

2023年学校图书漂流活动总结 图书漂流活动方案(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校图书漂流活动总结篇一

以传承弘扬祖国优秀文化为宗旨，以人的终身学习发展需要为出发点，以新教育成功理论为指导，以“体验、快乐、成长”为主题，本着“知识因传播而美丽”、“心灵因交流而贴近”的理念，让学生获得更多的阅读机会，充分发挥图书的功效。全员参与，引导广大师生快乐体验、分享知识、共同成长。

我们的目标：让浓浓书香弥漫校园。

我们的口号：“漂流书香、漂流信任”

“读我：请带我走，知识因传播而美丽，请送我漂，心灵因交流而贴近。”

我们的计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流名片”。

学校图书漂流活动总结篇二

:

(1)将每本图书封面黏贴“漂流标识”。

(2)每本书的扉页上黏贴“图书漂流书签”。

(3)在图书的背面贴有“漂友卡片”，阅读过此书的漂友可以将自己的信息填写在卡片上。

2. 悬挂、张贴“阅读节”活动的条幅、宣传报等，创设“图书漂流站”（校的设在阅览室一角，组或班级的老师自己创设），营造浓浓的阅读和漂流氛围。

3. 在9月13日上午进行“图书漂流”的宣传工作，并向老师发放漂流的图书，以“清荷”和“小荷”为代表。

4. 图书漂流进行中

(1)每位老师限领一本漂流书，并且在“漂友卡片”上签下自己的名字和联系方式，要爱护书籍，并精心保管，保证遵守图书漂流活动规则。

(2)图书漂流后，老师和孩子们可以自行“转漂”（将已经读完的漂流书继续漂流下去，也可以放在指定的漂流书架上换取其他的书来读。）

(3)每一个参与者都叫漂友，漂友的责任与义务是保证图书的完整与回归，负责监督身边一切正在漂流的书是否按照漂流的流程来进行漂流。

4. 12月底“停漂”后幼儿园行政根据图书记载的传阅记录，进行一个图书排行榜，并公布于宣传栏，供大家借鉴交流。为中心各园间的图书漂流打基础。

学校图书漂流活动总结篇三

为深入实施青岛市“十二五”教师阅读工程，创设良好读书氛围，为全校教师提供一个以书换书、循环利用、绿色阅读的平台；同时，让图书在流动中发挥作用实现其传递知识的价值，引领更多的老师参与阅读，促进我校教师的专业化发展，创建书香校园。

学校图书漂流活动总结篇四

□

（一）针对教师：

1. 每位成员每月至少读一本书。
2. 成员每阅读一本书，必须在每一本书上留下只字片语。可以是对某一句话的，也可以是对整本书的感悟等等。将只字片语直接记在书上（在留言前写上幼儿园名称+名字的缩写，如xtyzqh□请书写字迹端正，避免潦草不清）。
3. 班主任组织好班级孩子的图书漂流。可以是班级内、平行班内等。

（二）针对幼儿（家长）

1. 每位成员至少推荐一本好书，由班主任统一管理。
2. 孩子每周至少一本图书，家长每周至少和孩子共读二小时。

学校图书漂流活动总结篇五

1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其他幼儿继续阅读，借阅时间不得超过两天。

3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。