

社会协同作用 社会教研组工作计划(通用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

社会协同作用 社会教研组工作计划篇一

本学期,我校品德与社会教研组将继续落实《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小生命教育纲要》,把民族教育与生命教育和学科整合起来,进一步推进“课堂教学改进计划”的实施,深化课程改革,加强课程管理,切实提高课堂教学的有效性。

- 1、继续采用集慧式备课形式,年级组内每位教师集中精力备教材中的几篇课文,集聚智慧的火花,这也是基于任课教师多为兼课老师的缘故。学期末各年级组交一份教案。
- 2、积极组织教师外出听课,参加区教研室的各项教学活动,并认真作好记录,回来后及时与同备课组的老师进行交流反馈,利用教研组活动的时间进行深入交流讨论,共同探讨成败得失,以便及时总结积累教学经验。
- 3、紧扣“课堂教学改进计划”开展教研活动。这学期要从单单是“上课”环节的改进,追溯到“备课”“辅导”“评价”等基于教学环节的改进。让课堂改进计划不再流于形式,让改进计划的制定和实施在原有基础上有所提高,实现从观念到行动的转变。每位任课老师要结合本学科课题撰写一篇教学案例。

4、组织教师集体学习教育教学的相关理论，及时总结交流教学过程中研究、改革的新鲜经验，学习市、区颁发的教学方面的有关规定，严格遵循教学规律及本学科的教学基本原则，努力实践素质教育，以学生发展为本，树立科学的教育观和质量观。

5、组织教师写好课后反思，反思课堂教学得失，让教师用研究者的眼光，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索，并取得进步。

6、组织每位教师上网进行看课评课活动。

社会协同作用 社会教研组工作计划篇二

—— 明年，我办将坚持以人为本，为民解困，为民服务的宗旨，立足民政工作职能，切实解决方亭城区弱势群体面临的实际困难。首先，加大对低保工作的审批审核力度，做到动态管理下的应保尽保，遵循“动态管理、分类施保”的原则，主要针对已被纳入城乡低保的家庭，对城镇低保对象中的b□c□d类对象，农村低保对象中除年老病残、丧失劳动能力、生存条件恶劣的其他对象予以重点排查，特别重点排查现收入明显高于城乡低保标准的低保户、人户分离的低保户、已退休的低保户、常年在外地打工的低保户、死亡的低保对象、家中有机动车辆的低保户、子女已大学毕业的低保家庭。

——从实际出发不断完善医疗、教育、住房等配套制度，从根本上解决弱势群体的实际困难。通过医疗救助、临时生活救助、教育救助等从实际解决老百姓的困难问题。

—— 做好双拥工作。办事处坚持政府行为与社会行为相统一，既发挥政府的行政主导作用，又动员和组织全社会成员积极投身双拥实践，推动双拥工作扎实开展。根据方亭城区复、退、转军人的家庭情况，一方面落实有关人员的抚恤金，另一方面通过低保、社保援助等政府执行、保障他们的政策生

活。年底做好义务兵优待金的发放和义务兵家属慰问工作。

——进一步宣传贯彻《老年人权益法》，坚持“党政主管、社会参与、全民关怀”的老龄工作方针，努力实现老有所养、老有所医、老有所学、老有所为、老有所系的工作目标，开展敬老、养老、助老传统美德教育。

——进一步关注残疾人事业，关心残疾人生活。积极为残疾人办理和换发残疾人证，尽量为需要减免白内障手术费用的解决费用，并努力为需要器具的残疾人争取拐杖、轮椅等残疾人器具。同时关心残疾人的就业。

——积极配合市级部门做好特困户的帮扶工作。按照市上的有关规定，继续努力对方亭整个片区进行城镇特困户家庭的认定工作，认真按照城乡特困家庭认定标准。按照本人向所属社区提交申请，社区及机关干部进行走访调查，最后符合标准的家庭按照公开、公正、公平的原则进行张榜公示，公示无异议以后上报上级部门进行最终审核。

社会协同作用 社会教研组工作计划篇三

20xx年居民最低生活保障工作将继续贯彻落实最低生活保障政策和社会救济政策，做到应保尽保，应退尽退。双拥工作除了延续20xx年工作外，要把工作重点放在与各优抚对象加强勾通上。建立起更加便捷的勾通桥梁，以便我们能及时掌握各优抚人员的思想动态，以及他们在工作上、家庭生活上的各种情况，尽我们最大的努力去帮助他们，为他们排忧解难，让他们感受到党的温暖。老龄人工作方面，将大力弘扬尊老敬老的传统美德，进一步关注民生，关爱老人，广泛开展为老服务，切实做好敬老工作。残联工作将继续深入落实残疾人康复服务“十二五”实施方案，在“一二五”期间，残疾人康复服务重点围绕残疾人社会保障体系和服务体系建设。社区建设工作，各社区全面落实社区建设包括“社区共治”、“居民议事会”、“民生微实事”等各项任务。

20xx年,我科室将加强工作人员的培训和教育,重点是基本业务技能的培训,提高工作责任心和管理水平。努力实现有效的社会救助、广泛的基层民主、牢固的军民团结,与时俱进,奋发图强,努力开创街道民政工作新局面。

20xx年工作计划:

- 1、充分利用党群活动服务中心各功能室和运动场馆开展文体活动,努力使辖区文化工作接地气、有实效、互动广、受欢迎。
- 2、充分利用街道图书馆,建成以街道图书馆为中心,各社区图书室为组成的街道“1+7”文化服务体系,营造人人爱看书的阅读氛围。
- 3、加强对辖区文体社团的培训、训练,增强辖区社团的参赛评优竞争能力
- 4、做实做好人心目中的文化节日——街道第六届文体节,营造“我支持,我参与,我快乐”的良好氛围,使基层文化更接地气,从而增强人民群众的归宿感和幸福感。
- 5、协同执法部门做好“扫黄打非”工作,净化文化市场环境。
- 6、继续做好文体站的日常工作,完成上级部门以及街道布置的各项工作任务,配合街道其他科室做好文化、宣传、教育等工作。

社会协同作用 社会教研组工作计划篇四

为全面贯彻全国基础教育工作会议精神,落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,《国务院关于基础教育改革与发展的决定》要求,以《基础教育课

程改革纲要(试行)》为基础依据，以全面实施基础教育，培养中学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质为目标，组织实施我校中学生社会实践计划。

加强我校学中生社会实践活动课程建设，明确提出中学生分学段、分类别的社会实践活动要求，指导我校学生开展社会实践活动，加强我校学生社会活动建设基地，科技教育基地和其它社会实践活动基地，加强我校中学生社会实践活动制度建设，改革对中学生的评价考核办法，努力形成完善的中学生社会实践活动机制。

通过组织展开有计划地系统科学的社会实践教育活动积极引导我校中学生主动密切与生活的联系，推进学生对自然和社会的整体认识与体验，发展学生的创新、实践能力和终身学习的能力。

坚持校内与校外相结合，在校与节假日相结合，课程教学内外相结合，充分发挥学校、社会和家庭多种教育资源的作用，开展多种形式、内容丰富的社会实践活动。

- 1、 组织学生到本社区社会实践活动基地开展实践教育活动，通过军训、学农等一系列活动，培养学生爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、 组织学生在一定社区范围内以集体或个人形式参加各种公益活动，开展社区服务，树立良好的社会责任意识和助人为乐的道德品质。
- 3、 组织学生利用学校、家庭的劳动资源和学校的周边社区开展劳动教育，树立正确的劳动观和掌握一定的劳动能力。
- 4、 组织学生参加军训活动，进行国防教育和劳动教育，培养良好组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神。

社会协同作用 社会教研组工作计划篇五

1、协助系学生会的各个部门搞好各种工作，保障系内其他部门开展活动所需的场地，物品以及服装等需要。此项还需要根据系学生会的活动计划针对不同的活动做出更详细的内容安排。比如说系趣味运动会、校运动会等。

2、在系里举行活动时要细心细致地做好联系，以保障活动的顺利进行。其中的具体工作包括：确定好到达的时间地点，后勤服务等，或者还有通知比赛的相关事宜等相关工作。

3、要加强与院内其他部门的联系和交流，从而在工作上更好的相互配合，共同为同学服务。

所谓扩大影响主要是指通过加强与校内其他院系的联系与交流，达到丰富广大同学的课余时间，扩展同学的视野，加强院系间同学的联系交流的目的，从而展现我们系的风采，扩大我们系的影响力。

1、展现风——抓住一切的机会展现自己。主要是通过加强活动的交流为主。在我们自己举办活动的时候，邀请其他院系参与观看，在对方举办活动的时候，我们派人参观学习。

2、扩大影响——主要是通过举办一些在校内较有影响的活动来达到目的。目前的设想有，通过我们系自己成功举办大型的活动，加大宣传，扩大影响力。

1、我们部门要寻求潜在的赞助商来支持和赞助系里的各种活动，使彼此建立和维持友好的合作关系。这对我们系搞好学生工作，为系活动提供资金支持，树立良好形象是很有帮助的。

2、做好实践基地的初步工作，建立完善的客户资料档案，维持与客户的友好联系。它需要日积月累才能有完善的资料。

虽然此项工作有所困难，但它对我部门甚至于系的外联工作都有很重要的意义。

1、制定完整的部门规章制度，并要求部门人员严格遵守其制度。例如，外出联系工作，应先制定工作计划，工作结束归校后及时作总结、汇报，决不私下联系任何活动。

2、对本部部员的定期培训活动

活动时间：根据情况而定

活动内容：理论加实践，让部员尽快掌握外联部工作技巧。请一些外联经验丰富的人来给部门成员做交流，同时提供各种机会给部门成员锻炼。

3、鉴于写策划的重要性，我们部门将会进行培训。

社会协同作用 社会教研组工作计划篇六

一、班况分析

我班幼儿在动作发展方面已经表现出明显的个体差异。我们发现，这些差异与他们的先天身体素质、性别、个性及早期教养环境有关。为了给幼儿提供尽可能多的活动机会和条件，小班的一日生活必须由形式多样的游戏贯穿，如通过运动游戏发展幼儿粗动作、在活动区提供各种工具和材料发展幼儿精细动作。对幼儿动作发展的个体差异，我们要予以充分的理解和接纳，并为每位幼儿提供有效的帮助。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

20xx年幼儿园教师个人工作计划

作为一名幼儿教师及班主任，我深知幼儿的教育是根的确良教育，在本学期严格遵守教育法规，师德及热情的心完成园内安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学

在教学活动中，根据班上幼儿年龄特点，充分调动各种感知和事物，在一日活动中注意教育给幼儿初浅的，简单的生活知识经，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿的积极参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，认真领会新《纲要》，更好的培养幼儿全面发展。

二、班级日常管理

教育幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活

动，教育幼儿关心集体，关心同伴，做个文明礼貌的好孩子。加强幼儿一日常规，使幼儿在学习、生活习惯在上学期原有的基础上有一定发展，平时加台晨间工作，如实填写“消毒记录”，交接班记录等各项表格，做好毛巾、口杯、教室的消毒工作，根据天气变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，做到早发现，早治疗。

三、安全工作

1、教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自我保护意识，不玩火、水、电，不从高处往下跳，上下楼梯靠右行，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险，会大声呼救，并认真做好安全教育工作并做好交接班工作，发现总是汇报，妥善处理。

四、家长工作

利用幼儿入园，离园机会与家长多沟通，交换情况交流幼儿在园内，园外的表现，不定期与家长电话联系，如果遇到特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病的幼儿及时向家长联系。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性，我会总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的投入到自己的教育事业中。

20xx年小班下学期班务计划

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿 名，经已在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭，自己入厕，但是，日常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为，有的幼儿很任性，有的幼儿话说不清楚，为了使这些孩子尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

根据小班幼儿特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

一、生活卫生飞快

会使用小勺吃饭，吃完自己的一份人食物，培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不掉饭粒，知道饮食和健康的简单关系，知道健康的重要性。

2、安静的就寝，在老师的帮助下有秩序的空穿衣物，摆放好鞋子，并把它们入在固定地方，学会自己的事情自己做，学习正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，懂得洗手的重要性。

（一）健康方面

1、能较好的适应环境，简单了解一此健康，卫生知识，能积极参加体育活动，学习走，跑、跳、投、钻、爬，攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性，协调性。

（二）语言方面

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴，喜欢与同伴和老师说说：会说普通，理解简单的故事、图片，能主动参与听、说、回答、学习较为清楚连贯的语言表达自己的愿望。

（三）科学方面

1、观察动物、植物生命物质的特征，了解日常生活各种物品的作用。

2、喜欢参加数学学习活动，学习初步的按实物的一个物征分类。

（四）艺术方面

1、乐意参加绘画活动，体会绘画的乐趣，培养幼儿对绘画的兴趣；认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；能用自然的声音乐唱歌曲，初步理解歌曲的内容；乐意参加音

乐活动，喜欢音乐游戏。

（五）社会方面

1、能感受周围成人的关心和爱护，爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。2、和同伴共同游戏，愿意和同伴来往；熟悉幼儿园环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系。

3、简单了解我国的节日及节日习俗。

幼儿园小班个人工作计划

首先,从思想上做好迎接挑战的准备。

一、思想政治上

1. 关心国家关于幼儿教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟幼儿教育发展的形势。

2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让幼儿身心健康和谐地发展。

3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5. 大量阅读幼儿教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

6. 热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师全部的爱去关爱每一位幼儿，平等对待班里每一位幼儿及家长，对幼儿一定要一视同仁，并且时时告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、加强幼儿的保育工作

已收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。

3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4. 培养幼儿知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的指导思想，三到六岁幼儿发展指南的要求，并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班幼儿的特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积

极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好幼儿教师的引导作用，做好观察分析、培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

四、家园共育

合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的最大支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

五、个人努力方向

1. 在多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
2. 抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。
3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

以上是我本学期的工作计划，我相信在班主任的栽培下，在自身的努力下，我能够完成我小班的教学目标，教学任务，能做好与家长沟通的家园共育工作。

幼儿园小班个人工作计划大全

关于幼儿园小班个人工作计划大全

【幼儿园小班个人计划】

一、班级情况分析：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些

幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌??面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、班级管理：

地发展。

三、具体工作安排：

1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。

2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。

3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿

提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

【幼儿园小班个人计划】

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

师德

期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

【幼儿园小班个人计划】

我做为一名幼儿教师，深深的懂得一个合格教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定本学期的个人工作计划。

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会协商、合作、交往、分享；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不够自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，使孩子全面

发展。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面

小班下学期个人工作计划

教师：刘钦榕

育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二. 指导思想

以江总书记的“三个代表”思想为指导，根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三. 本学期主要工作任务及实施措施

合理安排日常教育教学活动 具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展 具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时

2. 注重平时的观察, 让幼儿在走, 跑, 跳, 平衡等方面有所发展和提高, 在期末对幼儿进行测查, 检测幼儿的身体动作发展情况。

加强班级常规管理, 形成良好常规 具体措施:

1. 根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的班务工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作, 取得家长信任 具体措施:

发展。

2. 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3. 每月认真写好《家园联系》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。 具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

小灵童幼儿园20xx年秋季第一学期

上进园部分幼儿会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二. 指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发

展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三. 本学期主要工作任务及实施措施

合理安排日常教育教学活动 具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展 具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 注重平时的观察, 让幼儿在走, 跑, 跳, 平衡等方面有所发展和提高, 在期末对幼儿进行测查, 检测幼儿的身体动作发展情况。

加强班级常规管理, 形成良好常规 具体措施:

1. 根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的班务工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实,

帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作，取得家长信任 具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3. 每月认真写好《家园联系》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。 具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

幼儿园小班个人工作计划

跟人乱跑、乱吃、不睡午觉、不会如厕，随地大小便等现象，为了能使孩子们尽快适应集体生活，培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，也为了让我自己能够尽快适应新的班级工作，时时刻刻以省级示范园的标准来严格要求自己，特定计划如下： 首先，从思想上做好迎接挑战的准备。

一、思想政治上

1. 关心国家关于幼儿教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟幼儿教育发展的形势。

2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让幼儿身心健康和谐地发展。

3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素

质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5. 大量阅读幼儿教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

6. 热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师全部的爱去关爱每一位幼儿，平等对待班里每一位幼儿及家长，对幼儿一定要一视同仁，并且时时告诫自己，一切要从孩子的角度出发。

让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、加强幼儿的保育工作

1. 鼓励幼儿自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。
2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。
3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。
4. 培养幼儿知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的指导思想，三到六岁幼儿发展指南的要求，并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班幼儿的特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好幼儿教师的引导作用，做好观察分析、培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

四、家园共育

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个幼儿的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的最大支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支

持。

五、个人努力方向

1. 在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
2. 抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。
3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

小小班下学期个人教学计划

师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行工作任务，呵护好班上的每一个孩子。

一、具体工作及措施

（一）共同生活

目标 1：在老师的帮助下，幼儿愉快参加各类活动。

措施：

- （1）组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。
- （2）保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3) 通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1) 过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能。

(2) 在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3) 人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4) 通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5) 在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一步地上、下楼梯。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1) 通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

措施：

杯喝水。

立地洗干净双手的良好卫生习惯。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁、干净。

二、工作任务：

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角。实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有

的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

家长工作

- 1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、等各种途径做好家长工作。
- 2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

社会协同作用 社会教研组工作计划篇七

为进一步加强学校、家庭及社会的教育作用，适应当代新形式教育的发展和人才的需求，全面贯彻党的教育方针，关注孩子的成长过程，促进学校教育 with 家庭教育和谐发展，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育质量，深入课改，提高质量。

1、健全组织机构：由校长和家长组成家长委员会，具体开展家校沟通，家长学校工作。

2、做好家访工作：家访是班主任、任课教师的常规工作，也是密切师生关系、沟通家校感情的重要手段，要进一步加强和完善。每周家访一次，针对不同的问题达到相互沟通理解和信任。

3、开展家长座谈会和家长接待日工作，每月一次家长会，每一周专门安排一定时间作为家长接待日，解答家长咨询，介绍学校情况，宣传教育政策法规等，并且诚恳接受家长的意见和建议，做有准备、总结、记录。

4、办好家长学校：目的是以服务与家长、服务与学校、服务与教学、服务与课改，坚决杜绝搞形式、走过场，完善制度，制定家庭教育管理方案，指导家庭教育方法，懂得学习型家庭，让家长懂得教育管理孩子的方法，懂得如何关注孩子健康和心理健康，学习心理沟通和交流的方法等，同时，要让家庭教育成为学生的第二课堂，使学校教育家庭教育成为共同促进孩子成长的合力。家长学校还可以向家长开通家校沟通热线电话，发放家庭教育明白纸，推荐家庭教育学习报刊、书籍、网络，开展“好家长”评选活动等。

5、设立家庭教育宣传栏和邀请家长参加学校活动。创设醒目的宣传栏、学校或班级活动比赛、表彰会、家长参与的各种有益活动，以增加家长、社会对学校的工作理解信任和支持。

6、学校要深入开展家庭教育研究：研究家庭教育、家校互动规律、特点，总结家庭教育成功经验，探索有效途径，撰写家庭教育文章和心得体会等。

7、通过家校沟通和家长学校的工作，使学校与家庭形成教育的合力，达到总体目标一致、教育方式一致、对学生的态度一致、对学生评价一致，形成家校互动的良好局面。

学校工作纳入考核之中，每学期要全面总结，阶段推进，对工作滞后者要给予批评通报，先进工作者给予表彰，大力推进家校工作，为学校健康快速发展而努力。

社会协同作用 社会教研组工作计划篇八

实践部作为我院学生会开展社会实践活动的专门部门，它的工作主要是组织我院同学参与各类社会实践，承办本学院的一些大型校外活动以及配合其它部门，做好各部门的筹备工作。为对下一年实践部的工作进行系统规划，全面统筹，建立健全部门内部机制，协调各部门开展好本部各项活动，扩大本院、我校的影响，实践我部用爱心奉献社会，用双手实践人生的宗旨，以更好的进行20xx——20xx年度的本部门工作，借鉴上届社会实践部的成功经验，结合我院的实际，制定此工作计划。

1、这届实践部的活动要力求加强与相关联系单位的沟通，特别是校外活动，要能够在办出我们院特色的同时增进我们之间的友谊，能够更好的为以后的工作铺路！

2、在日常的学生会工作中正确合理地处理与其他部的关系，对其他部门工作鼎力支持，克服本位思想；在部门间促进骨干的交流，增强部门凝聚力，增进学生会的团队合作精神。

3、注重部门内各个人员的团结意识培养，一个团体如果没有一个好的团队意识等于在第一步上已经输了！所以加强各个工作人员的团体意识刻不容缓！

4、加强本部门内部建设，让干事们加强沟通与了解，学习别人的长处，以达到互相促进、共同提高的目的。

5、每次活动的策划书让副部长和干事们积极参与编写并采纳他们提出的新颖和创新的观点使组织活动更有力。

1]要积极配合好团总支、学生会的整体工作大局，同时在时间不冲突的前提下开展好本部门的日常工作，争取能创出有特色的品牌项目。

2、组织成员进行工作交流，提高干事的公关技巧，加强他们的业务能力。

3、在社会实践中，集思广益、积极筹备，争取为我院社会实践活动取得更大的成绩做出应有贡献。

基于建立并合理管理部门日常事务，明确部门骨干分工全面发挥骨干能力，增进团队合作思想的思想，将在我部门中实行副部长带头责任制。根据这一学期短的特点，将本学期分为三个档期，每个档期由一名副部长负责活动的主要策划，集中到点，做到效率至上！挑选专人负责摄影、宣传等工作，是每个人都有自己负责的方面，在搞活动是做到能散能整！

1、骨干的培训

由于新干事对部内工作不熟悉，干事对各项工作不知如何开展、整体思路如何，实践部所负责的具体工作又将怎样进行，这些都已成当务之急。对干事的培养将伴随活动的开展而展开，在活动中让干事熟悉实践部，了解活动程序。

2、做好交接工作。

尽快与以前建立良好关系的单位做好交接工作，征求一下他们对实践部的建议，询问一下他们的需求，为以后开展有针对性的工作做准备！

3、做好协助工作。

近期将有許多活动陆续举行，本部门一定全力配合兄弟部门做好服务工作，协助其他部门顺利地完成活动。

4、做好运动会期间的工作

马上就是院运动会，我们社会实践部一定要抓住这个机会让更多的人记住我们社会实践部，把我们社会实践部的口碑树立起来！

以上是本部门这一学期的工作计划，本着一切为了学院、为了团总支学生会、为了全体同学，我们一定努力做好本职工作，争取为美院的明天添砖加瓦！计划尚存许多不足，具体内容视实际情况将有所更改。