

小班科研计划和实施方案(优秀8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小班科研计划和实施方案篇一

3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，父母应及时送孩子进幼儿园，使他们过集体生活，接受初步的全面发展教育。

1. 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3. 注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4. 想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大。想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的'事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5. 语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

（一）身体的发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
2. 练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
6. 散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
7. 桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。

8. 学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

（二）语言和认知发展

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。

3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。

4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。

5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。

6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思[收集整理]，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5~10分钟。

（三）社会性发展

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。

5. 培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

6. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

1. 创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

2. 进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

3. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

4. 运用示范、模仿法。

采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

5. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应集体生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

6. 文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带

小朋友一起念儿歌等等。

7. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

8. 红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

9. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，积极每日开展评比栏。

10. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

11. 十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务能力比赛。

12. 十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。
2. 十月份召开家长会。
3. 十一月份开展社会实践活动活动。
4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。
5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

小班科研计划和实施方案篇二

以培养高素质的人才为目标，结合城郊结合部幼儿特点和小班幼儿年龄特点，鼓励城与郊幼儿互相帮助，促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿情感，培养良好的个性心理品质。

情感——坚强、独立、爱同伴、爱集体

行为习惯——谦让、学会自己的事情自己做

1、有礼貌：

a□来园及离园时使用礼貌用语，主动招呼客人；

b□在集体活动中，按老师的指示行动；

c□按次序上下楼梯，不推人，不拥挤；

d□分清自己和别人的东西，不随便翻、弃或拿别人的东西。

2、友爱同伴：

a□在集体中能与较多的同伴一起玩；

b□会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演角色；

c□学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

3、自理能力：

a□学习折叠小毛巾；

b□在老师的提醒下，拾起掉在底墒的玩具，放还原处。

4、爱的情感：

习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园

九月份：

1、通过让幼儿学习儿歌，对

幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

十月份：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份：

1、培养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，互相帮助。

十二、一月份：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

详见各主题安排。

小班科研计划和实施方案篇三

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。儿童进入幼儿园时面临着双重任务：第一，

他必须乐意来园，愿意和幼儿园里的人来往，并喜欢使用那里的物质材料；第二，他必须克服一些矛盾心情，即减少对父母或其他抚养者的依赖才能愉快地在幼儿园为他提供的新天地里生活，并在那里追求可能得到的新的满足。

在一星期的活动中，我们发现本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

1. 高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
2. 带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
3. 学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
4. 逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
5. 洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
6. 洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
7. 能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
8. 逐步学会饭后洗脸、漱口。
9. 安静就座，愉快进餐。
10. 学习使用

餐具。

11. 学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

13、能主动表示想喝水。

14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

1. 教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2. 观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3. 开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4. 指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5. 与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗

手。

6. 随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7. 指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10~15分钟的散步活动。

9. 巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10. 有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11. 热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。

12. 十月份开展自我服务能力的比赛。

13. 十一月份组织小班幼儿开展远足活动。

14. 为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

(1) 为幼儿提供宽松、和谐的心理环境

(2) 为幼儿提供可操作的玩具材料，幼儿在玩玩做做中随意创作，促进了想象力、创造力的发挥。

的欢迎。

(4) 根据幼儿的身心发展需要适时变换环境。幼儿在与周围环境的交互作用中不断发展，幼儿在发展，环境也要适时更新。如果周围环境固定不变，不仅失去教育价值，还会阻碍幼儿的发展。因此，创设的环境不仅要富有新意，还应时常

变化，促使幼儿积极融入环境，参与活动。

15. 在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

16. 利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

17. 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

18. 在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

小班科研计划和实施方案篇四

游戏对幼儿基础性、常识性知识的教育最常见的游戏莫过于一种由幼儿模仿成年人的角色扮演游戏。下面是本站小编收集整理的小班第一学期游戏计划，欢迎阅读。

1、让幼儿学会按意愿选择并扮演角色，培养幼儿对表演游戏的兴趣。

2、通过游戏，帮助幼儿理解有关作品的中心思想、主要情节和角色特征。

3、通过游戏让幼儿学习倾听别人的谈话，学习大胆、清楚地用普通话表达思想。

4、培养幼儿与同伴共同表演的兴趣，通过游戏学会与同伴友好的相处。

- 5、在教师的提示下，学习按情节和人物对话及动作表演游戏。
- 6、学会遵守简单的游戏规则。 表演游戏情况分析：

本班幼儿经过一学期的表演游戏，对表游有了一定的认识，基本能按照故事内容进行游戏，但对于创编角色，添加游戏内容大多幼儿仍处于无知阶段，只有个别幼儿会稍做创编。

第一阶段：（3月） 游戏主题：《三只蝴蝶》 游戏目标：

- 1、通过表演，培养幼儿对表演游戏产生兴趣。
- 2、通过参与表演，让幼儿学习初步分配角色，选择角色，增强幼儿的独立能力。
- 3、通过表演，帮助幼儿学习倾听别人谈话，大胆的表达。
- 4、熟悉作品三只蝴蝶的人物形象，故事情节。
- 5、幼儿与同伴相亲相爱地相处，互相关心互相帮助。

活动准备：

- 1、知识经验准备：幼儿了解故事三只蝴蝶，熟悉故事人物形象。
- 2、物质准备：三只蝴蝶、三朵花、云、太阳头饰。

第一次指导

- 1、请幼儿第一次观看中班哥哥姐姐表演《三只蝴蝶》。
- 2、看后请幼儿简单讲述故事情节、人物。
- 5、示头饰，巩固幼儿对人物的熟悉，引起幼儿带上头饰表演

的兴趣。 6、初次分组全班集体表演。 观察与推进：

通过第一次的指导，幼儿对本故事有了初步的了解，对表演也有很浓的

兴趣。但是幼儿对故事情节人物形象的把握还是不够熟练，因此在下一次指导中，应该加强他们对故事中情节、人物形象、语言的把握，和熟练程度的控制。

第二次指导

1、出示头饰、道具，引起幼儿对表演的兴趣。

2、集体分组表演，复习上次表演情况。

3、请个别能力强的幼儿，示范表演，让幼儿初步了解表演程序。

4、教师指导分配表演角色，其余幼儿根据意愿自由选择游戏区。

5、教师重点表演区，巡回指导其他各区活动。

6、游戏结束，根据游戏情况进行总结。 观察与推进：

经过第二次的重点指导，幼儿在对故事情节、人物形象的熟悉上有了很大的进步，幼儿能在教师的简单提示下用故事内的语言说出。但是小朋友表演的语言、表情生动性上面还不够，幼儿还不能很好的协商角色的分工，因此在下一段指导时还应该和幼儿共同提出这问题。

观察与推进：

在熟习故事内容，人物形象先后出场顺序方面幼儿掌握的不错，对绿叶船非常感兴趣。分组表演时，能力弱的几名幼儿

不愿说话，躲在其他小朋友身后。沐阳小朋友对绿叶船感兴趣，较集中带领其他幼儿表演小鸡的角色。丫丫在表演时能将小猪的声音分辨出来，下次表演时重点指导幼儿表演动作与声音。

第二次指导：

- 1、请幼儿扮演角色(一个角色由一组幼儿一起扮演)，掌握人物的对话，动作及先后出场的顺序。
- 2、提出表演的要求：(1) 明确自己扮演的角色。(2) 声音响亮。
- 3、教师旁白，幼儿按故事情节进行表演，并鼓励幼儿大胆参与游戏。
- 4、评价：表扬能声音响亮地进行表演的幼儿。

观察与推进：幼儿对角色的顺序都非常的清楚，并且通过个别组幼儿的表演，分组游戏时平时不爱参与的子墨，婧妍小朋友都扮演了角色，并且角色对话也讲的非常好，就是声音小了点，并且幼儿游戏道具不是利用的非常好。

游戏目的

- 1、继续运用连接、垒高、围合、镶嵌等技能，表现各种车辆的主要特征，并与同伴合作合理安排布局建构十字路口。
- 2、学习使用辅助材料，对辅助材料收集感兴趣。
- 3、继续学会共同使用玩具，玩完后会有顺序地收拾玩具。
- 4、爱护自己和同伴的作品，并能在集体面前大胆评价作品。

游戏准备：

1、材料准备：结构玩具(花片、智力拼插玩具、螺丝玩具、聪明棒、小神童玩具等)，辅助材料(正方体、长方体、圆柱体等茶叶罐子，树枝、酸奶罐、纸盒、汽水罐、纸筒、特殊车辆标志)。

3、环境创设：创设汽车展览厅、简易的停车场

指导过程：

第一次指导：3月17日

内容：轿车、客车

1、谈话引入：我们已经认识了很多车，有的小朋友也学会了制作车辆。今天的结构游戏我们用结构玩具来拼插车。

2、启发幼儿说说怎样建构轿车、客车，用什么材料来建构。并向幼儿介绍今天提供的材料，请幼儿自己选择。

3、提出拼插要求：建构时要大胆建构，要用力插牢，不争抢玩具，玩具掉了要拣起来。

4、幼儿选择材料进行拼插，师重点指导幼儿要把围合成长方形再建构轿车、客车，并鼓励幼儿使用辅助材料。

5、幼儿作品放到事先布置好的车道上，按号数摆放让幼儿互相欣赏评价作品。

观察记录：

第二次：3月24日

内容：货车

1、谈话引入：我们已经学会了建构轿车、客车了，今天我们

来学建构货车。

2、根据上次游戏情况对本次游戏提出新要求，并提醒幼儿爱护玩具材料。

共2页，当前第1页12

小班科研计划和实施方案篇五

指导思想：

全面领会园务、教科研工作计划的精神，并以其为指针，紧紧围绕《幼儿园工作规程》、《纲要》中的指导思想和全面发展的目标要求，继续以主题研究为中心、以关注师幼发展为核心、以学科研究为着力点，以课堂教学为主阵地，不断提升自身业务能力，发挥钻研精神、挖掘个人潜力、展示团队实力，努力使年级组成为学习型、研究型的团队，让绿色教研引领我们的专业成长。

工作目标及措施：

1、要充分发挥资深教师的引领作用，从帮带的目标、重点、计划着手，具体在教学业务能力、工作实践能力、班级管理等方面对新教师进行互帮互助。

2、作为新教师要不断加强理论学习，逐渐提高自己的理论与实践能力，愉快的融入到团队中去。

1、带着新观念实施设计主题课程，采取集体攻关的形式，以年级组为单位，围绕同一主题结合本园、本班实际情况变通、迁移、再加工，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的结合，注重家庭社区资源的利用。

2、在主题实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，保存记录生动鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

3、主题活动结束后，及时开展研讨交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括，并对每一个主题及时进行打包整理，为展示做准备。

4、善用社区资源，引领家长融入主题研究，积极开展亲职教育、家长义工、家长助教、亲子制作、亲子同游等活动。

1、结合市语言学科活动的研究，鼓励小班老师积极参与讲述活动的说课、上课、评课活动，不断提高语言学科驾御能力。

2、认真践行自然真实的'教育教学，组内老师要经常互相交流反思常规课的上法与效果，互相借鉴，及时调整与改进。

1、细化一日活动各环节，对幼儿生活实施精细化管理，努力做到生活、学习、游戏、评价有序，让幼儿在集体中快乐成长，建立和谐的班级文化。

2、强化三位一体配合度，力争在户外体育活动、美术活动、生活活动中使幼儿的保育工作、安全工作得到充分的保证。

3、根据下发小班年龄游戏目标，逐步丰富区角活动内容，使区角活动能适合幼儿多种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿发展的需要。

4、各班要确保角色游戏的时间，加强对角色游戏的指导，使角色游戏发挥其最大的效益。

1、加强托小班老师、班级之间的交流，根据托班幼儿的年龄特点围绕教育目标开展主题活动，丰富活动形式，切实提高托班的保教质量。

2、科学合理地安排托班幼儿一日生活，更好地促进托班幼儿健康和谐成长。

具体工作及安排：

九月份：重点工作：

- 1、出台小班各领域目标体系框架。
- 2、确立本学期预设主题内容。
- 3、看图讲述活动说课、上课、评课。

其他工作：

- 1、稳定幼儿情绪，让幼儿顺利过渡。
- 2、制定小班夏秋季作息时间表，正常一日活动秩序。
- 3、制定各级各类计划。
- 4、逐渐丰富晨间桌面游戏活动。
- 5、实验绘画内容初步预设安排。
- 6、新教师语言学科展示、指导。

十月份：重点工作：

- 1、区角活动材料的研讨与调整。
- 2、互查、反思、调整游戏开展情况。
- 3、研讨确定主题公开展示活动方案。

4、观摩各班生活活动组织的现场，为验收做准备。

其他工作：

1、千字反思学习交流

2、亲子同游活动。

3、新教师音乐学科展示、指导。

4、生成主题活动介绍。

十一月份：重点工作：

1、制定家长公开半日活动评估表。

2、托班交流班级工作开展情况。

3、游戏活动观摩。

其他工作：

1、主题反思交流。

2、新教师数学学科展示、指导。

3、成长档案袋的观摩学习。

4、三位一体配合经验交流。

十二、一月份：重点工作：

1、迎新年幼儿素质活动展示。

2、主题公开展示活动。

3、主题积累交流评比。

其他工作：

1、讨论：幼儿学期测试内容。

2、幼儿测评，做幼儿素质报告单。

3、各项总结交流。

小班科研计划和实施方案篇六

一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条 幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、班况分析：

三、安全工作目标的制定：

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

四、具体实施方案：

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一)．培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二). 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。
2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三). 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。
2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。
3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四). 其它安全方面。

- 1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都必须在场，接送教师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、结合主题“保护自己”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出

现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

小班科研计划和实施方案篇七

“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面进步幼儿对健康的熟悉水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，进步自我保健意识和能力，并在此基础上加强体育锻炼，增强体质，增进幼儿身心健康发展。

一、发展目标：

- 1、喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定愉快。
- 2、学会正确使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。
- 3、学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。
- 4、愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、衣服和鞋袜，并把他们放在固定的地方。
- 5、知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。愿意参加各种身体体验身体活动愉悦。
- 6、有初步的安全健康知识，知道关心和保护自己。
- 7、会玩滑梯、攀登架或其他大型体育活动器械。

8、能听懂基本的口令和信号，能边念童谣边较合拍地做摹拟操。

9、能姿式正确、自然调和的走和跑，能一个随着一个走，走成一个大圆。

二、具体措施：

1、和家长多交换，多了解幼儿。

2、进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。

3、在平常生活中教师留意提示幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。

4、在平常生活活动中，通过反复的练习操纵，让幼儿学习穿衣服的技能。

5、发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移留意力，尽可能避免产生消极的情绪。

6、为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。

7、通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。

8、提供数目充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、整理运动器械。

9、从简单的“滚球”开始，逐渐教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟习圆球的属性。

10、选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和童谣。

11、一日生活中养成良好的生活习惯，学会简单的生活技能。

12、积极参加各种有趣的体育活动。

小班科研计划和实施方案篇八

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。