

快乐数学手抄报内容六年级 一年级快乐 寒假手抄报内容(优质6篇)

感恩是一种责任，使我们懂得回报社会、回报家人。怎样用实际行动来回报社会，让更多的人感受到你的感恩之心？感恩让我们学会虚心接受他人的帮助和意见，不断提升自身的能力和素质。

快乐数学手抄报内容六年级篇一

1、这是一个快乐的寒假，它赋与了我无限快乐。而寒假里最让我快乐的`就是过春节。刚进腊月我们就开始办年货了，卖肉、买菜、买挂钱、买福字、买鞭炮、打扫卫生，忙的不亦乐乎。

2、在寒假里，我最开心的时候就是春节了。过年了，妈妈在家烧了红烧肉圆、酱紫牛肉、清蒸贵鱼、拌海蛰、清炒豆芽……真是应有尽有。我呢，当然也不会闲着，去超市采购了大量年货。

3、老师宣布放假的那一刻，教室里沸腾了，大家马上都开始收拾起自己的寒假作业，想着终于可以暂时松口气了，每个人的脸上都洋溢着快乐的笑容。

4、在这个寒假里，最快乐的事就是放烟花了。大年三十，爸爸买了好大一堆烟花，我喜欢的手舞足蹈。终于盼到了夜晚，我和哥哥站在阳台望着窗外，一束束烟花一会儿放出五颜六色的金光来，一会儿又霹雳啪啦地作响，一会儿又彩光四射，好似一只只美丽孔雀的尾巴，漂亮极了。我忍不住的拍着手蹦起来欢呼着，太美丽！

6、愉快的寒假开始了！在爸爸妈妈的指导下，我开始了学做“合格小公民”。我通过学习，了解到做一个“合格小公

民”不仅要努力学习，还要在生活的好多方面多多的加以努力和学习。

7、快乐的寒假到了，我好开心呀!在寒假里，想去哪就去哪，没有在学校里的拘束，寒假真是孩子们的天堂呀!寒假里有一个我们中华民族传统的节日--春节，也是我们小学生一年盼到头的日子，我又可以得到很多的红包喽!真是越想越开心!

8、放假之初，我还想着这长天白日的，做些什么呀。可是，这一晃，十天就过去了。真快啊，这十天，就没空坐下来，今天好像才闲一点点儿。

9、一转眼，寒假结束了。它像一本书，我在每一页上都写下快乐，写下精彩。寒假过得既快乐又充实，伴随着时间老人的脚步，让我们进入紧张的学习中去吧!

10、快乐的寒假到了，我好开心呀!在寒假里，想去哪就去哪，没有在学校里的拘束，寒假真是孩子们的天堂呀!寒假里有一个我们中华民族传统的节日--春节，也是我们小学生一年盼到头的日子，我又可以得到很多的红包喽!真是越想越开心!

快乐数学手抄报内容六年级篇二

等待着下课，等待着放学，等待的童年。童年的歌谣依旧，只是我们已经长大。六一儿童节到了，何不抛下生活的重负，重温儿时的快乐。

当世界越来越复杂时，内心最需保持一份简单一份纯真;当每个人都追求成熟稳重时，我只愿在儿童节来临之际送你祝福：愿你像孩童般开心，像孩童般幸福!

大龄同学们注意啦，现在向你们颁发“三好学生奖”：身体健康心情好，事业高升人缘好，家庭和睦生活好。快点擦擦鼻涕，把它收好，祝你儿童节快乐!

出生的时候，你是超酷儿童。读书的时候，你是三好儿童。
恋爱的时候，你是纯情儿童。工作的时候，你是天才儿童。
今天儿童节，祝超级儿童节快乐！

池塘边的榕树下，知了在声声叫着夏天。童年的歌谣虽然依旧，只是我们都已经长大。六一儿童节到了，忘掉烦恼，享受美好，幸福生活乐淘淘。

嫦娥一微笑，八戒灵魂出窍；黄蓉一微笑，郭靖心脏狂跳；孔明一微笑，计谋定当绝妙；你若一微笑，鼻涕老往外跑。原来是你的节日到，祝六一儿童节快乐！

常葆童心，在十万个为什么里进军未来；常葆童心，在一千零一夜里荡漾情怀；常葆童心，生活总有五彩缤纷的梦。今天是六一儿童节，愿你童心常在！

不知道为啥，这几天总梦见你：漏了风的门牙，光着脚丫，吸着手的小嘴，流着水的小鼻，走了光的小pp。噢，原来你的节日快到了，祝你儿童节快乐！

不知道世界有多大，不知道天堂有多美，不知道夜里是不是有鬼，不知道黄河是不是有水。你还小着啦，知道这么多干嘛？六一了，祝小孩子儿童节快乐！

快乐数学手抄报内容六年级篇三

“我国科学家王菊珍对待实验失败有句格言，叫做“干下去还有50%成功的希望，不干便是100%的失败。”

——王菊珍

“数学的本质在于它的自由。” —— 康托尔(cantor)

“在数学的领域中，提出问题的艺术比解答问题的艺术更为

重要。”——康托尔(cantor)

“没有任何问题可以向无穷那样深深的触动人的情感，很少有别的观念能像无穷那样激励理智产生富有成果的思想，然而也没有任何其他的概念能向无穷那样需要加以阐明。”——希尔伯特(hilbert)

快乐数学手抄报内容六年级篇四

数学的本质在于它的自由。

——康托尔

对于任何一种将一个学科与它的历史割裂开来的企图，我确信，没有哪一个学科比数学的损失更大。

——格莱舍

数学是最古老的科学之一，然而它又是最活跃的科学之一，因为它的力量来自永葆青春的活力。

——福塞思

这是一个可靠的规律，当数学或哲学著作的作者以模糊深奥的话写作时，他是在胡说八道。

——怀特黑德

数学不是算账和计数的技术，正如建筑学不是造砖伐木的技术，绘画不是调色的技术，地质学不是敲碎岩石的技术，解剖学不是屠宰的技术一样。

——凯泽

数学在用最不显然的方式证明最显然的事情。

——波伊亚

严格性之于数学家，就如道德之于人。

——韦伊

快乐数学手抄报内容六年级篇五

某日，老师想看看学生的智商如何，于是有了下面的对话。

老师问：“树上有10只鸟，开枪打死1只，还剩几只？”

学生反问：“您确定那只鸟真的被打死了吗？”

“确定。”

“是无声手枪吗？”

“不是。”

“枪声有多大？”

“80~100分贝。”

“那就是说会震得耳朵疼？”

“是。”

老师已经不耐烦了，“拜托，你告诉我还剩几只就行□ok？”

“ok□树上的鸟有没有聋子？”

“没有。”

“有没有关在笼子里的？”

“没有。”

“边上还有没有其他的树？树上还有没有其他的鸟？”

“没有。”

“算不算怀在肚子里的小鸟？”

“不算。”

“打鸟的人眼有没有花？保证是10只？”

“没有花，就10只。”

老师已经满头是汗，且下课铃已响了，但学生还是追问。

“有没有傻到不怕死的？”

“都怕死。”

“会不会一枪打死2只？”

“不会。”

“所有的鸟都可以自由活动吗？”

“完全可以。”

“如果您的回答没有骗人，”学生满怀信心地说，“打死的鸟要是挂在树上没掉下来，那么就剩下1只；如果掉下来，就1只不剩。”

老师当即晕倒……

快乐数学手抄报内容六年级篇六

德国著名大科学家高斯(1777~1855)出生在一个贫穷的家庭。高斯在还不会讲话就自己学计算，在三岁时有一天晚上他看着父亲在算工钱时，还纠正父亲计算的错误。

长大后他成为当代最杰出的天文学家、数学家。他在物理的电磁学方面有一些贡献，现在电磁学的一个单位就是用他的名字命名。数学家们则称呼他为“数学王子”。

他八岁时进入乡村小学读书。教数学的老师是一个从城里来的人，觉得在一个穷乡僻壤教几个小猢狲读书，真是大材小用。而他又有些偏见：穷人的孩子天生都是笨蛋，教这些蠢笨的孩子念书不必认真，如果有机会还应该处罚他们，使自己在这枯燥的生活里添一些乐趣。

这一天正是数学教师情绪低落的一天。同学们看到老师那抑郁的脸孔，心里畏缩起来，知道老师又会在今天捉这些学生处罚了。

“你们今天替我算从1加2加3一直到100的和。谁算不出来就罚他不能回家吃午饭。”老师讲了这句话后就一言不发的拿起一本小说坐在椅子上看去了。

教室里的小朋友们拿起石板开始计算：“1加2等于3，3加3等于6，6加4等于10……”一些小朋友加到一个数后就擦掉石板上的结果，再加下去，数越来越大，很不好算。有些孩子的小脸孔涨红了，有些手心、额上渗出了汗来。

还不到半个小时，小高斯拿起了他的石板走上前去。“老师，答案是不是这样？”

老师头也不抬，挥着那肥厚的手，说：“去，回去再算！错了。”他想不可能这么快就会有答案了。

可是高斯却站着不动，把石板伸向老师面前：“老师！我想这个答案是对的。”

高斯解释他发现的一个方法，这个方法就是古时希腊人和中国人用来计算级数 $1+2+3+\dots+n$ 的方法。高斯的发现使老师觉得羞愧，觉得自己以前目空一切和轻视穷人家的孩子的观点是不对的。他以后也认真教起书来，并且还常从城里买些数学书自己进修并借给高斯看。在他的鼓励下，高斯以后便在数学上作了一些重要的研究了。