本人多么感激老师。一个真正的好老师不一定是学生感激的，但一定是家长感激的。

10、科研计划。当前和今后一段时期内，要围绕实践《专业标准》和卢河生名班主任工作室的主题《心理调控》，提高教师专业水平、推进我的校本教研实践的研究（《进行高中班主任融合性管理的实践研究》）。

11、班主任学习计划。一是加强积累是关键：人的全部技能不外是时间加耐心的产物（巴尔扎克）；二是勇于实践是源泉：一名合格的教师必须具备的基本素质：思想者，学习者，实践家，写作者（摘自吴非《致青年教师》自序）。

12、提升班主任专业能力。在情景答辩、班会课设计、教育成长故事叙事等方面多加实战训练，提高专业技能。

我们的学生是优秀的，也是平凡的，我们学生的'成长路程中有着每个集体都可能会出现的问题，但只要我们每一个人都有共同向上、共同进步的目标，在这种目标的指引下，我们共同努力，最终一定会形成强大的班级凝聚力，我们还有来自学校、年级、任课老师的无微不至的关怀、指导，会让我们在班级建设及成长的路上少走弯路。

高二班主任工作计划的通知篇五

初二一班60人，男生女生各占50%，刚刚平衡。中午有23个学生留在学校。作为直接晋级班——的全年级班，其他班都以一个班为标准。一班表现好，其他班想当然；如果一班表现不好，就会成为其他班的笑柄。所以无论是老师还是学生都会有处于主导地位的压力。

除了少数学生，大部分都以优异的成绩进入了一班。但是他

们的学习方式还是初中，不适合高强度的高中学习。一旦遇到学科的单元测试，处理不堪忍受的成绩，就觉得受到了沉重的打击，从而迷茫、不知所措、不知所措。因此，帮助学生尽快顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级纪律和卫生是大问题。老师强调的时候要做好，不强调就不做。但是，坚持每天用抹布擦黑板和讲桌的同学(如唐)却很少。可以看出，班级荣誉感强的学生会不顾个人得失为班级做事，而群体意识弱的学生会对班级的事务视而不见。所以所有的问题(比如迟到，不拖地等。)如果加强学生的群体荣誉感，增强学生的群体意识，让每个学生都能主动、积极地为班级工作，就不会成为问题。

综上所述，为了保证班级朝着健康进取的方向发展，需要团结一切可以组织的力量，让每一个学生都能够自觉地参与到班级群体中来，为班级群体工作。让这种自我意识成为一种习惯，渐渐的，一个班级的班风、学风、精神文明建设就自然而然的来了。

1. 引导学生做好思想工作，应对高中学习生活，具有正确的自我定位、良好的心理素质和良好的行为习惯；注重学习方法、学习效率和细节，让一班的优秀成为习惯。
2. 帮助学生建立群体荣誉感，增强学生的群体意识；让自觉为班级做事成为一种习惯。
3. 引导学生培养良好的人文素质，促进良好班风学风的形成。

一般来说，想登顶的人都是阶级，大家都爱阶级。班级是我家的好氛围。

(一) 常规要求和措施

1. 争取全班提前5分钟进教室，防止迟到现象；同时作业收集

时间是早上7:25-7:30，所以要充分利用早读时间进行早读。

2. 切实落实卫生责任制。值班学生对每天的健康状况负全部责任。要到达的教室每个角落都干净整洁，讲桌一尘不染，拖把和黑板摆放有序。

3. 午休时保持教室安静，保证教室是休息的好地方。

4. 在课堂练习和眼保健操中，要保证每个学生都要做好，不被值班老师处罚。

5. 指导和培养班干部的组织管理技能，培养班干部与团的合作精神；同时，要密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生之间的两极分化。

措施：坚持

早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情景，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二) 做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着进取健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮忙学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其团体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

(三)班风、学风建设

- 1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。
- 2、开展“小小读书角”活动，构成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。
- 3、合学生上课情景以及作业完成情景，了解各个学生的学习情景。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制本事较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。
- 4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

第一周：了解学生情景、班级情景，包括学生人数、入学成绩、家庭情景，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮忙其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周。