

最新论坛培训心得体会总结 小学班主任 论坛心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

论坛培训心得体会总结篇一

大家晚上好！

5月11日学校安排我们所有班主任参加了《略阳县班主任培训》，本次培训活动听取了全国优秀班主任梅洪建老师所做的报告《做一个不瞎忙的班主任》和“全国首届优秀青年班主任”杨兵老师所做的报告《四项修炼提升班会魅力》。

梅洪建老师给我的第一印象是长相普通、一脸斯文，但是其思维却充满着张力，通过他的讲述，使我认识到作为一位合格的班主任要敢于创新、敢于实践，并且善于从实践中不断总结经验教训，不断完善班级管理体系，才能在工作中有所建树。

级事故、发展学生能力，他说”无事生非，有事不生非”。给学生找事做，让学生有事做。我对这一点的理解就是要求班主任为学生设计各种有意义的活动，通过参加活动，让学生有事可做，比如学生自带跳绳，皮筋，乒乓拍，也可鼓励学生下课多看书，多阅读，即锻炼他们的各项能力和素质，又避免梅老师说的无事生非。把学生的注意力和兴趣调动到有益于成长的地方，否则我们不“找事”，学生就会转移视线关注一些和学习无关的甚至有害的信息，从而影响他们的成长。

这一点，我觉得就是我们常说的教育不仅仅是学校的事，更是

全社会的事,我们对教育的理解不能局限于学校,要放眼于全社会,学校教育要和家庭、社会密切联系,家长和其他与学生成长有关的人都要参与进来,班主任在这里扮演的是一个协调者的角色,各方面的教育资源和教育力量都通过他来融合,使资源配置最优化!最高效,尽最大力量让学生受益。

梅老师的班级中没有班干部,而是建立了班级委员会,成员都非常团结,拥有集体荣誉感,但在处理班务工作中委员会之间可以有良性竞争,学生在完成老师交代的任务时都比较积极,再加上学生的竞争意识强。所以每一个班级委员会的成员都比较有责任心。

回望自己以往的班主任工作,面对班级中的突发事件、问题学生的教育方式南辕北辙、甚至是背道而驰,使我感到一度迷茫:作为年轻班主任的我,我究竟该怎样做才能实现真正的走进?为什么觉得有时也放低己,认真倾听了学生生命成长的诉求,可好像并不能真正的走进学生,听了梅老师的讲座我渐渐悟出:作为班主任,我们只有顺应学生成长的价值取向,去有效地激发学生成长的内在动力,虽然这样有时会冲击我们班主任自己内在的价值取向,但如果我们牵着孩子们走,无疑会置学生的成长于不顾,扼杀他们创造的积极性。让我明白,班主任只有“放低自己,顺应学生成长的需要,给学生搭建动起来的平台”,才能激发学生学习的潜能,唤起孩子们的生命的动力,使班级进入良性运作,从而实现班级发展的美好愿景。明白了班主任该做的事情,就会使自己从忙碌的状态中回归自我。

成功者会把窄路走宽,因为他心中装着远大的理想”。梅老师是聪明的班主任,睿智的成功者!他的聪明在于他把班级还给了学生,让所有的学生动起来,激发了学生成长的渴望!我想,班级管理若有“法宝”这样的东西,那必然是班级文化血液中流淌的类似于“给学生搭建一个平台,让学生动起来”这样的教育价值取向。很多时候的教育成果其实只是瞬间的触动,时间会消解这种教育成果。所以说一次教育的效

果，哪怕孩子当时痛哭流涕，那也很可能只是一次表层的调节而已。正如我们拉橡皮筋，它有弹性度，每一次拉它都是一次表层的改变，一旦松手，又会回归到它原始的情况。孩子的这个心理事实就决定了要改变一个人是很难的。所以，我们不能夸大教师的教育能力，尤其是不能夸大一次教育的效果。

灵动于形式创新；

激发于深入交流；

执着于精神关怀。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做为一名年轻的班主任，在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名合格的班主任。

论坛培训心得体会总结篇二

在参加企业论坛培训后，我深刻认识到了自己的不足，并从中汲取了很多宝贵的经验。以下是我在此次培训中的心得体会。

其次，我还学会了如何更好地沟通与合作，这也是企业论坛培训中最重要的一点。在现代企业管理中，沟通和合作至关重要，它们是企业提高团队协作效率和成果的重要保障。在培训课程中，我们通过团队建设和案例分析等形式，深入了解了如何改善沟通和协作方式，这也将会对我未来的职业发展产生深远影响。

最后，企业论坛培训还让我认识到了自己在职业生涯规划和

素质提升方面的不足之处。在课程中，讲师提出了许多有关职业生涯方向选择和素质提升的建议和要求。这些要求帮助我更好地理解了自己所处的职业环境和职业发展的路径和目标，并能够更好地适应未来的职业发展。

综上所述，我认为这次企业论坛培训对我的成长和发展有着非常积极和深刻的影响，让我更好地了解了企业管理的精髓和实践，更好地掌握了沟通和协作技巧，也更好地规划了未来的职业目标。

论坛培训心得体会总结篇三

这次，我有幸参加上海新纪元教育集团举办的命题培训会（视频会议），聆听了上海的姚教授和重庆一中王老师的报告，深深地认识到命题这一环节在教学中的作用。

在此之前，我们已经在教育集团相关领导的指导下自己命了一次题目，此次命题是作为学校半期检测的试题，整个命题过程我们叫苦不迭，因为那些命题知识都是首次耳闻，就别说目睹了，那些双向细目表、难度、效度、区分度??等等一系列的知识弄得我们晕头转向。说我落后，我觉得一点也不言过其实。仅仅一张命题双向细目表就花了几天的时间，最后总算凑齐了，让我如释重负，接着就是命题，按照细目表精心挑选题目，把题目组成试卷，试卷批改完了，要命的家伙又来了，质量分析，光是听那几个“度”，头都大了，好不容易完成了，说句心里话，就像卸下千斤重担。不过还是学到许多关于命题的知识。

这一次培训会，我终于茅塞顿开，知道命题要以新课程标准为根据，要遵循“导向性、基础性、适度开放性”的原则，以基础知识、基本技能为主要测试内容，以紧扣教材、紧扣基础、紧扣日常教学为基本命题底线，突出重点，加强应用，从而达到检测的目的。

教学检测也不合理，必须把“布卢姆目标分类”结合“solo分类方法”，进行教学测量与评价，既不影响目前我们习惯的测量与评价方式，又能适应课程改革的需要，对主观性、开放性问题的进行有效的质性评分，有利于帮助学生形成良好的思维习惯和创性意识。“布卢姆目标分类”用于教学测量与评价，有助于教师获得学生在各个学习水平和思维的类型，但不能清晰地获得学生的思维结构层次。“solo分类法”应用教学测量与评价，有助于教师了解学生的思维结构层次。在命题的难易度控制的技巧上，姚教授以案例做了详细的介绍，让我们都耳目一新，今后也不会再呆板地命题。

重庆一中的王海洋老师则是介绍具体的实践中总结的优秀经验上指导我们命题。他提出命题必须“两注意”，即“换位与定位”“运思与悦人”所谓“换位”也就是换位思考，要求我们在命题时能站在学生的角度去进行思维还原，凸显过程，“定位”就是要重点研读课标、研读考查点、研读教材、研读学情，命题的指令要精确。“运思”就是让人乐思能思，让试题有开放性，增加试题的自由度和灵活性，加强试题的实用性。“悦人”就是让试题有赏心悦目的感觉，增强试题的可读性和对话性。“悦目”就是做好试卷的规范性，不能给学生读题疲劳的感觉。同时，他还教给我们收集命题素材，以备命题时需要。做好命题这一重要环节的工作。

两位老师！

论坛培训心得体会总结篇四

第一段：引言（150字）

论坛培训作为一种在线交流和学习的平台，对于个人和组织来说都具有重要意义。通过论坛培训，我们可以扩大知识面，了解最新的行业趋势，与同行进行深入的讨论和交流。在我参加的论坛培训中，我获得了很多宝贵的经验和心得体会，这让我深刻认识到论坛培训的价值和作用。

第二段：积极参与讨论（250字）

在论坛培训中，我们有机会与其他参与者进行深入的讨论。这种跨界的交流，让我从不同的角度看待问题，并且获得了新的视野和思路。我学会了主动提问和回应他人的观点，这不仅提高了我自己的思考能力，还增强了我与他人的沟通能力。通过积极参与讨论，我不仅能传达自己的观点，还能倾听他人的意见，这样可以更好地理解问题的本质，并找到更好的解决方法。

第三段：分享与学习（250字）

在论坛培训中，许多人都愿意分享自己的经验和知识。我认为这是一个非常珍贵的机会，因为每个人的经验都是独一无二的。通过学习他人的经验，我可以避免一些不必要的错误，并且可以学习到一些新的解决问题的方法。在参与论坛培训过程中，我意识到学习是一个相互促进的过程，只有与他人分享和交流，我们才能不断进步。

第四段：建立专业关系（250字）

通过论坛培训，我结识了许多同行和专业人士，建立了长久的合作关系。这些关系对我个人和职业发展起到了重要的推动作用。在论坛上，我可以与有经验的专家进行交流，并从中获得宝贵的指导和帮助。同时，我也有机会与许多年轻而有才华的人员接触并共同努力，这为我提供了更广阔的合作空间和机会。

第五段：总结（300字）

总的来说，论坛培训给我带来了许多宝贵的经验和心得体会。积极参与讨论、分享与学习、建立专业关系，这些都是论坛培训过程中重要的方面。通过这些活动，我不仅提升了个人的专业能力，也结识了许多可靠的合作伙伴。我相信，在未

来的发展过程中，我将更加善于利用论坛培训这个平台，不断学习和进步，实现自己的职业目标。最后，我要感谢论坛培训给我带来的一切，也希望更多的人能够认识到论坛培训的重要性，并从中受益。

论坛培训心得体会总结篇五

由于疫情原因，我们在8月15日进行了线上英语培训，有幸听到临西县第三小学优秀教师钟老师的课，《提高小学英语课堂探析》，受益匪浅。总体感受，钟老师平时的课是用新（心）去上。

众所周知，小学英语老师的总课多、班级多、学生多、作业多、内容多。但作为副科来说每班课时又少。在这种任务多时间少的情况下，怎样才能更完美的完成任务呢？听完钟老师的课，我的总结为，用新（心）去上方法就比困难多。

首先，提高英语学习成绩先决条件，要让孩子：亲其师，信其道。钟老师用她独特的方法和魅力去让学生喜欢老师爱上英语课堂。老师时刻用新（心）吸引孩子们的注意力，从而提高英语成绩。钟老师通过调查研究得出，孩子们喜欢老师改变风格，就立刻买了一条新裙子穿去学校，得到不同凡响。通过和学困生（调皮、不写作业的）了解，并交朋友，让他们爱上老师，爱上英语课，提高自己的成绩。

其次，自己的.课堂自己做主，向40分钟要效率。钟老师通过新的教学手段准备：有趣的课件、英文歌曲、英文舞蹈、游戏互动。采用新的教学方式：课上语音语调的变化、自己谱曲的英文歌、手舞□chant等。让整节课都“活”起来。老师是活跃课堂的引导者，老师与学生互动，使英语课堂更有趣，让孩子记忆更深刻，从而达到更好的课堂效果。

再次，每次每季开学前秀一段英语，让这学期孩子们都带着崇拜、兴奋的情绪度过。除此之外，平时要注重创造良好的

英语环境，训练孩子英语日常用语。采用物质奖励老师的好助手：科代表，小组长，肯定他们的优秀及付出。

总之要用心去安排每一节课，40分钟的课堂要完成复习、背诵、讲授新课、领读，内容多，所以每节课都用心安排得当。英语最重要的是repeat尤其是课上听读，钟老师采用的三倍读书法、抽列（行）接背法、分层作业法、定时背诵法、课后随时巩固法、手拉手帮扶法都很实用。

听完钟老师的课，的收获是以后要学会用心去教学。用心去找到适合自己课堂的新方式、新方法；用心去找到问题解决的办法，用心去感染学生、走进学生，从而收获到更多的友谊，更好的成绩。