

# 最新大班健康教案眼睛 保护眼睛幼儿园 大班上学期健康教案(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班健康教案眼睛篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿懂得保护眼睛的重要性和保护眼睛的正确方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、大胆创编眼保健操，体验成功的乐趣。

活动准备：

教学课件图片眼睛模型图片近视眼镜

活动过程：

一、两个小游戏“我的眼睛最明亮，我的眼睛最厉害”导入。

1、引导师幼问好。

明亮的眼睛师：今天，老师带来第一个好玩的游戏，叫做“我的眼睛最明亮”。你们想来玩吗？（想）待会儿，我出示两张图片，看谁能最快地找出两张图片中的不同之处。准备好了吗？（准备好了）请看大屏幕！（出示两张图片课

件)师：小朋友们可以从上往下看，或者从左往右看。看看哪里不一样？（几分钟过去）好，时间到，找到了小朋友请举手告诉老师。

师小结：看来小朋友们的眼睛都是特别明亮的，一下子就找出哪里不同。

厉害的眼睛师：那老师的第二个游戏就是，“不说话，眼睛告诉我”，现在呢，我请王老师帮助我，把我手中的小熊博士藏起来，老师闭上眼睛不看，当我睁开眼睛的时候，我请所有的小朋友帮助老师，那怎么帮助呢？就是你坐在凳子上不动，不能用嘴巴说、不能用手和脚告诉我！

哇！小朋友们，我可是真的羡慕你们那，有一双明亮的眼睛，还有一双能干的眼睛！眼睛可以帮助我们做很多的事情，让我们能看到脚下的路，能发现美丽的花朵，能看到一切一切。

幼：不知道。师：让我们一起来看看她的故事吧。

二、引出故事一情境表演《眼镜公主》。

公主伤心的图片师：看，这就是大眼睛公主，你们看她的表情，觉得她心情是怎么样的？（伤心、难过、不开心）师：对了。为什么公主会伤心呢？让我们一起来看看究竟发生了什么事。

幼：她看电视时离得很近。

师：是的。其实，大眼睛公主还是很爱学习的。

3、出示躺着看书图片师：你们看看大眼睛公主在做什么？她的姿势是怎么样的？

幼：躺着。

师：你们说，她做的对不对？

幼儿：不躺着看书，多吃蔬菜，少玩电脑。

三、播放教学课件引导幼儿判断图片正确与否。

师：我们来看看这副图，你们觉得对吗？（不对）你怎么看出来了？

师：看看这位小朋友。他做的对吗？

师：嗯，当我们手很脏，而你又去揉眼睛，这样细菌就会跑进你眼睛里去，这样我们的眼睛就会不舒服。

师：这小男孩很帅气，有没有？，我们来看看他做的对不对？

幼：正确。

小结：除了我们在日常行为习惯中要学会保护眼睛外，还要养成良好的饮食习惯，不能挑食，多吃绿色蔬菜、水果，及含胡萝卜素、蛋白质丰富的食物，如胡萝卜。平时还要多锻炼。

创编眼保健操儿歌师：除了这些，老师还有个可以使我们的眼睛变得更加明亮，那就是每天坚持做眼保健操，当我们的眼睛疲劳的时候，做做眼保健操就会很舒服，让我们的眼睛放松、休息。

师：教师鼓励幼儿通过眼睛的动作创编儿歌，我们邀请大眼睛公主跟我们一起来学学吧！

小眼睛，真能干向上看，向下看上上下下多灵活向左看，向右看左左右右都能看划个圈，溜溜转小朋友，做眼操，天天锻炼亮闪闪。

## 大班健康教案眼睛篇二

活动目标：

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、通过师生共同讨论，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

关于大脑的图片。

活动过程：

一、出示关于大脑的图片，帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

1、你知道身体里的总司令在哪里？

2、为什么说大脑是我们的总司令呢？

3、小结：我们写字、画画、作游戏等，都是由大脑来指挥的，所以大脑是我们的总司令。

4、引导幼儿看图，教师向

幼儿介绍简单的知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小

脑负责运动。大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、共同讨论，了解保护大脑的基本方法。

1、教师：摸摸我们的头，有什么感觉？哪是什么？

总结：摸到是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？（让幼儿讨论）

三、总结：

多动脑筋，多动手，多运动，摄入丰富的营养，会使大脑越来越聪明，越来越灵活。还要注意保护我们的总司令，不能让它受到伤害。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 大班健康教案眼睛篇三

活动目标：

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

活动过程：

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对?为什么?应该怎么做?平时还要注意什么事情?

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜!你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受

极了!”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的!”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇!

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心!”

## 大班健康教案眼睛篇四

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。



## 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

## 2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

## 1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

## 附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

## 大班健康教案眼睛篇五

- 1、展示幼儿园小朋友本学期的英语学习成果
- 2、增进学校、家庭，父亲、孩子之间的'交流，创设英语生活情境，寓教于乐
- 3、协助幼儿园宣传教学品质及特色

场地布置（幼儿园方指定场地）

（夏恩英语提供）

40个家庭（40位小朋友及父亲）

英语活动课程

1、幼儿园主持活动开幕

2、为爸爸献唱一首英文歌

复习动物单词，学唱“it's a dog”现场表演

3、为爸爸画肖像

复习颜色单词，学习五官词汇，听外教指令画父亲肖像，将图画送给父亲

4、外教辅导小朋友复习水果类单词

what is it“it's a/an ...

5、水果采集游戏

家庭分2队比赛，外教用传话形式告知所需采集的水果名称，由父亲抱孩子跑步采集水果，限时3分钟，根据2队的采集成果颁发夏恩小礼品。

6、活动结束，简介夏恩幼儿课程，发双休日观摩课预约卡。

邀请卡使用规则：凭卡于6月底前到夏恩英语试听的学员可现场参与抽奖活动，每个幼儿园将有一名获奖者免费获得夏恩一期外教课程（价值3000元）。

7、听取幼儿园活动反馈，协助做好整理工作

# 大班健康教案眼睛篇六

活动目标：

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

活动过程：

## 一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

## 二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

### 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

### 2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

### 1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转

动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

活动反思：

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们

提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

## 大班健康教案眼睛篇七

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

### 活动准备

- 1、教学ppt□

### 活动过程

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动

物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病 第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。



# 大班健康教案眼睛篇八

1. 在认识人民币的基础上，通过自主探索的方式进一步了解人民币。
2. 在仔细观察、比较中发现人民币里的不同与相同之处。
3. 在讨论交流中，感受人民币与我们的生活息息相关。

## 【活动准备】

课件、字卡、人民币若干。

## 【活动过程】

### 一、看看说说人民币

#### (一)谈话活动，引出话题人民币

师：“昨天我去超市买东西，看见一个人拿了罐饮料，刚想打开喝的时候，售货员阿姨急忙上前阻止了他，这是为什么呢？”（没有付钱）

师：你知道钱还可以用来干什么？

（幼儿通过自己的生活经验说）

#### (二)认识人民币

1. 师：“在我们生活的很多地方都要用到钱，看来钱真的很有用，看看我的钱包里有哪些钱？”

出示人民币（1元5元10元20元50元100元）

2. 根据一定的规律给钱排排队，请个别幼儿操作

师：这么多钱，让我们来给它们排排队吧。你想给它们怎么排队？除了这种方法，还有别的吗？”（从小到大、从大到小的规律）

### （三）认识字宝宝：“钱”“人民币”

出示“钱”的字宝宝“它们都是钱，其实除了钱这个名字以外啊，它们还有另外的名字，有谁知道？”（出示字卡，人民币）

## 二、比比说说人民币

### （1）. 观察游戏“局部小推测”

师“请小朋友猜猜它们分别是多少。看看说说，人民币里不一样的地方”。

2. 教师小结：这个人是谁？（毛主席）虽然每张人民币上都有毛主席，但是这些头像有什么不一样？（100元人民币中的毛主席头像是红色的，50元的是绿色的……）

3. 师：除了颜色不一样还有什么不一样？”（引导幼儿观察寻找出更多的不同）

### （2）人民币的相同之处

1. 师：这么多不同面值的人民币，我们找出了很多不同，它们有一样的地方吗？请幼儿自主观察，鼓励幼儿说出一样的地方。

2. 教师小结：原来每张人民币上都是长方形的，上面的文字“中国人民银行”、国徽都是一样的，小朋友的眼睛真厉害。

## 三、人民币背后的小秘密

1. 师：那人民币的背面是怎样的呢？它和正面一样吗？（幼儿观察，发现其中有图案）

出示人民币背面各种不同的风景。

师：“原来人民币背面还藏着这个小秘密呢！我们一起来看看。”（5元——泰山，10元——长江三峡，20元——桂林山水，50元——布达拉宫，100元——人民大会堂，并做简单介绍）

3. 师：“原来人民币的背面还藏着我们祖国各地的美丽风景呢。”

“小朋友们仔细看，人民币上还有这么多细微的地方不一样呢。刚才小朋友都发现了，那现在你们都认识它们了吗？”

四、认识“特殊”的钱。

1. 师：“听！这是什么声音？（硬币）原来是硬币的声音。瞧，这是什么硬币？这些是钱吗？”

（区分硬币和纸币）

2. 教师小结：“对，它们也是钱，虽然它们是小小的，不起眼的硬币，但是在我们的生活中这些硬币也是必不可少的。”

五、看不见的人民币

2. 小结：“原来刷卡也能买到东西。”

延伸活动：找找人民币上的其它秘密。

# 大班健康教案眼睛篇九

活动目标：

1. 学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。
2. 感受歌曲友好、快乐的情绪。

活动准备：

1. 带领幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
2. 音乐教学课件

活动过程：

1. 观赏课件，形象理解歌曲内容

(1) 观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故事有关。

(2) 请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？

(3) 带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。

(4) 重点学念歌曲念白部分。

(5) 再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

2. 学唱歌曲

(1) 师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。

(2) 师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴

趣。

(3)请幼儿分角色领唱、表演歌曲。

(4)启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。

## 大班健康教案眼睛篇十

教学目标：

1. 习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。
2. 强幼儿跑动中的自我保护意识。

教学准备：

猫头饰、鼠宝宝、纸球、背景音乐

教学过程：

### 一、听音乐进行热身运动

导入：小朋友，今天天气真好，我们一起来玩游戏好吗？《听音乐：做热身运动》

### 二、学习折身跑的技能

#### 1. 导幼儿说说自己的发现，并请个别幼儿表演

师：小朋友，你们看过《猫和老鼠》的动画片吗？(看过)，动画片里猫捉刀老鼠了吗？(没有)猫为什么没有捉到老鼠？(幼儿回答)那谁来学一下小老鼠是怎样跑的？(个别幼儿示范)那你觉得怎样才能跑的快？(幼儿回答并示范)好，我们都来试一试！从这条线跑到那条线赶快回来。

## 2. 向折身跑，学习动作要领掌握技能

师：用什么办法才能跑的快?(幼儿回答)

师：(教师边说动作要领边示范)小老鼠的这种跑本领叫折身跑，在准备转身时要放慢速度，两脚不动原地快速转身，然后快速跑。我们按照刚才老师说的办法再来试一试!在跑的过程中要注意安全，学会躲闪、避免撞在一起。

师小结：听信号快速跑，到地点减速度，快转身往回跑，在跑的过程中要学会躲闪，避免碰撞。

## 3. 味游戏，感受与同伴一起游戏的乐趣

师：小朋友，刚才老师得到一个消息，邻居鼠妈妈的宝宝被猫捉走了，它非常着急，想请小朋友们帮忙救出他的鼠宝宝，为了安全我们先让两个宝宝到前面去探探路，看有没有猫那里蹲着，如果如果发现猫，我们就赶快折身跑回来，不要让猫捉到(这时“猫”适时出现，幼儿快速返回，猫又睡着了)

我们再找两个宝宝去探探路(猫醒来，幼儿返回，猫又睡)

师：原来这时一只爱睡觉的懒猫，咱们快商量一下该怎么办?(幼儿发表意见)好，我们现在一起去救鼠宝宝，在救的时候一人一次只能救一个宝宝，听到猫叫就赶快折身跑回，千万不要让猫捉住。

(幼儿游戏)

4. 们把鼠宝宝救回来了，我们一起把这只捉老鼠的坏猫好吗?(幼儿拿纸球打“猫”，“猫”适时回头反捕，幼儿吓得折身跑回)。

## 三、放松活动

师：今天，你们通过自己的努力学到了许多本领，希望在以后的日子里，你们也像今天这样勇敢、聪明。