

最新计划外课程(汇总7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

计划外课程篇一

教法：1、队列队形按教学的需要进行变化，开始教学时队形是自由开立，而后教学时是分组列队。

2、教师以引导与启发教学为主，和讲解示范教学结合起来，灵活运用。

3、教师在教学过程中以鼓励学生为主，并与奖励相结合，充分激发学生学习积极性。

4、教学采用“玩中学，学中玩”的教学形式，使学生学不厌、练不烦，在玩耍中让学生学习体验篮球运球的动作与方法。

结课约3分钟

1、放松。

2、反馈评价：今天游戏成功的秘诀是什么？要有过硬的本领和团结协作的精神。（生答）

课后

学生协助收拾活动用具。（重视学生良好行为习惯的养成）。

体育课时教学计划篇三

一、指导思想

本教材的设计是以新课程的基本理念为指导，认真贯彻“健康第一”的指导思想，加强学科间的相互渗透，尤其是信息技术与体育学科之间的整合。本节课以学生的发展为中心，以体现学生的主体地位为重点，以信息技术为载体，以提出问题、分析问题、解决问题为主线，充分体现学生自主性、合作性、探究性的学习方式，充分利用信息资源，以达到学有所得的目的，进而养成终身体育意识。

二、教材分析

教材内容：体育活动方案的设计

本课内容是在开发校本教材的基础上结合新课标要求和学生活动兴趣开发的一项新的、学生乐于参与的教学内容，是校本教材与课外辅助资料的有机整合。通过对学生参与过的游戏、活动进行总结，并结合学生生活环境，进行体育与健康教育，同时要求学生在学会创编体育活动方案的同时向家庭和社区积极宣传，运用课程知识，使教材内容向社会纵深辐射。

三、学生分析

参与本课的学生为七年级学生，具有一定的认知水平与创造能力以及收集信息能力和计算机操作能力，他们有很丰富的想象力，对新鲜事物有很大的好奇心，对体育活动有浓厚的兴趣与参与意识。所以本课非常适合学生的学习。

四、教学设计

(一)校本课程的有效开发

本课教学内容是《校本教材开发—体育活动》课题中的一次

阶段性理论课，属于校本教材的开发与创新，是根据学生在体育活动中表现出来的兴趣趋向以及通过对学生课后体育锻炼问卷调查的结果进行分析和综合，并结合新课标精神在突出培养学生运动参与和心理健康方面的积极尝试。由于课的内容上让学生从平时喜欢参与的游戏活动和体育活动中提取精华，设计更新的适宜参与的内容。因此，无论从设计活动本身，还是设计出的活动方案都是学生乐于参与的，也是易于向家庭、社区的纵深辐射进行推广的。同时其成果将成为我校校本教材资源开发的重要内容。

(二)采用合作性、探究性、研究性学习的学习方式

本课是单元教学计划中的第二次理论课，通过师生相互构建课程内容，共同完成研究内容的选择、组织和编排。提出、分析问题后充分利用校园网和国际互连网来解决问题。即要为那些受时间、场地、器材影响的人们设计体育锻炼方案，学生通过上网查阅、收集、整理资料，最后设计制作活动方案，都体现了探究性和研究性的一个学习过程。将课堂学习和创作成果通过相互的交流及课后的实践来不断完善，并且其成果可以为家庭、社区或者自己体育锻炼带来方便和好处，并为培养终身体育意识奠定基础。通过整个研究学习过程的实践，使学生了解并学会学习，学会研究，学会创造。

(三)采用了新颖的组织形式和新的教学手段

本课是信息技术与学科整合的一节交互式体育理论课。本课采用人机对话、师生对话、生生对话等方式突破了固定的、死板的教学格局和单一评价机制。教师收集了大量的素材，制作了校园内部网，设立了健康知识、我的健身活动、体育活动方案集、友情连接等8个栏目，让学生获取信息的途径具有选择化、多元化、自主化。教学过程中一组一机(一组两人)，采用随机分组、自由组合、自创活动方案、自由选择活动方案来体验、自主评价等形式充分体现学生的自主性、主体性、合作性。而教师只是一名引导者，以导为主。同时对

各组设计的方案设立了评价机制，让学生在网络评价表上进行自评和互评。在活动体验和评价阶段将课推向高潮，激发了兴趣，提高了学生的参与意识，为培养终身体育意识奠定了基础。

教案

年级：七年级人数：50人授课教师：钟福碧

教材体育活动方案的设计

课的类型体育教学与信息技术的整合

学习内容掌握体育游戏方案的设计方法与途径

教学目标

1. 通过本课的学习，让学生了解体育游戏活动方案的设计方法与途径。
2. 促进学生间的合作与交流，养成充分运用信息资源进行学习的好习惯。
3. 激发学生的参与意识与创新能力，为培养终身体育意识奠定基础。

教学重点学会信息综合与创新

难点创造新的体育活动方案

教学设计

教学步骤与意图教师活动设计学生活动设计信息技术的使用

一、导入(2分钟)

通过音乐舞蹈调动学习情绪，引出对主题的理解及问卷调查表

带领学生随《健康歌》音乐跳起来

二、现场做体育锻炼的问卷调查并分析结果(4分钟)

三、明确学习任务(2分钟)

四、合作、探究性学习(8分钟)

让学生带着任务上网查阅相关资料，收集、整理信息，进行自主合作学习

五、研究、创造性学习(10分钟)

六、展示、体验体育活动方案(10分钟)

七、评价(3分钟)

通过现场的展示与体验后，全体同学或老师在网上对该小组的设计的方案进行评价

八、小结(1分钟)

与老师一起同跳健康歌舞蹈

告诉学生整个活动流程

鼓励展示小组的学生对本组方案进行自评，全班同学在网上对该组方案做出评价(评价表和一般网络评价表一样)

畅所欲言

上网(到体育游戏馆或者友情连接里)查阅资料、收集、整理

资料

小组学习、讨论相关活动方案，对资料进行记录和整理

进入体育活动设计室开始活动方案的设计与制作，热烈讨论达成一致

结合场地器材积极创新

边设计边演示活动方案

计划外课程篇二

教学目的：

- 1、使广大学生了解本法内容。
- 2、使每一位同学远离本法中所列的未成年人的不良行为。
- 3、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青少年。

教学重点：对未成年人不良行为的预防

教学难点：

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

稳定学生情绪，使其进入学习状态。

二、引入新课

行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？请台下的那位同学可以回答。（让学生讨论回答）

三、讲授新课

四、课后思考：

乘公共汽车时要注意什么？

一、活动目的

通过实际案例，呼唤青少年的良知，增强学生的法制意识，杜绝犯罪现象的发生，帮助学生形成正确的人生观与道德观。

二、活动形式

案例分析、集体讨论、谈感想、知识竞答、诗歌朗诵、实话实说、集体宣誓、钢琴伴唱等。

三、活动准备

练唱《中国共青团团歌》、印发法制手册，学习有关法制常识；制作幻灯片，并配录音说明；学生自己总结身边发生的不文明行为。

四、活动程序

教师导语：（以录音和配乐的形式出现）

主持人甲：同学们，在因特网上键入“校园暴力”这一主题词进行搜索，立即可以获得15800个校园犯罪案件。来自中国青少年犯罪研究会的统计资料表明，近年来，青少年犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的45%。

主持人乙：走上违法犯罪的道路，有时只是一念之差，可以说，我们既是“弱勢人群”，又容易变为“高危人群”。

主持人丙：因此，开展法制教育是很有必要的。我们今天班会的主题就是：

甲乙丙合：走好青春的每一步！

主持人甲□xxx□一个令人叹息的名字，一起震惊全国的杀人案，一次不同寻常的审案经历。

主持人乙：因打牌时被怀疑作弊，便将4位同学残忍地杀害了！并将尸体藏在宿舍内的4个衣柜里。

主持人甲□xxx于20xx年6月17日被执行了枪决，这是一个意料之中的死亡结局，但是xxx不是一个句号□xxx犹如一根锋利的针，挑破了我们时常不文明的脓疮，刺痛了我们已经日益麻木的神经。

主持人乙：同学们，残酷的事实告诉我们，法律与我们息息相关，密不可分，法，就在我们身边□xxx惨案值得我们深思，让我们一起走进法律世界，看看人们对这一案件的反思。

主持人丙：家庭的反思：惨案发生后□xxx的父母、姐姐和奶奶来到邵瑞杰的家乡，向“云大命案”受害者邵的家属道歉。但邵家无法接受这突如其来的“客人”，邵氏双亲将马家人拒之门外，马家4人冒雨下跪1个多小时，终于打动了邵氏家人。

主持人甲：社会的反思：我们要实施一种普遍的文明教化，把有关人和文明的最基本规则，灌输给每个人，使这些戒律能够在激情、罪恶的欲望涌动的时候，有效地起到约束作用。

主持人乙□xxx的反思：最想对亲人们说声对不起！

主持人丙：下面，让我们一起来听一听xxx狱中“忏悔书”！
（略）

（以录音的形式出现，并配上音乐《心声》，渲染气氛）

教师：让人无法想象□xxx的泪水竟然远比死者的鲜血更让人觉得沉重；而他的忏悔与自白远比那些永远失去的生命更让人觉得无奈和悲痛。

马案仅是引起全社会关注、浮出水面的一个个案，然而蕴藏在社会大众心中潜在的心理危机和危机所引发的犯罪倾向，却仍然是我们每一个青年学生必须清醒面对的社会问题。

主持人甲□xxx的“忏悔书”，既是他的内心独白，也是对我们青少年的真情告白，从他的“忏悔书”里，我们似乎看见了他悔恨的泪水□xxx是一个悲剧，可这幕悲剧的成因在哪里呢？请同学们展开激烈的讨论，并谈谈自己的感想。

学生讨论（略）

.....

教师：人格的完善与知识的完善相比同样重要，不应有所偏颇，成人才能成才，我们不仅要加强人文精神教育，更应该加强人道主义教育。

丧钟已为xxx敲响，那么警钟为谁而鸣？这是一个需要沟通的时代，这是一个崇尚合作的时代，这是一个呼唤人格完善的时代。给心灵留一扇窗，吸纳新鲜空气，沐浴灿烂阳光。多一些理智和关怀，少一点冲动和责备，生活中的些许晦涩就会逐渐淡漠。

主持人乙：非常感谢刚才同学们的精彩发言，为了增强大家的法律意识，做一个知法、懂法、守法的好公民，我们为

家带来了扣人心弦的法律知识竞答赛。（略）

教师：“好雨知时节”，“润物细无声”，但愿普法教育活动如润物好雨，持久而细腻地滋润同学们的心田，孕育出法制之花。

主持人丙：通过刚才的普法学习，让我们对法律有了更深入的了解，法，就在我们心中，请欣赏诗歌朗诵《法，在我心中》：

教师：同学们，我们要懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时做到以法律为准绳，逐步提高自己的法律意识和守法自觉性，使自己健康地成长起来。

主持人甲：法律像眼睛，时刻伴我行。法，对我们十分重要。在实际生活中，我们有好多不文明的行为甚至是违法的行为，上星期我们班组织同学们开展了“校园不文明行为”大盘点社会调查活动，下面向大家公布调查结果，同学们好好反省，在自己身上是否也存在这些不文明行为：

- （1）大声喧哗、抢占座位、不排队；
- （2）无故旷课逃学；
- （3）赌博和变相赌博（如到游戏厅）；
- （4）懒惰不爱劳动；
- （5）进入未成年人不该进入的场所；
- （6）说脏话谎话；
- （7）损坏公共财产及公共设施；

- (8) 不尊重师长；
- (9) 乱拿他人物品及小偷小摸；
- (10) 打架斗殴；
- (11) 观看收听色情作品；
- (12) 吸烟酗酒；
- (13) 索要或强行占有他人财物；
- (14) 冷漠自私；
- (15) 盲目攀比、爱慕虚荣；
- (16) 以强凌弱；
- (17) 贪吃零食、不讲卫生；
- (18) 奢侈浪费；
- (19) 辱骂他人。

教师：我想在此向曾经有过类似心态或行为的同学敲响警钟，早日摆脱继往的阴霾，开始灵魂的缓刑期。要明白小错不改乃大祸之源，以强凌弱必害人害己，缺乏警觉亦将遭受残害，行为偏差导致迷途难返。让我们做到防患于未然。

主持人甲：通过这次活动，我们懂得了预防青少年犯罪的重要性，下面是集体宣誓活动。

甲乙丙合：与法同行，畅享成长。

主持人乙：全体起立！宣誓！

（略）

主持人乙：今天的主题班会开得十分成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你们相伴！

四、课堂小结

本节班会课的意义深远，身为导航者的教师及时地为同学们打了法制“预防针”，如果同学们在这方面“白纸一张”地走上社会，很容易误入歧途。我们不能让同学们毁于无知！我们生活在一个法制的社会，必须时刻警醒，以法律为准绳，做一个知法守法的好公民。

同学们的积极性很高，也在活动中受到了教育，获得了体验，锻炼了能力，提高了素质。

计划外课程篇三

作为一名幼师，我一直在不断提升自己的教学水平，提升课堂效果，让孩子们更愉快地接受教育。因此，幼儿园课时计划表成为了我的重要工具之一。在日常的教学工作中，我深刻意识到，幼儿园课时计划表并不仅仅是一张空洞无物的纸，而是一张可以指引学习方向的指南，是帮助我们更好地组织课堂、规范教学的重要工具。在使用过程中，我不断总结，不断调整，积极适应变化，为孩子们带来更优质的教育。

段落二：使用幼儿园课时计划表的意义

在幼儿园教学工作中，幼儿园课时计划表具有重要的意义。一方面，它是幼教教师组织幼儿园教学的基础，指导教师科学运用教学方法，设计个性化的学习方案，拓展孩子们的学习视野，培养孩子们的创新能力。另一方面，它也可以监测教学进度，审视教学质量，以便教师及时适应变化、改进教

学实践，提升教学效果，为孩子们提供更具针对性、更符合他们需要的课程内容和教学方法。

段落三：优秀的幼儿园课时计划表应该具备的特点

优秀的幼儿园课时计划表应该充分考虑幼儿的认知规律和学习特点，符合幼儿的年龄和发展需求，具有可操作性和实用性。比如，在设计一堂教学活动的课时计划表时，我们不仅需要根据幼儿的年龄水平和兴趣特点来选择合适的教学内容，同时也要谨慎考虑时间分配和教学方法，保证教学环节紧密联系、积极活跃、以知识为导向，从而达到以学生为中心、科学性和创造性，真正符合幼儿成长需要的教育目的。

段落四：正确使用幼儿园课时计划表的技巧

在正确地使用幼儿园课时计划表时，我们应该理智地接纳和应对计划中可能出现的意外情况，及时地进行调整和修正，将教学计划贯彻到实际操作中。同时，教师还需注重与家长的沟通，及时总结信息，分享幼儿的成长收获和需要改进的方面，了解家长对幼儿成长教育的需求和意见，从而在课堂上充分发挥家长资源，增加幼儿的学习体验和成长自信。

段落五：总结

总之，在幼儿园教育领域，幼儿园课时表的使用是一种科学、全面、系统的教育方式。它不仅为幼教教师提供了指导，也为幼儿的发展提供了一个舒适、安全、积极的学习氛围。因此，我们应该在教学工作中重视幼儿园课时表的使用，不断完善和完善自己的教学方法，以便以更好的方式组织课程、提高教学质量，促进幼儿园教育的发展前进。

计划外课程篇四

幼儿教育是一项艰巨而重要的工作，幼儿园作为幼儿教育的

第一站，着重于培养幼儿的思维能力、语言能力、动手能力以及认知能力。而幼儿园课时计划表则是保障幼儿园教育质量和教学有效性的重要工具。在实际教学过程中，我深刻体会到课时计划表对于幼儿园教学的重要性，并从中收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：认识课时计划表

幼儿园课时计划表是按照幼儿年龄需求、教育目标和教育方式等准则，规划每个班的课程，旨在实现教育规划的目标。课时计划表有助于教师明确教学目标和内容，并制定合理的教学方案，确保教学的有效性和质量。同时课时计划表的规划和实施也能够对幼儿的身心发展起到积极的作用。

第三段：落实课时计划表

在实践中，要想发挥课时计划表的作用，还需要一定的方法和技巧。首先是要注重课时计划表的贯彻，根据实际情况调整计划，确保教学内容和质量的有效实现。其次是要注意课程开展的细节，比如注意幼儿的反馈和问题，及时解决和反馈。此外还要不断完善课时计划表，优化课程内容和方法，确保幼儿的身心健康发展。

第四段：课时计划表对教学的重要性

课时计划表能够使教学变得井井有条，降低教学难度和复杂度，使教师更加轻松自如地教学，同时也能够弥补个人教育的缺陷。课时计划表还能够最大限度地发挥教育资源，集思广益形成集体智慧，为教师提供更加优质的教育资源和办法，共同努力达成教育目标。此外，课时计划表也能够为家长提供依据，了解各阶段孩子的发展状况和教育内容，使得家长和教师合作更加顺畅。

第五段：结语

总的来说，幼儿园课时计划表是幼儿教育的重要工具，能够降低教学难度和复杂度，使教学更具效率和规范化，同时也能够充分利用教育资源和集体智慧，为幼儿的身心健康发展提供有力保障。在今后的工作中，我将更加注重课时计划表的制定和执行，不断完善和优化课程内容和方法，确保幼儿园教学质量和有效性。

计划外课程篇五

作为一名幼儿园老师，我们每天都需要面对一份课时计划表。这份计划表是我们实现教学目标的重要依据，究竟如何制定出一份良好的课时计划表呢？而如何在日常教学中重视计划的执行呢？下面，我将分享我的一些心得和体会。

一、制定课时计划表要明确教学目标

在制定课时计划表之前，首先需要确定好教学目标。教学目标的确定是课时表制定的前提，它涉及到教师所要传授的知识和技能。明确好教学目标之后，才能有计划地安排每一节课的教学内容，同时也能更好地调整教学策略，让幼儿们更好地掌握所学知识。

二、把握好教学时间的分配

每一堂课的时间都是有限的，我们应该把握好教学时间的分配，尽可能地让时间利用到位。比如，在活动设计中应尽可能超时不倍，不要特意安排过多的讨论和互动时间，尤其是有新概念或重点难点的课程，要尽早开始，在时间分配上不要浪费太多的时间。

三、课时计划表中要注意教学方法

除了内容的安排，一份好的课时计划表还应该考虑到合适的教学方法，针对不同的教学内容，适应不同的教学方法。幼

儿是直觉成分比较强的一群体，因此在教学中要多点进视觉化和操纵性，多进行游戏、故事之类的活动，并选用丰富生活化的形式，让幼儿们在轻松愉快的状态下，愉悦地接受教育。

四、课时计划表中需要注重评估

评估是教学的一环，在制定课时计划表时也要注意如何评估求证学生的学习状态，只有通过评估，才能发现学生的短板并进行调整、纠正。

五、重视课时计划表的执行与反思

课时计划表的执行是一个需要长期的摸索和总结。教师在制定完课时计划表后，要认真执行计划，在课程完成后，要根据实际情况反思计划是否完美地展开，在反思的过程中，不断总结经验 and 不足，为下一次的课时计划制定更加具有针对性的内容。

在整个教学过程中，一个好的课时计划表可以对教学的进展发挥重要作用。因此，我们应该尽力做到计划清晰明确、内容丰富生动、教学方法恰当、评估科学有效、执行全面贯彻。不断总结反思经验，以更加适应学生需求的教学方案，引导幼儿健康开展学习活动，更好地跨越成长历程。

计划外课程篇六

一、指导思想

根据高中体育与健康课程标准的理念，本课以水平五的具体教学目标为依据。在课的设计过程，以多维的评价形式，在充分发挥教师主导作用的同时，确立学生的主体地位；在教与学的互动中，用主题和背景音乐体现搏击操运动的特点，使学生在优美的音乐、健美的动作组合中体验锻炼的乐趣，

感受同学间的相互合作，并从中学到有氧搏击操的知识，掌握科学锻炼身体方法。

二、对象与教材

对象：高一健美操选修班40人教材：健美操之有氧搏击操

三、重点难点

重点：出拳力度的掌握，和连贯性；

难点：身体协调配合及动作的表现力。

四、学情分析

1. 我校高一体育选修课程的实施，是从学生的实际出发，分设健身操等运动项目，将新兴的健身操项目引入课堂，激发学生学习的积极性，改善和活跃课堂气氛，满足学生的身心发展需求，引导学生积极参加体育锻炼。

2. 通过本次课的学习，让学生了解搏击操运动，领悟韵律、发展身体协调和灵敏素质。

3. 进一步塑造学生的形体和动作表现力、陶冶美的情操。

五、教法设想

1. 示范讲解法：通过边示范，边讲解，使学生加深动作印象，促使学好动作。讲解要注意语言简明、扼要，表达生动，比喻形象，启发学生思考问题。

2. 口令提示法：学练中，针对动作的重难点和易犯的环节，教师适时提示，使学生在愉快、轻松的心境下学习健身搏击操，增强学生学习的自信心。

3. 媒体演示法：根据搏击操教材的特点，本课使用多媒体辅助手段来反馈学习效果，使学生能认清正确与错误的动作。

六、学法设想

1. 自评与互评：指导学生针对本次课的表现进行自我和相互评价，提高学生之间的欣赏水平和认知水平。

2. 观察与分析：使用多媒体教学手段，利用拍摄的动作，组织学生在电脑屏幕前找出自己不足的动作，并及时对照改进。

3. 师生互动：分组练习时，教师为学生创设互相帮助，互相学习的学练气氛。

七、教学效果预计

使学生体验到个人在集体练习中的乐趣、作用与价值。

授课教师：李昂达 指导教师：黄世森 吴宙红 人数：40人

授课对象：高一健美操选修班

对福建省厦门市第一中学李昂达老师展示课的点评意见：

这是一节以搏击操为主教材的高一年级的选修课。教师创编的一套搏击操，节奏感强、动作连贯，包含了多种搏击方式、交叉转体、移动弹踢等动作，技术含量较高的；在教学过程中，教师重视调动学生学习的积极性；在初步教会学生技术动作组合的基础上，指导学生进行小组创编；组织学生进行小组之间的观摩展示，培养学生勇于表现的精神；利用现代化的教学手段拍摄学生的练习动作，并组织指导学生进行互相观察和纠正等，收到了较好的教学效果。

文档为doc格式

计划外课程篇七

根据高中体育与健康课程标准的理念，本课以水平五的具体教学目标为依据。在课的设计过程，以多维的评价形式，在充分发挥教师主导作用的同时，确立学生的主体地位；在教与学的互动中，用主题和背景音乐体现搏击操运动的特点，使学生在优美的音乐、健美的动作组合中体验锻炼的乐趣，感受同学间的相互合作，并从中学到有氧搏击操的知识，掌握科学锻炼身体的方法。

二、对象与教材

对象：高一健美操选修班40人

教材：健美操之有氧搏击操

三、重点难点

重点：出拳力度的掌握，和连贯性。

难点：身体协调配合及动作的表现力。

四、学情分析

1. 我校高一体育选修课程的实施，是从学生的实际出发，分设健身操等运动项目，将新兴的健身操项目引入课堂，激发学生学习的积极性，改善和活跃课堂气氛，满足学生的身心发展需求，引导学生积极参加体育锻炼。

2. 通过本次课的学习，让学生了解搏击操运动，领悟韵律、发展身体协调和灵敏素质。

3. 进一步塑造学生的形体和动作表现力、陶冶美的情操。

五、教法设想

1. 示范讲解法：通过边示范，边讲解，使学生加深动作印象，促使学好动作。讲解要注意语言简明、扼要，表达生动，比喻形象，启发学生思考问题。
2. 口令提示法：学练中，针对动作的重难点和易犯的环节，教师适时提示，使学生在愉快、轻松的心境下学习健身搏击操，增强学生学习的自信心。
3. 媒体演示法：根据搏击操教材的特点，本课使用多媒体辅助手段来反馈学习效果，使学生能认清正确与错误的动作。

六、学法设想

1. 自评与互评：指导学生针对本次课的表现进行自我和相互评价，提高学生之间的欣赏水平和认知水平。
2. 观察与分析：使用多媒体教学手段，利用拍摄的动作，组织学生在电脑屏幕前找出自己不足的动作，并及时对照改进。
3. 师生互动：分组练习时，教师为学生创设互相帮助，互相学习的学练气氛。

七、教学效果预计

使学生体验到个人在集体练习中的乐趣、作用与价值。