

2023年教学工作总结及计划(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教学工作总结及计划篇一

我系紧紧围绕学院办学宗旨，积极探讨现代学徒试点教学，学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我系教师将课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，积极探讨以全新的教法来培养我系的学生，使我系的学生能学的到，走的出，能受企业的欢迎。

教学方式的改革是本学期核心工作之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我系在每周一次的教师业务学习交流上，由系主任组织学习探讨新教学理念，不断的学习交流，使教师们切实转变教学方式，做到与时俱进。

1、我系建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了系部各项教学工作的科学管理。从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、作业批改、考试、成绩评定等各项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。并定期检查，建立查课档案。对查课中出现的问题要求立刻整改，并找该老师谈话。

2、加强领导对教师常规的督促与整改。

本学期我系加强了系部领导推门听课的力度，每次听课不通

知老师，临时抽签决定上课节次和班级，听课后有教务处检查该教师的常规工作，并由听课的领导和老师进行评课，使教师能发现自己的不足和差距。这项活动的开张使教师增加了紧迫感和责任感，使各自的常规工作能循序渐进进行。

3、重视班主任和学生对任课教师的评价

本学期我系除了通过制度约束和情感沟通外，还增加了班主任和学生对本班任课教师的民主测评，改变了以往单方面以教学成绩肯定老师的评价。

本学期系里经常举行说课比赛，要求其余无课的老师务必都参加，这项活动为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变教学观念，并推举了两位老师参加的学院教务处组织的说课比赛，取得了一定的名次。

教学工作总结及计划篇二

20xx--20xx学年度已经结束，作为一个老师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精，一年来日子过得忙碌又充实，转眼间，一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习。另外，我还利用书籍、网络认真学习了英语新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、网络学习等使自己在教育教学方面不断进步。

通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现 素质教育 的要求，提高教学质量。

课后仔细批改学生作业，同时，我还积极和 班主任 进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我在英语教学中发挥自己的特长，自己画图，制作课件等充分调动学生学习的积极性。

本学年我校开展了一系列的比较大的文艺表演活动，在第一学期策划并组织开展了12.9爱国诗朗诵比赛，第二学期中策划并组织开展了我校第二届主题为“行礼仪，树新风，践校训”的文化艺术节。

其中不仅涉及到很多的音乐宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。在书画展中也积极的配合和协调美术组老师的工作。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

3、英语教学中有特色、有创意的东西还不够多，由于年轻，上课经验不是很足，应多向老教师学习。

今后还要努力开创一些英语教学的特色点，增强学生学习英

语科目的兴趣。

教学工作总结及计划篇三

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1. 认真学习课程理论，推进课堂教学改革。

认真组织教师学习新课程理论和教育教学理论。本学期要继续采用多种形式，组织教师进一步学习《课程标准》和其他理论书籍，明确新课程理念下教师的教学方式和学生的学习方式，从而促进教师的内涵发展，推进课程改革的进一步深入。

2、积极开展教学活动。

(1) 积极开展校内教研组活动。

本学期组织了“青年教师课堂讲课大赛”，使青年教师的教学能力都得到了提高。并且，通过“青年教师课堂讲课大赛”使青年教师迅速得到锻炼，成为教师队伍中新的骨干力量。

(2) 努力开展好教学研讨活动。

鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操做能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊，教育质量就难以提高。我们注重早读和自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

三、组织各类活动，促进学生全面发展

本学期认真组织师生参加各类活动。一方面促进了学生与教师的融合，加强了师生关系；另一方面使学生的活动能力也有所提高。让学生在实际操作中体会到理论联系实际的重要性。

对学生参加的活动，每个教师都认真指导，精心组织，让每个学生都有所收获、有所进步。并且，使我校在教育教学方面取得了新的成果，不论是教师的教学能力，还是学生的学习能力都有所提高。

四、坚持以教学为中心，创新教研形式，提高教学质量。

1、重视教研工作，提高教师教研能力。各校教研组坚持教研活动制度，按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究

活动。教研活动以共同学习、促进提高为目的，认真开展听评议活动以促进教师课堂教学技能和教学思想认识的不断提高，并根据教学计划情况定期进行检查指导。

2、加强年级学科教研组建设，提高教研实效。在学科教研组建设上强调团结、合作，体现团队精神，互帮互助，整体提高，注重内涵发展，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。

五、加强家访及安全工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为学校谱写教育新篇！

教学工作总结及计划篇四

本站后面为你推荐更多教学工作总结！

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、观课议课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查三次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了观课议课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加乡、县优质课评比活动。在乡优质课评比中，我校蒋忠芬老师获得了一等奖的好成绩。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师技术练兵、教师说课、议课、评课等活动，打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校

自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

存在的不足之处。

- 1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。
- 2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。
- 3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

今后努力的方向

- 1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。
- 2、鼓励教师加强学习，努力营造浓厚的学习氛围。

教学工作总结及计划篇五

- 1、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。
 - 2、本期参加了我校的教学技能培训，苦练基本功，，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。
- 1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

- 2、学习了各种先进的教育教学经验。
- 3、顺利完成上级规定的各项继教任务。
- 4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法还有很多的不足，自身教学方法还需改进。

教学工作总结及计划篇六

本人按时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

本人认真学习课标和会考考纲，深入研究教材教法，并与备课组的老师一起探讨，寻求最佳的授课方案。对于理科班的教学，根据教材内容和学生特点，主要采用问题导学的方式引导学生学习，在后半段，我积极大胆地对有关内容组织学生开展辩论，通过辩论，学生加深了对生物新技术及其带来的社会影响的认识和理解。对于文科班的教学，主要采用精讲多练。

平时注意学习和积累，提高自身业务素质。阅读有关心理学书面的书籍，提高教育教学能力；阅读课外辅导材料、竞赛教材以及有关生物学发展的综述性文章，拓宽自己知识面；关注高考动向，做高考复习试题，提高解题能力。

本人按时开展教研活动，并积极开展网上教研，把自己的教学设计和教学心得及时发表自己的博客上，与同行分享交流，并学习提高。

- 1、对会考的认识不足，分析不透、把握不准，致使复习过于面面俱到，且难度有点大。

2、教学中组织辩论是可行的，但由于准备不充分，效果不尽如人意。

教学工作总结及计划篇七

本学期以来，我积极参加学校组织的各项活动，把每一位学生的成长作为自己的工作方向，平时注重政治理论的学习和有关课堂理论的学习，认真配合搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。平时关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，努力换的孩子们开心的笑脸。服从领导分配，认真做好自己的兼职工作，认真配合各位班主任完成好各项班务工作。

1、备课方面

开学初，积极参加教研活动，备课时认真钻研教材，备教材、备学生，同时虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我及时不断进行反思，尽可能让教学反思贯穿于我的教学过程之中，并集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。我能够很好的利用远程教育资源，经常下载相关课件准备充分给学生上课，让他们学的轻松，学的扎实。还积极投身于网络教研活动中来向一些先进的教师学习了一些先进的教学经验和良好的育人方法。

2、上课方面

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，提高学生自学能力。（1）注重课程思政，引导学生树立正确世界观、人生观与价值观。（2）培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。注意对学困生进行面对

面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。（3）在培养学生良好的学习习惯中，我努力做好培养听的能力，让学生学会听，仔细听，反复听的要求，只有学会聆听的学生才会学习。

3、辅导学生方面

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、知识段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练后进生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，在工作中勤勤恳恳、脚踏实地就会有不错的收获。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的每一位学生。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生子们，相信明天会有一个满意的成果。

教学工作总结及计划篇八

在上个学期中，我围绕学校工作的总体目标，按照教导处、教科室的具体布置和要求，以积极的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以学校利益为重。协助学校共同发展。

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生能力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了一定的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识，。不仅要关注学生的学业成

绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自己的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自己。。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革（包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等）的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了一定的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

认真搞好备课，特别是。体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。教学时针对不同情况的，在授课时。取了不同的方法。效果就比较。想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，

研究方法，。取有利方法解决当中困难。

，我在领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调。自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

教学工作总结及计划篇九

在思想方面，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、胆质疑，敢于标

新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

总之，一年来，我在教学中取得了优异的成绩。在本期的期末检测中，思品获得全镇第一名，英语、语文都获得第二名的好成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习成绩两极分化严重，行为习惯还不够规范，我在今后的工作中，一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更的成绩。

教学工作总结及计划篇十

生纷纷发表自己的见解感受，能够交流长城的地理位置、长城的自然风光、长城的历史价值、相关的历史故事或传说，还能够是自己亲临长城的切身体验。

师：长城不仅仅是中华民族灵魂的象征，也是世界历史上的伟大奇迹。让我们透过这篇文章，一同来感受这伟大的长城。

1、齐读课题：《长城》

2、出示两幅挂图：这两幅图有什么共同点和不同点？

共同点：都是描绘长城的景象。

不同点：观察点不同，第一幅图是俯视，观察点在高处，是远看，第二幅图是平视，观察点在近处，所以观察到的景物就不同。

3、观察第一幅图，你能用自己的话说说图上画了什么景象了吗？

生回答，师引导学生观察和描述图时，要有必须的顺序，由近到远、由主体到周围景物。

再说说第二幅图上画了什么。

4、读读课文，注意读准字音，语句读通顺，想想课文中的哪些资料是图中所描绘的。

生自读课文。回答：第一自然段与图一相对应，第二自然段与图二相对应。

5、书中这两个自然段是怎样写长城的？

“远看长城，……”用比喻的手法，把长城比作蜿蜒盘旋的长龙，能够看出长城很长、气魄宏伟。

齐读。

“……”写了长城的构造，从“”能够看出长城高大坚固；

师对这两段进行写法上的引导：作者按照由远到近的顺序，先写了长城的整体景象，再局部描述长城。

6、作者站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，他联想到了什么呢？读读下一段，批划你有感受的语句，多读几遍，再和组内同学交流你的感受。

生自读批划，交流感受。师巡视指导。

7、生汇报，师引导，适时结合课后第三题。

师注意训练学生抓重点句、重点字词理解课文，同时联系上下文、联系生活实际、联系课外阅读；训练学生从资料情感及写法等多角度理解分析课文，读写结合；透过多种形式指导有感情朗读，训练学生透过读的形式理解体会并表达情感。

8、除了这些，你还能联想到当时劳动人民修筑长城的哪些情景？

9、正是这雄伟的长城，正是这伟大的劳动人民，让作者激动、感慨。齐读最后一个自然段。

勤劳勇敢的古代劳动人民，用他们的血汗和智慧，凝结成了这雄伟壮丽的万里长城，不能不说是一个伟大的奇迹，不能不让我们中华儿女为之自豪和骄傲。让我们带着这种自豪感，再把这篇课文读一读，然后谈谈你有哪些收获。

师引导学生，不但从资料上、情感上谈，还就应注重写法上的收获。

仿写第三自然段。