

踢球入门活动反思 大班体育活动教案好玩的滑板含反思(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

踢球入门活动反思篇一

活动目标：

- 1、探索方凳的多种玩法，发展走、跑、跳、平衡等能力，体验“一物多玩”的乐趣。
- 2、培养不怕困难、勇于挑战的意志品质以及良好的团队意识。

活动准备：

- 1、高45厘米左右的塑料凳40个；
- 2、活动音乐；

活动过程：

一、热身活动

随音乐慢走——快走——慢跑——坐在方凳上——站在凳子上，进行热身活动。

二、探索单人玩凳子的多种方法

- 1、幼儿自由探索。

2、交流玩法，相互学习。

3、练习各种玩法。

三、探索小组一起玩的多种方法

1、将方凳连成直线，有间隔摆放，让幼儿用不同的方法通过。

2、将方凳放倒，两个一组，练习跨跳和双脚跳。

四、挑战游戏：

1、移动的桥

2、垒高塔

五、放松活动

教师小结，带领幼儿随音乐放松身体，活动结束。

踢球入门活动反思篇二

体育活动的进行，是有很多益处的。幼儿园大班体育活动教案反思，我们来看看下文。

活动目标

1. 发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。

2. 继续培养幼儿玩球的兴趣。

活动准备

1. 听过“狮子王”故事的’录音和看过其录像。

2. 已初步掌握左右手拍球的方法。

3. 皮球若干。

活动过程

1. 扮演角色，活动身体

教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a.左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b.两腿夹球朝前，朝后退跳。

c.两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d.手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2. 自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a.左右手拍球

b.自抛自接

c.接反弹球

d.互相滚接两个球。

3. 幼儿夹球进行跳跃活动，体验玩球的乐趣。
4. 幼儿抱球进行接力赛活动，体验玩球的乐趣。
5. 结束游戏，放松身体

(1) 幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

(2) 游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，走向教室。

踢球进门活动反思篇三

《纲要》明确指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”在小班身体动作技能的练习中，跑是练习的重点，如何在游戏中调动幼儿跑的兴趣，帮助幼儿掌握四散跑的技能呢？结合小班幼儿年龄特点，我设计了“开军舰”活动，以扮演角色的形式激发幼儿参与游戏的兴趣，发展幼儿四散跑、听信号向指定方向跑的能力。

活动目标

- 1、练习在指定范围内四散跑，并学会听信号向指定方向跑。
- 2、在跑的过程中学会互不碰撞。
- 3、喜欢并愿意参加游戏，体验游戏的快乐。

活动准备

1、物质准备：在场地中间用蓝色布条围成”大海“，一旁摆放与幼儿人数相等的小椅子（代表码头）。《军港之夜》音乐磁带、口哨。

2、经验准备：事先看过军舰的图片、录像，初步了解关于军舰的知识。

活动过程

一、队列练习

1、原地队列练习：立正——稍息——看齐。

2、行进间队列练习：齐步走——跑步走——立定。

二、军体拳教师：我们大家一起来练军体拳，看看谁的小手最有劲，谁的小脚最能踢。（带幼儿做简单的军体拳动作，为接下来的游戏热身。）

三、游戏：开军舰

1、教师：今天，我们来玩”开军舰“的游戏。小朋友们都来当舰长，老师当大队长，请舰长们驾驶着军舰到大海上，等大队长吹口哨发出信号”请把军舰开回码头“的时候，大家就把军舰开回码头，靠岸休息（坐在小椅子上）。当听到”我们出海去了“的信号时，就把军舰开到海面上。

2、交待游戏规则。

（1）只能在规定范围内开（四散跑），不能把军舰驾驶到”大海“外边。

（2）不能碰到其他军舰。

(3) 只有听到信号时才能驾驶军舰”出海“”靠岸”。

3、幼儿游戏，教师提醒幼儿听信号向指定方向跑，不要与同伴相互碰撞。

4、为增加幼儿兴趣，在游戏过程中穿插向敌人军舰、飞机开炮动作。

5、简单小结，表扬能听信号及时反应的幼儿。

四、播放《军港之夜》音乐，做放松动作教师：

今天，小舰长们赶走了敌人的军舰、炮击了敌人的飞机，都很累了，我们休息一下吧。（听音乐，幼儿坐在小椅子上轻轻地摆动身体，做放松动作。）

踢球进门活动反思篇四

活动目标：

1. 提高幼儿玩圈的爱好的爱好，激发幼儿玩圈活动中的创造性。
2. 学习与同伴商量合作玩的方法。
3. 锻炼幼儿的团结协作能力。
4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

1. 观赏大班幼儿的玩圈表演，激起幼儿玩圈活动的爱好。数量超过全班人数三分之一的各种颜色的塑料圈若干，（直径为40—50公分）。胡萝卜道具若干。录音机一架、开汽车音乐和做操音乐若干段。

活动流程：

扮演角色活动身体——提供材料自由探索——难度练习重点指导——游戏结束放松身体

活动过程：

1. 扮演角色，活动身体。

(1) 幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐在场地四面自由地作边跑边开车；教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯预备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿预备活动有一个动静交替的过程。

(2) 听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

2. 提供材料，自由探索。

(1) 教师提示：“我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。”

(2) 幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3) 教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a□滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b□跳圈：在圈里跳进跳出。

c□小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，

不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d□带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e□转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f□踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g□套圈：从头套入脚下取出一从脚套入头上取出一从臀部套入四肢取出一从四肢套入臀部取出。

(4) 幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

3. 难度练习，重点指导。

(1) 幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

(2) 教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

4. 游戏结束，放松身体幼儿用圈拼成小路，并用各种方法跳过小路到达农田。第一次去种胡萝卜，第二次给胡萝卜浇水，第三次收胡萝卜吃。

活动结束：

1. 此类玩圈游戏，教师可组织幼儿进行多次尝试和探索，鼓励幼儿创造不同玩法，并给予指导。

2. 可以让幼儿用彩纸装饰塑圈，增加幼儿玩圈的爱好的。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

踢球进门活动反思篇五

【活动目标】

- 1、体会手球活动的快乐，喜爱手球运动，感受与小朋友一起玩球所带来的快乐。
- 2、知道每年的6月23日是世界手球日。
- 3、发展幼儿的手部能力，锻炼幼儿的手部肌肉，巩固幼儿跑及躲避的技能。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

【活动准备】

《手球》比赛视频、手球一个。

【活动过程】

一、好玩的手球

- 1、出示手球.：小朋友看看这是什么？

- 2、手球和别的球有什么不一样？
- 3、手球怎么玩呢？
- 4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

- 1、你看到了什么？
- 2、还有谁看见了和他不一样的？
- 3、手球是什么形状的？像什么？
- 4、拿手球的人我们可以怎么样称呼他们？球员们穿的衣服有什么特点？
- 5、手球一个队友几个人，主要规则有哪些？

教师简单向幼儿介绍手球规则：标准的手球比赛由两队各派7名队员参与，其中6名球员及一名守门员，互相在长方形的球场上互相对抗、互相进攻。比赛目的是尽量将手球射入对方的球门内，每射入一球就可以得到一分，当比赛完毕后，得分最多的一队则代表胜出。（允许球员用手（张开或并拢）、臂、头、躯干、大腿和膝部去掷球、接球、停球、推球或击球；但不可以用脚或膝关节以下的部位触球）

- 6、每年的6月23日是世界手球日。

三、游戏：手球比赛

玩法：

共选出14名小朋友，7名为红队、7名为黄队，看哪个队最快能把球投到对方的球门里。

指导重点：

提醒幼儿在追球时要注意安全，不要推挤，要懂得躲避同伴。

踢球进门活动反思篇六

一、活动目标1. 乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性，体验与同伴合作游戏的乐趣。

2. 大胆尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。

3. 想出能让球不落地多种方法，练习用头、肩膀、膝盖等身体部位拍球的动作。

二、活动准备1. 经验准备：有玩过拍气球的游戏。

2. 物质准备：气球若干、粘贴纸、横幅一条（球网）、音乐

三、活动过程1、热身活动：

（1）进入活动场地，播放音乐《加油歌》，教师带领幼儿跟随音乐，一起做热身韵律操。

2、动作探索和练习

（1）引入活动，激发兴趣。

指导语：今天，老师带来了一袋东西，请你们猜猜里面装着的是什么？（出示气球）

（2）探索玩气球的方法。

指导语：你能用什么方法把气球拍上去，不让它掉下来吗？

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

（指导语：刚才我看到大部分小朋友都是用手拍的气球，我们一起来用手拍气球吧！）

指导语：

刚才我们是用手拍气球，现在你们尝试，不用手能不能把气球拍上去不让它掉下来？

老师再次观察幼儿玩气球的方法，引导幼儿学会用肩膀、膝盖、脚等身体部位排球。并尝试用这些部位玩球连续5次不掉下来。

（3）拍气球创意新玩法“头发肩膀膝盖脚”

指导语：

老师这里有个拍气球的新玩法，在玩前我们要学唱儿歌“头发肩膀膝盖脚，膝盖脚，膝盖脚”然后跟随我们自己唱的儿歌来拍气球。

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演拍气球。

请小朋友尝试“头发肩膀膝盖脚”的游戏。

3. 合作玩气球

指导语：

刚才我们是一小朋友玩一个气球，

现在我们两个小朋友玩一个气球，

你们想一想可以怎么玩？（幼儿自己找伙伴）

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

4. 游戏运用：趣味排球赛

（1）教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，在音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，球在哪一方，哪一方就输了。

（2）游戏比赛两次，教师适当小结。

四、放松活动

1. 跟随音乐带领幼儿做气球操放松身体。

指导语：还想玩吗？下面我们跟随音乐来和气球做放松运动，让气球也休息下！

五、课后延伸

踢球进门活动反思篇七

1. 熟悉乐曲旋律，了解乐曲的三段结构和表达的内容。

2. 创编蛀虫和牙齿的各种动作及表情。

3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作音乐游戏的快乐。

1. 物质准备：音乐、圆形座位摆放、图片三张（小蛀虫吃牙齿、小蛀虫跳圈圈舞、刷牙）、自制大牙刷一把、记号笔、白纸。

2. 经验准备：幼儿对蛀虫和牙齿的相关知识有一定了解。

1. 图片导入。

2. 欣赏音乐，感知音乐的三段结构和每段音乐的内容。

1) 完整欣赏音乐，教师随音乐画出完整图谱。

2) 根据音乐，自主把三张图片与相应的每段音乐图谱进行匹配。

3) 边听音乐边看图谱，加深对音乐内容的理解。

3. 分段创编蛀虫和牙齿的动作及表情。

1) 创编第一段小蛀虫找牙齿、吃牙齿和牙齿疼痛的表情及动作，并分角色随音乐合作练习。

2) 创编第二段小蛀虫跳圈圈舞、做鬼脸和牙齿生气的表情及动作，并分角色随音乐合作练习。

3) 创编第三段牙齿洗澡动作，加入游戏规则：“大牙刷”出现，牙齿做洗澡动作，小蛀虫在“嘴巴”（圆圈）内躲起来不许动“大牙刷”刷到哪个小蛀虫，被刷到的小蛀虫就要跟在“大牙刷”后面一起走，并在听到吐水“扑”的声音时，跑到“嘴巴”外面的水池中。

4. 完整进行音乐游戏，感受音乐游戏的快乐。

1) 请几名幼儿当小蛀虫，其他幼儿当牙齿，教师当大牙刷，跟音乐完整游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

2) 交换角色，跟音乐再次游戏。

5. 谈话，感知口腔卫生的重要性。

1) 讨论：小蛀虫被赶走了，接下来它会去找谁？怎么做小蛀虫才不会找你？

2) 小结：小朋友要注意口腔卫生，早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食，牙齿才会更健康。

第1段：创编小蛀虫找牙齿、吃牙齿和牙齿疼痛的表情及动作。（音乐响起时，小蛀虫跑着找牙齿；音乐休止时，小蛀虫停下来做啃牙齿动作，被啃到的牙齿做出疼痛的表情及动作。）

第2段：创编第二段小蛀虫跳圈圈舞、做鬼脸和牙齿生气的表情及动作。（第1-4小节：小蛀虫跳圈圈舞；第5小节：小蛀虫对牙齿做鬼脸，牙齿做出生气的表情及动作；第6-9小节同第1-4小节；第10小节同第5小节。）

第3段：创编牙齿洗澡、小蛀虫躲藏的动作。（“大牙刷”出现，牙齿做洗澡动作，小蛀虫躲藏起来。被“大牙刷”刷到的小蛀虫要跟在牙刷后面，最后跑出嘴巴，牙齿做胜利的动作。）

1. 幼儿围坐成圆圈作“嘴巴”，几名幼儿当小蛀虫，其他幼儿在座位上当牙齿，教师或一幼儿当大牙刷。

2. 第1、2段，小蛀虫和牙齿跟音乐互动；第3段，“大牙刷”出现，小蛀虫躲藏起来不能动，被刷到的小蛀虫要跟在“大牙刷”后面，并在听到吐水“手r”的声音时，跑到“嘴巴”外面的水池中。

踢球进门活动反思篇八

设计意图：

小班是幼儿动作发展最关键的时期，我班幼儿对体育活动十分感兴趣，滑板又是幼儿最喜欢的体育器械之一，在认识滑板的同时，我们以趣味的“小蝌蚪”形象初步让幼儿学习做滑，幼儿参与性很强，户外活动中会大叫“我是小蝌蚪”。

在幼儿逐步掌握坐滑的本领后，我设计了本次活动，运用

了“小青蛙”情景化的教学手段，学习趴着滑的动作，激发幼儿学习的欲望。

活动目标：

1. 掌握和巩固滑板的动作要领，发展幼儿四肢协调能力。
2. 乐意大胆的参与活动。

活动准备：

1. 幼儿以认识过滑板。
2. 幼儿每人一个滑板，平衡木二个，大球一个

活动过程：

一. 准备活动：

1. 幼儿有序地进场，坐在滑板上。
2. “小蝌蚪”模仿操。
3. “小蝌蚪”学习本领。

二. 游戏活动：

1. “小青蛙”找食物，学习趴在滑板上滑动的动作。
2. 小青蛙抢皮球，比一比谁滑得快。
3. 小青蛙钻桥洞。
4. 小青蛙找食物，学游泳。

三. 结束活动:

1. 幼儿将滑板摆放整齐。

放松游戏：找乖乖。5244

踢球进门活动反思篇九

本次活动利用孩子喜欢的动物“小地鼠”导入课题，通过师动作讲解与示范、幼儿练习、幼儿分两组比赛、最后游戏巩固训练，使幼儿掌握侧身钻增强躲闪的能力和身体的控制能力，同时培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

1. 幼儿练习侧身钻，增强躲闪的能力和身体的控制能力。

2. 培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

物质准备：飞跃墙、小布球、空气棒、标志杆（底座）、篮子

经验准备：了解地鼠的生活习性。

一、听音乐做准备运动。

二、导入：

猜谜：有一种小动物，喜欢挖洞，遇到危险就钻到洞里面去？是谁？（小地鼠）今天你们来当聪明的小地鼠，我是地鼠妈妈，（“孩子们”，“哎”）今天妈妈要教你们学习一个新的本领叫“侧身钻”。

三、师动作讲解与示范

侧身钻：将飞跃墙用标志杆固定住，离地面0.3m□幼儿侧身

钻过飞跃墙，先迈过一只脚，然后头钻过，最后迈过另一只脚，再由飞跃墙另一侧钻回来。

教学要领：练习钻飞跃墙时不要碰到飞跃墙，也不能用手碰两边的横杆。

四、幼儿练习，师指导讲评。

师：孩子们，你们都学会了吗？刚才你们遇到了什么困难？
（幼儿自评、互评、师评）

五、幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况（幼儿自评、互评、师评）。

规则：要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

六、游戏巩固训练

引导语：孩子们，我们的粮食就要吃完啦，我们钻出洞去找些粮食吧，但是要小心大蟒蛇哦，遇到大蟒蛇要躲开钻到洞里去。

规则：

- 1、被打到的小地鼠要把小布球放回洞口。
- 2、拿粮食时不要碰到其他幼儿。
3. 要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

（一）幼儿分组练习，师讲评。

（二）幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况（幼儿自评、互评、师评）

七、听音乐做放松动作。

活动反思

1. 应考虑器械的摆放对动作的学习是否适合。
2. 幼儿的倾听能力有待加强。
3. 教师整堂课较高控，教学方法应以指南为指导，对幼儿的观察不到位，“棒”的使用要灵活。
4. 应学习多种评价方式，如老师评、幼儿互评、自我评价。