

# 2023年学前班德育总结上学期(模板7篇)

教师总结是对一段时间内教学工作的反思和概括，它可以帮助教师总结经验，改进教育教学方法，提高教学效果。我的家庭关系

## 学前班德育总结上学期篇一

木老元民族小学

段自梅 2017年1月10日 伴随着时代进步的潮流，转眼本学期也渐到尾声。本学期在学校领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养学前班诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶学前班情操，培养学前班的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为学前班进入一年级打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

### 一、日常生活中渗透品德教育

学前班的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在学前班一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、进餐：进餐时，我们培养学前班良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让学前班克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

3、离校活动：要求学前班不追逐、吵闹，将自己的东西整理

好，等父母来接。

## 二、教学中的品德教育

1、能读能写1---10

2、10以内数的分成。

## 三、家校联系共同教育

对学前班进行品德教育，必需保持教育的一致性。因此，家庭、学前班和社会各方面都要加强对学前班思想品德的教育，保护学前班健康成长。

1、现在的孩子较为任性，我通过电话联系要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养学前班团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

2、家长、教师必需行为正确，做学前班的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求学前班做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保学前班的身心健康发展。孩子们在学前班度过的这一学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子们一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为孩子走向社会做好充分的准备。

## 学前班德育总结上学期篇二

学前班的功能是培养幼儿与学习活动有关的心理能力,更好地

做好幼小衔接。如何作学前班德育工作总结?本文是本站小编整理的学前班德育工作总结，欢迎阅读。

德是人才的灵魂，是人才的保证。因而，德育工作尤为重要，为此，我班 德育列为工作重点，特制定以下计划：

## 一、工作重点

本学期，我们将本着以幼儿为本的原则，从幼儿的生活、学习中发展幼儿的闪光点，积极参加集体活动，在活动中有任务意识和规则意识，遇到特殊情况能灵活对待，有一定的灵活性和机智性。

## 二、工作目标

- 1、乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
- 2、增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
- 3、培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

## 三、具体内容安排：

### 1、爱集体教育

具有初步的集体责任感和荣誉感，主动关心班级的事，知道要为班级争光，珍惜集体荣誉。

### 2、爱劳动教育

积极参加各种力所能及的劳动。会扫地、整理玩具、会帮老师做课前准备工作。珍惜劳动成果。

### 3、爱学习的教育

积极主动参加各项活动。遇到不懂的事情能进行思考，并主动向老师提问或与小朋友讨论。主动帮助同伴解决困难。对新鲜事物有好奇心，能够留意周围事物的变化，掌握一定的观察方法，养成初步的学习习惯。关注身边动植物的生长变化，具有初步热爱大自然的情感。

#### 4、生活习惯教育

养成每日定时洗脸、及时洗手、早晚刷牙的习惯。养成勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服、鞋袜的习惯。每日定时、定量进餐，不挑食、不偏食。遵守合理的生活作息制度，不长时间地看电视、玩游戏机。养成咳嗽、打喷嚏时用手捂住口鼻的习惯。注意保持眼睛，坐、写、看的姿势正确。生病能及时告诉成人，配合治疗。遵守交通规则，不去危险的地方玩，不拿危险物品。

#### 5、文明礼貌教育

对人热情、大方，有礼貌，在日常生活中能主动用礼貌用语。有礼貌地倾听别人说话并回答别人的提问。尊敬长辈，能与别人分享物品。能关心、爱护比自己小的伙伴，愿意帮助他们作力所能及的事。

#### 6、遵守纪律教育

能较自觉地遵守班级的规定。能遵守公共场所的秩序和卫生要求，不随地吐痰，不随地大小便，不乱扔废物，不折花草树木，不乱涂沫等。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工

作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行了安全宣传教育，认真贯彻《小学生德育纲要》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》及“一小学生十不准”对学生进行安全，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

### 一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。学前班的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

### 二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对学前班的孩子进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

### 三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，

是行之有效的办法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

#### 四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

#### 五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

#### 六、做好后进生的转化工作

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的`工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

伴随着时代进步的潮流，转眼本学期也渐到尾声。本学期在学校领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入学前班打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

## 一、日常生活中渗透品德教育

学前班的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求幼儿不追逐、吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1、“三八”妇女节到了，我们班上的老师带领下，幼儿制作节日礼物，并送给女性家长。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，给种植园学堂村小网/article/?nid=3415地上的植物浇水、松土等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4.“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题活动，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。

5.快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起举行了“六一亲子活动”一起游戏，在欢笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。



6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入学前班了，我们为了培养幼儿的竞争意识，让幼儿了解一些学习、生活常规和德育内容。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，必需保持教育的一致性。因此，家庭、学前班和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家园桥、家长会、家长开放日及亲子活动来进行教育活动。

1、现在的孩子较为任性，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

2、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

## 学前班德育总结上学期篇三

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是咱们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，咱们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

咱们对家园工作很重视，坚持每周写一次家园联系记录，互

相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。学期中咱们还开办了家长学校，帮助家长了解科学的育儿知识，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。咱们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了咱们充分的肯定，这将激励咱们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中咱们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，咱们也和孩子们一起进步了，工作中咱们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，咱们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，咱们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## 学前班德育总结上学期篇四

从教育开始，由细微处入手，怎样噪危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每

天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天带领全班幼儿共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没来园上学，及时地电话与家长联系。学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

## 学前班德育总结上学期篇五

德育工作是学校教育教学工作的重要组成部分，它对学生的成长有着重要的影响作用。如何作幼儿园学前班德育工作总结？本文是本站小编整理的幼儿园学前班德育工作总结，欢迎阅读。

德是人才的灵魂，是人才的保证。因而，德育工作尤为重要，为此，我班 德育列为工作重点，特制定以下计划：

## 一、工作重点

本学期，我们将本着以幼儿为本的原则，从幼儿的生活、学习中发展幼儿的闪光点，积极参加集体活动，在活动中有任务意识和规则意识，遇到特殊情况能灵活对待，有一定的灵活性和机智性。

## 二、工作目标

- 1、乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
- 2、增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
- 3、培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

## 三、具体内容安排：

### 1、爱集体教育

具有初步的集体责任感和荣誉感，主动关心班级的事，知道要为班级争光，珍惜集体荣誉。

### 2、爱劳动教育

积极参加各种力所能及的劳动。会扫地、整理玩具、会帮老师做课前准备工作。珍惜劳动成果。

### 3、爱学习的教育

积极主动参加各项活动。遇到不懂的事情能进行思考，并主动向老师提问或与小朋友讨论。主动帮助同伴解决困难。对新鲜事物有好奇心，能够留意周围事物的变化，掌握一定的观察方法，养成初步的学习习惯。关注身边动植物的生长变化，具有初步热爱大自然的情感。

#### 4、生活习惯教育

养成每日定时洗脸、及时洗手、早晚刷牙的习惯。养成勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服、鞋袜的习惯。每日定时、定量进餐，不挑食、不偏食。遵守合理的生活作息制度，不长时间地看电视、玩游戏机。养成咳嗽、打喷嚏时用手捂住口鼻的习惯。注意保持眼睛，坐、写、看的姿势正确。生病能及时告诉成人，配合治疗。遵守交通规则，不去危险的地方玩，不拿危险物品。

#### 5、文明礼貌教育

对人热情、大方，有礼貌，在日常生活中能主动用礼貌用语。有礼貌地倾听别人说话并回答别人的提问。尊敬长辈，能与别人分享物品。能关心、爱护比自己小的伙伴，愿意帮助他们作力所能及的事。

#### 6、遵守纪律教育

能较自觉地遵守班级的规定。能遵守公共场所的秩序和卫生要求，不随地吐痰，不随地大小便，不乱扔废物，不折花草树木，不乱涂沫等。

伴随着时代进步的潮流，转眼本学期也渐到尾声。本学期在学校领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入学前班打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

##### 一、日常生活中渗透品德教育

学前班的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一

日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求幼儿不追逐、吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1、“三八”妇女节到了，我们班上的老师带领下，幼儿制作节日礼物，并送给女性家长。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，给种植地上的植物浇水、松土等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. “五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题活动，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。

5. 快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起举行了“六一亲子活动”一起游戏，在欢笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入学前班了，我们为了培养幼儿的竞争意识，让幼儿了解一些学习、生活常规和德育内容。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，必需保持教育的一致性。因此，家庭、学前班和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家园桥、家长会、家长开放日及亲子活动来进行教育活动。

1、现在的孩子较为任性，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

2、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

#### 一、学前班基本情况：

学前班共有学生499人，有8位老师担任教育教学以及保育工



作，工作具有有特殊性，给教育管理带来了不少困难。新生来自不同的幼儿园，共同特点是不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课撒一地尿，有的想干什么就干什么。在纪律、习惯等各方面能力方面差异都很大。一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，此时的各位老师不仅是教师还是管理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的学前班已基本形成，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小 学生应理解的基本道理。

## 二、树立服务思想，以学生为中心，努力干好工作

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”。首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。各位老师把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，每位班主任都认真记好班主任工作日志，做到工作天天有记载。

活动会上，同学们都兴高采烈地发了言。有的小朋友说：“没来学前班之前我先哭了一场，害怕学校老师厉害。来到学前班，老师对我们很好，，，”有的小朋友说“学前班很温暖，在幼儿园时，我总找理由不去，但现在我爱上学前班，到星期天盼着快到星期一。我在这里学到了很多知识。”有的小朋友说“我来到学前班，我就感到很温暖，就爱上了学前班，我在幼儿园时一哭起来就没完没了，但到了学前班之后，我就没哭过。”孩子们爱上学前班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是个温暖的集体，，，”

5、当好儿童健康成长的指导者和引路人。在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6、树立良好的班风把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，老师们积极地组织开展“你真棒”一周生活评比、“好孩子”评比，对每个小朋友学习、纪律、文明礼貌、站队及各项表现进行评比，老师发给他们的小红旗、小红花。小朋友们都非常珍惜这些荣誉，并好好保存。对小朋友在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，老师们都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

幼儿们入学时有各种不良小习惯，让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使幼儿在不知不觉中愉快的养成

良好的习惯，是我工作的重点。

### 三、抓卫生保育工作，为幼儿创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证幼儿健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，带给幼儿舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此老师们每天都要坚持搞好清洁的教室环境卫生是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点，也是教育教学的工作重点。对此学前班教师加强晨间检查工作，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

### 四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!让他们放心!除此之外我们更和家长结成伙伴关系,针对孩子学习生活中的点滴互相交流,为孩子的进步一起欣喜,为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中也取得了一定的经验和成绩，增长一定的知识。在欣喜之余，我们也反思不足。在今后的工作中，我将根据存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教育教学工作更上一层楼。

## 学前班德育总结上学期篇六

伴随着时代进步的潮流，转眼本学期也渐到尾声。本学期在学校领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，

培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入学前班打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

## 一、日常生活中渗透品德教育

学前班的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离校活动：要求幼儿不追逐、吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1、父亲节和母亲节到了，我们班上的老师带领下，幼儿制作

节日礼物，并送给父母。幼儿从中体会到父母教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，给种植园学堂村小网原文地址地上的植物浇水、松土等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. “五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题活动，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。5. 快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起举行了“六一亲子活动”一起游戏，在欢笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

### 三、家园联系共同教育

1、现在的孩子较为任性，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

2、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

## 学前班德育总结上学期篇七

德是人才的灵魂，是人才的保证。因而，德育工作尤为重要，为此，我班德育列为工作重点，特制定以下计划：

本学期，我们将本着以幼儿为本的原则，从幼儿的生活、学习中发展幼儿的闪光点，积极参加集体活动，在活动中有任务意识和规则意识，遇到特殊情况能灵活对待，有一定的灵活性和机智性。

- 1、乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
- 2、增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
- 3、培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

#### 1、爱集体教育

具有初步的集体责任感和荣誉感，主动关心班级的事，知道要为班级争光，珍惜集体荣誉。

#### 2、爱劳动教育

积极参加各种力所能及的劳动。会扫地、整理玩具、会帮老师做课前准备工作。珍惜劳动成果。

#### 3、爱学习的教育

积极主动参加各项活动。遇到不懂的事情能进行思考，并主动向老师提问或与小朋友讨论。主动帮助同伴解决困难。对新鲜事物有好奇心，能够留意周围事物的变化，掌握一定的观察方法，养成初步的学习习惯。关注身边动植物的生长变化，具有初步热爱大自然的情感。

#### 4、生活习惯教育

养成每日定时洗脸、及时洗手、早晚刷牙的习惯。养成勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服、鞋袜的习惯。每日定时、定量进餐，不挑食、不偏食。遵守合理的生活作息制度，不长时间

地看电视、玩游戏机。养成咳嗽、打喷嚏时用手捂住口鼻的习惯。注意保持眼睛，坐、写、看的姿势正确。生病能及时告诉成人，配合治疗。遵守交通规则，不去危险的地方玩，不拿危险物品。

## 5、文明礼貌教育

对人热情、大方，有礼貌，在日常生活中能主动用礼貌用语。有礼貌地倾听别人说话并回答别人的提问。尊敬长辈，能与别人分享物品。能关心、爱护比自己小的伙伴，愿意帮助他们作力所能及的事。

## 6、遵守纪律教育

能较自觉地遵守班级的规定。能遵守公共场所的秩序和卫生要求，不随地吐痰，不随地大小便，不乱扔废物，不折花草树木，不乱涂沫等。