

英语教学工作计划总结(优秀10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教学工作计划总结篇一

这学期是我任教八年级的英语教学。工作中能够认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初我没有注意了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，同学们比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我认识到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的

同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“pen friend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在差生辅导上，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考取得较好的成绩，这体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验不足，许多地方存在不足，今后要不断向有经验的老师学习，争取教学水平得到不断提高。

英语教学工作计划总结篇二

本学期,我任教食品13、农机13-1、农机13-2及电子13四个班级的英语教学,周课时11。在各位领导和老师的热心支持和帮助下,我认真做好教学工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx-2014年上学期的工作做简要的汇报。

平时积极参加全校教职工会议,认真学习学校下达的文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合本组里搞好教研活动,并且认真做好笔记。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。工作上服从安排,人际关系融洽。

1、潜心钻研,认真备课。

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点、难点。并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点,强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

听课、评课,本学年对自己的教学促进很大,我也在努力提高自己的业务水平。

4、积极参与课程改革。以就业为导向,切实为学生的终身发展考虑。积极响应学校实施的“识学教做一体化”教学模式,认真总结,虚心交流。

1. 为了提高自身的专业水平，我不断给自己充电。吸收新的知识坚持学

习有关英语方面的知识，阅读英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2. 为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的教学理论培训，并且认真做笔记，写体会。有时向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。老师们一起讨论和学习教学思路。从而提高自己的上课水平。

积极参加学科听评课活动，积极讨论，并做笔记。同时指导青年教师的授课，使其尽快适应中专的教学活动。

总之，尽管中专英语教学步履蹒跚，我也乐在其中。同时利用闲暇对本学期的英语教学不断地进行总结与反思，争取在下学期的英语教学更具有针对性，取得更大的进步。

英语教学工作计划总结篇三

本人能够认真学习党的十六大精神，拥护以胡锦涛为首的党中央的领导，实践党的的重要理论，时刻严格要求自己，坚持理论联系实际，不断提高处理和解决实际问题的能力。积极参加学校组织的每周一次的政治学习，并写好心得。将党和人民交给我的教育工作做实做好，热爱学生，关心学生，为人师表，做好学生的表率。不歧视学生，不体罚学生，培养学生健康的人格。教育时晓之以理，动之以情。在这过程中，我越来越深地体会到教书育人的神圣与崇高，力争最大限度地发挥我的能力，力争能无愧于党和人民，无愧于我的学生们。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学期我在教育教学工作中遇到了不少困难。就此，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极组织 and 参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。在平时的工作中，我能认真钻研教材，积极参加学校组织的集体备课，与同学科老师共同研究，体现以人为本的教学思想，教育学生先成人，后成才，了解学生的情况，认真书写教案，理清教学目标，突出教学重点，考虑学生的接受能力，妥善选择好教学方法，因材施教。并且结合多媒体教学手段给学生以直观、形象而又生动的印象。多次给学生传授学习方法，有选择地布置作业，坚持每节课都采用默写的方式进行检查，并及时批阅，注重二次批改的情况；力争将手头的资料用好，以此来巩固课堂所学的知识。每次月考后，对学生的考试情况做好分析，并制定今后的努力措施，力争每次都有一些进步。我还参与了尝试教学这一课题的研究，主要研究如何培养学生的学习英语的兴趣和如何强化对学生的口语听力训练等方面。在日常工作中，我能与同事很好地相处，有问题虚心求教，多听同年级同学科老师的课，互相探讨，共同提高。在学生面前，我能为人师表，建立民主、平等的师生关系。在这样的教学中，在自己的努力下，我也颇有心得，对于如何上好英语课有了进一步的理解。如今，我能熟练地使用多媒体制作课件，并能较好地驾驭课堂。学生的能力也得到了不同程度的提高。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实

的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。在平时的工作中，我能遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求，按时上班，到点下班，没有特殊事情坚决不离开自己的工作岗位，并且有事能履行好请假手续。我教学过程中用爱心对待学生，尊重、理解、信任学生。努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

英语教学工作计划总结篇四

教了这么多年的英语，如果让任何一个英语老师说一下自己的经验，我们所有英语老师都说上一、二。但我今天所要讲的是，对于那些成绩好的学生来说他们英语成绩好并不主要靠老师教好的，很大程度在于他们自身，他们可能放在任何人班上可能成绩都是非常好的；关键是我们怎样能把班上除他们之外的学生英语成绩都提高呢，这个就需要我们老师对自己的英语教学动一番脑筋了。

心在哪，智慧就在哪。我们把心放在教学上，肯定有很多好的教学方法，就如我们的学生真正有学好英语的内在需要的时候，他才可能会把心放在英语学习中来，那么他对于英语的学习潜能可能是一发不可收拾。我带了几届毕业班的学生，虽然不是个个学生的英语成绩都很好，但是有一部分的英语成绩的提高还是让我对英语教学产生一定的看法。很显然有王云、张清林、这一届七年级陈涛应该说英语成绩有很大的飞跃，无论他们是英语学习的态度，还是自己对英语的自信心可以说发生了很大改变。由此看来，英语成绩不好的学生并不是语言天分级差、也不是他们不想学好英语，这里还需要老师多下一番功夫。

我认为要证实自己教学能力提高，很大程度上决定你是否让全体学生都在你的导演下，他们都能非常投入地参与、扮演好自己的角色，我们尽力让学生冒尖，但不能让学生掉队。应该说在初一的时候，全班学生开始对英语非常感兴趣，头几个星期的课效果应该是不错的，但一两个月之后有些学生觉得英语不是那么的好奇啦，他们不在很关注他们学到的英语知识啦，尤其是每天要背一些枯燥英语单词的读音和拼写，说实在话这确实需要一定的毅力才能坚持。所以我觉得我们的英语教师一定要注意这道坎，你的学生能跨过这道坎他以后觉得学英语不是难事，但如果在这里放松了要求可能很难，我班罗冲应该一个活生生的例子，当他进入初三，学了两年的英语居然不能读清楚一个完整的句子。这个学生应该是一个非常聪明的学生，也非常听话，他的英语成绩要不是太差的话他考一中应该是一点问题都没有，但是他一开始就输在了起跑线上。从整个初中英语来看，在这个时候一定要想心思保住学生学习英语的热情。比方说我们采用情景式教学让学生体会到知识运用于现实的一种快乐，交给学生记单词的一些小窍门；有时课堂搞一些竞争式的活动，内容可以多种多样，可以放听力，每一小组找一名学生回答问题或进行选择答案，然后打分。听写本单元的单词、词组；然后对每小组写的进行打分；或者围绕本单元内容的三分钟演讲，每组有一个代表，然后进行评比打分。当然调动学生积极性的

方法多种多样，但在这个阶段我们一定想点办法。

如果你班已经出现了英语基础不是很好的学生，我们应从那些地方开始补起了。我觉得首先一定要分析学生基础是个什么程度，如果教材的大部分材料自己能读懂，那个问题不是很大，但如果有些单词、句子都不会读，或不理解，那就比较麻烦，我们开始一定帮他们补上一些单词、句型。怎样做呢，我觉得开始大声朗读和背诵不失为一个好的办法，它可以在一定的时间内很有效的帮学生补上以前的基础知识。这个在初二时显得尤为重要。我觉得在让学生朗读和背课文是应注意的几点问题。第一，我们布置的背诵的材料要适量。长篇幅的材料会使学生缺乏信心，产生惧怕心理；而短小精悍的文章容易背诵，而且使学生产生成就感，增强学生的信心并且要求达到英汉互译时脱口而出的程度，而后设置情境让学生实际运用。情境的设置可为口语对话或书面表达等多种形式。第二，指导学生高声朗读背诵课文，大声朗读课文，是提高英语成绩基础比较差的学生成绩的一种很有效的途径。观察发现，很多基础不是很好的学生，他们读英语不敢大声读出来，一方面是对自己的英语没有信心，另一面可能他确实不怎么会读，但如果没有人要求他大声读出来的话，他可能也不会把每个单词读清楚，久而久之他自然就许多单词不会读，更谈不上背课文了，到最后可能连上课都听不懂了，这时候我们一味埋怨学生多差、多没用那只能适得其反。所以我们遇到这种情况要首先分析学生差在哪里，鼓励他们首先大声读出来，心理研究证明：人的大脑对那些刺激强的信息存储得牢靠而久远，刺激弱小的信息则很快被遗忘。疯狂英语李阳英语学习方法就是一大声朗读达到疯狂的地步来增强对大脑的刺激，达到强化记忆效果，而且李阳也注意让学生在在大声朗读课文时感悟文字表达的信息，从而提高记忆效率。如果他单词、句子没问题啦，我们才能进行下一步辅导提高。还有我们平常的练习，不管是选择填空还是阅读，我仍然要求学生能读、能理解。

最后，我还想说的是英语学习的习惯，英语它是一种交际的

工具，是一种习惯中得到的语言知识的能力。我们要求学生，每天都要坚持学习适当时间的英语，这样学生他不会觉得学习英语很累，而且多了也没什么效果。只要学生能轻松长期坚持学，再差的学生也会有很大的进步。

总之，我们的英语教学要面对全体学生，让每一位学生的都有所发展，是我在教学上不断追求的目标，在教学中我们要及时观察学生学习动态，有目的，有效果的调整我们的教学，调整他们的学习状态，发现问题一定采取行之有效的教学方法来查漏补缺，使我们的英语教学能不断上台阶。

英语教学工作计划总结篇五

英语方面优等生少，大部分学生由于学习习惯不好，成绩始终平平。没有特别突出的学生，三分之一的学生基本上是属于中下层次的，八年级下语法比较多，基础差的学生几乎无法跟上教学进度。

开学后，我先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培

养学习英语的语感。

除了教学，本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

教学之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，积极撰写教育教学论文。

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，本人在过去的一学期中教学取得了一定的成绩，但在学生管理方面还是有不足之处，应多向其他老师求教，虚心学习。力求在各方面有更大的进步，做个称职、有责任心的教师。

英语教学工作计划总结篇六

随着考试的紧张到来，本学期即将过去，回顾一学期的工作充实而富有惊喜，也感谢学校领导和同事的帮助，自己能顺利的交上一份答卷。本学期我继续担任344454三个班的教学工作以及25班的跟班工作。现将本学期工作总结如下：

本学期担任三四五三个年级段4班的教学工作，疫情在家办公期间担任四三、四四、四五三个班教学工作，因为已经有了一年的教学经验，所以对于我来说没有那么吃力，并且能总结教学重难点结合自己的风格进行讲授，但是对于另外两个班学情的把握并不是特别准确。在另外两个班英语张老师和郑老师的配合和帮助下，也算是为网课画上了句号。返校后，在教学方面比较棘手的的是三年级和五年级，因为网课期间未接触教材也不了解学生学习情况，所以在备课期间侧重三五年级，每个级段都坚持做到备教材备学生备教法。针对不同年级的课标要求、网课期间学习情况采取不同的教学方法，对于三年级学生，已经有了半年的学习经验，但是基础知识不够扎实，学习习惯没有养成，所以对于三年级在备课和教学方面以基础知识为主，个别知识点适当拔高，培养点读以及端正、正确书写的好习惯。对于四年级学生，已经有一年半的基础，所以对于四年级学生在维持学习英语兴趣的同时，着重培养学生对于句子的表达书写，并教授简单的学习技巧

答题方法，所以在新授课上让学生在掌握重点的基础上适当拨高。在习题课上以学生讲解为主，老师补充为辅。由于在网课期间，受“直播”讲课方式限制，产生了一部分新的“后进生”，所以在教学中对于这部分学生多了份关注。对于五年级学生一方面熟练学生的句子表达和书写，另一方面着重教授学生学习方法和答题技巧，把课堂交给学生，让学生做课堂的小主人，除此之外培养一批“带头人”，利用榜样的作用去感染后进生。

在教学之余做好跟班工作，早中晚按时到岗照看学生洗漱，关心学生健康及精神状况，根据天气情况和学生所带衣服数量提醒学生增减衣物，上下床提醒学生注意安全。

1、由于所教班级多，不能细致地兼顾到每个学生，对学情的把握也有待提高。

2、年级跨度大在课程紧凑的情况下不能做好角色转化。

3、由于网课期间只担任四年级课程，返校后对三、五年级课程和学情把握不够熟练。

4、自身专业知识和教学水平有待提升。

5、阅读量未达标。

2、要想给学生一碗水自己得有源源不断的水，所以作为教师应不断提高自身专业知识，多阅读专业书籍，以及必备的科学文化知识，不断为自己充电。

3、对后进生多些关注和耐心，陪伴他们一点点进步。

4、在抓住后进生的同时培养优等生，抓两头，促中间。尽量做到因材施教，尽可能给他们最适合的教育。

总之本学期的工作紧张又充实，有挫败有失落，也有欢喜有收获，但是成长的脚步从未停止，今后我依旧会用真诚对待学生，用职责爱护学生，用爱感染学生。

英语教学工作计划总结篇七

我通过这次学习，受益匪浅。我认真的总结反思自己在日常教学中对培养学生语言综合运用能力方面的思考和做法，使我更进一步的认识和理解语言综合运用能力培养的重要性和必要性。培养学生语言综合运用能力的一些做法。

英语是全世界广泛使用的语言之洲，是一种很重要的交际工具。小学英语教学中，如何把书上的语言知识形成语言技能，转化为学生实际运用语言的能力，兴趣是最直接最有效的因素。教师可以通过丰富多彩的教学活动，激发小学生的学习兴趣，使之产生学好英语的信心；创设可供学生“浸泡”的英语环境，使之在各种交际场合将自己“浸泡”于语言运用之中，即锄的有幼耘达到这个水平；采取多种生动活泼的评价形式，使学生很清楚地了解自我，改善自我，并勇于超越自我，通过这些方式，逐渐培养学生学习英语的兴趣，提高学生综合运用英语语言的能力。组织丰富多彩的英语活动，增强学生学好英语的信心。英语教学的艺术不在于传播本领，而在于从少年儿童自身的探至愿望出发，为他们营造一种积极参与英语活动的氛围，实现“教学活动化，活动交际化”的英语课堂教学模式，让学生在活动中发展语言，并从中激励、唤醒、鼓舞学生进一步学好英语的愿望和自信心。

采用有效的教学方法，给学生创造运用语言的机会。在课堂教学中，教师要时刻把鼓励带给学生，学生的每一次发言，每一次语言实践，教师都应该给予鼓励和表扬，使学生对英语学习保持积极的学习态度，这是英语学习成功的关键。想我们的教学生动、有趣，就要有有效的教学方法，有效的教学方法，是我们达到教学目标，完成教学任务的前提。在英语教学中，我们可以采用很多方法，来培养学生学习兴趣。

小学生开始接触英语，兴趣很高，要想让他们的兴趣不减少，这就需要教师在课堂教学中采用有效的方法。比如，我们可以用：歌曲、游戏、表演、角色扮演、竞赛、全身运动法、绘画等有趣的形式，来吸引学生参与课堂教学。像歌曲这一类，学生爱唱英文歌，我们还可以跳一跳，活跃课堂气氛，这也是为学生创造了说，唱，演的能力，让他们在竞赛中体验成功，在展示自我中增强自信，在团结合作中感受成功，在不知不觉的操练中，吸收和运用语言，也培养了学生语言综合运用能力。

在教学过程中，根据了解和观察，发现目前学生在阅读方面存在以下问题和不足：

- 1、学生没有阅读习惯。学生学习英语时只注重听和说，不注意看文字。有很多学生可以熟练的“读”或背课文和对话，但如果从文中拿出一个单词让学生认读，学生却不认识。这说明学生在读书的时候并没有认真的看单词，没有养成阅读习惯。
- 2、在阅读过程中，如果遇到生词，即使是符合拼读规律的单词，有一大部分学生也不敢自己尝试按照拼读规律读出单词，而是等着老师教。
- 3、学生在阅读时，不能够根据上下文猜测单词的意思，有时对于一词多义的单词不能够准确的判断单词在句中的语义。遇到生词就产生放弃的心理，不肯根据上下文尝试着猜测词义，极大地影响了学生的阅读兴趣和阅读效果。
- 4、随着学习内容的增加，学生进一步反映出在句型转换方面的缺陷。由于学生对词汇与句子结构熟悉程度较差，使大脑注意力较长时间停留在理解的过程中，迟迟无法获取句子语义，以及特定语境中篇章的意义，造成信息流中断。由于学生不能够熟练的进行句型转换，所以在阅读理解方面常常不能够得心应手。

- 1、如何注重语感教学，有效培养学生的阅读能力；
- 2、农村小学英语很难受到学校以及家长的重视，家长无法进行家庭辅导，且在校学习时间很有限。
- 3、农村学校资源有限，学生阅读量太少。

以上几个存在的问题还需要时间慢慢来解决，一但这几个问题解决，学生的综合能力运用将有很大的飞跃！

英语教学工作计划总结篇八

学期我担任初一一班和三班的英语教学工作，作为一名新入职的老师，这对于我来说是一项不小的挑战。好在多位老师的帮助下，平稳的度过了本学期，顺利完成了本学期的英语教学工作。我对自己本学期的工作作出如下总结：

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

由于我缺乏英语教学经验和英语教学的各类知识体系，所以在学期初，学校领导就为我安排了有经验的老师来指导我，在本学期的教学中，我遇到了很多问题和不懂的地方，我都一一积极的向各位老师请教，在完成教学工作的同时，提前完成备课，多听优秀教师的授课，保证自己的教学内容的完整性和充实性。同时，在日常的教学活动中，我不断的反思自己的教学，不断积累自己的教学工作经验，将自己的教学经验和优秀教师的建议相结合，不断完善自己的教法。

生的要求力度不够。初一的学生还没有形成良好的学习习惯，

因此在课堂上有部分学生纪律不好，喜欢出风头。另外，学生的作业情况较差，有些学生不能按时完成布置的作业，也有很多学生的作业应付了事。针对这个问题，我积极的同班主任进行沟通和交流，共同努力，严肃课堂纪律，加大检查作业的力度。逐步改善此类问题。第三，课堂上同学生的互动少。新课标下的教学理念强调学生的课堂参与度，对于这点，我在教学中没能很好的重视这一点。在课堂上，尤其是新授课，对学生的提问较少，课堂上交给学生的时间太少，学生在课堂上得到的练习不够，同时，也没有很好的把学习小组利用起来，导致了学生的课堂参与度低，学生的学习积极性差。本学期时间较紧可能也有一部分原因。对于这个问题，我从备课上下手，在备课时尽可能多的设计活动，让学生参与进来，互动起来，调动起学生的积极性和学习热情。

我相信，在学校领导的指导下，在各位老师的帮助下，在我的努力下，我的教学工作肯定能越来越好。

英语教学工作计划总结篇九

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越

重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，因此教学上一定要注意讲究效率，既要让学生学好知识，又不能给学生过重的负担。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：河北教育出版社的□ learning english□第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，

符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

针对学生和教材的具体情况，我将采取以下措施：

1. 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
2. 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
5. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
6. 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

英语教学工作计划总结篇十

本学期我担任了四二、四三两个班的英语课并兼四二班的副班主任，可以这样说一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。下面结合本学期教学工作计划实践做以下总结：

1、平时积极参加学校的每周例会，并作详细的会议记录并按照要求认真实施。认真学习学校下达的上级文件，每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

3、坚持听课，一学期共听英语、语文、数学、国学、科学等25节不同年级段的课，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。

4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课、一次家长开放课。通过公开课和家长开放课，使自己的教学水平得到很大的提高，同是从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。

5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识

的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

自从学校安排我做四二班的副班主任以来，在班级管理上我一直跟班主任王老师配合默契、互相照应，经常是两个人一起带领学生参与学校举行的各种校内外活动，使得我们班在各项活动中表现都很突出：

- 1、积极主动地跟学生一起参加学校每周开展的卫生大扫除活动。
- 2、亲自示范学生在本班试验田进行开荒种菜。
- 3、认真负责地做好午托生以及下午托学生的值班、辅导工作。