

# 幼儿园三八节教育活动总结 幼儿园小小班三八节活动方案(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇一

二、活动内容：

(一)请专家为女职工进行知识讲座。

1、时间安排：3月7日上午。

2、参加人员：全体女职工。

(二)组织女职工到挪步园八户考察(规划编制及实施优秀项目)

1、人员：单位女职工10人及班子成员参加

2、时间为一天。具体时间□20xx年3月9日

3、地点：挪步园八户农户

三、活动经费预算

预计两次活动所需经费20xx元

通过此次活动的开展，丰富女职工的节日生活，增强女职工的身体素质，使她们度过一个有意义的节日。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇二

活动目标：

1. 让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
3. 让大班、学前班幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的良好习惯。

活动一：献花

3月8日，早送园期间由幼儿代表向女家长献花并献上一句祝福的话。

活动二：谈话活动

a:介绍三八妇女节：

1:介绍妇女节的由来(附后)

2:3月8日是什么节日?(妇女节又称国际妇女节)

3:妇女节是谁的节日?妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就叫妇女。3月8日是妇女节，是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。

4:你身边有哪些人可以过妇女节?(妈、姥、奶、姑、姨)

5:妈妈的生日是几月几日?

6:妈妈的工作或爱好?

7:妈妈在家都做哪些家务?为我做了什么?

8:妈妈爱我们,我们用什么行动来表达对妈妈的爱?(给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。帮妈妈做家务、自己的事自己做。)

**b:**教授幼儿为妈妈洗脚的方法。(大、学前)

1:打水:水温安全(先接凉后接热水)、水量、平端水不摔倒。

2:洗脚:脱袜、浸泡、揉搓到每个部位、擦脚。

3:倒水:安全平端水。

**\*教授幼儿为妈妈捶背、捶腿的方法。(中小班)**

**c:**在妈妈的节日,你最想对妈妈说的一句话是什么?

练习说:妈妈我爱你

活动三:教育活动:送给妈妈的礼物

学前班:绘画《我的妈妈》

大班:绘画《我的妈妈》

中班:制作《我的妈妈》

小班:粘贴画《妈妈的项链》

托班:纸团粘画《花花衣》

活动四：

1:离园：和妈妈拥抱，对妈妈说一声“我爱妈妈”，送给妈妈礼物。

2:晚上：大班以上：为妈妈洗脚。

中班以下：为妈妈捶背、捶腿或按摩五分钟。

3:帮助妈妈做一件家务事(大班以上)；

活动五：大班以上幼儿3月7日调查活动：

1:了解妈妈的生日；

2:了解妈妈的工作或爱好；

3:妈妈的家务活；

活动六：照片展《我帮妈妈做事情》

## 幼儿园三八节教育活动总结篇三

为了让幼儿知道3月8日是妇女节，是妈妈的节日，知道关心妈妈，用自己的行动表达对妈妈的爱，同时，感受浓浓地亲子情，特意为中班幼儿设计了“庆三八”的教学活动。

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

活动准备：日历、剪刀等。

1、教师出示挂历，询问今天是几月几日？(3月8日)，是个什么日子？

2、提问:妇女节是谁的节日? 哪些人可以过妇女节?

3、教师小结:哪些人被称作妇女, 第一要是女的, 第二要是大人, 满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节, 是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日, 也是妈妈们的节日。

1、妈妈爱我们, 我们应该怎样爱妈妈呢? (给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋)。

2、当幼儿说到要送妈妈礼物时, 可引导幼儿讨论:送怎么样的礼物最合适?

2、妈妈给了我们生命, 哺育我们成长。有哪位妈妈不爱自己的孩子, 又有哪一个孩子不爱自己的妈妈。

3、3月8日是母亲的节日, 在这特殊的日子, 你能为妈妈做些什么呢?

今天我们就亲自制作一张贺卡送给亲爱的妈妈, 带给她一份惊喜。

1、做一做。

(1)贺卡的样式有很多, 你们瞧——师边出示边简介:有心形的、圆形的、镂空的、立体的等等。

(2)小朋友, 这些贺卡漂亮吗? 其实, 只要你肯动脑筋, 设计出的贺卡会更漂亮。你准备设计怎样的贺卡呢? 跟同组的小朋友商量一下。让灵巧的小手动起来吧, 看谁的贺卡最有特色。

2、说一说、写一写、问一问。

(1)“三八”节即将到来, 小朋友有什么祝贺的话想对妈妈说吗?

(2) 小组讨论，交流反馈。

(3) 小朋友，你们都说得很好，现在老师帮你们把刚才说的话写在贺卡上。

3、画一画：小朋友，想让贺卡更加精美吗？请发挥你们的想象，用彩笔去装扮它吧。

互相学习(分小组、全班同步进行)，自由结束教学活动。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇四

小班第一周教育活动方案（周五）

上午活动：

晨间活动：

1、桌面玩具。

2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：交流幼儿早晨入园情况。

活动之二：《我们的幼儿园》

活动目标：

1、组织幼儿认识幼儿园的环境，通过参观活动场所，让幼儿了解幼儿园，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。

2、继续巩固站与坐的正确姿势，教育幼儿养成良好的午睡习惯。

活动准备：

玩具若干

活动重点：

参观幼儿园

活动过程：

1、组织幼儿参观：

师：“我们幼儿园有许多小朋友，一楼是小班和中班的小朋友，二楼是大班的哥哥姐姐，这里是……，我们幼儿园真大真美，是不是？”

2、参观活动场地：

（1）带领幼儿参观室外大型玩具，提醒幼儿玩的时候不推不挤。

（2）幼儿自由玩玩具，教师帮助胆小的. 幼儿玩玩具。

3、复习站与坐的姿势。

4、教育幼儿养成良好的午睡习惯。

要求幼儿睡眠姿势正确，安静午睡，养成良好的午睡习惯。

5、教师总结：

师：“经过一周的学习、生活，我们小朋友认识了老师、小朋友，学会了洗手、上厕所，会唱新歌了，还懂得了许多道理，希望下个星期每个小朋友能高高兴兴地上幼儿园，做个听话能干、懂礼貌讲卫生的好孩子，好吗？”

下午活动：

活动之一：《我和老师学说普通话》

活动目标：1、巩固了解上课的基本原则。

2. 培养幼儿正确的卫生习惯。

3. 卫生教育。

活动过程：

1. 学哥哥姐姐一样上课，提醒幼儿说话要举手。（要学说普通话）

2. 帮助幼儿复习正确的洗手和入厕的方法。

（1）入厕时注意安全。

（2）复习说一说洗手歌。

3. 每人带一块干净的手帕，注意个人卫生，勤剪指甲，勤洗头，勤洗澡。

活动之二：组织幼儿到音乐厅认识部分乐器。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇五

1、了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。

2、通过购买健康礼物给妈妈，激发幼儿爱妈妈，关心妈妈的情感。

3、学会看价，计算价钱。懂得关心，懂得理财能力。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、感受节日的欢乐气氛。

每位小朋友准备五元钱为妈妈购买健康礼品。

一、活动前谈话。

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作的辛苦，小朋友应该关心和爱妈妈。

2、明确购买活动的目的和要求。

二、小朋友在老师的`带领下在超市认真的为妈妈选购健康礼物。

三、回幼儿园，活动后谈话。

1、小朋友谈谈自己给妈妈买了什么，为什么买这个礼物呢？

2、谈谈购物买礼物花了多少钱？剩下了多少？

3、交流选购礼物的过程和心情

1.通过谈话、讨论、调查等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。

2.能够与同伴大胆交流并进行演讲，进一步激发幼儿热爱妈妈的情感。

3.在设计的娱乐活动中为妈妈们打分，评选爱心妈妈、智慧妈妈、巧手妈妈、才艺妈妈，培养幼儿的判断力和表现力。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇六

小班

1、乐意参加护绿行动，愿意与社区人员交流，体验共同相处的快乐。

2、尝试了解植树节的意义，懂得保护绿化，爱护周围环境。

活动地点：新源幼儿园

教师：各班老师、小班组长

幼儿：小班幼儿

家长：年级组家长委员会成员

其他：沁富社区义工

1、收集各种马夹袋、准备好各种工具。

2、制作护绿行动的牌子、准备护绿行动的马夹。

3、各班对幼儿进行爱护绿化的谈话教育。

一、活动前的要求：9点整参加活动的孩子在各班教室集合。

1、教师交代本次活动的目标、任务和注意事项。

告诉幼儿护绿行动的目的，并提出注意事项。

给幼儿穿上护绿行动的马夹，激发幼儿争做护绿小卫士的愿望。

2、谈话：今天我们要去干什么？护绿小卫士可以为幼儿园做些什么事？

等会儿老师就要带着小朋友一起去进行护绿行动。

请小朋友仔细找找哪儿有脏东西、捡到垃圾装在马夹袋、小手要注意安全和卫生，小脚走的时候要注意绿化，结束的时候再看看幼儿园的`环境整洁情况。

## 二、带领幼儿进行护绿行动

- 1、老师带领小朋友在各自的环境区域进行护绿行动。
- 2、鼓励幼儿争做护绿小卫士。
- 3、将幼儿护绿行动用照相机拍下活动情况。
- 4、将护绿行动的牌子插在各班的环境区域。

## 三、活动后的谈话：带幼儿回教室，洗干净小手。

- 1、刚才我们做了什么？说说各自的感受。
- 2、你觉得做护绿小卫士开心吗，说出来和大家一起分享。
- 3、喊出我们的口号：护绿行动，从我做起。

教育幼儿要保护绿化，爱护周围环境。人人争做护绿小卫士。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇七

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
- 3、通过制作贺卡，提高幼儿的动手能力。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、体验互相关心的美好情感。

20xx年3月7日（周四）上午

各班教室

中班年级组全体幼儿及老师。

各种颜色的卡纸，水彩笔，每幼儿人手各一份。

### 一、晨间谈话

教师介绍“三八”妇女节的由来，开展“我为妈妈做件事”进行一系列的讨论，引导小朋友在节日里给母亲做一件有意义的事，说一句感恩的话，唱一首感恩的歌。

### 二、制作爱心贺卡送妈妈

- (1) 讨论贺卡绘画的'内容。
- (2) 教师说明制作贺卡的要点及要求并做示范。
- (3) 幼儿担当“小小设计师”，一起设计爱心贺卡。
- (4) 绘画完成后，进一步对贺卡进行装饰。
- (5) 幼儿间相互参观并学习，进行拍照。
- (6) 回家把亲手自制的贺卡送给妈妈。

### 三、布置“小任务”

- (1) 做一件事情。如帮助妈妈擦桌子、扫地，为妈妈敲敲背、捶捶腿等。

(2) 为妈妈唱一首歌曲。如《只要妈妈露笑脸》、《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》等。

通过此次活动，孩子们知道“三八”节是妈妈、奶奶等妇女的节日，了解到妈妈、奶奶的辛劳与伟大，会用自己的方式（做感恩卡、做花、说一句祝福的话、为他们做一件力所能及的事）表达对妈妈奶奶的一片爱，从小培养他们拥有一颗感恩的心。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇八

刚来幼儿园的幼儿在吃饭时大吵大闹，没吃完的食物乱扔一气；此时，讲道理是没用的。老师当然也得偶尔来点强制，把他单独叫到一边，告诉他：吃饭是不准乱说话，吃多少拿多少，不能浪费。教师要随时控制，提醒幼儿，这样幼儿就能安静就餐，浪费就少了，后来浪费就没了，逐步养成了文明就餐的习惯。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇九

1、了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

## 二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不通畅。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

## 二、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了、》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上

要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

三、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

## 幼儿园三八节教育活动总结篇十

1、在攀登中，能平稳地控制自己的身体，锻炼攀爬能力

2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的快乐

3、感知“1”和“许多”

室外大型滑梯、水果卡片粘贴到滑梯的高处、刺猬头饰1个

（一）开始部分

1、激发兴趣，确定角色

师（戴着刺猬头饰）：“我是刺猬妈妈，你们是我的刺猬宝宝吗？”

2、教师带幼儿来到户外，做准备活动

“孩子们妈妈一起做运动”（放音乐）

## （二）基本部分

### 1、游戏《小刺猬运水果》

导入：“孩子们，现在是什么季节了？”“秋天到了了果园里的水果熟了”。一起说儿歌《秋天的水果》，“我们要做水果馅饼吃，宝宝们请每人到大树上运回1个水果。”

教师同时提出上滑梯的要求。

### 2、幼儿第一次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿感知“1”。

### 3、幼儿第二次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个和刚才不一样的水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿再次感知“1”。

### 4、幼儿第三次运水果

比比看谁能运回更多的水果，鼓励幼儿想办法，不用手拿水果回到妈妈身边。回来后请“小刺猬宝宝”数数自己运了几个水果。即引导幼儿感知“许多”。

5、表扬鼓励幼儿。和幼儿一起互相交换粘贴各种水果，融洽师生情感。

## （三）结束部分

教师和幼儿身上沾满各种水果围坐在一起，认识各种水果，

休息整理，体验收获的快乐结束。

#### （四）延伸活动

美劳区和幼儿一起制作水果馅饼，促进小肌肉发展，为娃娃家增添游戏材料。

因为小班幼儿特别喜欢模仿，拟人化心理特征明显，所以小班幼儿需要教师经常与他们一起游戏，并以拟人化的活动形式理解和参与活动，才能满足他们爱模仿的心理需求。本次活动因为满足了幼儿的心理需要，使幼儿对活动有兴趣，能够积极地参加，在活动中感受到了攀登运动游戏的快乐。

虽然教师是游戏的发起者，但并不等于是游戏的导演者。所以我准备了丰富、充足的活动材料（幼儿的绘画作品压膜），幼儿能根据自己的意愿选择材料，在自由游戏中，幼儿既是活动的主人又是活动的主体；既锻炼了大肌肉的发展，又促进了小肌肉的发展。