

# 最新校园垃圾调查报告结论与建议 校园垃圾调查报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校园垃圾调查报告结论与建议篇一

固体垃圾处理问题一直是各个城市各个地区的重要环境问题，而掌握固体垃圾的来源和特点是科学处理其的重点所在。本文即是通过对环境学院固体垃圾的来源和特点进行调查、分析，从而为校园固体垃圾科学处理提供有效的解决对策。而在调查的过程中，通过询问我们学院的运输垃圾的老伯得知，环境学院每日平均生产八车的垃圾，一车800kg□合计6400kg□赣州市人均垃圾日产生量为1.2公斤，环境学院在校人数1万余人，可知环境学院较多的人有环保意识。我校的垃圾箱安排合理，有正规垃圾箱102个，非正规垃圾箱146个，运用电动三轮车进行运输，有较强的可实施性。据调查，得知大学生对垃圾回收方面的知识关注缺少主动性和积极性，并没有把它当成一种习惯或责任贯彻实施在日常生活中。而且我们大学生缺乏环保意识，社会责任感和资源回收利用的意识。导致平时垃圾分类回收工作没有落在实处的原因为回收能力和回收意识的问题。因此，在大学生群里中宣传垃圾分类回收意义重大，而与此同时，这项活动也任重而道远，需要每个人的热情投入和积极主动的参与，这样，才能为环保事业做出自己的一份贡献。

调查方法：实地踏勘

### 1. 固体垃圾的含义

人类一切活动(包括生产与生活)过程产生的、对原过程丧失原有使用价值而被抛弃或者放弃的. 固态或半固态和置于容器中的气态的物品、物质以及法律规定纳入固体废物管理的物品、物质，通称为固体垃圾。

## 2. 校园固体垃圾的来源

校园垃圾是学生生活的场所，所产生的固体垃圾一般是来源于学生的生活和学习。所以校园垃圾从场所来分类，分为：宿舍、教学楼及图书馆、食堂和体育馆。

而通过场所的不同及其功能的不同，我们可以归纳出各个场所所产生垃圾的主要类别。

宿舍：一次性碗筷、果皮、易拉罐、食品包装袋等

教学楼及图书馆： 废弃文具、废纸、食品包装袋、废弃饮料瓶、果皮等

食堂：剩饭剩菜、塑料袋、纸巾等

体育馆： 废弃水瓶、饮料瓶、纸巾等

## 3. 校园垃圾的分类

按照垃圾的性质我们可以把校园垃圾进行分类：可回收垃圾、厨余垃圾、有毒有害垃圾和其他垃圾。

废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

（1）纸类。未严重玷污的文字用纸、包装用纸和其他纸制品等，如报纸、各种包装纸、办公用纸、广告纸片、纸盒等。

（2）塑料。废容器塑料、包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋、塑料瓶、泡沫塑料、一次性塑料餐具、硬塑料等。

(3) 金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。

(5) 布料。主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。

3.2不可回收垃圾（有机垃圾）：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。不可回收物指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮、菜叶、剩菜剩饭、花草、树枝、树叶等。

3.3有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、废日光灯管、过期药品、水银温度计、废油漆桶、打印机墨盒等。另外就是我们常见的一种污染——白色污染。随着冬日的北风到处飘舞，特别是悬挂到树枝、建筑物的犄角、石块等处，红黄白绿，随风噼里啪啦的飘舞。并且该种垃圾不易腐烂，田野、河流湖泊、街巷等处随处可见。它的清扫、收集、运输、处理尤为令人头痛。

3.4其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

#### 4. 校园固体垃圾的特点

(1) 垃圾成分复杂、数量持续增长。生活垃圾组成以有机物成分（厨余、果皮等）为主，废纸，玻璃、塑料、金属等可回收物质的比例相对较大，无机含量、易堆腐垃圾和可回收废品含量持续增长。由于目前大学校园是社会的缩影，校园生活垃圾已经向城市垃圾发展，其中化学品的含量越来越高，致使这些垃圾被填埋地下数10年、甚至上100年都不降解。

(2) 各场所垃圾类别区别明显，但交叉性大。由于校园里各

个场所功能性的差异，垃圾的类别区别较明显，如在教室中一般以废弃的文具用品为主，而食堂则以剩菜剩饭及一次性碗筷为主。但由于学生的行为习惯的不规范，导致该出现在食堂中的剩菜剩饭在宿舍中和教室中也大量存在。

(3) 垃圾未进行分类投放，垃圾处理不合理。校园中的垃圾筒都未设置分类装置，所有垃圾都投放在一起，导致回收垃圾难度较大。特别是未设置电池回收装置，对环境造成较大的破坏。

(4) 垃圾堆放点多面广，但也相对集中。由于学生是在整个学校各个角落活动的，所以垃圾也随着活动范围而散布于学校的角角落落。但主要还是集中于宿舍、教室和食堂。

(5) 垃圾处理方式比较原始，对环境破坏较大。在学校中的垃圾一般以焚烧和填埋为主，不仅未使资源得到充分的利用，也对校园环境造成较大的破坏。焚烧垃圾时产生的有毒气体充斥在整个校园中，对学生及教师的健康有一定的危害。

## 5. 校园固体垃圾的危害

(1) 侵占地表 垃圾挤占了宝贵的土地资源和生存空间，严重影响了工农业生产和生活。大批垃圾破坏地球表面的植被，这不仅影响了自然环境的美观，更破坏了大自然生态平衡。

(2) 污染环境 固体废物含有各种有害物质，处理不当可直接污染土壤、空气和水源，并最终对各种生物包括人类自身造成危害。

(3) 传播疾病 垃圾含有大量微生物，是病菌、病毒、害虫等的滋生地和繁殖地，严重地危害人身健康。

## 6. 调查结果

(1) 是否关注过垃圾分类方面的知识 ( \_1: 基本不关注; \_2: 十分关注; \_3: 偶尔关注; \_4: 有相关宣传时会关注)

由此可以看出，大多数的大学生对垃圾回收知识的关注程度并不高，积极程度也不太理想，多数都是偶尔关注，而也有很多同学只有在有相关宣传的时候才会关注相关方面的问题。

## 校园垃圾调查报告结论与建议篇二

### 一、调查目的：

有车一族随手象车窗外扔垃圾的给当前的生态环境治理带来了巨大困难，给环卫工人造成很大的工作量。现在全社会都在呼吁：不要乱扔车窗垃圾。为减轻环卫工人的工作强度，为给地球一个干静的家，为提高我们的环保意识，我和我的表哥在暑假里作了一个调查。

### 二、调查步骤：

- 1、确定选题，制定调查计划
- 2、通过书面资料和网络资料，设计调查问卷。
- 3、确定调查对象，对其发放问卷。
- 4、上交问卷，筛选、核查、统计数据。
- 5、对其调查结果进行分析。

### 三、调查方法：

本次问卷调查选取了江南摩尔停车场，共30位车主。用百分率统计了问卷。

#### 四、调查项目及内容

1、你知道什么是车窗垃圾吗

知道

2、你有没有随手象车窗外扔垃圾的习惯

经常()

有时()

很少()

从不()

3、你觉得随手向车窗外扔垃圾应该吗

不应该()

无所谓()

4、你觉得环卫工人辛苦吗

辛苦()

不辛苦，是他们的工作()

一般()

5、你了解随便向车窗外扔垃圾的危害吗

知道()

不知道()

## 五、调查结果

### 1、对车窗垃圾的认知

知道总数22人，占73%，不知道为8人，占27%。

### 2、有向车窗外随手扔垃圾习惯

经常总数为8人，占27%，有时、很少为12人，占40%，从不为10人，占33%。

### 3、对向车窗外扔垃圾的行为认识错误的

不应该为25人，占83%，无所谓的5人，占17%。

### 4、觉得环卫工人辛苦的工作认知

辛苦的占60%，其它占40%。

### 5、了解车窗垃圾的危害

知道的45%，不知道的55%。

## 六、存在问题

从调查中看出，现在我们很多车主对车窗垃圾还是很了解的，只有一小部分没有听说过，但是大部分车主都贪图方便，随手就扔了，环保意识不强，很多车主认为环保、环境污染离他们还很远，这么一点点垃圾对环境造成不了很大的影响。并且虽然大多数车主知道车窗垃圾，但是他们并不知道车窗垃圾还会带来交通事故的隐患，对他人对自己都是不负责任的行为。

## 七、调查后的建议和反思

针对30份问卷调查，以及对一部分车主的采访和以上的分析，提出以下建议：

1、加强环保意识，树立环保理念，倡导绿色生活，从小时做起，从我做起。我们大家努力改变贪图方便的习惯，积极支持和宣传国家有关环保政策，自觉担负支援生态环保和节能减排的责任。

把环保理念落实到行动上。千里之行,始于足下!只要你有一颗关心环境、关心未来的好习惯，一个最小的行动都能胜过任何豪言壮语。我们期待着更多车主能够改掉乱扔车窗垃圾的习惯。让我们用务实的精神和行动，为环境添绿!为嘉兴添绿!

1. 生活垃圾调查报告
2. 关于垃圾处理的调查报告
3. 垃圾处理社会调查报告
4. 关于城市垃圾污染的调查报告及解决对策
5. 垃圾污染调查报告
6. 农村垃圾处理现状调查报告
7. 农村垃圾调查报告
8. 调查报告模板
9. 关于农村生活垃圾处理的调查报告
10. 大学生调查报告模板



## 校园垃圾调查报告结论与建议篇三

我校有\_\_个班级，\_\_多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

### 一、活动的口号

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

### 二、活动的宣传

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力（附后）。

2、发放《垃圾来源及学生处置方式的问卷调查》（附后），让师生反思自己的行为。

### 三、具体分类收集工作安排及要求

#### （一）人员配备

1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员卢桂

香负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

## （二）工具配备：

1、垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收

2、班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。

3、学校大厅配有废旧电池回收专用箱。

4、实验室配有实验废液回收缸。

## （三）垃圾收集的类别

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

**a类：**废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

**b类：**食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

**c类：**废旧电池、废油墨盒、实验废液。

**d类：**不可回收垃圾（含食品、教室打扫后的残存物等。）

## （四）垃圾收集的方法

1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。

2、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理

（特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。）。

3、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

#### 四、加强监督、强化管理

1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。

2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

### 校园垃圾调查报告结论与建议篇四

目前，宁波市城乡生活垃圾的处理以卫生填埋和焚烧发电方式为主，生化处理为补充，各县(市)区都建有生活垃圾焚烧发电厂或者卫生填埋场，同时加强了环境基础设施的城乡统筹，较好地保障了全市生活垃圾的收集、转运和无害化处置。概括起来有以下几个特点：

(一)城乡一体化“三级”收集处理网络基本建立。全市各乡镇(街道)都建设了垃圾中转站，配备了垃圾压缩机和清运车，大部分乡镇建立了环卫所，村(小区)收集、镇(乡、街道)清运、县(市、区)处理的生活垃圾三级管理网络已经基本建立。各地建设和环保部门加强资金配套，总结试点经验并加以推广。如北仑区牌门村，余姚市四明山镇、大岚镇等地的垃圾分类-生态转化-资源回收处理模式，较好地解决了垃圾的减量化和资源化利用问题。奉化市江口街道竺家村的门前屋后包卫生、包绿化、包秩序的“三包”和定期检查考核模式，确保了垃圾清理的责任落实。奉化市溪口镇还实施了生活垃圾机械化分类试点，并取得了初步成果。

(二)城乡生活垃圾无害化处置设施渐趋完善。市6区共有生活垃圾处理设施4座，总处理能力约为每日2900吨左右，其中枫

林和镇海垃圾焚烧发电厂日处理能力分别为1000吨和600吨，枫林大岙和鄞州野猫岙垃圾填埋场日处理能力分别为500吨和800吨，基本能够满足市区生活垃圾日产日清的需要。其他县(市、区)分别都建设了生活垃圾卫生填埋场，产生的生活垃圾全部采用填埋方式处理，余姚、宁海、奉化3个垃圾填埋场经过省建设厅鉴定，达到了无害化处理要求，象山县正加紧进行垃圾填埋场渗沥液处理厂建设，慈溪市已经开工建设日处理能力达1200吨的生活垃圾焚烧发电项目，预计xx年3月可以建成投运。

(三)可再生资源回收利用网络稳步扩展。近年来，宁波市启动了可再生资源回收工程建设，中心城区已建成可再生资源回收站近百家，每个站以居民居住地500米左右为服务半径，既方便了群众，又保持了社区环境的整洁。根据市政府部署，正全面推进社区回收网点的布局及可再生资源交易集散中心选址论证，以提高生活垃圾资源化利用水平。

## 二、存在的主要问题和困难

(一)收集运输成本较高，少数地区不堪重负。城乡一体化的生活垃圾三级处理网络虽已基本建立，但这种模式存在运转成本过高的缺陷，实际操作还难以达到全覆盖。通常农村垃圾收集、转运费用每吨在80元以上(不包括处置费用)，一个xx人左右的村庄每天产生2吨左右的生活垃圾，年运行费用约需6万元，对于农村来说是一笔难以负担的支出。特别是边远山区，运输距离远，转运成本通常要比平原地区高出1倍以上，加上这些地区经济薄弱，财力更是难以支撑。

(二)观念认识比较落后，分类收集难以推广。垃圾是放错地方的资源，据测算1吨生活垃圾从热值衡量相当于0.35吨煤，还有大量可供再生利用的塑料、纸张、金属等。宁波城乡生活垃圾均为混合收运，由于没有事先分类，无论是垃圾焚烧发电厂，还是垃圾卫生填埋场都难以真正做到资源化利用、减量化处置。近几年，市生态办以下达任务书的形式，在老

三区的几个社区搞了试点，但由于回收运输渠道不畅，垃圾分类后运到中转站又混合在一起，造成人力、物力和财力的浪费，分类收集难以推广。

(三)区域之间缺乏统筹，整体效益难以发挥。由于各地自行建设、区域割据的格局依然没有打破，现有设施的处理能力难以得到充分发挥，经济、环境和社会效益较差。单就城乡生活垃圾的终端处理来说，各县市(区)的处理设施服务范围相对封闭，政策各异，就是市六区的处理设施，也做不到统筹兼顾和资源合理利用，难以“就近、经济、高效”地得到处置，造成运输资源、可回收资源和土地资源的极大浪费。

(四)废弃设施缺乏治理，环境污染依然比较严重。早期建设的填埋场设施简陋、防渗措施简单，虽然大多数简易填埋设施已经关闭停用，但二次污染依然十分严重，蚊蝇滋生、污水横流、臭气冲天，尤其是少数经济欠发达乡镇还沿袭这种简易填埋方式。加上收集不够彻底，还有不少垃圾被居民露天置于路边、田间地头或水池河边，严重污染大气、水源和土壤，并产生生物性污染，威胁人民的身体健康和饮水安全。

### 三、对策与建议

城乡生活垃圾要做到无害化处理、资源化利用、产业化经营、高效化运行，其核心是要解决好生活垃圾分类化收集、资源化利用、减量化处置问题，引入有序的市场竞争机制，打破区域的行政割据，优化组合不同的处理方式，走出一条政府主导、社会投入、市场化配置、产业化经营的路子，最大限度地减少运输资源、可回收资源和土地资源的浪费，使城乡生活垃圾“就近、环保、经济、高效”地得到处置。建议从以下几个方面加以推进。

## 校园垃圾调查报告结论与建议篇五

### 一、问题的提出：

## 二、调查的目的

- 1、了解正确处理垃圾的方法
- 2、增强保护环境的'意识
- 3、提高自己的调查能力

## 三、调查的方法

- 1、查阅书籍
- 2、采访身边的人
- 3、上网查询
- 4、深入实际，亲自去调查

## 四、调查内容

- 1、马路上乱扔垃圾的现象
- 2、大街上和小区里的垃圾桶情况和保洁情况
- 3、家庭垃圾分类的情况

## 五、调查准备：

在调查之前我们在网上调查了垃圾的危害以及垃圾分类的资料。资料显示：垃圾中的有害物质会污染土壤、大气与水体，不但浪费了资源，还严重破坏了生态环境。垃圾大量堆放后，垃圾堆中会产生生物分解，在分解过程中生成甲烷气，甲烷气聚集到一定程度就很容易发生爆炸；垃圾中有丰富蛋白质、脂类和糖类化合物，在常温情况下，微生物分解有机物过程中产生 $\text{nh}_3$ 及 $\text{h}_2\text{s}$ 及有害的碳氢化合物气体，具有明显的恶臭

和毒性，直接危害人体；废旧的电子电器产品，如果随意丢弃，散落到环境中，会给人体健康造成危害，并对生态环境造成破坏。如电子垃圾中含有的有害重金属元素，一旦进入水体，会长期危害水环境和周围居民的人体健康。此外，电冰箱和空调的制冷剂、绝热发泡剂中含有的氟里昂，一旦泄漏会破坏大气环境，从而给人体健康带来危害！如果人类不采取措施妥善处理垃圾，最终人类会遭到报复，找不到一块生存的净土。

## 垃圾自然降解的时间表

纸34个月；烟头；橘子皮2年；铁罐；尼龙织物3040年；皮革50年；易拉罐801；塑料100200年；玻璃瓶4000年和羊毛织物15年。

## 垃圾分类表：

可回收垃圾：纸类、金属、塑料、玻璃等

厨房垃圾：剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物

有害垃圾：废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等

其他垃圾：除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物

## 六、调查经过

一组调查了居民小区和菜市场。

## 调查经过与反馈：

### 1、马路上乱扔垃圾的现象

我们以南苑小区附近一个垃圾桶为观察点展开调查。早上，

垃圾桶刚被人整理过，是空的。

小青年：离垃圾桶还有5米的地方就随手把香蕉皮一扔

打扮时尚的女人：捏着鼻子，像逃难一样，把垃圾袋随手一扔就走了

中年男子：他路过垃圾桶，来了把易拉罐扔到了旁边的河里

低年级小学生：规规矩矩地将吃剩的食物包装袋扔进了垃圾桶

老婆婆：小心地绕到垃圾桶附近，将垃圾袋扔进了垃圾桶……

调查结果：

一个小时过后，13个倒垃圾的人中，只有3个人把垃圾扔进了垃圾桶。垃圾桶的四周堆着垃圾，上面飞着苍蝇。

## 2、大街上和小区里的垃圾桶情况和保洁情况

菜市场到实验小学一带：沿途有10个不分类垃圾桶，垃圾桶内的垃圾寥寥无几。当时正处于街边小贩收摊之时，地上有不少掰下的菜叶和水果枝叶，十分肮脏。但过了1个小时后这里已经被清洁工人打扫干净了。

怡园小区：小区里的垃圾桶是有大、小垃圾桶的，还有垃圾房。小垃圾桶的口子只有10厘米左右的高度，稍微大一点的垃圾袋就放不进去。有些人为了便捷，便把垃圾放在了垃圾桶上面。而大垃圾桶的情况较好。垃圾房里的垃圾都是由清洁工人负责，并没有出现垃圾乱堆的情况。

松岚小区：小区里的垃圾桶是分为可回收和不可回收的，路面整洁，垃圾桶外虽干净，但里面却根本是没有按照可回收



或不可回收分的，而是乱扔。像纸张、易拉罐这类可回收垃圾竟阴差阳错地扔进不可回收这一类中。像废电池、废日光灯管、过期药品、废水银温度计这类有毒垃圾混进了可回收这一类里。

二组调查了居民和学生

调查经过与反馈：

1、在小区内调查了10户人家

对于垃圾分类，在10户人家里只有2户知道并愿意分类的。而5户则知道并愿意分类的，可是有时垃圾桶盖子小，垃圾又多，太麻烦。2户则知道却不愿意分类，因为这样太麻烦，他们不愿去做。1户连分类也搞不清楚。

2、调查20名学生处理垃圾的方法

垃圾分类装袋化的占5%，垃圾焚烧的占1%，垃圾填埋的占1%，弃入垃圾箱的占90%，随便乱扔的占3%。

调查结果：处理垃圾的正确方法：可利用的垃圾要回收，把各种各样的回收垃圾进行分类，再将这些垃圾运送到代理商或工厂进一步加工再造成其他物品，这种方法既有效经济又使垃圾不产生污染。有机垃圾高温堆肥，有害垃圾焚烧、填埋。

七、思考与建议

我们将调查所得整理出来，同时各抒己见，总结归纳出以下几条建议：