

小学道德与法治论文题目新颖(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学道德与法治论文题目新颖篇一

教学目标：

- 1、初步了解有关饮食健康的常识。
- 2、逐步养成良好的饮食习惯：三餐定时、不挑食不偏食、多喝水少喝饮料、吃零食要有节制。吃饭时要讲卫生、不浪费，排队时要互相谦让。
- 3、自己能学会营养配餐。
- 4、小组合作要愉快、友爱。使学生热爱生活，培养审美情操。

教学重点和难点：

- 1、逐步养成良好的饮食习惯：三餐定时、不挑食不偏食、多喝水少喝饮料。
- 2、简单合理地搭配饮食。

课前准备：

- 1、学生课前准备：记录讲课前一天晚上，自己进餐的情况。了解食物的营养知识。

2、教学器木才：自助餐用具、食物彩色图片、量化表格、小奖票、营养师贴画、食物比例分配表。

教学设计：

一、导入

伴随欢快的乐曲，出示动画：娴熟的刀工、精湛的厨艺、真诚地邀请、快来吧！尝尝我的手艺。再看那满桌丰盛的饭菜，学生的情绪一下子被调动起来，兴奋地想吃这顿饭。师饶有兴趣地说：这是我的一个朋友，他要请同学们吃一顿自助餐。很多同学都说自己吃过自助餐，老师对他们表示羡慕，并说自己小时候可没吃过自助餐。以此激发学生热爱现实生活，对生活有满足感。那我们就一起去餐厅看看吧！

二、明理

(一)联系生活懂得进餐要求

1、餐厅的菜肴特别丰富，屏幕出示彩色图片。师说类别，生说食物名称。

主食类：米饭、面条、蛋糕、馒头

鱼肉蛋类：大虾、炖鱼、鸡蛋、炸鸡腿

蔬菜类：芹菜、胡萝卜、西红柿、茄子

水果类：草莓、苹果、葡萄、橙子

豆制品、奶类：豆腐、鲜牛奶

饮料、水、汤类：矿泉水、果汁、菜汤

2、学生的视觉、精神都随着鲜美的画面来到了自助餐厅，师

抓住这一时刻，马上提问学生：在吃自助餐的时候，你想对小朋友说些什么？让学生回想：在家中长辈是如何提醒他们的，幼儿园老师是怎么教育的，学生凭生活经验说出吃饭的要求，应注意什么，明白什么是自助餐。师在这一环节着重渗透做文明、守秩序的小顾客。

3、屏幕出示吃自助餐的要求

(1)吃多少取多少

(2)取过的食物不能放回原处

(3)取物要文明人多要排队

学生在学习中，通过想一想、说一说、听一听，自然地懂得了吃自助餐的要求，也就是“怎么吃”。

(二)从身边实例中体会如何选餐

1、请一名同学选餐。

音乐响起，第一个小顾客开始选餐了，看看他是怎样给大家做榜样的。师向其他同学提出要求：认真看，你觉得他在哪方面做得好，一会儿我们要进行评议，看看谁是评论员！这样所有同学的注意力都会集中起来。

2、评价

取餐的学生在实物投影下面介绍自己选餐的情况，生评是否合理。学生通过已有的知识(吃饭的实际情况和刚才大家提出的要求)对其评价。

文档为doc格式

小学道德与法治论文题目新颖篇二

目标导航：

- 1、能用自己喜欢的方式自我介绍，能熟悉新老师，适应新环境。
- 2、培养学生乐于和老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。

成长乐园：

歌曲《每当我轻轻走过老师窗前》

基础训练：

早上遇见老师，我会说：“！”

早上遇见同学，我会说：“！”

老师：上课，同学们好！

学生：

老师：下课，同学们再见！

学生：

能力提升

这是我们的（）老师。

小学道德与法治论文题目新颖篇三

：我的成长相册、成长中的纪念物。

：使学生知道自己的成长离不开家庭，感受家庭成员间的亲情，懂得感激父母长辈的养育之恩。

感受家庭成员间的亲情。

感受家庭成员间的亲情。

一、引导学生看p19插图：

(1) 图1是教室里，几个同学凑在一起看一个同学的成长相册。

(2) 图2是学生在介绍照片中的自己，讲述照片留住记忆。通过一张张珍贵的照片，寻找自己成长的足迹，感受自己的成长与家人的密切关系。

二、请你拿出几张自己的照片，说说拍照片时的年龄和情景。

三、成长中的纪念物

1、 导言

我们有许多成长中的纪念物，它们蕴含着爸爸、妈妈对我们深深的爱。

2、 分析例图

四个小同学分别找到了自己小时候的衣物、玩具、生活用具和妈妈给孩子的成长日记。

3、 把你成长中的纪念物也拿出来给同学们看一看吧！

4、 说说看到这些东西后，你有哪些感受？

5、 写一写自己的感受。

四、板书设计：

6、我是怎样长大的

教学内容：爸爸妈妈抚育我、谢谢爸爸妈妈

教学目标：能以恰当的方式表达对父母长辈的尊敬和感激，懂得关心和孝敬父母长辈。

教学重点：怎样感谢爸爸和妈妈。

教学难点：怎样感谢爸爸和妈妈。

教学过程：

一、导言

我们每一步成长，都饱含着爸爸妈妈的关爱，每一点小小的进步，都离不开他们的耐心教诲。

板书课题：爸爸妈妈抚育我

二、引导学生看例图

图1：蹒跚学步的孩子在爸爸妈妈的鼓励下迈出了“人生第一步”；

图2：上学第一天，爸爸送孩子去学校，引领孩子走进人生又一段陌生而崭新的旅程；

图3：在爸爸的鼓励下，孩子第一次像小鱼一样在水中自由玩耍；

图4：在风雨交加的时刻，有爸爸坚实的臂膀可以依靠。

三、讲讲爸爸妈妈抚育我们成长的故事吧！

四、谢谢爸爸妈妈

1、导言

爸爸妈妈抚育我们很辛苦，我们应该怎样感谢他们呢？

2、分析例图

上图中，孩子们在一起探讨应该怎样感谢爸爸妈妈和其他关爱自己的家人。一是做好自己该做的事，不辜负他们的期望；二是在家庭生活中要懂事儿，学会孝敬父母和长辈。

3、给爸爸妈妈一个惊喜。

4、记住特别的日子。(1)爸爸的生日(2)妈妈的生日

5、在这些特别的日子，我们应该怎样做？

6、写一写：我准备

五、板书设计：

6、我是怎样长大的

小学道德与法治论文题目新颖篇四

1. 知道人各有所长，懂得取人之长，补己之短的道理。

2. 观察同学身上的闪光点，学会欣赏和尊重别人。

：懂得取人之长，补己之短的道理。

了解自己的优点和不足。

第一课时

一、导入新课

二、新课

1. 自己说一说

(1) 引导学生观察p6的四幅图

前三幅图从不同的角度指出什么是优点和不足，第四幅图没有明确提出优点和不足，而是提出问题“爱开玩笑，爱管闲事是优点还是不在”，旨在告诉学生任何事情都不是绝对的，要具体问题具体分析。如果是善意的就是优点，如果是恶意的就是缺点。

(2) 说一说自己有哪些优点和不足？

2. 别人评一评

导入：

俗话说□“xx者迷，旁观者清。”有时候，自己身上的优点和不足，自己也说不清楚。还是请老师和同学帮助评一评吧！

a.分析例图b.设计一张调查问卷，请其他同学填写，了解一下同学对你的评价。

三、小结

无论别人对自己的评价好与坏，都要认真倾听，并真诚感谢对方。

四、板书设计：

2. 我的优点和不足

第二课时

教学内容：老师眼中的我、用笔记一记

教学目标：了解自己的优点和不足，并有意识地发扬优点，克服不足。

教学重点：了解自己的优点和不足。

教学难点：如何发扬优点，克服不足。

教学过程：

一、导入新课

师：上节课，同学们了解了同学眼中的自己，这节课我们来了解一下老师眼中的你们。板书课题。

二、新课

1. 老师眼中的我

(1) 分析例图

(2) 了解一下老师心目中的我是什么样的，并将老师的评价写下来。

(3) 怎样对待老师和同学对我的评价？

(4) 小结无论别人对自己的评价好与坏，都要认真倾听，并真诚感谢对方。

2. 用笔记一记

(1) 分析例图

(2) 整理我的优点和不足。

(3) 让好朋友评一评别人眼中的自己的优点和不足。

三、小结

知道自己的优点和不足后，就要学会发扬优点，克服不足。这样，才能使自己好上加好，越来越棒！

四、板书设计：

教学目标

1. 体验举止优雅、文明礼貌带给自己的自信和乐趣，明确其对个人成长的意义。
2. 树立以不讲礼貌为耻、以讲礼貌为荣的交往态度。

能力目标：

1. 逐步学会以礼待人，与人交往时做到语言文明、态度亲和、举止端庄。
2. 总结自己的生活经验和周围人的表现，学会在不同的情境中表达自己的礼貌。

知识目标：

1. 通过阅读教材，知道语言文明的重要性、态度亲和的意义、举止端庄的好处。
2. 通过阅读教材和结合自身实际，积累语言文明、态度亲和、举止端庄的具体做法。

教学重点言谈举止规范的重要性。

教学难点言谈举止规范的要求。

教学过程

第一课时

一、导入新课

小故事：“小红参加宴会，为了吃得畅快，在用餐时为了减轻自己身上的“负担”。他先是松开自己的领带，接下来又解开领扣、松开腰带、卷起袖管，到了最后，竟然又悄悄地脱去自己的鞋子。而且小红在吃东西时，总爱有意无意地咂巴其滋味，吃得忽然作响。”

提问：你愿意跟这样的人共餐吗？

二、活动交流

活动一：礼仪之邦

1. 阅读8—9页的内容，感悟“文明古国，礼仪之邦”的美称。
2. 你还知道哪些传统礼仪？同学间相互交流一下。
3. 列举身边文明或者不文明的行为（可能发生在家庭、班级、学校、社会等领域）。
4. 思考文明行为的意义、不文明行为的影响。

活动二：注重仪表

小组讨论：

(1)以小组为单位，分析不文明现象产生的原因。

(2)反思自己在与人交往中语言、态度、举止等方面的小毛病，请组内其他同学提供克服这些小毛病的好主意。

教师小结：根据同学们的发言教师提炼讲礼仪的注意事项。

语言文明：态度亲和：举止端庄：

板书设计：

2、彬彬有礼

礼仪之邦

注重仪表

第二课时

活动交流：以礼待人

一、阅读12—13页内容，说说怎样做到以礼待人。

二、以小组为单位，讨论自己还需要在哪些方面注意自己的言行举止，做一个彬彬有礼的小学生。

三、小结：

在与人交往时，讲究礼仪能够让人感受到亲切友善，也能体现出你的良好修养。不管是对待朝夕相处的新人，还是对待来访的客人，我们都要注重礼仪。

板书设计：

2、彬彬有礼

第一课时

教学目标：

1. 通过各种体验活动，了解并改善自己的学习状态；通过直面学习中遇到的困难，学会自己解决问题。
2. 通过交流学习经验，感受学习中的快乐；通过想方设法克服学习中遇到的困难，端正学习动机和学习态度。
3. 正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。

教学重点：

学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。

教学难点：

明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。

教学准备：

多媒体课件、学生活动用的鸡蛋10个、碗筷两副、学生活动所需计时器

教学过程：

一、谈话导入：

学生交流自己学会的技能。

二、活动一：学习的快乐

（一）技能比拼

生：好！

师生互动：师生共同玩游戏。

师：请胜利小组的同学分享一下你们学习成语的经验吧！

生1：如果你想克制住对手取胜，就找最后一个字生僻的成语。

生2：回答第一个成语的时候，要给下一个成语留有余地，游戏才能进行下去。每一个成语的最后一个字不要太生僻，如果组词都不好组的话，成语就更难接上了。

生3：比较容易接上成语的字，一般和大自然有关，比如天、地、日、月、风、云、山、水等。

学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。

教师：仔细阅读教材p9图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。

学生交流：回答问题。

教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。

学生交流：小组分享，小组代表汇报。

师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。

第二课时

教学目标：

1. 通过各种体验活动，了解并改善自己的学习状态；通过直面学习中遇到的困难，学会自己解决问题。
2. 通过交流学习经验，感受学习中的快乐；通过想方设法克服学习中遇到的困难，端正学习动机和学习态度。
3. 勇于克服学习中遇到的种种困难，养成积极解决问题的良好学习习惯。

教学重点：

了解学习的快乐，在学习之中感受快乐；掌握克服学习中各种问题的方法。

教学难点：

明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。

教学准备：

多媒体课件、学生活动用的鸡蛋10个、碗筷两副、学生活动所需计时器

教学过程：

一、谈话导入

二、活动二：战胜困难更快乐

学生交流：小组合作讨论。

生1：遇到不会做的数学题就心情很烦。

生2：总是有背诵不过的古诗词，记不住的英语单词。

生3：看着看着书就犯困，容易半途而废。

师：看来大家在学习中遇到了不少的困难，那有没有人愿意帮他们出出主意呢？

生1：遇到不懂的问题时，可以查资料或者请教别人。

生2：遇到背诵不过的古诗词或者记不住的英语单词时，可以与学习好的同学交流经验，并将这些优良方法运用到自己的学习中。

教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

教师：一起看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。

学生交流：思考并分享经历。

教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。

教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

三、教师总结

同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。

小学道德与法治论文题目新颖篇五

- 1、让学生了解教师节的来历，教师工作的辛苦。
- 2、引导学生学会珍惜别人的劳动，学会体贴关心老师。
- 3、培养学生尊师敬师爱师的好品质。

了解教师的辛苦，学会体贴关心老师，尊敬老师。

一、导入：

二、走近老师

- 1、阅读50—51页的内容，了解教师一天的生活。
- 2、观察自己的老师一天的'工作，说说你的感受。
- 3、了解“世界教师日”

(1)教师节是几月几日？

(2)谈谈教师节的来历。

三、理解老师

- 1、默读52—53页的内容，理解老师的良苦用心。
- 2、讨论交流：

这几天老师上课时不像平时那样精神饱满，嗓子也有些哑了。你会怎么想，怎么做？

3、小结：老师也上人，他们和所有人一样，都要面对生活中的烦心事和工作上的种种困难，我们要懂得老师的辛苦，充

分理解老师。

四、尊敬老师

1、阅读54—55页的内容，谈谈伟人毛泽东是怎样尊敬自己的老师的？

3、小结：教师辛勤地耕耘在三尺讲台，用广博的学识引领学生，用高尚的人格教导学生做人做事，同学们应该用实际行动来尊敬老师。

板书设计：

老师，您辛苦了

走近老师

理解老师

尊敬老师