

保育员自检自查报告 职责自查报告(大全10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

保育员自检自查报告篇一

xx县位于xx省西北部，淮北平原腹地，地处亳州市中心，有“老子故里天下道源”之称。全县总面积2107平方公里，市区面积50平方公里。下辖4个街道、20个镇、1个林场、1个经济开发区，人口172万人。全县共有29个学区，在职教职工10650人，其中专职教师9326人。各级各类学校596所，在校生238212人。其中公办小学289所，在校生96372人；公办初中64所，在校生25817人；公办高中4所，在校生17994人；公办职业学校2所，在校生8801人；公办幼儿园150所，在园幼儿19172人；特教学校1所，在校生245人；民办中小学校（园）85所，在校生69811人，其中小学14所、初中学26所、高中1所、幼儿园42所、中等职业学校2所。

保育员自检自查报告篇二

1. 自觉执行幼儿教师职业道德规范，遵守各项规章制度。
2. 在班主任的指导下，根据班级计划及每周安排配合老师组织教育活动。（如：课前准备工作，教具的制作等。）
3. 能独立组织班级的下午活动。
4. 在幼儿活动中做好观察记录。

5. 与班主任一起为幼儿创设良好的班级环境。

6. 定期接受领导的检查与指导。

二、保健工作

1. 在严格执行幼儿园安全、卫生保健制度。

2. 负责本班房室、设备、环境及包干区域的清洁卫生工作，保证幼儿活动环境舒适、整洁。

3. 保管整理好班级财产和幼儿的物品（被、衣服、鞋子、玩具）、教具。

4. 检查班内各种设施的安全情况，并采取有效措施。

5. 定期向家长反馈幼儿在园情况。

幼儿园配班教师岗位职责

1. 开窗通风，打好用水，确保用水充足

2. 整理室内物品，摆放桌椅、幼儿口杯及毛巾

3. 负责迎园期间幼儿如厕安全

4. 协助主班教师做好课前准备，然后备课或进行班务整理等工作

5. 需要时协助主班组织好教育活动，处理发生的特殊情况

6. 协助主班教师做好早操准备，协助整理队形，准备相应器械

9. 协助组织好幼儿的区域活动

10. 协助做好活动前准备工作
11. 处理幼儿特殊要求和突发事件
12. 指导并帮助幼儿整理仪表，分发相应物品
13. 协助做好离园交接工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

保育员自检自查报告篇三

为认真落实《中共xx省委组织部xx省人民政府教育督导委员会xx省教育厅关于开展20xx年度县（市、区）党政领导干部履行教育职责督导考核的通知》（x教督〔20xx〕6号）文件精神，xx县委、县政府高度重视，立即组织相关单位，认真对照《20xx年度县（市、区）党政领导干部履行教育职责督导考核指标及权重》的考核指标和《xx省人民政府教育督导委员会办公室关于印发20xx年度县（市、区）党政领导干部履行教育职责督导考核赋分口径说明的通知》内容，按照各自的职责，“实事求是、客观公正”的进行了自查，总结了一年来党政

领导干部履行教育职责的工作，找出了不足。现将自评情况报告如下：

保育员自检自查报告篇四

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，这次通过学习有关师德建设的有关文件精神 and 先进教师的先进事迹，我觉得仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

7、廉洁从教。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

8、为人师表。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。

保育员自检自查报告篇五

公共财政预算教育经费支出占财政支出总额的比例。我县20xx年是19.97%□20xx年是19.98%同比增长0.01%。

公共财政教育拨款增长比例高于财政经常性收入增长比例。财政经常性收入20xx年是128903万元□20xx年是138237万元，增长比例为7.24%；公共财政教育拨款20xx年是91133万元□20xx年是98599万元，增长比例为8.19%，高于财政经常性收入的增长比例0.95%。

中小学校（含中职学校）生均公共财政预算教育经费年增长率。中小学校（含中职学校）生均公共财政预算教育经费20xx年6107元/生□20xx年6504元/生，增长率6.5%。

中小学校（含中职学校）生均公共财政预算公用经费年增长率。生均公共财政预算公用经费20xx年3125元/生□20xx年3340元/生，增长率6.8%。

教职工（含中职学校）人均工资年增长率。人均工资20xx年41686元/人□20xx年49675/人，增长率19%。

城市教育费附加和地方教育附加费征收率□20xx年教育费附加实际征收2323万元，地方教育附加费征收1623万元，按照教育附加征收基数68602万元计算，征收率分别为3.3%和2.4%。

地方教育附加费用于职业教育的比例□20xx年地方教育附加费收入1623万元，已拨到教育用于职业教育的经费是487万元，地方教育附加费用于职业教育的比例达到了30.006%。

从土地出让收益中计提教育资金的比例□20xx年我县土地出让收益为负，无法计提。

保育员自检自查报告篇六

尽管我县教育事业发展水平得到了较大提升，但仍面临许多问题需要破解，如：城乡师资水平还不够均衡，结构性缺编依然存在；学前教育完成基础设施建设后，教师配备相对薄弱；部分农村中小学租地办学遗留问题还没有彻底解决。

通过事业发展、教育投入、师资队伍建设和督导队伍建设四大项21个指标进行评价，自查自评得分98分。

我们将以科学发展观为指导，坚持教育优先发展战略，不断破解教育难题，着力提高办学水平，努力改善办学条件，为教育办实事，为推进全县经济社会又好又快发展作出新的更大的贡献。

保育员自检自查报告篇七

这学期我带的是小班我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

一、增强认识，建立正确的行为规范。

中国古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人！”；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道、授业、解惑”；叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必须旗帜鲜明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。根据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园教师职业道德条例》、《幼儿园教师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的具体要求，做到目标明确，措施具体，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建

设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼儿教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教师法》、《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干意见》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分认识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿教师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

二、培养典型，树立良好的师德形象。

为推动幼儿园师德教育活动的深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

正面引导。幼儿园定期组织教师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，要求教师每年政治学习笔记不少于10000字，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲比赛活动，弘扬本园教师的良好师德，引导教师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年举行“师德标兵”、“三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵”的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们“热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新”的先进事迹。同时，充分

利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

三、丰富载体，营造良好的师德氛围。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

四、加强监督，完善有效的考核机制。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的意见，定期召开座谈会，公开教师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的意见和建议，让社会参与教师考核，加强他律行为，使师德师风建设朝着规范化的方向发展。

五、真抓实干，探索可操作的教育模式。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标具体，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向教师提出“一学、二全、三和、四心”的教育目标。“一学”：学习先进教师的敬业爱业精神。“二全”：全心全意为幼儿、为家长服务。“三和”：对幼儿和蔼可亲，对

家长和气有礼，对同事和睦互助。“四心”：对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心。爱心热爱每一位幼儿；耐心坚持一个观点，即没有教不好的幼儿；细心捕捉教育契机；关心精心照料每一个幼儿。

第二，要求教师做到“三个贴近”：即幼儿活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近幼儿，是他们的亲密伙伴；幼儿做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；幼儿有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。

第三，教师要做到“三个沟通”，扮演好“三个角色”：在与幼儿沟通时，教师是他们的良师；在与家长沟通时，是他们的知心朋友；在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

第四，教师要得到“三个信任”，达到“三个提高”，即得到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过“一学、二全、三爱、四心”、“三个贴近”、“三个沟通三个角色”、“三个信任 三个提高”师德建设的教育，提升教师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰巨的工作，锻造一支素质精良、师德高尚的教师队伍不是一蹴而就的，需要我们付出更多的艰辛劳动，探索形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩！

保育员自检自查报告篇八

为了更好开展本学期幼儿园全面工作，确保各项工作落到实处，根据上级通知精神，我园进行了认真自查，现将自查情况报告如下：

开园前，组织全园教职工对园内外进行拉网式安全排查和维修，分别对大门口、门卫室、食堂、各班活动室内桌椅凳子、洗手间、走廊、楼梯、游乐场等进行全面排查，保证幼儿园内安全。

开园后，结合实际情况制定详实的安全制度和安全工作责任制，分别和教师、学生及家长签订了，《校园安全责任书》、《师生安全责任书》、《交通安全责任书》、《消防安全责任书》；落实安全监管督办工作，做到安全人人有责；制度安全卫生日检、周检、月检查制度，形成完备的安全卫生检查记录。

不足之处：幼儿入园时，园外家长与幼儿安全监管力度不足，不能做到家长监管幼儿有秩序入园；离园时，部分家长没有按班级顺序接幼儿，容易造成拥挤。

为了确保后勤工作顺利开展，我园在开园初明确后勤工作人员各岗位职责，胡桂莲负责统管后勤全面工作；明确保育员与值日教师岗位职责分工，每周及时更新食谱，确保幼儿膳食营养搭配合理。

开园初，我园及时召开家长会，积极宣传幼儿在园就餐及每日餐点安排，截止目前，我园就餐幼儿35人，不少家长处于观望状态，还需要我们加强宣传力度，为改善现状，我园将在每月进行一次家长开放日活动，重点实地查看幼儿就餐情况，确保家长满意、放心，从而不断取得家长认可，争取我园幼儿入餐率达到80%。

开园前，我镇全体教师进行暑期教师集训学习，加强教师师德师风建设，提高教师个人素养；我园组织全园教师学习《中小学（幼儿园）教师职业道德行为规范》、《教育部教师十条禁令》、《三严三实》、《中小学教师十不准》《教师师德师风典范》，通过学习文件精神 and 典型事例，提升教师专业素养，提高教师思想认识。开园初，明确班主任及配

班教师岗位职责，组织全体教师进行教学研讨，制定本学期教育教学工作计划及幼儿园一日活动安排，合理安排幼儿户外活动时间，细化主班配班教师职责分工，确保教育教学工作有序开展，提高办园水平。

保育员自检自查报告篇九

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提升自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式即时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长准确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些准确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

二、持续学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师持续提出新的要求，这就要求我们持续学习，持续进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，持续提升自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，即时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点相关业务方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，持续进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会持续进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美水平，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提升自理生活水平，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

半年来，作为幼儿园园务园长我在园领导的准确领导和全体后勤人员的共同努力下，取得了一定成绩。一年中，我园对

外多次接待省、市、区各级各类检查，并实行大型公开活动，我们全体后勤同志全力支持教育第一线，坚守自己的岗位，明确岗位职责，尽心尽力工作，具体内容如下：

一。增强队伍与制度建设

全体后勤人员积极配合支持教育第一线，全心全意为幼儿、家长服务，在做好自己的本职工作外，多为幼儿园着想，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情。

1、配合领导抓好后勤一条线，团结后勤一班人，要想把后勤工作搞上去，我认为首先要提升大家的整体素质，所以首先增强对后勤人员的培训，每月由保健老师的自培、及参加高一层次的职称培训。按计划对保育员实行业务学习，保育员持证上岗率100%。组织学习一日活动操作图鉴，图鉴书人手一本，使大家充分熟悉自己的工作职责及工作细则，严格按照规范要求操作。组织保育员的培训。

其次我和保健老师实行了地毯式检查，发现问题即时纠正，并在后勤教研活动时把共性问题再次强调，加深大家的理解，严格按照规范要求操作。本学期还组织了保育员保育工作互相观摩活动，使大家取长补短；还请儿保专家作了保教结合知识的讲座，增强了老师和保育员之间的协调性；另外还组织了保育员保育知识测试；向家长开放了三次营养知识讲座；组织了三次营养员技能比赛；每月实行定期检查、抽查，发现问题即时解决，做好各项考核工作，提升后勤人员的工作积极性与责任感。我园是上海市示范性幼儿园，各方面的要求比较高，工作量比较大，大家团结一致，齐心协力，真正做到了幼儿园的事情就是我的事情，全园上下都很忙，教师每月每周都有教研活动，每当此时后勤人员都能无怨无悔去顶班，默默地奋斗在第二线，为我园的保教工作而努力工作着。

2、营养员尽心尽力为全体幼儿、教职工服务。因为人员紧，食堂工作的三名同志肩负着全园300多位幼儿、50多位教职工

的饮食问题，虽然要求高，工作量大，常常忙得喘不过气来，但为了提升幼儿的身体素质，适合幼儿的年龄特点等，认真负责地烧好托小班、中大班及教职工的午餐及点心，以及每周4次自制点心，保证做到色、香、味、美、形俱全，还要照顾好肥胖儿、体弱儿、营养不良儿以及根据季节变化吃些幼儿喜爱的农副产品等，虽然增加了很多工作量，但看到小朋友变得既健康又结实，健康检查100%达标，大家都很高兴。

二。增强安全意识及检查力度

幼儿园安全小组经常检查园内各种设施，做到分人专管，按制度增强检查，发现不安全苗子即时处理解决好，所以从未出现意外事故，并安排好节假日的值班等，确保全园幼儿、教职工生命财产的安全。多次接待省、市、区安全工作检查，得到了领导的高度赞扬。

三。做好财产管理工作

严格执行购物、领物、借物的各种制度，做好仓库的进出登记手续等。本学期配合区教育局实行了争创市级收费示范区的检查工作，我园再次对收费等工作实行了严格的自查，并对相关工作实行了资料的整理，台帐清楚。我园将收费公示牌悬挂在园内大厅醒目处，对家长做好宣传工作，明确每月收费明细，确保全年无一例收费错费事例发生。

四。做好总务、财务管理工作

总务、财务在园长的直接领导下工作，是领导的左右手，是幼儿园经济管理的组成部分，关系到整个幼儿园的工作是否顺利展开，所以要与领导密切配合，当好参谋，为幼儿园当好家，把好用款关，各种经费支出都与领导商量，因为幼儿园资金来源主要靠自己收取的管理费用，使用经费时要按比例适当实行资金运转，在经费紧张的情况下，大家想方设法发扬勤俭节约的精神，为我园节约各种费用，能省则省，布

置教室利废性，利用各种废旧材料把教室、走廊等布置得既美观又形象，且很多都是幼儿亲自参加布置的，充分体现儿童的乐趣，又节约了开支。财务人员严格遵守财务制度，遵守会计法，坚持专款专用，决不乱收费，对工作认真负责，坚守原则，在经费的使用中做到统筹兼顾，保证重点，量入为出，精打细算，确保第一线急需。

保育员自检自查报告篇十

我是一名普通教师，自从19xx年走上教师工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。

一、自查情况

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

（2）廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

（3）为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

（4）爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它。从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

（5）热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

二、存在的主要问题

（1）教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没

充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

(2) 对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

(3) 教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

三、下一步整改措施

(1) 理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

(2) 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教

师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

(3) 努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

(4) 教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！