

最新大班美发区目标 大班区域活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班美发区目标篇一

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品(珠珠、弹珠、花片等)并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

活动目标

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

大班美发区目标篇二

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。根据我班幼儿的年龄特点，以生活活动为主线，使幼儿在区域活动中进一步理解数的实际意义，提高计算能力，同时将能力、情感、品德、智力发展有机的整合在一起，让幼儿在充分自由，自主的活动过程中，通过多种方式进行经验的学习和积累。此外，依据大班幼儿各方面差异较大的年龄特征，活动设计应留有较大的空间，使幼儿在原有基础上获得提高和发展。

1、理解数的实际意义，尝试计算，分解，会用已有的数学知识解决一些问题。

2、喜欢区域活动，乐意与同伴一起合作玩此游戏并讨论游戏结果。

3、遵守游戏规则，学会等待，学会纪录。

1、心愿树

材料准备：爱心卡纸每人一份、各种装饰材料、剪刀、固体胶等。我们为了进一步的了解本班孩子，为了让孩子们在这最后的短短园中生活过的更加的丰富，更加的快乐，我们设计了一个心愿树的美工角，让孩子们运用写或绘画的方式把

自己的心愿一一纪录在爱心卡纸上，然后把自己的心愿卡片装饰的很漂亮，最后把自己的心愿卡片高高的挂在圣诞树上。

2、魔方转、转、转

材料准备：两个废旧的蛋糕底盘来制作大转盘（盘上面进行数字装饰）、爱心记录卡。这是一个非常有创意的数字区，让孩子们自由的去探索数学的奥秘。让孩子自己运用已有的经验来进行操作。如大转盘中可以运用加减运算、分类、组合等等。上述的一些玩法都是孩子们自己去制定，教师只是作为一位观察者，当有幼儿遇到很大困难时教师才当引导者。

3、棋类

材料准备：准备各种形式的棋、可以互相讨论的场地。在玩棋的时候，孩子们可以自由的玩，不一定按照棋纸上的方法进行，可以随意化。但最终的目的是要求孩子们能互相讨论，合作与商讨。教师不会刻意的去组织他们要和谁一起合作，这些让孩子们自己去组织，适当的时候也会要求他们进行记录。

4、自由区

材料准备：扑克牌、七巧板、爱心记录卡、记录笔等。

扑克牌与七巧板都是孩子们非常熟悉、玩的比较多的玩具，在玩时教师会经常提倡他们玩除与其他小朋友不一样的玩法；并进行记录，活动后进行小评价。

大班美发区目标篇三

目的：

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学

习数的组成。

准备：

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

玩法：

- 1、按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……
- 2、按数序排列贝壳。
- 3、比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。
- 4、撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。
- 5、将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

建议：

该活动适合中、大班幼儿。

大班美发区目标篇四

- 1、学习对色彩、功能和外观特点进行建构作品的欣赏。
 - 2、激发幼儿对建构游戏产生兴趣。
- 1、收集展示幼儿带来的玩具武器

2、大班建构作品（武器）及几位大班幼儿

导入语：“今天，我们班来了许多大班的哥哥姐姐。他们带来了自己亲手做的建构武器。我们让哥哥姐姐介绍一下好吗？”

提出要求：“听听他们作品的名字叫什么？有哪些功能和特点？”

（1）你最喜欢哪个？为什么？

（2）它的颜色怎么样？

（3）它有哪些功能？欣赏重点：建构武器的色彩、功能和外观特点。

大班美发区目标篇五

1、通过社会区《太阳超市》，帮助幼儿了解超市的工作人员，以及相关职责。

2、能够利用区域材料进行大胆创作，并与同伴合作完成。

3、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域，能够自主愉快的活动。

一、《棋社》（数学领域）

二、《妙妙绣花板》（益智区）

三、《转转筒》（数学领域）四、《帮鱼找尾巴》（数学领域）

五、《数的分成》（数学领域）

六、《面包加工室》（艺术领域）

七、《包装袋加工室》（艺术领域）

八、《美术作品加工室》（艺术领域）

九、《太阳超市》（社会领域）、

十、《神奇编织》（益智区）

活动前介绍新增区域材料内容及要求。

《太阳超市》的操作牌，以及操作要求。

幼儿听音乐带手环自由选择区域。

常规要求：不拖椅子、不抢区域、小声交流、相互协作。

听音乐开展活动。

教师重点巡视指导：

一、《太阳超市》活动前告知全体幼儿，超市中几类工作人员的职责。活动中不直接参与，只做引导。

二、《包装袋加工室》鼓励幼儿大胆装饰超市用的包装袋，感受与他人合作的快乐。

区域要求：要求幼儿安静的进行区域活动，并爱惜区域材料，活动后能够收拾好区域材料。

听音乐整理区域材料。

作品展示，教师点评。