

大班教研组工作计划 幼儿园大班幼儿健康活动计划(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班教研组工作计划篇一

- 1、展示幼儿园小朋友本学期的英语学习成果
- 2、增进学校、家庭，父亲、孩子之间的.交流，创设英语生活情境，寓教于乐
- 3、协助幼儿园宣传教学品质及特色

场地布置（幼儿园方指定场地）

（夏恩英语提供）

40个家庭（40位小朋友及父亲）

英语活动课程

- 1、幼儿园主持活动开幕
- 2、为爸爸献唱一首英文歌

复习动物单词，学唱[it's a dog]现场表演

- 3、为爸爸画肖像

复习颜色单词，学习五官词汇，听外教指令画父亲肖像，将图画送给父亲

4、外教辅导小朋友复习水果类单词

what is it□it's a/an ...

5、水果采集游戏

家庭分2队比赛，外教用传话形式告知所需采集的水果名称，由父亲抱孩子跑步采集水果，限时3分钟，根据2队的采集成果颁发夏恩小礼品。

6、活动结束，简介夏恩幼儿课程，发双休日观摩课预约卡。

邀请卡使用规则：凭卡于6月底前到夏恩英语试听的学员可现场参与抽奖活动，每个幼儿园将有一名获奖者免费获得夏恩一期外教课程（价值3000元）。

7、听取幼儿园活动反馈，协助做好整理工作

大班教研组工作计划篇二

活动准备：

- 1、人手一只球
- 2、箩筐四只
- 3、螃蟹头饰一个

活动过程：

一、热身运动

2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做

一下放松运动（题腿、转头，扭腰）。

2现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

小青蛙大本领大班幼儿跳跃教案预定目标：

- 1、体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。
- 2、提高下肢的耐肌力。
- 3、培养主动参与活动的态度，激发体育活动的兴趣。

教育资源：

1、录音机，轻快的音乐。

2、呼啦圈。预定程序：

一、教师询问幼儿，有没有看过水塘里或田间的小青蛙，小青蛙的动作是怎样的。

二、播放音乐，与幼儿一起布置场地，指定一个区域为水塘，于水塘中放置呼啦圈。

三、教师请幼儿当小青蛙，鼓励幼儿踊跃尝试跳跃的创意练习。

四、观察幼儿的跳跃动作，找出幼儿示范的有创意的跳跃动作，转身跳、直线跳、变换方向跳、连续跳等，并为其动作取名字。

五、教师说，每只小青蛙都很棒，努力学了很多的本领，现在，要看看大家的本领怎么样，请依指令做出跳跃的动作。

例如：

- 1、小青蛙跳上岸：原地双脚向上跳。
 - 2、小青蛙跳荷叶：双脚连续向前跳。
 - 3、小青蛙比跳远：幼儿分组，数名幼儿听哨声，于教师指定的起点处立定跳远。
 - 4、小青蛙跳房子：双脚连续向前侧跳。
 - 5、小青蛙跳下水：双脚向下跳。
- 六、两人一组，一人负责变换动作，另一人则跟随着变换动作。培养合作、专注力，以及动作变换之间身体的灵活性和协调性。
- 七、收拾场地、器材，整理仪容，完成课程。扭扭虫吃饼干

大班教研组工作计划篇三

主题名称：

可爱的秋天

执行时间：

10月18日—11月12日

主题说明：

十月是金色的，也是丰收的季节，从夏季到秋季自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了。这所有的一些都是孩子们感兴趣的，孩子们会问：“为什么草儿会变黄呢？”“为什么树叶会落下来呢？”

等等等等许多问题。我们设计这个主题就是为了让孩子们发现自然界中的一切变化，感受秋天的美。在本主题中，孩子们会通过一些参观活动、简单的劳动了解植物的变化及昆虫的特征；并学习用较连贯的语言来表达自己的秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些树叶拼画、插花等活动，提高孩子对美的鉴赏能力。相信小朋友会对这一主题非常感兴趣，我们将会与孩子们共同去探索大自然的奥秘。

智慧成长：

- 1、知道秋天树叶花草都枯黄了，认识一些秋天的花草。
 - 2、知道秋天是瓜果、蔬菜丰收、成熟的季节，参与收获活动
- 审美成长：
- 3、通过剪剪、贴贴、插插提高幼儿对美的鉴赏能力，鼓励幼儿大胆表现美。
 - 4、欣赏、表现秋季服装的美，具有初步的审美情趣。

创造性成长：

在树叶拼图、插花等活动中能创造性的运用想象作画。

情感成长：

能用较连贯的语言表达自己的秋天大自然的感受。乐意在集体面前大胆地表述。

机体成长：

- 1、学习穿脱、叠放服装的技能，能在老师的提示下，在运动前后、午睡前后及时增脱衣服。
- 2、参与劳动，体验劳动的乐趣

社会成长：

- 1、喜欢周围的自然环境，对秋天常见植物的变化及昆虫感兴趣。
- 2、感知秋天天气逐渐凉爽，认识各种秋季服装，感受秋季服装的丰富性。

大班教研组工作计划篇四

踩气球

气球若干，绳子若干

家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的。同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

1、快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

2、拾方块

游戏准备：自己准备方块(石子)5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，

最先放入圈内的为胜。

3、抢板凳xx户外游戏

游戏准备：12张板凳(分两组，每组各放6张)、鼓。

游戏玩法：(分年级幼儿进行，家长也可参加)把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

4、比比谁的眼力好xx室内游戏

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约(大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米)的高度距离(已用绳子设定好)投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

5、你扔我接xx户外游戏名称

游戏准备：吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

6、剪羊毛

7、滚筒乐

游戏目标：发展幼儿的手脚协调性。

游戏道具：滚筒6个

游戏规则：家长滚动滚筒，幼儿在桶内爬行，从起点出发至终点，快者获胜。

8、穿鞋比赛

游戏规则：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，系好鞋带。然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

9、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内，谁接的球最多谁获胜。（限时1分钟）

10、小白兔拔萝卜

游戏目标：发展幼儿的跨越和跳跃能力；体验亲子活动的乐趣。

游戏道具：泡沫垫子12块，在终点处放置萝卜模型。

游戏规则：家长交替移动两块垫子搭桥，幼儿在垫子间双脚跳跃过桥，起点出发，至终点拔萝卜后亲子携手跑回起点，用时最短者获胜。

1、培养孩子思维的灵活性和发散能力。

2、练习跳跃等动作。

大班教研组工作计划篇五

12月1日(星期五)早上9:00

江心公园

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

1、亲子游戏:

(1)猪八戒背媳妇: 家长背着幼儿跑到对面, 让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸:

a□走小路: 家长把两张报纸依次铺在地上, 让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球: 把报纸揉成球, 随意地踢、投掷。

(3)彩虹伞:

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

大班教研组工作计划篇六

设计意图：从的兴趣点出发，发展的身体平衡能力及协调性，培养孩子勇于挑战，敢于探索，集体合作的.精神，体验成功的快乐。本学期本班结合我园开展的体育教研活动，本着“以孩子为本，从孩子出发，与孩子活动”的宗旨，针对大班的年龄特点及身体发展需要开展了次此教研活动。

活动目标：

1. 发展双脚的平衡能力及身体的协调性。
2. 大胆探索，积极参与活动，体验活动中的快乐。

活动准备：

平衡板沙包篓子图画一张磁带鼓面一张

活动过程：

一. 准备活动：

热身运动，我们都是不倒翁。

二. 游戏

活动：

1. 游戏：我们都是木头人。

2. 提出要求再次游戏。

三. 探索活动：

1. 自由玩平衡板。

2. 利用平衡板搭桥

a□集体游戏。

b□河面变宽，探索方法传递沙包。

c□加大难度，再次探索。

d□再次加大难度传沙包，并进行比赛。

3. 游戏：找朋友

四. 放松活动：

听音乐欣赏图画，放松身体并有序收好平衡板。

大班教研组工作计划篇七

幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。以下是应届毕业生考试网小编提供的幼儿园大班种植活动计划教案，希望对大家有帮助。

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的'见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1) 引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2) 教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。

2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

大班教研组工作计划篇八

以党的十六大会议有关精神为指导，认真贯彻落实新《纲要》，切实开展幼儿园艺术教育改革活动，以美术教育研究为突破点，通过教材改革与修订、教师教育观念的更新，加快江东区美术教育改革的步伐，提高教师美术教学能力，提升幼儿园美术教育的质量。

- 1、加强新《纲要》的学习，重点突出美术方面的理论学习，帮助教师进一步更新观念，树立正确的美术教育观、儿童观、评价观。

- 2、争取通过1—2年时间，收集整理一批具有教育新观念、受幼儿喜欢、幼儿有一定生活经验基础、绘画形式多样的教材，真正发挥美术教育的情感表达、美的熏陶等艺术功能，培养幼儿对美术活动的兴趣，促进幼儿健全人格的培养。

- 1、加强新《纲要》的学习，更新教育观念。

每次学习活动中安排若干美术教育理论方面的资料进行学习，在思想上，形成新的美术教育观、儿童观和评价观。充分认识传统美术教育中存在的问题与弊端，努力倡导现代化社会中对幼儿进行艺术教育的目的，充分认识美术教育在开发幼儿潜能、促进幼儿现代化素质发展中的地位、功能和作用，突出情感的教育功能与地位，学习用新的教育方法对幼儿进

行美术教学。逐步改变教师重创造而忽视技能的极端做法，能在活动中两者兼顾，提高教师适时指导与评价的能力。

2、进行教材的修订与改革

针对当前美术教材比较混乱，小、中、大班连贯性不强等弊病，对目前的教材进行修订，通过1—2年的美术组教研活动，改革目前不适合教育现代化发展的幼儿美术教育的内容和方法，进一步优化学科性教育，强化活动性美术教育，活化渗透美术教育，开发环境性艺术教育，逐步构建幼儿美术教育的框架体系。从手工、名画欣赏、绘画三个方面出发，收集整理一批具有教育新观念、受幼儿喜欢、幼儿有一定生活经验基础、绘画形式多样的教材，真正发挥美术教育的情感表达、美的熏陶等艺术功能，培养幼儿对美术活动的兴趣，促进幼儿健全人格的培养。

3、发挥区骨干教师的作用，开展好美术组的教研活动

针对本组内区级骨干教师比较多的有利条件，进行百家争鸣式的教研活动，每次教研活动请一至两位教师主持，开展教材汇编、教育理念思辩等活动，丰富区活动小组的活动形式，使大家通过学习和活动能接收到新信息、同步获得发展与提高。

五月份：研讨美术组活动的重点

六月份：进行美术教材的第一次收集与整理活动、理论学习

七、八月份：自学活动——思考如何进行美术活动的目标制定与有效的教材收集

九月份：教材收集的途径、第二次美术教材的收集与整理

十月份：第三次美术教材的收集与整理及理论学习

十一月份：第四次美术教材的收集与整理

十二月份：对已收集的教材进行科学性、合理性、连贯性的分析