

让爱永驻演讲稿 让爱永驻心中演讲稿(优质6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

让爱永驻演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是——“让爱永驻心中”。

爱是一种美好的情感，比如我们对老师、同学和家人的爱。爱也是一种美好的行为，它可以是轰轰烈烈的壮举，惊天动地的大事，也可以是微不足道的细枝末节，一个动作，一句关心的话语。《小王子》中有句话说：“看东西只有用心才能看的清楚。”所以爱需要发现。

首先，我认为爱是接纳。可能在大家的成长中，多多少少会遇到挫折与失败，但因为你对这个事物的热爱，你会选择坚持，去接受这个不尽人意的结果，这就是爱。我们身为子女，也许曾让父母无数次崩溃与失望，但因为他们无私的爱，他们会原谅我们，会接纳我们的不完美。

其次，我认为爱是一种包容。包容他人，也学会去包容自己，我认为包容是一门学问。懂得包容，就懂得如何生活；懂得包容，才会懂得去爱。包容他人，并不是一味的去欣赏与包庇，而是对人对事允许他们和我们有不同的理解与观念。求同而存异，这是我所理解的包容。

然后，我认为爱是感恩。“人非草木，孰能无情”，我们来到这个世界，并能茁壮成长，我们应该感恩我们的父母，父母需要的感恩也许并不是多少的物质，可能仅仅是操劳后的一杯水，也许是争吵时的让步，也许是一句简单的：“爸妈，辛苦了！”也许是成为他们的骄傲。我一直记得我爸爸说的那句话：“我希望你未来的道路是直的，而不是弯的，我不希望你长大以后过着我这么累、这么苦的生活。”父母的爱，有时就这么简单。我们还要感恩成长路上另一位引路人——老师，他们带着我们走进知识的殿堂，遨游知识的海洋，也许没有他们，我们就不能坐在这里书写一篇篇梦想的篇章，就像最简单的比喻，老师是园丁，我们是花朵。我们在园丁的浇灌下成长，在呵护中欢笑。

这就是我理解的“爱”，或许有些稚嫩，但是经过时间的磨练，我想，我们对爱的理解会更为深刻透彻。

让我们学会爱，让爱永驻心中！

让爱永驻演讲稿篇二

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好，我今天演讲的主题是《让爱永驻心中》。

爱是一个宽泛的词，幸运的人每一刻都感受到爱。我们可以是爱者，也可以是被爱者。

爱向来是美好的。自然，在无限的解读里，爱也可以自私，偏执，但我们更愿意让它拥有纯洁而美好的释意。《诗经》以爱开篇，歌颂美好而纯粹的爱情，父母对子女的爱与呵护，陪伴我们的成长。我们遇见许多人，得到爱或奉献出我们的爱。

对爱的探讨从未止步，诗人，文学家以文字赞美，剖析爱；

哲学家思考，理解爱。爱是作品里几乎永恒不变的主题，爱的复杂，吸引着人们，一个没有爱的人令人联想到冷酷与凶残，这时我们追捧爱。爱，激励着许多人，探讨与追寻。

我们拥有喜怒哀乐，也拥有爱，但我们也时常将爱遗忘了，爱并未消失，而是冷漠成了一种常态。我们过着日复一日的生活，我们会对亲人展现心中的爱，但当我们行走在人来人往的街市，每个人对他人的世界漠不关心。我们看着自己的脚下，很少抬起头，看向他人的目光。当我们与陌生人擦肩而过，也与一同工作，生活，学习的人擦肩而过。

爱，并不必是感天动地，可歌可泣，不需要巨大的奉献与给予，不需要义无反顾的牺牲。那些我们时常忽略的，或许是寻常中的小事，是每一日都在发生着的，不经意的瞬间。

我们时常对他人收起了心中的爱，只是见面时的微笑，常年作伴的邻居见面时带着笑意的一声招呼，每日奔波在上班点时与同事匆匆的一个点头，人与人之间的爱，微小的令人极易忽视，但当你的笑意留在在脸上，走进教室心情舒畅，爱悄悄地温暖着冷漠的心。

这样的爱没有那么轰轰烈烈，令人感叹的宏大而悲壮，而是平凡的小事，却是平凡人的温馨的生活，爱原来也是那么不经意，是普通人也能拥有并感受的。

当有一天，我们忘记爱的存在，因为已经习以为常。

因为爱，永驻心中。

让爱永驻演讲稿篇三

亲爱的老师们、同学们：

大家好！

我是xxx□今天我演讲的题目是《让爱永驻心中》。

“爱”在字典里所能代表的，仅仅是一个冰冷的字。但在现实中，它却是极富有感情色彩的。爱的种类繁多，这其中之一便是“萍水相逢”的爱。

平凡的周五，下着平凡的瓢盆大雨。一粒粒雨滴打在路人的伞上，一时竟格外喧嚣。原本想着在不久后便能回到家的那颗跳动着的心，因为没带雨伞，一下子便被浇透了。于是乎只好认命般的掩着头向雨的怀抱中冲去。跨出校门，走到约定之地，却空无一人。

雨，越下越大，仿佛在下一刻便要将我变为一只可怜的落汤鸡。可雨却在刹那间停止了，是上天悲悯？还是我过于幸运？都不是，昂头便发现了一把雨伞。这雨伞不大，刚好能将我和她保护住。“你没带伞吗？家里人也没来接啊，刚好我家长也没来，你就和我一起等等吧。”温和的语气，瞬间将我身边的寒气都赶走了，且直奔我的内心。“之前我也粗心没带伞过，那时也有人人为我撑了一把伞，我觉得这种举动很温暖，便继承了下去。”因为淋过雨，所以想为别人撑伞。

怅惘间，我的家长已经到来。挥手道别，不留下姓与名。萍水相逢便是缘，那便坦然收下这份情。如若人人都做出善意的小举动，那便可以让爱，永驻心中。

我的演讲结束了，谢谢大家！

让爱永驻演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是xx□这次演讲的三个话题都有我的一段故事，但我最想和

大家谈谈的是让爱永驻心中。

在座的同学都是00后，有人说00后的.我们自大嚣张、脾气暴躁、以自我为中心，是一群很社会的孩子。可我却认为我们自信、可爱，果敢，纯真，善良，创新……最主要的是我们的爱不虚伪，最真实。

爱是一个意义很宽泛的字，爱，爱什么？爱老师、爱朋友、爱玩、爱学习、爱音乐、爱跳舞……但，今天我想说的是爱父母。

最近，我妈总说我像个刺猬，动不动就说不要吵，烦不烦啊！难以靠近，难以沟通。她甚至开始质疑我对父母是否还像过去一样深爱。在她对孩子处于青春期，想要逆反而苦恼的同时，我也有些郁闷。爱，怎么会不爱呢？只是我不知如何表达，父母没有体会到罢了。相信你们也和父母说过“我爱你”。

随着岁月车轮的滚动，我们从呀呀学语，蹒跚学步开始，就有了这种爱的支持与鼓励，从初懂人事，就有父母的谆谆教导。

我们是否观察到父母的额头又多了几道皱纹，是否注意到父母的鬓角又多了几丝白发，是否感觉到父母有时的力不从心、是否知道父母看着孩子成长的欣慰、是否认识到父母的老去以及我们肩上承担的一份责任，是否知道父母看着孩子成长的欣慰，是否认识到父母的老去以及我们肩上多承担的一份责任。岁月不饶人，但他们的爱没有变，他们的爱依然是那样的无私而不求回报。

世界上最珍贵的是“在此时”的幸福，而最暖人的话语，不过是“我爱你”

最后，我要说的是，让爱永驻心中。

让爱永驻演讲稿篇五

光阴荏苒，从xx到xx□一转眼四年。回首千多个日日夜夜，我倍感欣慰：就四年，我了人生中最重大的飞跃——由一名青涩懵懂的花季少女，成长为合格的教师；就四年，我终于明白：“爱”为师之魂，教育的秘诀字——“爱”！，我演讲的题目是《让爱永驻心田》。

曾经怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师职业；曾经抱着对民办教育的无限憧憬，我毫不踟蹰地踏进了新时代这方热土。说四年前，当我刚刚踏足片热土之时，还有些许的困惑——我怎样才能的神圣使命呢？我能否像《十六岁花季》中童老师那样也学生的好朋友呢？那么到，困惑不再，我彻底释然。临行前妈妈的叮嘱犹在耳畔：年轻资本，不懂可以问，不会可以学。感谢妈妈，从教四年，我终于学会了如何去热爱我的事业和我的学生。

爱需要沟通。然而，现实和理想之间总会有那么一段距离。起始，初出茅庐的我以为只要努力，距离就可以缩短。可是，地域的差异和语言的障碍，无情地隔断了我与学生沟通的心桥。我被拒绝在理想的门外。面对学生的议论和奚落，我开始失望了，脸上渐渐失去了笑容，脾气也变得越来越坏，有一阵，我几乎就要放弃的理想。那是刻骨铭心的痛啊！记得当时的我忍无可忍，一气之下摔门而出，背后传来阵阵哄笑，我那不争气的眼泪刹时夺眶而出。然而，待我心情稍稍平静走进教室时，教室里却变得出奇的静谧。讲台下，几十双眼睛都齐刷刷地望着门外，像是在期待着。黑板上写着“老师，起”几个稚嫩的大字。看着切，我蓦地感动了。打那以后，我开始留心学习方言，并尝试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我，终于了！

爱意味着，爱更是呵护。爱心让我发觉，讲台下每一双清澈的眼睛后面，都深藏着不可估量的世界。有一次，班上有个男生上课看小说，我把他的书没收了，他却不顾一切地将它

从我手里抢了回去。这还了得！记得当时我生气极了，把他叫到办公室后，将他晾在一边。几分钟后，老师们都离开了，办公室只剩下俩。这时我冷静下来，轻声呼唤了他一句：“你，坐下。”未曾期望的就声轻唤，让原本满不在乎的’他，终于低下了他那颗桀骜不驯的头颅。而此刻，年轻气盛的我也豁然开朗，育人者，要与学生沟通，最的先给起码的尊重。那天，我再批评他，而是给了他的鼓励。从那以后，他就像变了个人似的。我并不知道他现在过得怎样，但那一段峰回路转的经历让我切身感受到了真爱的无价。

我的演讲结束了，谢谢大家！

让爱永驻演讲稿篇六

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在我们平凡的日常里，我们可以使用演讲稿的机会越来越多，来参考自己需要的演讲稿吧！以下是小编整理的师爱永驻我心演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！很高兴参加这次“爱与责任”的主题演讲。我演讲的题目是《师爱永驻我心》。

说实话，每当我读过感人的师德事迹之后，我的心里就会油然而生一种敬意。那些伟大的师德精神不仅让我感到骄傲和自豪，而且也深深地感染着我。所以，我想对那些在教育事业上勇于奉献爱心的教师们说一声：“你们辛苦了！”

我听过很多赞美教师的歌，读过很多歌颂师德精神的文章。“园丁”，“蜡烛”，“春蚕”，“人梯”都是对教师的赞美。教师职业是太阳底下最光辉的职业，是传承人类文明的职业，更是带着千万嘱托和信任的职业。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”。唯有德才兼备的教师才能

让这个职业褶褶生辉。也正所谓“德不优者，不能怀远；才不大者，不能博见。”

记得，霍懋征老师曾用“光荣，艰巨，幸福”这六个字概括出了她的从教体会。我深深地知道：教师是因为身肩重任而光荣；是因为具有爱心而艰巨；更是因为看到了孩子们的笑脸而幸福。应当说，每一个受人尊敬的教师背后，都会有着一段不同寻常的经历。如果说智商教育是育人之重，那么情商教育就是重中之重。没有爱心就没有教育，没有兴趣就更谈不上教育。教师对学生的爱应当是真诚的，广泛的，一视同仁的。爱自己的孩子是一种本能，可爱别人的孩子就是一种神圣。“师爱”是“师德”的灵魂。“师爱”更是一种严慈相济的爱。严在当严处，爱在细微中。严在学习上，严在做人上；爱点滴处，爱在行为中。孔子曾说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”师爱既是一种责任，又是一种力量。爱可以弥补天生的不足，情可以使寒冬变得温暖。冷眼和讥笑绝不是师爱的表现。

霍老师六十年对教育孜孜不倦的热情，让人钦佩；邹老师三十年如一日守候着太阳山的孩子们，让人感动；盘老师一个人撑起了瑶家小学，又让人为之欢欣鼓舞。师爱不仅令人感动，而且令人难忘。在汶川大地震中师爱同样得到了体现和升华。有一位名叫谭千秋的老师用张开的双臂挡住了落下的楼板，他的生命从此走到了人生的尽头，但他坚实的臂膀下却保护了四名学生的安全；还有一位年轻的女教师，她在临走的时候双臂还紧紧的抱着两名学生。学生得救了，但人们却不得不含泪将她的双臂锯掉。在生死关头我们的教师想到的却是自己的学生。在他们身上体现出的是何等伟大的一种师爱呀！有了他们的爱，孩子们不再迷惘，不再彷徨；有了他们的爱，孩子们不再孤独，也不再担心被遗忘。他们的爱是阳光，可以把坚冰融化；他们的爱是春雨，能让枯萎的小草发芽。如果我们教师都能有如此高的教育热情，我深信：我们的教育事业一定会蒸蒸日上的。但是，“师爱”不能靠灌输和空谈；它只能靠感动和感染。必须用激情点燃激情，用爱心唤醒爱心。

苏霍姆林斯基说过：“精神空虚，思想枯竭，志趣低下，愚昧无知，绝不会焕发和孕育出真正的爱来。”

老师们!在师德精神倍受瞩目的今天，让我们的情在左，爱在右;让我们的孩子走在生命的两旁，随时播种，随时盛开。来吧，老师们!请伸出爱的双手，播下我们的愿望，盛开出孩子们的灿烂吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!