

2023年学生成长的标语 中学生早恋班会(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生成长的标语篇一

以下是由小编为大家收集整理的中学生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多

数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

让学生学会与身边的同学正确交往

搜集你身边的例子，你有何感想

活动一、学生讨论：谈谈你对中学生中出现的早恋问题的认识和态度

活动二、学生汇报对于搜集的身边的实例，谈谈感想

活动三、对于造成早恋的现象的原因分析

精神空虚型：青春期正是人的精力特别旺盛的时期，是长身体、学知识的大好时光。但是一部分孩子对学习缺乏兴趣，又找不到合适的方式发泄这部分过剩的精力，于是，早恋便来到了他们空虚的心灵之中。

浪漫模仿型：模仿成人行为，求浪漫、玩潇洒的中学生，大有人在。随着青春期的到来，加上流行的爱情歌曲和表现性爱的影视和书籍的诱导，少男少女的潜意识里也产生一种希望被认可、被赞美甚至被追求的冲动需要。这些学生还有一个共同之处就是爱听港台流行歌曲，爱看言情小说，喜欢上网聊天。

炫耀攀比型：“青少年都爱赶时髦，攀比心重。”有些中学生早恋，实际上就是出于炫耀、攀比的心理。

活动四、早恋造成的不良影响和危害

影响学习生活

生，情感细腻敏感，不要说感情出现危机，就是正常发展都不能全身心投入学习活动中。还有的学生在恋爱中有强烈的幸福感，常去幻想、去规划、希望一次成功，因此非常投入，不惜以牺牲学业，违反校规为代价，结果顾此失彼，最后导致两头成空。

影响心理发展

中学生的恋爱极不稳定，常以失败而告终。他们恋爱时或乐不可支，或痛不欲生。一遇风吹草动就心事重重，愁眉难展，食不甘味，夜不成眠。有的处于欲罢不能，欲罢不忍的境地，结果越陷越深。对彼此造成更大的伤害。甚至出现人格障碍，给以后的婚姻生活带来不利影响。尤其是中学生对爱情的理解尚不全面，自制力差，一旦与某人建立了恋爱关系，可能就觉得对方只能与我一个人交往，当看到与别人交往时，甚至有时感到关心他人胜过关心自己，就血往上涌，控制不住情绪，易做出伤害对方及他人之事，自己也受到极大伤害。这些实际上是划地为牢，使双方都失去了许多真诚的朋友和纯洁的友谊。

北京：初中生“情侣”相拥卧轨自杀身亡

怀柔三中初二八班的古伟、李青男女两同学在牵手进教室时，被老师看见，随后遭到老师教育，认为两人还小，不该有谈恋爱的行为。当天，这两同学便离开学校，在铁路怀柔段相互拥抱卧轨自杀，死于非命。

活动六、诗歌欣赏《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

让友情成为草原上的牧歌

让敌意有如过眼云烟

伸出彼此的手

握紧令人歆羡的韶华与纯真

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

反思：

通过这一次班会，同学们知道了青春期时期的年龄特点和生理特点，了解了早恋现象的特征，也深知早恋带来的危害，让学生学会与身边的同学正确交往。此外，通过这一次班会让他们知道年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

关于早恋的主题班会让学生知晓早恋的危害和如何让自己远离可能的早恋危险，进而达到实现梦想的目的。让学生学会与身边的同学正确文明地交往。

搜集关于早恋的素材和同学们对待早恋的认识。搜集你身边的例子，说说自己的想法。制作幻灯片，准备教学。

活动一、对学生进行早恋知识的调查，了解学生情况。

中学生早恋的调查问卷(学生)

性别： 年龄：

谢谢你能作答，我会对你的信息绝对保密，请你用6分钟里诚实地选择或回答下面的问题。

1. 你是怎么看待早恋想象的?()

a.支持，早恋是青春期正常需求 b.反对，早恋会产生很大的负面影响c.无所谓，早恋可以成为美好回忆，但要三思而后行，不要影响前途 2. 你认为发展到什么程度算早恋?()

a.想与某个异性在一起的想法 b.牵手 c.拥抱 d.接吻3. 你在18岁以前有过恋爱或类似的经历吗?()

a.有过 b.只有朦胧的情感体验 c.没有

4. 有恋爱的感觉后，你有什么变化?()a.变得很敏感，情绪波动大 b.增加了学习的动力，学会关心别人了 c.魂不守舍 d.没有变化 5. 他(她)的哪些方面吸引了你?()

a.仪表样貌 b.家庭背景 c.个人修养 d.个性独特 e.学习成绩

6. 你平常是怎样谈恋爱的?()

a.赶潮流, 满足虚荣心 b.好奇(学校生活无聊) c. 叛逆，跟家张老师对着干 d.压力太大，寻求寄托或安慰 e. 真心喜欢他(她) f其它(简答)

活动二、学生小组讨论，为什么要接受或拒绝ta的爱邀请，并分析其可能的结果。 活动三、学生小结，接受或拒绝。并讨论由于可能的危害，我们要防患于未然。

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。 3、穿着整洁，得体，而不俗套。 4、语言文明，不自作多情。

5、端正交往动机，发展健康文明关系。 6、建立广泛的友谊圈。

7、尽量少单独相处，若单独相处时，应选择健康的环境和场所。

8、保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。 9、不要同异性观看不健康的书籍和视频。

活动四、处理恋爱的想法和拒绝ta的求爱之举。学生讨论并总结

(1)当发现自己有相思或欲追求他人的时，我们该怎样调整和引导自己？

1. 问一声自己“凭什么”

2. 端正学习态度，理性思考问题

5. 明白爱ta是对ta的尊重和保护，而不是破坏ta的前程和尊严及其父母的侮辱和践踏。

(2)如何拒绝他人的爱的邀请：

1. 态度要及时坚决。要敢于对求爱者说“不”，不要拖延时间太长。当断不断，必受其乱。

2. 尽量维护对方尊严。友善的拒绝，不要恶意中伤他人，不要大肆宣扬。

3. 选择适当的方式。选择或冷处理、或面谈、或书信等方式，

但建议你不要采用托人转告的方式，因为这显得对对方不够尊重。

4. 选择合适的时机。不要在对方刚表白了爱情时立即加以拒绝，因为此时对方很难接受；但也不可拖延太久，给对方造成误会。当然，具体选择什么时机，要视具体情况而定。

活动五、视频观赏并讨论早恋的危害。

视频1 2019年9月15日 陕西咸阳一17岁父亲杀死婴儿。 视频2 2019年11月4日 安徽砀山一15岁少年杀死母亲。

学生讨论并总结。

1、早恋危害自己身心健康。 2、早恋严重影响学习进步。 3、早恋容易产生越轨行为。 4、早恋可能会导致犯罪。

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

爱应该是一种责任。爱是一副很重的担子，在家庭生活中，父母肩扛重任，作为家中的一份子，我们应该为这个家贡献一份力量，而不应该向下用力，加重担子的重量。

学生成长的标语篇二

使学生对“诚信”有正确的认识，并使学生能够在现实生活中更好地实践“诚信”的诺言。以此来提高学生的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

通过动态地活动，认识“诚信”，理解“诚信”，实践“诚

信”。

善意的谎言是否有碍诚信的判断。

一、教师导入：

同学们：在上课之前我首先要做一个小小的心理调查：你最愿意和怎样的人交往？请你用几个形容词来概括。（媒体显示小调查）

学生发言（略）

从刚才同学发言情况可以看出，大家对最愿意交往的人的描述各有自己的看法，说明同学在选择交往对象都有自己的取向。但是我们听出在这些丰富多彩的词语中诚实，守信是点击频率最高的词。可见，一个人具有诚实、守信的品性是我们愿意和他交往的共同前提。那么，今天我们就来上一节以诚信为主题的班会，相信同学们肯定会有不少收获。（媒体显示课题）

由此导入诚信主题班会，

二、男女主持人上场（媒体播放背景音乐）

男：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。

女：失去了美貌，有健康陪伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟

男：但失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有一切：金钱、荣誉、才学、机

敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

合：不欺骗，不隐瞒，诚实守信才是正确的人生态度。

主题班会“诚信你和我”现在开始。

三、观看动画片《曾参杀猪取信》

（媒体播放动画）

男：首先请大家观看动画片《曾参杀猪取信》

女：刚才的动画片非常好看，

男：是呀，它对我们还有一定的教育意义呢。

女：对，这个故事告诉我们要讲诚信。

男：诚信是做人的根本。

男：针对这个问题我们采访一下在座的同学们吧。

四、现场采访（媒体显示）

现场采访同学：针对故事，学生发表看法，各抒己见。

有的同学认为曾参为了在孩子面前说的一句玩笑话而真的把猪杀了吃肉，太亏了！因为当时是公元前5世纪，人们只有过年才能吃肉。而且，当时猪还小，再过两个月再杀，可以多换些银两。但最终还是达成了共识，认为曾参为了教育孩子讲诚信而杀猪是值得的。

女：通过刚才的采访，可见，同学们对讲诚信都是认同的。

男：不过，往往在生活中会遇到一些比是否杀一头猪更棘手的问题。

女：真的吗？

男：不信，就请听尚重阳和徐琛同学合说的相声《假话世家》吧！

五、相声表演《假话世家》（媒体显示）

两名学生表演得风趣幽默，不时赢得阵阵笑声。此段相声是节选自牛群和冯巩的相声《假话世家》，主要表现的是爷爷和爸爸在解放战争时期，打入到敌人内部，用特殊的方式（说假话）与敌人斗智斗勇的故事。

相声的结尾处是这样的：

徐琛：说，不过不叫说“瞎话”，叫“善意的谎言”。

尚重阳：那还是瞎话呀！（相声结束）

女：谢谢两位同学给我们带来的笑声。

女：在我右手边的是正方同学，他们的观点是：善意的谎言无碍诚信。

在我左手边的是反方同学，他们的观点是：善意的谎言有碍诚信。

男：听，辩论已经开始了。

六、同学辩论（媒体显示）

双方同学展开了激烈辩论。

正方同学认为善意的谎言的出发点是好的，所造成的结果也是好的，在实践诚信的时候，善意的谎言无碍诚信。而且，他们还例举了很多生活中的典型事例。如：面对一个垂死的病人为了不破灭他生的希望，我们不得不隐瞒真实的病情；面对一个智力低下的小孩我们称赞他很聪明，让他得到自信心等。

反方同学则认为正方同学刚才立论的时候举的这些例子，确实说明了善意谎言的一些效用和好处，他们也肯定这些效用和好处，他们也肯定正方同学刚才所举的善意谎言的例子本身。但是，他们提醒我们：千万不要忽视，通过善意谎言获得的效用和好处，终究还是要以牺牲诚信为代价的。善意谎言破坏诚信是不会直接被人们所感知的，而随着时间的推移，它会慢慢地腐蚀人们的诚信系统。不诚信的理念藏于他们的潜意识，而“为人家好！”这句话就会成为他日后破坏诚信的内心借口。

基于上述理由，他们认为，善意的谎言有碍诚信！

男：谢谢双方带来的精彩辩论，

女：刚才同学们都非常积极地参与到了辩论当中，看来同学们都能做到深入地体察生活，发现生活中的真、善、美。

男：同学们，只要我们在实践诚信的时候，不违背道德和法律两大原则，就一定能够处理好生活中的这种问题。

七、下面请欣赏诗朗诵《天上人间说诚信》。（媒体播放音乐）

《天上人间说诚信》

盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

八、敞开心扉，感悟体验。（媒体显示）

男：《天上人间说诚信》，诚信就在你我心中。

女：同学们，在我们的学习和生活中曾经有没有不诚信的时候呢？

男：敞开我们的心扉谈谈自己好吗？

几名同学勇敢的站起来，剖析自己，并决心改掉不诚信的缺点，做一个诚实守信的人。

女：下面请班主任胡老师总结

九、班主任总结。（媒体显示）

同学们，今天我们在这里所探讨的内容老师可以用英语中的三个疑问代词来概括□what□why□how□

what□什么是诚信一对人对事诚实，言而有信，说到做到，履行诺言。

how□青少年怎样做到诚信一慎重许诺，努力践诺；实践诚实守信的时候一定要讲究原则。

同学们在此次主题班会都积极地参与，说得真是太好了，实际上，我们既要说得好，还得做得好，任何语言都必须付诸于行动，否则将成为不结果实的美丽花朵。那么就让我们从自我做起、从点滴做起、从细微处入手。

十、诚信宣言（媒体显示并播放音乐）

老师这里准备了一面红旗，让我们每一名同学在上面都郑重地签上自己的名子。让我们郑重承诺，在未来的人生旅途中做一个诚实守信的中国人，最后就让我们在一首曲调悠扬的乐曲中结束今天我们对诚信的探讨。但我相信诚实守信这样的传世美德定会在同学们身上生根发芽，从今天走向永远，从教室走向社会。

同学在红旗上郑重地签上自己的名子。

效果及反馈：此次班会活动，充分发挥了学生的主体作用。班会气氛欢快热烈，在自我教育的氛围中提高了学生的诚实守信的意识。班会上那几名曾经说过谎话，随意旷课的同学纷纷向全班同学保证，改掉不良习惯，做一个讲诚信的新时代的中学生。全班同学的诚信意识有了普遍的提高。并向学

校正式递交了诚信宣言书和免监考的申请。

学生成长的标语篇三

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

4、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；

4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；

6、归纳总结，班会在歌声中结束。

（1分钟）

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生

命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

（10分钟）

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

1、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

2、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

3、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母的爱。下面我们一起来欣赏一篇文章。

4、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们的生命。

（13分钟）

1、出示事例（5分钟）

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件，百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨

折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件，及其他事件；

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频；

视频事例四：网上下载的女生打架视频；

……

2、主持人提问（5分钟）

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

（1）请大家评论一下视频当中男生和女生们；

几个学生回答

（2）珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

（3）除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

几个学生回答。

3、班主任点评发言（3分钟）

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要

保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世界，精彩过。多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它，也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

（5分钟）

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片。

（3分钟）

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心

并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

班会在歌声中结束！

学生成长的标语篇四

以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

20xx年9月xx日下午第二、三节课

高一(4)班教室

- 1、弘扬中华优秀传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。
- 2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。
- 3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。
- 4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。
- 5、通过活动，增进师生间的情谊。

1、“中秋·月·诗”专题讲座

2、“中秋·月·诗”主题班会

班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

(一)准备：

1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。

2、团委做好相关的准备工作，布置会场。

(二)过程

1、班长(xx)致开幕词。

2、中秋讲座：中秋节的来历(xx);中秋节典故(xx);中秋节诗词欣赏(xx)

3、组织委员(xx)宣布中秋主题班会开始。

4、主持人(xx□xx)报幕、宣布比赛规则。

5、中秋灯谜竞猜。

6、中秋古诗词朗诵比赛。

7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好)

8、班委统计各组得分。

9、主持人宣布获奖名单。

10、颁奖。

11、班主任致辞。

12、班长致闭幕词。

14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

学生成长的标语篇五

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

(1) 让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的

教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2) 让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3) 让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

(一) 前期准备：

(1) 了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天

假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2) 要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二) 班会课上：

(1) 观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3) 小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三) 后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。