

# 科技活动周工作方案 科技活动周实施方案 (优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科技活动周工作方案篇一

培养同学们从事课题研究的兴趣，提高同学们运用实验知识进行课题研究的能力，在学生当中营造一个良好的课题学术研究氛围。

弘扬中药文化，张扬现代大学生个性

善于思考，科学严谨，持之以恒，永不言弃！

1、报名截止：4月18日

2、赛前简单培训：4月19日17:00（培训主要内容是介绍做课题的一般流程，宣扬比赛精神）

3、初赛：4月19日~4月24日

4、决赛培训：待定

5、决赛时间：

□part1□□实验）：4月26日至5月26日

□part2□□答辩）：5月28日（暂定）

初赛：

- 1、由5位老师给出5个课题，依据选手所选课题不同将选手分为5个方向。
- 2、选手根据所选课题自行查资料、设计实验方案后打印上交。
- 3、学习部根据老师给出的评分标准给每个方向的选手各评出1个组合作为

优秀奖，3个组合进入决赛，共计5个优秀奖，15个进入决赛。

决赛：

- 1、进入决赛的15个组合的选手在指定实验室进行实验或自行展开调查（1

个月时间，实验还是调查视具体课题而定），我们将安排工作人员在实验

室值日，邀请研究生不定时察看选手的实验情况，并给实验过程打分。

- 2、选手将实验或调查结果作必要处理后上交。

- 3、撰写一篇学术论文并上交。

- 4、选手答辩（答辩日期待定，分为ppt演示和回答评委提问两部分），请老师到现场作为评委，每个方向各评选出一二三等獎（选手成绩由实验方案、实验过程□ppt演示内容、答评委问、学术论文5部分组成）。

具体流程：

- 17: 30~18: 00签到，循环播放初赛、决赛活动照片（ppt或电子书）
- 18: 00~18: 10主持人宣布答辩会开始，介绍到场评委老师、选手
- 18: 10~18: 15第1组选手陈述（要求同时用ppt演示，超时扣分，下同）
- 18: 15~18: 20第1组选手回答评委提问
- 18: 20~18: 25第2组选手陈述
- 18: 25~18: 30第2组选手回答评委提问
- 18: 30~18: 35第3组选手陈述
- 18: 35~18: 40第3组选手回答评委提问
- 18: 40~18: 45评委老师休息时间，观众互动时间
- 18: 45~18: 50第4组选手陈述
- 18: 50~18: 55第4组选手回答评委提问
- 18: 55~19: 00第5组选手陈述
- 19: 00~19: 05第5组选手回答评委提问
- 19: 05~19: 10第6组选手陈述
- 19: 10~19: 15第6组选手回答评委提问
- 19: 15~19: 20评委老师休息时间，观众互动时间

19: 20~19: 25第7组选手陈述

19: 25~19: 30第7组选手回答评委提问

19: 30~19: 35第8组选手陈述

19: 35~19: 40第8组选手回答评委提问

19: 40~19: 45第9组选手陈述

19: 45~19: 50第9组选手回答评委提问

19: 50~19: 55评委老师休息时间，校园歌手表演时间

19: 55~20: 00第10组选手陈述

20: 00~20: 05第10组选手回答评委提问

20: 05~20: 10第11组选手陈述

20: 10~20: 15第11组选手回答评委提问

20: 15~20: 20第12组选手陈述

20: 20~20: 25第12组选手回答评委提问

20: 25~20: 30评委老师休息时间，观众互动时间

20: 30~20: 35第13组选手陈述

20: 35~20: 40第13组选手回答评委提问

20: 40~20: 45第14组选手陈述

20: 45~20: 50第14组选手回答评委提问

20: 50~20: 55第15组选手陈述

20: 55~21: 00第15组选手回答评委提问

21: 00~21: 05评委老师休息时间，观众互动时间

21: 05~21: 10评委老师讲话、抽取幸运观众

21: 10~21: 25公布比赛结果（每个方向一、二、三等奖各1个组）、颁奖、合影

21: 25主持人宣布比赛结束

注：选手成绩由实验设计、实验过程□ppt陈述内容、答评委问、学术

论文5部分构成，其中实验设计由学习部成员根据老师给的评分标

准评分，实验过程由研究生评分□ppt陈述内容、答评委问、学术

论文由老师评分。

- 1、本次活动是校级活动；
- 2、可跨班级、跨年级、跨学院组队；
- 3、摆摊宣传时间及地点将另行通知各班学委；
- 4、实验仪器与试剂一定要写全面，以便工作人员准备；
- 5、联系人□xxx

## 科技活动周工作方案篇二

为全面贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，进一步培养青少年的科技创新和综合实践能力，促进全市青少年科技教育事业的科学发展，经市科协、市教育局研究，决定举办“第四届xx市青少年科技节”。现将有关事项通知如下：

一、

创新、实践、成长

二、

20xx年5月25日至6月30日。

三、

各中小学校、青少年校外科普教育基地

四、

围绕活动主题，将集中举办xx市“好利来”杯青少年摄影大赛、书法绘画大赛□diy蛋糕制作大赛；科技创新大赛□xx省第九届青少年航模竞赛xx市分赛区竞赛、青少年科学影像节、青少年科学调查体验活动、第四届“小小科学家论坛”；组织参加国家和省高校科学营活动、第28届xx省青少年科技创新大赛xx市优秀项目巡展、七巧科技系列科普活动、2013年英特尔求知计划主题活动以及各县（市）区科协、教育局、学校组织举办的各项活动。

五、

（一）创新形式，突出特色。在成功举办前三届xx市青少年科技节活动的经验基础上，重点依托各青少年活动俱乐部的

平台作用，以点带面，创新和提升活动内涵，提高活动的影响力。

（二）加强宣传，扩大影响。从贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》的高度，充分认识开展青少年科技节的重要意义，精心组织筹划本地区、部门的活动内容。各地要围绕青少年科技节活动，利用学校各种宣传载体，广泛开展科普宣传教育活动，在全市各中小学校和广大青少年中掀起热爱科学、崇尚科学的热潮。

（三）精心组织，加强领导。在青少年科技节活动期间，各县（市）区科协、教育局及有关学校要精心策划，认真设计和筹划本地区、本部门的活动内容。

（四）搞好总结，及时上报。各单位要注意典型活动的挖掘和资料、图片的收集，活动结束后，在6月末报送市科技馆青少年部，作为此次活动总结表彰依据。

联系人□xx

联系电话□xx

联系地址：市科技馆□xx市xx大街99号）

## 科技活动周工作方案篇三

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

20xx年12月——20xx年1月

全校师生

体验、创新、成长

(一)科普小报比赛参赛对象：初一、二年级各班板报内容：收集有关的科学小常识和科学小故事等参赛办法：以8开纸为板面，自行设计、参赛。每班至少2份稿件。

截止时间□20xx年1月11日，作品统一交政教处

(二)科学幻想绘画比赛参赛对象：初一、二年级各班比赛内容：为科学幻想题材。比赛要求：

1. 参赛作品统一用8开纸大小。
2. 作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名。
3. 班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件；美术班作品不限。

截止时间□20xx年1月11日，逾期作弃权处理。参赛作品统一交政教处。

评奖要求：作品要具备

- (1) 想象力
- (2) 科学性
- (3) 绘画水平(设计、色彩、技巧)
- (4) 真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

(三)七巧板组合、美画板比赛参赛对象：有七巧板、美画板

的学生

比赛办法：参照县七巧板组合、美画板比赛规则。

比赛时间□20xx年1月8日

活动结束后，活动的作品和活动图片将给予展出。

1. 时间安排：1.4~1.5宣传动员阶段；1.6~1.15活动竞赛阶段，1.18总结表彰阶段。
2. 各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。
3. 活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。
4. 有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

## 科技活动周工作方案篇四

为了弘扬科学精神，传播科学思想，宣传科学方法，普及科学知识，培养学生的创新能力和实践能力。以及深入贯彻落实“科教兴国”战略、扎实推进创新型学校建设、大力实施基础教育课程改革、全面推进素质教育进程、开创学校科技教育新局面，我校将结合学校自身特点，举办学校第六届科技节活动。

充分发挥科技教育在课程改革中的特殊作用，营造科技教育氛围，挖掘教师在科技活动中的指导潜能，通过科技节活动，培养学生尊重生命、珍爱生命的意识；培养学生的节能意识、环保意识；以及培养学生的创新思维、想象力和动手创造的实践能力。

安全知识技能

享受生命知识领航

20xx年4月至20xx年5月

组长□z

副组长□z

成员□z各年级组长和班主任

时间内容安排

4月1日—4月15日下发活动方案，召开科技教育动员会。各班出一期科技黑板报。各年级要求每个学生在家观看一部科普知识教育片，时间自定。

4月10日—4月17日进行科技黑板报评比。各班主任组织学生广泛阅读收集科普知识、组织科技主题班会。组织学生撰写“生活中的小科学”论文。组织初三学生金钥匙化学竞赛初赛与决赛。

4月15日—5月25日要求全校学生人人参与科普活动，推荐阅读一本好书（科学大众）。初一学生人人参与航模制作，了解航天知识、提高动手能力。初二学生开展航模兴趣小组活动。

4月13日—5月25日初一学生利用综合实践课认真学习了解科技环保知识，利用废旧物品制作工艺品。

4月15日—4月26日初一、初二年级参观生物标本室，初一围绕“生物多样性”写一篇观后感，初二围绕“生物进化”写一篇观后感。

4月27日—5月20日在初一年级进行航模通讯赛。在初二年级进行“金钥匙”初赛。初一初二学生进行无锡市计算机表演赛的训练与比赛。

4月9日—5月30日初二科技兴趣小组围绕车模、小实验、电子百拼、科学魔法车等开展活动并参加省市级比赛。

5月24日—6月2日各班上交各类科技作品，并送到相关人员或地点，学校组织核查上交情况。各组评委开始对各类作品进行评比，评出等次，上报校办。

6月2日—6月9日优秀作品网上公布，完成各项评比、汇总等工作，总结表彰。

- 1、科技黑板报和主题班会评比。（各班）
- 2、变废为宝作品评比。（综合组、艺体组）
- 3、标本室观后感（综合组）
- 4、“金钥匙”化学竞赛初赛与决赛（理化组）
- 5、“金钥匙”初赛。（综合组）
- 6、航模通讯赛。（综合组）
- 7、“生活中的小科学”小论文评比。（理化组）
- 8、科技兴趣小组（综合组）
- 9、计算机表演赛（综合组）

1、负责人与相关年级进行布置设计，领导小组将根据其创新性和参与性等方面进行评奖。活动设单项奖、团体奖及组织奖。

2、科技节各单项活动设奖情况：

一等奖：2人；二等奖：3人；三等奖：4人；

特) (别优秀者授予科技之星。由各负责人负责组织评奖。

3、项目组织奖将记入对年级、教研组的考评；班级团体奖将记入本月考评和学期班级考评。

4、学校将对各种奖项给予一定的奖励并张榜公布表扬。

## 科技活动周工作方案篇五

为全面贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，进一步培养青少年的科技创新和综合实践能力，促进全市青少年科技教育事业的科学发展，经市科协、市教育局研究，决定举办“第四届z市青少年科技节”。现将有关事项通知如下：

一、

创新、实践、成长

二、

20xx年5月25日至6月30日。

三、

各中小学校、青少年校外科普教育基地

四、

围绕活动主题，将集中举办z市“好利来”杯青少年摄影大赛、书法绘画大赛□diy蛋糕制作大赛；科技创新大赛□z省第九届

青少年航模竞赛z市分赛区竞赛、青少年科学影像节、青少年科学调查体验活动、第四届“小小科学家论坛”；组织参加国家和省高校科学营活动、第28届z省青少年科技创新大赛z市优秀项目巡展、七巧科技系列科普活动□20xx年英特尔求知计划主题活动以及各县（市）区科协、教育局、学校组织举办的各项活动。

五、

（一）创新形式，突出特色。在成功举办前三届z市青少年科技节活动的经验基础上，重点依托各青少年活动俱乐部的平台作用，以点带面，创新和提升活动内涵，提高活动的影响力。

（二）加强宣传，扩大影响。从贯彻实施《全民科学素质行动规划纲要》的高度，充分认识开展青少年科技节的重要意义，精心组织筹划本地区、部门的活动内容。各地要围绕青少年科技节活动，利用学校各种宣传载体，广泛开展科普宣传教育活动，在全市各中小学校和广大青少年中掀起热爱科学、崇尚科学的热潮。

（三）精心组织，加强领导。在青少年科技节活动期间，各县（市）区科协、教育局及有关学校要精心策划，认真设计和筹划本地区、本部门的活动内容。

（四）搞好总结，及时上报。各单位要注意典型活动的挖掘和资料、图片的收集，活动结束后，在6月末报送市科技馆青少年部，作为此次活动总结表彰依据。

联系人□z

联系电话□z

联系地址：市科技馆□z市z大街99号）