

雷锋班会串词 雷锋班会主持词(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

雷锋班会串词篇一

甲：学习雷锋固然是对，但必须要找对好的方法。象小品中这种学习雷锋的做法损害了下岗工人的利益，对他们在社会上谋生，产生有了冲击和负面的影响，是不对的，更糟糕的是耍小聪明，越帮越忙。

乙：看来学雷锋也是讲究方式方法的啊！甲：学习雷锋好榜样，同学们，让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。
合：愿雷锋精神永放光芒。

甲：雷锋，是一支歌从中国的幼儿园唱到美国的西点军校撞击着每个人的心灵响彻世界每一个角落二十二个春秋一步一个脚印走出一道人生的辙唱出一派雄风一代精兵唱出一种情操一种品格螺丝钉精神不会生锈战士的红心不能变色。

雷锋班会串词篇二

（全班热烈鼓掌），

一、主持向同学讲有关学雷锋的事（主持：莫靖伦，源景亮）

如：读报讲故事等（略）

三、好人好事的表扬，表扬人员名单

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

（问同学，请同学回答）

源：（概括答案）应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

五、给做好人好事的同学奖发礼品（全班同学，以资鼓励）

六、班会到此结束

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，

啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

雷锋班会串词篇三

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。

3. 雷锋是哪里人?
4. 雷锋一生十分贫苦, 你知道他几岁时成了孤儿吗?
6. 雷锋哪年加入了中国共产党, 你知道那时他几岁吗?
8. 雷锋是怎么殉职的, 你知道具体情况吗?
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日?
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的?

雷锋班会串词篇四

现今社会上, 相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问, 现在都什么年代了, 还学雷锋精神是不是过时了?又或者, 学生们只知道老师教育他们要学雷锋, 但是为什么要去学雷锋, 却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动, 目的在于引导学生明白: 雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献, 而奉献正是美的真谛, 从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感!

二、教育要点

引导学生去思考、去理解, 学习雷锋精神, 应该是一种自觉的行为;通过对雷锋事迹的学习, 了解雷锋精神指的是什么;在同学之间展开辩论, “雷锋精神是不是过时了?”;通过举例, 让同学们明白到, 雷锋精神离我们并不遥远, 在我们身边的日常生活中, 有很多小事情, 很多好人好事, 都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋, 不是喊口号, 而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料。

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学”

习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

雷锋班会串词篇五

3月5日是学习雷锋日以下是由小编为大家推荐的学雷锋主题班会，欢迎大家阅读。

1，通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2，利用介绍，评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

收集雷锋生前的事迹及图片

活动过程：

(一)，谈话导入

同学们，今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”44周年，也是第8个中国志愿者服务日。为弘扬雷锋精神，展现我校少年儿童的精神风貌，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

(二)，简介事迹，学习精神。

(三)，3月，同学们该怎样度过？

结合本校将开展的一系列德育活动，对学生进行引导。

1，组建“学雷锋小组”，积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

2，结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

3，结合植树节，对学生进行爱护花草树木的教育，进行松土、施肥、浇水，并对卫生区进行彻底清理，杜绝死角。

4，进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、餐厅、宿舍、厕所等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

6，搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好事。 7，欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

小结：

通过这次活动，大家体会到“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理

解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

- 1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。
- 2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？
- 3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱

您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3)结合植树节，对学生进行爱护花草树木的教育，进行松土、施肥、浇水，并对卫生区进行彻底清理，杜绝死角。

(4)进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、厕所等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

(5)搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好事。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是

为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

雷锋班会串词篇六

1.通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2.利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在

班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

二、活动准备

1. 收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。
2. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。
3. 课件、无线话筒。

三、活动过程

一、主持人导出队会主题

合：尊敬的领导、老师、同学们，上午好！

甲：二(3)班队会现在开始！（“现在开始”，全班齐说。）

乙：全体起立，行队礼，升队旗，唱队歌。

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（此时，大屏幕出示青松翠柏树围着雷锋的画像及队会主题。）

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 请听：雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。甲：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 请看大屏幕：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

故事(二)助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮

助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

雷锋班会串词篇七

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱团体，关心班级，乐于助人等细小方面。

一、3月5日学雷锋日简介：

今日是学雷锋日，为何定在3月5日呢1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。之后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今日还在谈雷锋精神(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱团体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱团体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自我的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每一天认真做好劳动委员的工作，热爱团体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢

学生写下自我力所能及却又体现关爱团体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。期望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的团体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们十分遥远，到之后结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心团体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。可是资料是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以资料的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，期望能够延伸到学生课后的思考和价值观构成中去。

雷锋班会串词篇八

下面是本站为您提供的是雷锋月主题班会，需要的朋友请您对下文进行参考！

五十一年前的3月5日，毛主席题词“向雷锋同志学习”，3月也成为“学习雷锋月”。“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？”这些《雷锋日记》中的话语现在已不常被人提起，然而在现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。而我们志愿者更应该去践行雷锋精神，积极开展“传递正能量，争做活雷锋”的学风建设活动。雷锋精神一直陪伴者者我们成长，使公民思想建设得到很大程度的提高，作为大学生的我们是社会不可或缺的中坚力量，应当积极承担思想道德建设的重任。三月是学习雷锋月，让我们一起行动吧！

通过“学雷锋”的主题班会课活动，让我们充分认识雷锋同志的光辉事迹，正确认识雷锋精神的实质。强化我们大学生的传统美德和公民道德意识，规范学生行为提高学生整体素质，从而推动班级学风建设工作进一步发展。也让同学们明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而

奉献正是美的真谛，因此同学们在日常生活中多做好事、实事，为需要帮助的人伸出援助之手，“自私对己，无私为人”，以实际行动缅怀雷锋同志，弘扬雷锋精神。在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

雷锋月班会活动——雷锋离我们越来越远还是越来越近

12级机电一体化(1)班、(2)班

12级机电一体化(1)班(2)班全体同学

时间：2019年3月17日 地点：1107教室

(一)前期准备

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

(二)活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么?为什么要学雷锋?阅读雷锋的事迹材料□
- 2、通过前一阶段的学生发言讨论，使学生对雷锋事迹、雷锋精神有了一定认识后，围绕主题展开辩论，“雷锋精神离我们越来越远还是越来越近?” 正方：雷锋精神离我们越来越近。 反方：雷锋精神离我们越来越远。
- 3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。 在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做

的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

(三)活动后期

1、 开完班会后安排同学打扫教室 2、 班上每人写一份班会心得

附： 辩论赛流程：

一、比赛流程

1、 主席开场白：介绍比赛规程、参赛队及所持观点、评判团成员，然后宣布比赛开始。

2、 参赛双方进行辩论。

3、 辩论结束，现场互动，观众就辩题发表观点。 4、 评判团成员商议比赛结果。

5、 评判团代表点评赛况。(在辩论结束后，评判团将推选一名代表，综合所有评委的意见，发表对该场辩论的评语。分析两队的表现及优缺点，提出双方需要改进的地方。由于时间限制，评语应言简意赅。)

二、辩论流程

1、 第一阶段(陈词阶段) (1)立论陈词

正方一辩陈词3分钟，反方一辩陈词3分钟。 (2)立证陈词(进一步阐述本方观点)

正方二辩陈词3分钟，反方二辩陈词3分钟。

2、 第二阶段(盘问阶段)

(1) 正方三辩提问，反方任何选手(只限一名)选手回答。

(2) 反方三辩提问，正方任何选手(只限一名)选手回答。 (3) 提问用时累计1分钟，回答用时累计3分钟。

3、第三阶段(自由辩论阶段)

5分钟。

4、第四阶段(总结陈词阶段)

反方四辩总结陈词，用时4分钟。正方四辩总结陈词，用时4分钟。

5、观众提问

观众可分别向正反方提问1—2个问题。观众提问不影响得分。

活动总结

2019年3月5日，是毛主席发表“向雷锋同志学习”的47年纪念日。雷锋的出生普普通通，雷锋的事业平平凡凡，但他的精神却无比的伟大。近50年来，雷锋精神激励着一代又一代的新人。今日的世界由于经济的高速发展表现出更为宽阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变：同住一栋宿舍楼，同学之间相见却不相识；与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，我们几十年来敬仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认为是傻子。然而，无论时代如何变化，那些决定人类向前发展的基本要素没有变，那些人类任何时候都在追求的美好事物没有变。

四十多年了，雷锋的名字是激励几代人成长的路标，四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展，然而，雷锋的名

字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。有人质疑，有人嘲笑，有人批判，然而，无论我们经历多少变化和困惑，他的名字应该永远刻在我们心头，他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。因为，一个人要获得成功与幸福，不能缺少雷锋精神；一个学校要想发展，不能缺少雷锋式的好学生、好教工。

无论我们从事什么，都不能缺少雷锋精神。再平凡的人都可以做出不平凡的贡献，只要我们的人生观是正确的，我们的学习生活就会有无尽的原动力。取得成功最重要的不是我们能力的大小，而是一个人的道德品质。任何时候，雷锋身上助人为乐、爱岗敬业、积极进取、勤俭节约的品质都是我们不断学习的精神宝库。雷锋精神是不受时代限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生活方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖。

雷锋精神的实质，是全心全意为人民服务，为了人民的事业无私奉献。为了弘扬雷锋在日常生活中表现的那种“无私奉献”的精神，为了真正使雷锋精神扎根在我们大学生的心中，表现出新时代大学生高尚的道德情操和崇高的思想境；并且继承和弘扬雷锋精神即是一份义务更是一份责任。它不在乎你的贡献有多么的大，只在于你的那份诚有多真。为此，我们将举行一次“学习雷锋，情系学院”的活动来发扬这种精神，来诠释全心全意为同学们服务的真谛！充分展示当代大学生朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，促进我校精神文明建设。让雷锋的重任在我们身上延续，让雷锋的热血在我们身上沸腾！

如：读报讲故事等(略)

源：这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们初三级是毕业班，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

莫：平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他

人默默奉献，为班服务毫无怨言。

源：放假期间，正是刚刚发生非典，人心惶惶的时候，大多数同学都在家闲着、休息着，但学校当时正急需搞卫生消毒，有一班同学却放弃了休息时间，回校为班搞卫生，他们分别是伦家欣、黄颖思、梁嘉甄、吴韞娆等同学。

莫：而在这次课室布置的工作中：黄颖思、伦家欣、周倩鸣、简艳婷及黄敏杰、张玉维等同学积极完成任务。另外还有些同学当有同学不懂某些问题来问他们时，他们会很认真详细的解释给那些同学听，他们是庞之云、麦培健、曹进锋、梁智鹏、冯国维等同学。

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

(问同学，请同学回答)

源：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。