

2023年教师工作总结个人免费 教师个人工作总结(大全6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师工作总结个人免费 教师个人工作总结篇一

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，

传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。每次到市里听课参加培训学习，都争取坐个看得清楚的好座位，以便能更好地作记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

五、个人成绩

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，有一份付出就有一份收获，也取得了一些优异的成绩！

教师工作总结个人免费 教师个人工作总结篇二

写工作总结要有一说一，有二说二，老老实实，认真负责。不能行敷衍了事，吹嘘自己、捏造事实，弄虚作假。下面是应届毕业生本站小编为大家带来的教师个人工作总结，欢迎阅读！

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认

真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我记得一开始的教学中我很注意把自己的教学与趣味相结合。在我读书的年代，那些政治老师老是拿着课本来给我们读课本，然后把重点划了，就让学生看书。那时候我是很不满的，老师怎么可以这样讲课的呢，好闷！所以，在我的课堂里，我总会为学生找一些有趣的事例或故事来讲述比较深刻的道理。学生理解起来也容易，而且趣味性浓，他们也乐于听。我感觉还是很开心的，虽然我在课前找资料的工作比较苦。

上课久了，发觉仅仅靠一些动听的小故事是难以抓住学生的心的。新课程改革有个要求是由学生进行探究性的活动，让他们在情感体验中获取知识。而我，是在听了几位优秀老师的讲课才真正的体会到这一点的。在她们的课堂里，我更多的感受到的是：政治的课堂应注重学生的活动和实践感受，而不应沿袭旧教法“满堂灌”。教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个别差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

在这里我要谈谈以前所听的一堂很有收获的政治课。那次讲课的其实就是一位和我一样的青年教师。在她的课堂中，我找到了自己的差距。那位年轻的老师能在课堂中结合了教材内容，让学生演小品，通过小品与他们分享小品中所反映的心理特点；让学生把课后找到的资料与其他同学共享，使学生

掌握了一种独立学习的习惯；让学习活跃的发言，发表自己的看法和感受，启发了同学的思想与学习的主动性。在他们的课堂了我们看到更多的是学生在发挥，而不是老师的一味讲述。老师在这个课堂中起到的只是一个引导和启发的作用，由此学生的积极性、创造性和主动性都得到了很好的锻炼。我讲述的课堂虽然也正在与新课程改革靠拢，但是我做的还不是很好。在一些学生不活跃，主动性不强的班级里，我还是“灌”的迹象比较多。其实针对这些不活跃的学生而言，我们老师更应该想尽办法去启发他们的思维，使他们由不活跃变为活跃。而且我们的课堂还不善于用小品去吸引和感染学生，因为长期以来的“灌”教学也培养了学生的懒惰性，学生们都懒于去为课堂做准备，无论是找资料还是让他们课后准备一下小品。这一节课让我发觉了，学生的积极性靠的提高的还是老师的培养。你不去培养他们是不会主动的积极的。怕去培养的老师不是一个好老师。

- 1、给十五分钟学生自习本框题，每组学生在阅读后提出2个问题，并在第一环节的竞赛中提问另外三组的同学。其中一个问题为指定一组的同学回答，另外一个问题指定该组的一个同学回答。回答出问题加10分，回答不出来扣10分。（在这里设立“指定某个同学回答”主要是考虑到有的同学依赖心理重，想着自己组别的同学努力，自己就不用看书了。有指定回答的环节那就可以使每个同学都参与到竞赛中。）
- 2、各组提问十五分钟。
- 3、每组选派一个同学朗诵85页“欣赏自己”、“名言”最佳者，其所在组加10分。
- 4、老师提问：4个问题属于抢答，4个问题属于指定回答。
- 5、心理测试内容。
- 6、各组派代表上讲台小结本框题的内容，你在本框题中学习

了哪些知识。要求简洁明了，概括得最好的得10分。

这样的一节以竞赛的形式来展开的上课，很容易激发学生的主动学习与积极参与的热情。学生都是踊跃的回答为自己的小组争光。而因为有指定回答的环节，那些平时不爱回答，害怕发言的同学也参与到课堂上来，这样真正的使每位学生都得到了身心的锻炼。我感触比较深的是，有一些胆子很小的同学站起来了，脸红了半天、战抖了好一会终于在小组的鼓励与帮助下完成了回答，在这里我看到的不仅仅是团结与合作，还看到了一些同学战胜怯懦的第一次。然而，任何一种讲课的形式都不会是完美的，但至少我尝试了，我也就知道其中的利与弊了，我相信在我的努力下，在新课程标准的指导下我会不断的改进教学方法的。

教师工作总结个人免费 教师个人工作总结篇三

这一年过得非常快。这是我参加工作的第一年，是我生命里重要的一年。

在工作中，我以优秀共产党员标准严格要求自己，热爱祖国，热爱中国共产党，为党的教育事业贡献自己的力量。在工作中，我认真备课，多听课，上课后反思。要感谢的人很多，我的进步离不开领导的指导，同事的帮助。这个学期我听了很多课，从听其他老师的课中，学到了许多教育的招式，有的可以在我的课堂中运用，有的需要改进。

(一) 识字与写字：

1. 有了较强的独立识字能力。并能从义项上了解字的含意。
2. 硬笔书写楷书，行款较为整齐，有一定的速度。但仍需加强。

3. 阅读叙事性作品，能做到了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，能大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

4. 在诵读优秀诗文方面，能注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

5. 能利用图书、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

(二) 口语交际：

1. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

2. 在交际中基本注意语言美，抵制不文明的语言，但流畅性上和准确用词上还需加强。

(三) 习作：

1. 懂得了写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

2. 内容较具体，感情较真实。能根据习作内容表达的需要，分段来表述。

3. 学习了写读书笔记和常见应用文。如建议书、演讲稿等。

4. 学会了如何修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

(四) 综合性学习：

1. 能策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，会

写活动计划和活动总结。

2. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，能讨论、演讲，学会了辨别是非善恶。

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6. 能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

这个学年，我担任五(2)班的副班主任，配合班主任梁老师一起努力把班级工作做好，在向梁老师学习班级管理经验中，我的班级管理水平有了提高。下个学年，我希望自己可以当班主任，承担更多的工作，把更多的精力投入到工作中，提高自己的工作能力，端正工作态度，更加勤奋的工作，为新

地小学的教育事业贡献自己的力量。

我相信年轻没有失败，只要不在同一个地方跌倒两次，吸取教训，总结经验，不断反思，不断学习，我就可以做的与其他优秀的教师一样好。只要我们善于发现自己的不足，并改进，善于从失败中找到问题的根源和本质，并运用各方面的力量解决问题，就可以很快地成长起来。

这个学期与上个学期相比，我的教学效果有了进步，虽然离优秀老师还有很大的差距，但是每一个优秀教师都不是天生的，都是靠不断努力工作而锻炼出来的。因此，我相信自己也可以成为优秀的教师。优秀的教师都是善于学习，善于反思的教师。我的进步离不开常常的反思。

我相信，通过不断努力，不断学习，不断反思，我就可以做的更好，成为优秀的人民教师。感谢大家的一年来的帮助。

教师工作总结个人免费 教师个人工作总结篇四

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。

二、教学方面

1、教学计划贯彻情况

学期初，和科组教师一起，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技

能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

本学期任教小学三、四、五年级书法和六年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术和书法教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

3、通过美术和书法的教学，培养学生对书法和美术的兴趣与爱好；学习书法和美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、使学生形成基本的美术和书法的素养。在美术和书法的教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，我选择了基础的有利于学生发展的美术和书法知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术和书法学习过程中，逐步体会到美术和书法学习的特征，形成基本的美术和书法的素养和学习能力，为终身

学习奠定基矗。

5、培养学生的创新意识。在书法和美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。

6、重视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他（她）的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。相关专题：个人工作总结教师个人工作总结2009—2009学教师个人工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

三、在分管工作上，服从安排，积极完成。

除了完成学校的教学工作和做好副班主任工作的情况下，搞好书法第二课堂得正常进行，还要积极完成学校交代的各项宣传工作和协助教导处完成其他的工作。如优质课评比、基本功比赛、辅导学生参加绘画展等、团结周围同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。

四、提高自身素质

除了认真上好一周的课外，我还坚持课余时间练习美术基本

功，使自己的创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，不断提高自己的理论知识。

五、工作业绩方面：

辛勤的工作也带来收获的喜悦，本学期对我来说也是一个收获颇丰的学期。

1、在教研上，自己撰写的论文《营造美术课堂的快乐——“双环”教学活动后的体会》在09年2月全国优质科研论文评选活动中，荣获优秀学术成果二等奖。并刊登在全国《教育科研论坛》一书中。自己也多次参加各地区的书画比赛，获得优异的成绩：美术作品《窗前》入选“广东省第九届美术书法摄影作品联展”。

2、通过自己努力，在09年5月学校举办的青年教师大比武中获作课、说课、课件、粉笔字、钢笔字、教学反思各项的一等奖和综合一等奖。受到学校里各位老师一致的好评。

3、09年5月狮山镇美术优质课和书法优质课比赛的各荣获二等奖。

4、本学期有很多学生的书法、绘画的功底大大提高，并取得很优异成绩。我辅导的学生们在09年7月镇假期书画比赛18人分获一、二、三等奖；09年9月，在狮山镇“亲子绘画”比赛中2人获一等奖，1人获优秀奖；11月参加狮山镇法制书画比赛11人分获一、二、三等奖；4月底参加全国第十四届中小学生书画比赛获奖人数达15人，我也获得书法类优秀辅导老师一等奖和美术类的优秀辅导老师一等奖；5月，在可爱的祖国广东省青少书画摄影大赛中有4人获特等奖和26人分别获一、二、三等奖，6月参加狮山镇中恒海绘画比赛中有8人获奖。还多次参加南海区教育局和狮山镇举办的书画比赛中很多位学生获得了一、二、三等奖项。

六、存在的问题和努力的方向

1, 对于美术新课程标准的学习还不够深入, 在新课程的实践中思考得还不够多, 不能及时将一些教学想法和问题记录下来, 进行反思。

2, 教科研方面本学年加大了学习的力度, 认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍, 但在教学实践中的应用还不到位, 研究做得不够细和实, 没达到自己心中的目标。

今后, 我将继续从思想上严格要求自己, 在行动上提高责任心, 树立一切为学生的思想, 用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养, 刻苦提高教学业务水平, 定能够成长为一名优秀的教师。

相关专题: 个人工作总结教师个人工作总结2009—2009学教师个人工作总结仅供范文写作参考, 切勿完全照抄!

教师工作总结个人免费 教师个人工作总结篇五

参与活动:

- 1、期中考试家长会;
- 2、值日生接送;
- 3、期末考试复习计划编排和知识点汇编。

心得与体会: 作为一名跨行业入职xx培训学校的新人, 第一次见识了开家长会前各位老师的忙碌场景。虽然那时我没有代班, 不用负责回复各位家长的微信信息, 但在看到各位老师与家长回复消息时的表情与难易程度来看, 我明白了我们在日常工作中一定要及时为家长反映孩子最近的学习和生活状况, 让家长了解到我们对孩子的关心和照顾, 否则我们为

孩子做再多的工作都将成为无用功。只要孩子成绩一下降，我们就有口难辨，成为家长口中不作为、没有能力的老师。家长会前，老师们都对孩子的成绩做了分析与点评，从内容的完成度和层次上面，显然是有经验的老师与准备时间更长的老师，分析更透彻到位，更能深入家长的心，引起家长的情感共鸣。因此我明白了，要想做到事事顺利，提前做好充足准备的必要性，虽然我们平时下班都比较晚，但为了活动的顺利进行，必要的加班是再所难免的。水滴石穿非一日之功，同样工作经验的积累也不是一蹴而就的，但是多与有经验的老师沟通交流，是我们成长进步的一条捷径。但是他人的经验必须要经过自己的消化与吸收，才能真正的成为自己的宝贵财富。

这学期我接送了将近三个月的值日生，从最初对一二年级孩子脸庞与名字的陌生，到最后基本能记住每天有哪些学生值日。在接送这些值日生的路程中，我也时常与他们交流谈心，想深入了解孩子们心中好老师的标准。从与他们的谈话中我了解到，一名好的老师不是对多他们多温柔，不是给他们布置很少的作业，而是从内心对孩子有多关心，让孩子感觉到自己是被关爱，呵护的老师才是他们心中的好老师。自己在这方面做得还远远不够，还需要多摸索、多学习。

在进行期末考试复习计划编排和知识点汇编的时候，我学习到了许多关于word文档运用的小知识，这让我以后对文字编排更加的得心应手。也明白了复习计划一定要有针对性，具体性，不能萝卜白菜一把抓，必须由浅入深的设计，这样才能为各种不同基础的学生服务。

1、树立规矩很重要。没有规矩不成方圆，一个成绩好的班，必然是纪律也好的班。只有带班老师，在每天学习前为同学们设立好规矩，同学们才能井然有序的学习，学习氛围才会浓郁，老师的教学节奏才能提高。否则每天就会花费大量的时间来整顿纪律，既影响学生的学习，也会更容易发生突发事件，导致后果不可控。

2、激励措施的多样性。学生的新鲜感是过的很快的，只有不断的尝试新的激励措施，才能提高他们的学习积极性，在方法的尝试中，才能找到更适合自己的和学生的激励措施。

1、不足之处：对学生不够关心；不太会表达对学生的关爱；主观能动性还有所欠缺；教学太死板不够生动有趣。

2、想要锻炼的地方：想要尝试更多更新颖的教学方式；多关注孩子的教育而不是教学本身；语言表达能力的锻炼。

1、多学习优秀老师的教学方法，多利于课余时间搜索有趣的教学素材。

2、学习一些教育心理学，多张口说“爱”，让自己更会表达爱。

3、在做好自己日常工作的同时，多观察其他老师在干什么，学会把学堂的事情当做自己的事情。

4、希望自己在xxxx能在工作上有更大的进步，更能深入孩子的内心，做一个能得到大多数家长和学生认可的好老师。

xxxx□目标与方向

xxxx□学习与进步

教师工作总结个人免费 教师个人工作总结篇六

一、悉心经营自我发展的空间，勃发青春跳动的节奏。

以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”来督导自己的言行，认真参加政治学习，自费订阅了《幼教博览》、《学前教育》等杂志，做好。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园“x”课题《陶行

知生活教育理论指导下的幼儿园生活体验学习的实践与研究》的专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，带动全园教职员共同进取。本学年有六位老师分别参加了镇教学新秀、能手的评比，有两位老师获本科学历。

二、耐心营造服务育人的氛围，唱响优质教育的旋律。

了解孩子，才能更好的实施教育。我利用晨间接待的时间，充分与每位孩子沟通交流，了解他们的需要，及时给予帮助，孩子们都亲切的叫我"missfu"。为了推动0-6岁学前教育一体化发展的进程，我潜心钻研0-3岁婴幼儿活动安排和指导，并带动园内的一些青年教师共同学习，于4月份策划、组织了“阳光宝贝”亲子园开班活动，有将近五十位小宝宝及其家长来园参加活动，社会反响良好。6月，我设计并主持了“我健康，我快乐，快乐六一”亲子运动会，当天在会场“运送狗宝宝”、“毛毛虫”、“赶小猪”等游戏不仅让孩子们享受着节日的快乐，也把在场的家长们都带回了快乐的童年时光。11月，为了迎接省示范实验幼儿园视导组的视导工作，我指导排练的节目《腾飞！中国》参与了总部的视导展评活动，演出效果良好。给孩子一个微笑，他能还你一片晴空；给孩子一分耐心，他能给你一个惊喜。在悉心呵护培育下我的孩子们茁壮成长着，我带领的小篮球队在x年惠山区幼儿小篮球教学游戏比赛中获得团体第七名的好成绩；在“移动杯”第xx届无锡市十佳才艺之星、06无锡市儿童心算游戏、素质杯和星星杯幼儿书画大赛等各级各类比赛中屡获殊荣。

三、诚心树立为民之志的理念，谱写绚丽人生的诗篇。

作为一名年轻的管理人员，必须要形成自己良好的个人魅力才能信服于人。

1、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

2、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

四、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

五、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

六、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

七、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。