

# 最新医院反恐防暴应急演练方案及安全预案 幼儿园反恐防暴应急演练方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 医院反恐防暴应急演练方案及安全预案篇一

教育学生树立安全意识、增强自卫和防范能力，从而全面提高学生避险和反暴力应急自救能力。

1. 播放3月1日在云南昆明火车站发生的暴力恐怖事件视频，向在此次事件中罹难的群众致哀。
2. 着重针对“3.01事件”进行分析，常见恐怖袭击手段有哪些？

常规手段：

(一)爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；

(二)枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；

(三)劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；

(四)纵火

3. 组织学生学习应对措施以及受伤后的自救方法

(一) 国人最不好的习惯就是看热闹和围观。

(二) 自我保护永远第一位！

(三) 无需见义勇为，无需挺身而出，保护好自己，提供线索和信息即可。

美国民众遭遇恐怖袭击三条准则：逃、躲、战。能跑马上跑，或者藏起来，藏不住就和他们拼了。

5. 面对发生的恐怖事件我们如何反应？

(一) 不传播血腥画面。

(二) 不造谣、不传谣、不信谣。

生物实验楼521201\_\_年6月20日

## 医院反恐防暴应急演练方案及安全预案篇二

教学目标：

- 1、了解如何识别恐怖分子。
- 2、了解恐怖分子的手段。
- 3、知道在各种场合中遇到恐怖分子袭击时应当采取何种措施自救、他救。
- 4、知道如何使用公共场合中的各种防暴设施。
- 5、学会如何报警，会使用准确的报警语言。

教学过程：

昆明市3月1日晚发生一起由新疆分裂势力策划组织的严重暴力恐怖事件。据新华社消息，10余人统一着装，蒙面持刀，在昆明火车站砍杀群众。截至3月2日6时，已造成29人死亡，130余人受伤。

面对突如其来的恐怖袭击，我们应该怎么办？恐怖袭击有那些手段，这就是我们这一节课的主要内容。

常规手段：

(1) 爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；

(2) 枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；

(3) 劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；

(4) 纵火。

非常规手段：

9. 11事件以后的炭疽邮件事件；

(4) 网络恐怖袭击活动。利用网络散布恐怖袭击、组织恐怖活动、攻击电脑程序和信息系统等。

如何识别恐怖袭击嫌疑人：

的警惕，例如；

(3) 冒称熟人、假献殷勤者；(4) 在检查过程中，催促检查或态度蛮横、不愿接受检查者；(5) 频繁进出大型活动场所；(6) 反复在警戒区附近出现；(7) 疑似公安部门通报的嫌疑人员。

- (1) 保持冷静，不要反抗，相信政府；
- (2) 不对视，不对话，趴在地上，动作要缓慢；
- (4) 注意观察恐怖分子人数，头领，便于事后提供证言；
- (5) 在警方发起突击的瞬间，尽可能趴在地上，在警方掩护下脱离现场。

(1) 掩蔽物最好处于自己与恐怖分子之间；

(3) 选择能够挡住自己身体的掩蔽物。有些物体质地密度大，但体积过小，不足以完全挡住自己身体，就起不到掩蔽目的。如路灯杆、小树干、消防栓等。

(4) 选择形状易于隐藏身体，如立柱；不规则物体容易产生跳弹，掩蔽其后容易被跳弹伤及，如假山、观赏石等。

(4) 自救互救。到达安全区后，及时检查是否受伤，发现受伤，及时实施自救互救；

(5) 事后协助。积极向警方提供现场信息，协助警方控制局面。

(1) 快速掩蔽。要快速蹲下，尽可能背靠车体，或者趴下，不要随意站起走动；

(2) 及时报警。通过每节车厢紧急报警按钮进行报警。

(5) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(2) 及时报警。拨打110报警；

(3) 检查伤情。实施自救和互救；

(4) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(2) 及时报警。拨打110或拨打饭店报警电话报警；

(3) 检查伤情。自救互救；

(4) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(1) 异常的气味。如大蒜味、辛辣味、苦杏仁味等；

(2) 异常的现象。如大量昆虫死亡、异常的烟雾、植物的异常变化等；

九、公共场所一般都有完善的防火，灭火设施和紧急出口：

(2) 走廊配有干粉灭火器箱，上面贴有红色“灭火器”标志；

(3) 楼层内设有事故照明灯，可见清晰的“紧急出口”标志；

(4) 在走廊或者楼梯，有消防栓，附近配有消防带。切记：处在陌生的环境时，如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时，务必留心疏散通道、灭火设施和紧急出口及楼梯方位等，以便关键时刻能尽快逃离现场。

1、保持镇静，不能因为恐慌影响了正常的判断。

2、判明自己目前是否面临危险，如有危险，做好个人防护，迅速离开危险区域或就地掩蔽。

3、首先报告最重要的内容，包括地点、时间、发生了什么事情、后果等。如枪击事件位置、嫌疑人数、体貌特征、衣着打扮、伤亡人数等；纵火事件说清发生火灾地点，如哪个区、哪条路、哪个住宅区、第几栋楼，几层楼，附近有无危险物等。

今天我们学习了很多关于恐怖活动的知识，大家如果在遇到恐怖袭击时，切忌一定要保持镇定，按照我们今天所学的内容作出正确反应，施展自救和他救，减少不必要的损伤。

## 医院反恐防暴应急演练方案及安全预案篇三

（一）分级、分类管理，以不同的响应方式应对不同等级的挑战。

以往的应急预案没有对校园遇到恐怖暴力的进行分级，在现实当中，遇到一人或多人入侵施暴，\*\*凶器有所不同，应对安全挑战的学校不同（幼儿园、中小学、大学都有所不同），不可能以一套方案为模板去应对所有的安全挑战，所以应当制定不同级别的处置方案应对不同的安全挑战。

（二）以人为本，纵深防御为主，次第应对安全挑战。

以往的处置方案过对人员的人身安全关注得不够，一方面，对投入处置的安保及协防人员人身安全关注不够。许多方案中，连同门卫在内的安保人员在报警之后就立刻投入战斗，一些方案甚至想当然的“擒敌于校门之际”。但实际上，面对暴力恐怖袭击，只经过简单训练并且只拥有简陋器械的校园保安和协防的教师，在高度紧张的情况下，多数时候并不能有效的擒拿\*\*。安保和协防人员的策略，应当是：在人数等于或略多于\*\*时，应当予以牵制，避免事态进一步扩大，等待警方赶来；在人员数倍于\*\*时，视具体情况才能发动进攻。所以，应该优化防御策略，不能想当然地把安全挑战阻挡在校门外，从校门到教室，有纵深的设置防御策略，有次序的应对安全挑战。

（三）藏兵于各处，聚而用之，定期训练

以往的处置方案，对于安全装备的存放和领取没有详细说明，仿佛事情发生，钢叉和盾牌就能“突然间”的装备到保安和

协防人员身上。但在现实中，上述装备往往集中存放于门卫室或者仓库中，从事发得到信息到集中领取装备必然需要时间。且把防暴器材集中于门卫室或者仓库存放并不合理，如果门卫室和仓库已经被\*\*占领，那就直接失去了仅有的防暴装备。所以，装备应该分散放置于便于管理便于领取的地方，在需要时由安保和协防人员到各自的装备领取点领取，然后再奔赴事发地点进行处置。

此外，装备的使用方法和防暴队伍的分工和队形，在日常都需要进行至少一个季度一次的演练，才能确保在发生问题的时候能够有效地使用。之后笔者将会在优化后的方案中写明如何解决上述问题。

#### （四）设置最坏的结果，才能有效应对

以往的方案当中，有意的在回避出现伤亡，以及\*\*入侵到教室、会场等人员密集场所时应该怎么办的内容，这些内容本来应该在预案和演练当中明确，但是在许多真实案例里面这都是发生过的事情，所以，只有把预案和演练都按照这样最坏的打算去准备，才能在真正发生事情的时候有相对充足的措施。

#### （一）优化信息的收集反馈和指挥调度

学校的门卫、巡逻保安，应当配备对讲机，校园应当设置综合指挥中心（应当由学校的广播室改建），把广播、报警、视频监控的相关设备整合到一起。并配备铁门铁窗，在发生暴力安全挑战时，能够让调度员或校领导有一个相对安全宽松的环境指挥全局。

门卫和巡逻保安在发现安全隐患后，应当首先通过自身渠道迅速报警（一键报警或其他系统），然后通过对讲机呼叫指挥中心，告知指挥中心\*\*入侵的位置、人数、是否持械，运动方向等具体情况，报告完毕后，才持械对\*\*予以跟踪和牵

制，并及时汇报相关的动态。

指挥中心值班人员在接到入侵报告后，应当首先用广播告知整个校园，请所有人员按照预案做好准备。并调度校内安保和协防力量赶往入侵者处。疏散正在体育场所上课的学生，关闭教学楼大门和教室门窗，接着再次向110报警，以应对下一步挑战。

## （二）优化每个人的职能

以往的方案中，对话内容太多，各个角色的工作内容往往比较繁杂，在实操中不免浪费时间，也不容易记得住。在应对安全挑战中，所有角色的职能应尽可能简化，处置的措施应当简短并方便记忆，如门卫的流程就是一句话：先报警然后报告情况，接着视情况予以跟踪牵制。其他的角色亦同，太复杂的指令和处理手段，在高度紧张的情况下不仅容易忘记。

协防人员：听到广播后，到指定地点领取装备，然后赶往事发地点牵制入侵者，待人员数倍于对手，再视情况进行处置。

指挥中心值班员：听取报告，通报情况，召唤安保和协防，报警确认信息，然后做好应变。

教室内的师生：关闭门窗，听从指挥，入侵到教室，可持凳子、扫把等物品保护自己，然后往没有\*\*的地方撤退。

过往的方案回避了这些内容，往往通过控制了\*\*就草草了事，但入侵之后，如果造成了伤亡，应该如何应对，这方面没有进行演练。另外，如果遇到大规模的恐怖暴力入侵，如何进行撤退，也没有进行演练。窃以为这些善后的环节，可以结合校园的外伤急救以及地质灾害演练结合起来开展。详情可见细化的演练预案。

笔者将以蓝色（一人徒手入侵）、黄色（一人持械入侵）、



橙色（多人入侵）、红色（持有枪械、毒物、燃烧、腐蚀入侵）四种演练预案来应对不同的情况。

## 医院反恐防暴应急演练方案及安全预案篇四

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，学校开展应急防暴反恐演练。为保证演练顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、演练时间：2015年3月27日（星期一）下午2：30-3：30

二、参加演练人员：全校师生、学校保安

三、演练地点：校内

四、演练程序：

场景设置：课间休息时，四、五年级学生正在操场活动，其它年

级学生在教学楼前操场活动。学校遭遇持刀歹徒入

侵，威胁师生安全。

1、校长宣布演练开始（利用学校广播系统宣布：“安家庄小学2014年防暴恐疏散演练现在开始”）。

2、持刀歹徒从校外强行闯入校园，保安阻拦，学校保安与歹徒周旋、劝告，发出警报，报告学校领导，报警。

3、发出疏散警报（小话筒警报声，持续5分钟后关闭）

4、校内师生听到警报后，迅速疏散到教室（其余年级）躲避，关严门窗，保持安静。利用身边能利用物品，做好自卫准备。

5、警察、保安、学校护校队员联手制服入侵歹徒。

6、进行总结、点评，并进行防暴恐逃生知识培训。

## 五、演练准备

1、班主任会对教师进行培训，明确演练目的、任务和注意事项。

2、各班班主任组织学生认真学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防性的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。

3、政教处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。

4、成立相关工作小组，明确职责。

## 六、相关要求：

1、不惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、疏散时速度不能太快，确保安全。

4、按规定路线疏散，不串线。

5、各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

## 七、组织机构

1、领导小组：

演练总指挥：侯文军（校长）

副总指挥：杜延田

成员：全体教师

职责：建立预防措施、加强应急教育、及时有效处置突发事件，

组织各年级安全疏散。

2、教室内指挥组：各班班主任及任课教师

职责：

（1）演练前对学生进行教育，讲清演练的要求，注意事项。

（2）防暴警报发出后，组织、带领学生疏散到教室避险

（3）组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起

互徒注意，就地获得防暴工具，做好防爆准备。

（4）做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从

指挥。

（5）组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。

（6）防暴信号解除后，组织学生到操场集中进行总结、点评。

# 医院反恐防暴应急演练方案及安全预案篇五

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图。

## 1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：如果遇到暴力事情时怎么办？

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

## 2、图示解释

- (1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。
- (2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- (3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述

撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 3、实践演习