

2023年幼儿园夏季活动目标 幼儿园小小班夏季活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园夏季活动目标篇一

1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

流程

启发提问——引导讲述——游戏

实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思 天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思；在以往活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

幼儿园夏季活动目标篇二

峰、丽：亲爱的小朋友们：

和：大家好！

暄：首先感谢各位家长来参加我们的亲子活动

菲：让我们用热烈的掌声欢迎你们的到来。

峰：家园互动人心暖，群星闪耀情意浓。

丽：这次我们举行的亲子活动，主要目的是增进家长与孩子的感情，激发孩子的荣誉感。

暄：现在让我们用热烈的掌声有请我们的领导为大家讲话！

菲：现在请家长代表讲话，掌声欢迎！

暄：我们本次活动重在参与，希望大家能够积极参加。

菲：孩子们，今天能和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起做游戏，你们高兴吗？

峰：为了孩子，为了家庭，你们忙里忙外，今天，在这里，请让你们劳累的双脚好好的放松一下吧！

丽：宝贝们，家长们，让我们一起喊出我们的运动口号：“我运动，我健康，我快乐！”

暄：接下来请欣赏舞蹈表演，让《春晓》为亲子运动会拉开序幕吧！

峰：现在我宣布“阳光宝贝快乐家庭”亲子活动正式开始！

暄：大家期盼已久的亲子活动马上就要开始了，云峰你兴奋吗？峰：当然，我早就迫不及待得想参加啦，快开始吧！

暄：好，我宣布第一个亲子游戏是“背靠背运球”，想参加的家庭请上来准备吧。

菲：小朋友们都玩过袋鼠跳吧，今天就让我们和爸爸妈妈、爷爷奶奶来个接力吧，想参加的家庭请上来准备吧。

丽：第三个游戏“障碍跑组合游戏”，想参加的家庭请上来准备。

峰：“一只小青蛙，呱！要呀要回家，呱！（唱）”第四个游戏，小青蛙找妈妈，请想参加的家庭快上来吧。

暄：“团结就是力量，团结就是力量！”（唱）嘿！

菲：你的兴致这么高啊！

暄：当然啦，下一个游戏就是有关团结力量的，最后一个游戏“宝宝寻宝”。

菲：哈哈，原来是这样啊，那就请大家上来吧。

三、颁奖

菲：请老师们为获奖的家庭颁奖。

四、结束部分

暄：亲爱的小朋友们，从我们呱呱落地开始，我们的父母就陪伴在左右。我们无时无刻不感受到他们的关爱。

菲：当你生病时，他们不顾劳苦背你上医院；当你饥饿寒冷时，他们给予你他们所拥有的一切。

安：是的，他们是最无私最伟大的人。面对这样的人，我们是不是应该不感谢他们，是不是要对他们说上一声谢谢呢？

丽：孩子们，让我们敞开心扉，说出对父母的`爱，并向他们深深的鞠躬，说声“我爱你”！

暄：尊敬的家长，亲爱的小朋友们，今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情。

菲：今天，我们相聚在这里，敞开了心扉，释放了xx□

丽：欢乐的时光总是那么短暂，就让我们带着感恩的心，共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望！

峰：我宣布□“20xx年阳光宝贝快乐家庭”亲子活动xx完成，朋友们我们明年再见！

齐：再见！

音乐：“歌声与微笑”同唱。

幼儿园夏季活动目标篇三

活动目标：

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

谈话活动——欣赏图片——布置墙面

(一)谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

(二)欣赏图片

1: 夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗?--夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

4、与幼儿一起进行总结(可以用小朋友的语言来创编)

--夏天到了、天气热了

--蝉儿叫了了、荷花开了

--小朋友们换上了薄衣裳

(三)布置墙面

涂色，共同布置

延伸活动:

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，(如吃冷饮、开空调)感受大自然的变化。

反思：在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

幼儿园夏季活动目标篇四

今天借着家委会这个平台，也因为我们的孩子，在这里大家欢聚一堂，平常我们为了孩子，为了家庭，忙里忙外。今天，在这里，请让你们劳累的`身心好好的放松一下。孩子们现在转身面对爸爸妈妈，爷爷奶奶说一声谢谢他们对我们无微不至的照顾。好，接下来我们请各位家长照顾好自己的孩子，并带好孩子遵守现在的纪录，顺利完成任务！

哦，对了，各位小朋友今天只要遵守纪录的孩子还有纪录奖可以拿哦！

现在开始第一个游戏，

水果蹲

水果图案的头饰（6中水果：苹果、香蕉、西瓜、草莓、葡萄、橙子）

1、游戏规则：

（1）每组家庭在指定的位置，不可乱走乱跳。

（2）没轮到家庭应保持安静。（要是在游戏中周边小朋友吵闹为影响参赛家庭的游戏）

游戏规则：

（1）参赛家长在游戏中不许偷看，发现偷看，禁止时间10秒，不能直接跨过障碍物，不能做违规动作，违规者取消参赛资格。

（2）其他未参赛家庭在观赛中可以为参赛家庭加油鼓掌，但禁止吵闹及提醒。

幼儿园夏季活动目标篇五

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯
- 2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

流程

讨论交流——实践操作——提升经验

实施要点

- 1、现在是什么季节?每天热热的，除了很多汗怎么办?想什么办法是身体舒服?
- 2、洗澡时要准备那些东西?
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗?先洗什么?后洗什么?要注意什么?
- 4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办?
- 5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗?

- 6、你刚才是和谁一起洗得?如何洗?

反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感

体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么?等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

乘凉

案由：

在《夏天真热啊》主题活动中，幼儿在户外活动时，火辣辣的太阳晒的孩子门一个劲的喊热，满头大汗。于是，我把活动器械移到荫凉的地方，孩子门的活动兴趣又开始高涨，既保证幼儿的户外活动正常开展，又避免了太阳的暴晒。孩子年龄小，自我保护意识差，即使很热，但是活动的兴趣还是高涨。在烈日下活动，影响幼儿的健康。于是我预设了儿歌《乘凉》，根据儿歌的难易程度，把各种教学方法结合起来使用，引导幼儿主动地学习，提高了幼儿学习儿歌的积极性。于是我问“一片树叶荫一点，是什么意思？”孩子中没有人回答。这是我出示两棵树，一棵是一片树叶的树，教师组织的教育活动既要适应幼儿的发展，又要通过引导幼儿直接参与促进幼儿的发展。

一棵是许多树叶的树，然后提问“如果玩的热了，你会站在哪棵树下?为什么?”这时孩子马上能理解，“大树下，树叶多，会凉快些。”有位幼儿马上说“刚刚早上我们在房子旁边也很凉快。”孩子马上理解了儿歌的内容，自然学起来很快。于是，我把活动移到户外，当幼儿念完儿歌，就去找地方躲起来，树下，房子阴影下，小伞下，太阳帽下等，老师扮演太阳公公去找，幼儿的兴趣顿时高涨。但是，我觉得一个教学活动的价值不单单是会念就好了，应该挖掘的更深一

点。在这个内容中，我趁热打铁，利用游戏进行语言活动的同时，还可以让幼儿改变儿歌中的词语，进一步激发幼儿的兴趣。于是，让幼儿把最后一句该掉“我们藏在下，太阳公公看不见。孩子们的兴趣又一次达到了高潮。激发幼儿创新的意识和创新兴趣。幼儿在游戏中学习儿歌，效果很好，很快学会了。我觉得每次活动目标的达成并不是结束，而是下一次活动的开始，于是活动又可以延伸到找凉快的环节。使幼儿觉得每次活动都好象在玩，不知不觉的掌握了不少本领。也许这就是二期课改的魅力所在吧。

分 析：

一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，真正让孩子成为学习的主人。