

# 2023年教师职业道德规范内容心得体会 题目(优质16篇)

实习心得的撰写能够帮助我们发现问题、解决问题，并提高自身的能力和竞争力。实习期间，我逐渐适应了岗位职责，学会了如何与同事合作，也见证了自己能力的不断提升。

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇一

古人说：“上善若水，厚德载物。”德是一个人一生中永无止境的追求，对一个教师而言更是如此。十年光阴，弹指一挥间。从教十年，送走了两届毕业班，而我却愈发地感到“师德”这一词语的深重。

这段时间学校组织学习了《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》，规范的内容有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。通过反复学习，我认识到《中小学教师职业道德规范》中的核心问题是“师德问题”，师德的核心问题则是“爱”：以无声的爱，去铸造永恒的师魂！

### 一、百年大计，教育为本——忠爱教育

“为人师表，教书育人。”教育是辛苦的工作，但也是一项意义重大的崇高事业。教师这一职业是神圣的，担负着教育下一代的艰巨繁重的任务；传道、授业、解惑是我们的天职。只有发自内心地忠爱教育事业，才能无怨无悔地付出，同时最大地享受教育生活。

每当看到一批批少年儿童在我的关怀下茁壮成长，踏出校门，进入高一级学校学习，我都会感到由衷的欣慰；每当看到自己的学生取得了成绩，或者看到别人赞扬我的学生，或者经我成功转化的学生找我分享成功喜悦。这时，我都为自己是

一名光荣的人民教师而感到无比的骄傲，那一刻，自己在工作中所有的辛酸都会一扫而光。

忠爱教育，就是要爱岗敬业，默默奉献，把满腔的爱融入教育工作之中。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，不是在名利面前斤斤计较、患得患失，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。

我对这份事业常常有着无限的爱——无声的爱，毫不张扬的爱，发自内心的爱！在爱的驱使下，脚踏实地，默默奉献；对学生负责，让家长满意；为教育贡献，为社会出力……在一生的奉献中，去收获充实的人生。

## 二、春风化雨，润物无声——关爱学生

孔子教导我们，教育要“有教无类”、“诲人不倦”。崇高的师爱，表现在对学生孜孜不倦的关爱，表现在对学生一视同仁，不以成绩区分，不因家庭而别。

关爱学生，是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”，必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。有些小事常常发生在我们的身边，比如，学生病了，打个电话通知家长，或者亲自把他送回家，住院时记得到医院里去看望。学生病假回校，主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我们送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每听到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

俗话说，“爱”能使“冰雪融化”。特别是对后进生，只要我们对他们倾注真心的爱，并把握好教育时机，掌握恰当的方法，我们相信，顽童也是可以转化的。因为有了爱，教书育人才会由被动变为主动；因为有了爱，我们看差生时才不

会有“看不顺眼”的现象，我们才会很乐意地去想办法去改变他们。

我班有个叫卢金林的女同学，来自外地，性格较为孤僻自卑，平时不大与同学相处，总是一个人静静地坐在座位上，无论问她什么，她总是点头或摇头，很少开口说话；不仅如此，她双科学习基础也十分差，汉语拼音不会拼读，简单的计算题不会算。针对这样的情况，我并没有对她不理不睬，而是有意亲近她，时常找她谈心，慢慢地开启她的心扉；在课堂上常叫她回答简单的问题，培养她的自信心；课后让她参与游戏活动，以消除她的自卑感。经过一年来的耐心引导，她真的转变了，变得自信了，课堂主动举手回答问题，做练习作业遇到不会做的时候，她会主动问老师或同学。经过她的努力，她的学习成绩进步很明显。对此，她的妈妈十分感动，经常跟附近的群众说：“王老师真好！在孩子身上用了很多工夫，比我这个亲妈还耐心；如果没有她的关心，不知金林这孩子会变成什么样子……”话语虽短，却让我感动备至。

新规范还指出：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想，这正是教师爱学生的最高体现。

### 三、学高为师，身正为范——珍爱自己

首先是身体健康。作为教师，应在保证教学的同时，充分保证体育锻炼的时间和健康的身体。从短期来看，只有身体上得到了充分的锻炼，精神上才能得到保证，这样的教师在课堂上才会是有精神、有活力的教师；从长远来看，身体健康，才能为教育事业做出更多更大的贡献。很多教师忙于工作，

没有注意锻炼身体，这是要引起注意的问题。

其次是心理健康。1948年世界卫生组织对心理健康的界定是：“人们在学习、生活和工作中的—种安宁平静的稳定状态。”—名教师，尤其小学教师，更要注重心理健康的重要性，小学教师所面临的对象，是在身体和心理都正在发育的儿童，教师心理健康与否，会直接影响学生的成长及将来的人生观与价值观。教师应努力成为—个阳光的人，用自己积极的人生观、世界观去影响学生、引导学生；既让自己的生活充满阳光，也用爱的阳光去温暖—个学生！

作为教师，珍爱自己，还体现在爱惜自己的声誉，注重自己的行为方面。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生态度不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。教师要以积极的人生态度，健康的精神情操，高尚的行为仪表，“言传身教”，为学生乃至社会上的人做出表率，产生良好的社会效应。—个不珍爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。

珍爱自己，还要不断地挑战自己，超越自己，不断提高自身素质。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。—定要与时俱进，学而不厌，积极进取，做到严谨治学，精益求精，厚积薄发，做—名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

忠爱教育、关爱学生、珍爱自己，是—种以人为本的基本道德要求。作为—名教师，需要不断地完善自我、超越自我，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于“教师”这—光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。今后，我会更加努力工作，让更多的

孩子健康成长。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”蜡烛啊，你既然已经制成，那就无怨无悔地燃烧吧——燃烧出你的光亮，燃烧出你的灵魂！

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇二

目前，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段。新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高的要求。因此作为教师来说应具备全面的素质教育发展，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。现代社会在带给人们物质文明的同时也给人们的心理带来了沉重的负荷。教师，作为社会的一份子，更作为培育下一代的言传身教者，他们的心理健康，是与培养下一代息息相关的大事。

教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响到自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。在个人和社会之间，体制和人性之间，国情和人情之间，传统和现代之间寻找一种张力，教师就会用自己柔弱的双肩尽量抵挡一下来自四面八方的挤压，给学生腾出尽量多一点的自由空间和时间，让每一位学生得到最大的发展空间。因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时

沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

### **教师职业道德规范内容心得体会题目篇三**

为了使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重审对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应

把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇四

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长。关系到国家的前途命运和民族的未来。

作为教师队伍中的一员，我深感自己责任重大。因为我们既要教给孩子们文化知识和学习的方法，更要做好孩子的表率，用自己的一言一行去引领孩子们在人生的道路上健康成长，使他们能够成为真正的栋梁之材。为此，我认为我们教师应以这次区教育局广泛开展的“师德生规”学习活动为契机，深入领会新的《中小学教师职业道德规范》的精神实质，自觉规范自己的行为，把“爱”和“责任”贯穿于职业生涯的始终。

我们应以汶川大地震中涌现出的英雄教师为榜样，无私奉献，默默工作，不计个人得失。我们既要当好“传道、授业、解惑”的师者，还要当好终身学习的学者。应不断加强自身的政治修养，不断提高自己的业务水平，不断拓宽知识视野，做一个务实、开拓、创新的优秀教师。

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇五

学习《教师职业道德规范》后，我觉得热爱学生是教师最为重要的职业道德情感。它将是教师能否做好这一职业最关键的道德行为之源泉。平时工作中应该做到以下几点：



## 一、了解学生，爱护学生。

“罗林塔尔效应”告诉我们：教师真心爱学生，学生就能以极大的努力向着教师所期望的方向发展。平时教学中，我更多的关注学生的学习状况、考试分数，以为只要学生能好好学习，对学习有兴趣，考出好成绩，我就尽到了一个老师的职责。殊不知，这种看似关爱学生的举措，让孩子们慢慢变成了学习的机器，随着时间的流逝，孩子对学习不但没有兴趣，反而出现了逆反行为。每个学生都是不同的独立个体，来自不同的家庭。我们应该多听听他们的心声，根据他们的个性特点进行教育，增强他们对学习的自信心，最终能够快乐地学习，健康地成长。

## 二、尊重学生，热爱学生。

从诸多优秀教师身上，我们不难发现：一个懂得尊重学生自尊心的老师，一定是一个受孩子们欢迎的老师。其实，尊重就是一种爱，真正的爱不能没有尊重。苏霍姆林斯基告诉我们，“教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”每个学生就像两片不同的叶子，都以自己独特的形象出现在老师面前。我们教师必须尊重学生的个性，并在此基础发展他们的个性。尤其是后进生，我们更应该尊重他们，热爱他们。

## 三、宽容学生，理解学生。

“人无完人，金无足赤。”每个人都会犯这样或那样的错误。尤其是学生，他们的思想观念正在发展阶段，不合理的行为举止更会是频繁出现。每到这时，作为教师的我们，应该如何理解和宽容他们，就成为教师教育的关键。宽容就是看到了学生的不是不能揪住不放，宽容就是老师是跟学生无话不谈的朋友，宽容就是理解，理解学生不同寻常的举动，理解学生犯的错误。教师只有学会了理解，才会拥有宽容，拥有爱。

教育呼唤爱。爱是点燃学生的希望之火，爱是打开学生智慧的大门，爱是洒满学生心灵的阳光。

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇六

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的”示范性“和学生所特有的”向师性“，使教师在学生心目中占有十分重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说:”其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。“学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自我尺应当是这种人。”要学生刻苦学习，自我就必须学而不厌，手不释卷;要学生认真劳动，自我必须热爱劳动;要学生讲礼貌礼貌，自我必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡要求学生做到的自我首先做到，凡要求学生不做的自我坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，所以，政治教师必须要时刻注意自我的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。仅有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

较强的综合本事是政治教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达本事、教学本事、思想政治工作本事、组织管理本事和科学研究本事等等。这些本事与政治教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些本事的培养和训练，即是时代的要求，也是政治教师完善自我和实现教学目标的要求。

高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。所以，我们政治教师仅有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培“四有”新人，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇七

学校组织了师德学习，虽然学习时间不是很多，但是从学习中我还是知道了自己还有很多不足的地方，和其他教师相比还有很大差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习的。

### 1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

### 2、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，

那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

### 3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上就是我对《中小学教师职业道德规范》的一些想法，有不足之处，请给予批评指出。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇八

学校组织了师德学习，虽然学习时间不是很多，但是从学习

中我还是知道了自己还有很多不足的地方，和其他教师相比还有很大差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习的。

### 1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

### 2、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

### 3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师

要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上就是我对《中小学教师职业道德规范》的一些想法，有不足之处，请给予批评指出。

文档为doc格式

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇九

前段时间学习了《中小学教师职业道德规范》，感触颇深，经过学习，自我的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的资料，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师仅有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。所以，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅仅是个人意义上的品德问题，并且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今日，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自我的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，要求教师热爱学生。仅有热爱学生，才能去关心他们

的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作职责重大而又极其艰辛。之所以说职责重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的职责。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，异常是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情景下，教师应当以社会职责为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

第二，不能用过去的社会意识形态来教育此刻的学生；第三，在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据孩子的具体情景而把教学具体化。

经过学习，我认为关键是加强自身的素质教育，素质是一个综合的概念，包括一个教师的学术水平、道德水平等等，通俗的讲就是有没有良心。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自我的教育教学水平和实践本事。素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不梦想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。

素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否理解，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，教师们也都在要求学生们什么都学，争取全科优秀，

以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也可是能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，此刻也就不必须有比尔·盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎样办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。

孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎样就糊涂了呢？总之，人类社会已进入了一个崭新的时代——知识经济时代。它的来临，意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识、民族素质和创新本事越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。我们面临了挑战。历史的经验告诉我们，不大力发展教育事业不注重提高民族素质和创新本事，就会在国际竞争中处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。所以，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强、民族振兴的现实基础。

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇十

教师职业道德作为教育理论知识的考查内容，虽然所占比重较小，但在教师招聘考试中也是一个考试分析，常以选择题和综合分析题的形式出现，其内容主要为新《教师职业道德规范》共六条，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时



代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。以下是整理出来的一些知识要点：

## 一、爱国守法——教师职业的基本要求。

倡导“爱国守法”就是要求教师热爱祖国、遵纪守法。

第一，爱国是教师做好本职工作的支撑。爱国是中华民族的优良传统，是中国各族人民道德品质的重要特征，是一个国家生存和发展的精神支柱。热爱自己的祖国是每个公民的义务，也是每个教师的神圣职责和义务。

第二，守法要求教师依法执教。守法是《宪法》所规定的所有社会组织、国家机关和公民的基本义务，是指守法主体以法律为自己的行为准则，依照法律行使权利、履行义务的活动。教师职业的示范性，要求教师成为守法的楷模，对受教育者的行为产生潜移默化的影响。

因此，作为一名教师，要把热爱祖国作为自己的神圣职责，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师权利职责，法律来规范自己的行为，不做法律禁止的事情。

## 二、爱岗敬业——教师职业的本质要求。

这是教师职业的本质要求。倡导“爱岗敬业”就是要求教师对教育事业具有强烈的责任感和深厚的感情。没有责任感就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

因此，作为一名教师，应始终牢记自己的神圣职责，对工作高度负责，要热爱自己所在的岗位，具有高度的责任感，积极主动地完成自己的本职工作。

### 三、关爱学生——师德的灵魂。

倡导“关爱学生”就是要求教师有热爱学生、诲人不倦的情感和爱心。亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。这是调节教师与学生关系的基本行为准则。

因此，教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

### 四、教书育人——教师的天职。

教书育人是教师最核心的职责与任务。教书是育人的主要手段，育人是教书的根本宗旨，二者相辅相成，辩证统一。倡导“教书育人”就是要求教师以育人为根本任务。

所以，教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

### 五、为人师表——教师职业的内在要求。

倡导“为人师表”就是要求教师言传身教，以身立教。“为人师表”对教师工作具有特别重要的意义。作为一名教师，教师要坚守高尚情操，严于律己，以身作则。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。教师自己要言传身教，以身立教，在各个方面率先垂范，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。

### 六、终身学习——教师专业发展不竭的动力。

倡导“终身学习”就是要求教师做终身学习的表率。终身学

习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

以上介绍了教师职业道德规范基本内容，希望对各位考生备考能够有所帮助。

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇十一

假期训班我们学习了《中小学教师职业道德规范》，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

### 一、爱教育

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

### 二、爱自己

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教

好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

### 三、爱学生

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇十二

本学期我按照学校要求，认真学习了《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。规范共有六条内容。以下是我的学习体会。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我选取了教育事业，我就要在教育工作的岗位上用心进取，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自我，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦地学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，努力使自我成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱是对学生一视同仁，绝不厚此薄彼。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对那些学习特困生，更要付出特别的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自我，做一名优秀的小学教师！

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇十三

《中小学教师道德规范》虽然只有这简短的32个字概括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。但是却包含了教师的点点滴滴。

在教师职业道德修养中指导整个修养过程的总目标是崇高的教师职业道德理想，它作为一面旗帜，为教师如何作人，如何胜任教书育人的责任指明了前进的方向和奋斗目标，推动和激励着教师朝着更高的道德境界奋进。但是，由于教师的职业道德修养过程是构成师德的各种要素相互制约、相互影响、相互作用的过程，个人原有的道德水平与社会道德要求之间的矛盾和不平衡性，使得教师道德修养的目标必然有着层次之分，每个教师必须从自身的实际情况出发，确立可行的目标，去努力实现自身师德从无到有，从现有层次向更高层次的攀登。

师德修养实际上是教师道德认识、情感、意志、信念、行为

和习惯诸要素从无到有、从低到高、从旧到新质的矛盾运动过程，因此也就决定了它是一个长期的艰苦过程，这就必然要求教师坚持不懈的努力。不管是师德认识的提高、师德情感的陶冶、师德意志的磨练、师德信念的确立，还是师德行为和习惯的培养都不可能是短时期的、轻而易举就完成的，也不可能一蹴而就。一个教师在教育实践中要不断的选择自己的行为，教育实践活动的深入和发展，会提出许多新的问题，教师总是面临新的选择考验，教师道德修养也就不能停留在一个水平上，而是要求越来越高，永无止境。所以每一个教师都要长期修养，不断磨练，做到坚持不懈才能使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，适应教育和社会发展的需要。

## 教师职业道德规范内容心得体会题目篇十四

本学期，我们幼儿园组织我们教师又学习了《幼儿园教师职业道德规范细则》的学习，学习后我觉得收益很大，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

通过学习，使自己更加了解了师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职业是教育人塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

通过学习，我认为教师首先要热爱幼儿，必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。其次要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看

作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。第二要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取，不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处事消极，那么，势必会使幼儿也打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。第三：我觉得教师要无私奉献，关心每一位幼儿的成长，一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护幼儿。第四：要养成终身学习的习惯，教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更

为睿智。

通过学习，我认为教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。师德需要培养，需要教育，更需要的是我们每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！因此，我们要不断学习，努力充实自己的头脑，更好的完成自己的本职工作。

## **教师职业道德规范内容心得体会题目篇十五**

教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的构成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。



在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

我觉得新时代的师德师风应当是与传统的标准揉在一齐的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，教师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应当是一样的，但此刻存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是提高。

## **教师职业道德规范内容心得体会题目篇十六**

本学期初我们教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，我们通过深刻的学习，深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着

“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。我想应该从几个方面做起：

## 一、要有高涨的工作热情

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

## 二、为人师表，注重身教重于言教

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为和品质都具有熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求我们教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生都喜欢模仿，学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。这将会给学生带来一生的影响，有人说：一个负责任的教师，一个能以身作则、率先垂范的教师，从他所教出来的学生身上处处都能体现他的身影。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡是教师要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，才能把你当成良师益友。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。