

最新写师德心得体会(精选7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

写师德心得体会篇一

本学期，全体保育员用心参加每月一大次、每周一小次的工作例会，在例会上透过学习与交流，使每个后勤保育员看到自我工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

此刻我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。每一次的保育员培训大家都能用心参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健老师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作的规范操作。也透过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自我的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的保育质量起着关键的作用。本学期，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

我们幼儿园规模虽然不算大，但有众多的教室，每一天我们保育员都是第一个到幼儿园，对各自所在的班级进行一个全方位的清洁、消毒、通风，为幼儿带给当天需要饮用的开水，还有幼儿使用的杯子、毛巾的消毒；幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人沈老师即报即修，大修但是一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应状况，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有职责心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的职责感和主人翁精神，才能建立起和谐校园的氛围。

幼儿户外锻炼是幼儿园纲要中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每一天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每一天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一旦发现患有传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜绝了传染病的发生。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖状况，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中个性注意幼儿的安全，配合当班老师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

注重幼儿用餐用点的护理工作，个性在幼儿进餐时督促幼儿养成良好的生活卫生习惯和个人卫生：我们经常会陪同幼儿一齐进入盥洗室，提醒幼儿做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴。掌握自我班级幼儿饭菜、点心适当的用量，关注菜肴、点心是否贴合孩子们的口味，孩子们的用餐常规是否贴合要求，如果一旦发现问题及时与老师进行沟通，保证幼儿吃饱吃好。平时勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意持续公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，持续幼儿园的环境整洁美观。我们还根据幼儿作息时间表制订了各年龄段保育员一日作息时间表并张贴在盥洗室醒目位置，并严格按照时间表开展各项工作。让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

写师德心得体会篇二

作为一名小学教师，我深刻认识到师德在教育教学中的重要性。师德是教师的灵魂，是教育的价值观和道德行为规范的集中体现。在多年的教育教学实践中，我不断积累经验，不断总结并加以体悟，形成了自我对师德的一些心得与体会。

首先，作为一名小学教师，我要以身作则，做学生的榜样。教师的言行举止会直接影响学生的价值观、道德观以及习惯养成，因此我时刻保持良好的师德操守。在班级管理中，我始终持续公正、公平的原则，对待每一个学生都是一视同仁，尊重他们的差异性并耐心倾听他们的心声。同时，我自己也严格要求自己，不断学习和进步，力求做到做人做教师的榜样，给学生树立正确的行为准则。

其次，教师应当关注学生的全面发展。作为小学教师，我深知教育的目的是培养学生的综合素质，而非仅仅追求成绩。因此，在教学过程中，我注重培养学生的创新意识、合作精神和实际动手能力。我鼓励学生尝试新的学习方法，引导他们在实践中解决问题，激发他们的学习兴趣和积极性。同时，我也倡导班级文化和精神，组织丰富多样的课外活动，帮助学生全面发展，成为有社会责任感和团队合作能力的人才。

第三，教师应当尽职尽责，做好个别学生的教育引导和关怀工作。在班级中，每个学生都有不同的家庭背景、情感需求和学习状况，作为教师，我们需要了解每位学生的特点，并给予他们个别的教育引导和关怀。在我的教学实践中，我不仅仅关注学生的学习成绩，更重要的是关注学生的心理健康和综合发展。我与学生建立起良好的师生关系，关怀他们的成长和生活，并为他们提供必要的帮助和支持。只有在个别关怀的基础上，我们才能更好地促进每个学生的发展。

第四，师德也体现在与家长的沟通交流中。家长是学生的第一任教师，教育的重要性也应在家庭中得到体现。作为教师，与家长的良好沟通交流是促进学生全面发展的重要途径之一。在我与家长的交流中，我主动主动了解他们的期望和关注点，及时向他们反馈学生的学习情况和表现，并给予建设性的意见和建议。同时，我也会尊重家长的权威和意见，与他们形成合力，共同关心学生的成长。

最后，教师应当不断学习和提升自己的专业能力。师德是教师职业道德行为的集中表现，而师德的根本是专业能力。作为小学教师，我深知只有不断学习和提升自己的专业能力，才能更好地教育学生。因此，我利用业余时间参加各类教育培训，不断充实自己的教育理论知识和教学技能。我认为只有不断提升自己的专业素养，才能更好地教育引导学生。

总之，师德是教师每个行动中最重要的底色，做好小学教师工作需要不断培养和提高自己的师德修养。通过以身作则、

关注学生全面发展、个别关怀、与家长的沟通交流以及不断学习和提升专业能力，我们可以更好地履行教师职责，为学生的全面发展和成长贡献自己的力量。师德的体现不仅仅是教师个人的问题，更关乎教育的未来，因此，我们每个教师都应该牢固树立起正确的师德观念，为学生的美好未来而努力奋斗。

写师德心得体会篇三

我是个刚刚踏上幼儿园一线教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得以前幼儿园的保教主任说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基也说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的'一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

写师德心得体会篇四

教师是社会的“灵魂工程师”，是教育的守护者和传承者。随着社会的不断发展，教育工作的责任和使命也越来越重大。在教育过程中，教师的道德素养就显得尤为关键，作为一名教师，要时刻保持良好的师德，以身作则，引导学生成长。

第二段：解释什么是师德

师德是指教师在教育教学过程中所应遵循的道德规范、职业规范、职业道德、教育理念等。师德不仅是一种规范和约束，更是教学素养的综合体现。好的师德可以对学生产生积极的影响，更能看出教师是否真正具备了一名合格教育者的特质。

第三段：谈谈学校师德建设的必要性和具体措施

学校师德建设具有重要性。良好的师德建设能有效提升教育的质量和水平，更能增强学生对教师的尊重和信任。学校师德建设需要多方面肯定支持，包括提供完善的师资培训、组织开展学科教师交流活动、加强学校师德评估等。

第四段：谈谈教师如何发挥师德影响力

教师要发挥师德的影响力，必须从自身做起，严格要求自己，勇于承担责任，积极为学生服务。同时，还需以行为规范引领学生，注意言行举止的规范和影响，不断完善自己的师德。同时，教师应该以身作则，注重细节，为学生树立良好的行为模范。

第五段：谈谈未来的发展方向

教育事业不断发展，师德建设也需要不断完善和发展。未来，教育工作者应积极适应社会需求的变化，加强师德建设，为实现教育现代化而努力。只有这样，才能更好地引导学生，

培养他们的品德，为社会的发展做出贡献。

总结：

师德建设是教育工作者必须重视的问题。教师要时刻以身作则，引领学生树立正确的人生价值观，为学生的健康成长服务。同时，学校也要加强师德建设，为教育工作者提供更好的环境和支持，让他们更好地发挥自己的作用。希望未来的教育事业，更好地服务社会，为人民的美好生活作出更大的贡献。

写师德心得体会篇五

20xx年8月27日—29日，我们**市养正学校举行了为期三天的以“和谐教育，幸福师生”为主题的暑期师德培训，内容丰富，其中让我印象最为深刻的就是郑潘胜老师和叶矛矛老师主讲的《爱的责任——师德之魂》。

身为一名教师，我经常在思考这样一个问题：成为一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言、广博的知识，还是丰富的教学经验？我想做一名优秀的人民教师，不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

林崇德教授指出，“师爱是师德的灵魂”，“热爱学生，是一种心态，一种责任，一种智慧。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣。”的确，爱心教育是一种高深的教育境界，是一种气度和修养，而这些正是促进学生进步和完善人格所必需的。

第一、爱事业是师德的思想基础。作为一名教师，我们必须热爱并忠诚于人民的教育事业。只有我们甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，以苦为乐、以苦为趣，才能产生巨大的工作动力。

第二、热爱学生是师德的基本内容。师爱是平凡而伟大的，是教师发自内心的热情，是一种无私奉献的道德情感，是教育成功的关键。热爱学生，教师就必须具备“五心”：1、无私奉献的挚爱之心。2、尊重信任的真诚之心。3、严而有度的民主之心。

4、宽容忍耐的理解之心。

5、人格崇高的自律之心。

最后，我还是要讲一句听了无数次的这句名言：教师的职业是太阳底下最崇高的职业。要想对得起这个令人自豪的称谓，我们必须具有爱心，一颗爱事业的心，一颗爱学生的心，一颗爱学校的心。让我们用爱心去铸造崇高的师魂、谱写教育的新篇章吧！

写师德心得体会篇六

随着时代的发展，教育事业的要求越来越高，作为教师，我们的职业道德和师德更加重要，因为好的师德对于学生的成长有极为重要的影响。在我的教学生涯中，我始终秉持着良好的师德，我们应当讲究教学方法，注重自身业务素养，正直、公正、宽容、耐心等师德标准。因此，下面将从四个方面谈一谈自己对于师德的感悟与体会。

首先，作为一名教师，必须要具备一定的专业素养，这是师德的基础。教育教学是一门技术活，有很多方面需要我们去了解，需要我们去不断地去学习，不断地去进修，才能够更好地服务于学生。不仅如此，也需要我们具备一定的师德修养，如保持敬业精神、工作责任感、热爱学生等等。

其次，师德要包容大度，宽容包容是以下师德之根本。在我们的教育教学工作中，由于学生类型多样，背景不同等原因，我们会遇到很多棘手的难题，会遇到很多我们所不曾经历的

情况，此时我们就需要有一颗包容大度的心态，同情心是我们在处理问题时必须要具备的素质。以我的亲身经历来说，当时我的学生分为两个档次，穷人和富人，富人家里有条件和能力报班学习，穷人只能混日子，随着时间的推移，我越发意识到，一个好的教师不仅仅是要求学生做到最好，争取好成绩，更要求教育过程中要尽可能照顾每个孩子，让每个人都能获得应有的关注和呵护。

然后，要在平时的工作中保持一份敬业精神。诚实、勤勉、恪守岗位就是敬业精神的体现，而一份敬业精神对于我们教师来说，十分的重要。教职工的职业道德和师德存在极高的联系，其中就有一个方面便是敬业。一份敬业精神不仅仅体现了教师对于自己工作的热情，更是一种对于学生的爱心体现。当你认真对待自己的工作时，能够使学生更加愿意接受教育，在认真对待的过程中，教师也在不知不觉中提高了自己的业务水平和教学水平。

最后，我们还需要保持学习的态度，加强对自己的业务素养的学习。教育教学事业的不断发展和改进要求我们跟上时代的步伐，紧跟时代进步的同时，也要注重自己的业务素养的提高和完善。我们需要保持一颗学习的态度，不断汲取新知识，更新自己的阅历，以更高的标准要求自己成长和完善，这样才能更好地服务学生，为他们的未来向上奉献出一份属于自己的力量。

总之，教师是一份职业的同时也需要有着一份“师德”，这样我们在工作中才能发光发热，才能进一步成就自己的事业。希望我的分享给广大同行们提供了一些启示，并能够坚定大家对教育事业的信仰，谱写出更加精彩的华章。

写师德心得体会篇七

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对于一个学校是十分

重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

通过近段时间学习了师德后，我知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，增强自信，从而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。如何在新形势下加强教师师德教育，不断提高师德水平呢？下面谈几点学习体会。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学。而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。

按照教师的思想品德，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

作为一名教育工作者，通过学习，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进龋进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和藹的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。言传身教，为人师表，让每一位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献！

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们xx县优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

教师，人类灵魂的工程师。这是一种多么崇高的赞誉啊！振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师素质，重在师德。大力弘扬良好师德是教育永恒的主题。面对新世纪的挑战，每一位教师在继承和发扬敬业和奉献的职业传统美德的同时，都应该在自己的学识、能力、仪表，特别是教

育观念上完成自我更新。在育人的同时，不断地“自育”，重塑二十一世纪教师新形象。

孔子曰：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”这句话，肯定了教师的重要性，作为班主任，身教的重要性显得尤为重要。因为班主任是儿童心目中最崇高，最有威信榜样。班主任的思想、信念和道德，以及态度，仪表和行为等方面，在班级管理和教育教学过程中，对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。身教这种教育方式比批评、责骂与训斥效果好得多，能达到无声胜有声的教育境界，特别是在培养学生非智力因素方面具有深远的影响。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

涣散；有的弄虚作假，活名钓誉；有的赌博成性，作风下劣；有的吃喝玩乐，贪图享受；有的计得患失，事必讲报酬。如此种种，都玷污了人民教师的光荣称号，有悖于社会主义精神文明的基本要求。因此，提倡“身教重于言教”具有重要的现实意义。

具有敬业精神的教师有着强烈的责任感和事业心，为人民的教育事业能呕心沥血对工作一丝不苟，即使碰到这样和那样的困难也会想办法克服。为了学生的一切，一切为了学生，以学生满意不满意，学生快乐不快乐，启发没启发学生的创造性思维，培养了他们的实践能力作为教育教学工作台的出发点和归宿点，尽管农村学校教育经费拮据，敬业者仍能以积极因素的心态饱满的热情搞好自己的本职工作台。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

教师是太阳底下最崇高的职业。愿被称为“人类灵魂工程师”的所有教育者，都以无私奉献的精神去感染人，以渊博的知识去培育人，以科学的方法去引导人，以真诚的爱心去温暖人，以高尚的师德去影响人，以优秀的成果去鼓励人，以完美的人格去塑造人，辛勤耕耘，默默奉献，让美好的人生在教育事业这面火红的旗帜下熠熠生辉。