

2023年教研区域活动总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研区域活动总结篇一

《道德与法治》学科是落实立德树人根本任务的关键课程。为了贯彻落实学校思想政治课教师座谈会讲话精神，培养堪当民族复兴大任的时代新人；为了充分发挥培根铸魂，育时代新人主阵地、主渠道的作用，以核心素养为引领，上好《道德与法治》课，实现教材育人价值显得尤为重要。

研讨中

根据我县小学《道德与法治》课现状和以往下乡视导时发现的问题以及教研室的统筹安排，4月15日至16日组织开展小学《道德与法治》学科兼职教研员和县直学校骨干教师参加的县直学校区域教研活动。活动的目的是为我县小学《道德与法治》课堂把脉、定调，就如何上好小学《道德与法治》课，如何打造有温度的课堂浸润孩子们的心灵世界展开研讨。各骨干教师既是讲课者，又是听课者、评课者。每到一个学校，由本学校的骨干教师讲课，其他学校的骨干教师和本校其他教师教参与听课、评课。评课环节，先由讲课教师说教材、说理念、说设计，再由其他学校骨干教师评课。每个参与的教师认真听、认真评，大家各抒己见，教研气氛浓烈。

教师讲课精彩纷呈

经过两天的研讨，根据小学《道德与法治》课的活动性、综

合性、实践性、多元性特点，大家形成合力，共同为上好小学《道德与法治》发表意见：

- 1、教师要读懂教材、理解教材、弄清编者意图，明确教学目标。
- 2、正确认识教师的角色和作用，在教学中，教师是努力为学生创设适宜活动环境与条件的支持者，在活动中，引导活动向正确方向发展，带领学生向着课程目标前进的指导者。
- 3、学生良好品德的形成和法制意识的培养源于他们对生活的体验、认识、感悟与行动，小学《道德与法治》课要以活动为教与学的基本形式，以教学活动为引领直达教学目标。
- 4、课堂教学设计要依托教材，又要跳出教材，创造性的使用教材，根据国情、县情，从学生实际出发对教材进行提炼和升华，规范使用学科语言。
- 5、教学素材选取方面要精、要有针对性，要充分考虑学生的认知水平和年龄特点。

有温度才能有深度，在教育涵养和人文关怀兼具课堂中，学生才能想学、愿学、乐学、会学，才能让课堂教学逐步走进学生的内心深处，激发学生的学习动机并引发情感共鸣，才能真正落实培根铸魂的育人目标。让学生在课堂上“动”起来，构建有温度的《道德与法治》课堂，是我们教研人的初心。

教研区域活动总结篇二

相框

材料准备：

不同种类的雪花片若干，“一”字插□“1”形插、方形插、圆形插等几种拼插方法的步骤示意图及拼插作品（可参考“幼儿学习材料”——《亲亲一家人》）。

玩法与建议：

1、引导幼儿用“一”字插□“1”形插、方形插、圆形插等方法拼插不同形状的相框。

2、请幼儿观察并说出相框的形状，如圆形、方形、椭圆形、长方形等，激发幼儿拼插的兴趣。

3、重点观察、指导能力较弱的幼儿，提醒其先拼插长条，再将长条连接到一起；对于能力强的幼儿，在熟练掌握几种拼插方法后，鼓励其自由拼插。

4、结合幼儿实际情况，可适当示范圆形相框的拼插方法。

摇篮曲

材料准备：

布娃娃，摇篮，小被子，《幼儿素质发展课程？音乐□cd□

玩法与建议：

1、引导幼儿感受摇篮曲轻柔、优美的特点，鼓励幼儿随音乐表现哄娃娃入睡的情景。

2、请幼儿仔细听音乐，跟随音乐旋律做出哄娃娃入睡的动作。

3、鼓励幼儿尝试跟随伴奏哼唱《摇篮曲》，用表情、动作、声音表现歌曲轻柔、舒缓的特点。

4、可播放多种版本的摇篮曲，引导幼儿反复欣赏，进一步感受摇篮曲的安静和优美。

亲亲一家人材料准备：

“幼儿学习材料”——《亲亲一家人》，幼儿自带一家人在一起的照片。

玩法与建议：

1、引导幼儿结合照片和实际生活，用较连贯的语言讲述爸爸、妈妈为自己做的事情。

2、请幼儿认真观察《亲亲一家人》第1页，讲述图中爸爸、妈妈和小朋友在做哪些事情。

3、组织幼儿交流自己和爸爸、妈妈之间的事情。例如：爸爸、妈妈给我讲故事；爸爸、妈妈和我一起放风筝、玩沙塑。

4、鼓励幼儿大胆讲述自己带的照片中的情景，引导幼儿体会好爸爸、好妈妈对自己的关爱。

穿项链

材料准备：

大小、颜色不同的串珠，细绳，有规律排序的串珠项链的图片，“幼儿学习材料”——美术用纸第3页。

玩法与建议：

1、引导幼儿观察串珠的排列顺序，按照形状、大小、色彩等规律穿项链。

2、请幼儿观察项链图片，交流每条项链上串珠的排列特点。

- 3、指导幼儿在美术用纸上涂色，按规律装饰项链。
- 4、请幼儿按一定规律为妈妈穿一条漂亮的项链。
- 5、离园时，鼓励幼儿将自己制作的项链送给妈妈，同时对妈妈说一句甜甜话。

谁的东西

材料准备：

爸爸、妈妈、宝宝的围巾、领带、鞋子、衣服等的图片，爸爸、妈妈、宝宝的图片，“幼儿学习材料”——《亲亲一家人》。

玩法与建议：

- 1、指导幼儿区分爸爸、妈妈、宝宝的物品，鼓励幼儿将物品进行分类。
- 2、请幼儿观察物品，说说这些分别是谁的东西，可以用来干什么。
- 3、组织幼儿玩分类游戏，自主地将物品与爸爸、妈妈、宝宝进行匹配并分类，启发幼儿说出分类方法。
- 4、引导幼儿阅读《亲亲一家人》第6页，将爸爸、妈妈、宝宝的物品分类，用不同颜色的笔标注。

教研区域活动总结篇三

- 1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。

教研区域活动总结篇四

贯彻落实天心区教育局教育教学工作会议对学校工作的要求，以课堂教学问题研究为核心，以加强教研组的建设与发展为抓手，发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等各方面的作用，形成对话机制，营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。

组长：张湘斌

副组长：刘双燕、宋毅萍

中心校本期共有16个教研组□20xx年下期成立的小学语文、数学12个教研组继续开展活动，各教研组的主持学校不变。新增加体育、英语、综合实践、校本课程四个教研组，分别由披塘小学、新港小学、黑石小学、黄鹤小学承担。

各校教导主任为该校教研组的第一责任人，该校教研组的直接任课教师为该教研组长。教研组长负责制定该教研组的活动计划、开展活动、收集资料和做好活动总结。教导主任要积极有效地引导、帮助、督促组长做好本校主持的教研组工作。各教研组在开展活动的过程中，要有宣传意识，要及时将活动中看到的闪光点上报天心教育信息网，精彩的案例、反思、课件、教育故事等也要及时上传天心教育网。对于教研组由制订计划到活动结束后所涉及的一系列资料，各教研组都要注意及时收集，装订，期末上交大托中心校。

各教研组本期活动不少于两次。活动时间为20xx年3月——20xx年6月。12个语、数教研组活动中心校将不再统一安排活动时间，各主持学校自行安排。体育、英语、综合实践、校本课程四个教研组，中心校将统一安排第一次活动时间和内容。各教研组在制定好计划，确定好活动内容后，要将计划书面上报中心校办公室，上报时间为3月中旬。每组在开展活动前，一定要将活动的内容和时间通知中心校办公室，便于中心校的统一协调。各校教师也只能听到中心校的通知后，才能参与片内教研组活动。

各教研组应坚持以课堂教学问题研究为核心，发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等各方面的作用，形成对话机制，营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。因此，各教研组应围绕核心，创造性的开展活动，争取在最短的时间内，以最有效的办法，提高教师的素质和课堂驾驭的能力。

以下活动内容可供参考：

- 1、召集本年级组教师商议、讨论，拟定本年级组教育教学活动计划。
- 2、组织本年级组教师开展教育教学经验交流会。
- 3、组织本年级组教师开展教育教学研讨课。
- 4、组织本年级组教师开展教育教学示范课。
- 5、组织本年级组教师不定期下校听课。
- 6、组织本年级组教师开展课堂问题教研。
- 7、组织本年级组教师开展课题研究。
- 8、组织本年级组教师开展教育教学改革。
- 9、组织本年级组教师开展教育专题讲座。
- 10、组织本年级组教师外出学习考察。
- 11、组织本年级组教师撰写论文、教学随笔、教学反思、教育故事。
- 12、组织本年级组教师学习制作课件，提高运用信息技术的能力。
- 13、组织本年级组教师集体备课，开展说、授、评活动。

1、3月中旬交计划；

2、各教研组开展活动前，必须将活动时间、地点、内容上报中心校办公室，便于中心校统一协调。各校教师听到中心校的通知后，方可参与活动。通过此规定，以保障各校的正常教育教学秩序。

3、各教研组本期活动不少于两次。

教研区域活动总结篇五

我做爸爸、妈妈

在游戏中模仿爸爸、妈妈照顾宝宝的行为，体会父母对自己的关爱之情。

漂亮的小相框

用涂色、添画、剪贴、印画、粘贴等方式装饰相框。

送给妈妈的项链

大胆涂色，用按规律排序的方法设计项链。

创意美术：《自画像》

了解人物五官和脸形的不同，会用绘画的形式将它表现出来。

区域活动拼插建构区

学习用“一”字插、“1”形插、方形插、圆形插等方法拼插不同形状的相框。

摇篮曲

感受摇篮曲轻柔、优美的特点，随音乐表现爸爸、妈妈抱娃娃的动作。

我的好爸爸、好妈妈

结合图片和实际生活，用较连贯的语言讲述爸爸、妈妈为自己做的事情。

穿项链

按照大小、色彩等规律为妈妈穿项链。

谁的东西

学习区分爸爸、妈妈、小朋友的物品，尝试将物品进行分类。

集体活动

1. 暖暖的爱(社会)

2. 爸爸、妈妈和我(语言)

3. 认识早晨、晚上(科学)

4. 摇篮曲(音乐)

5. 爸爸的领带(美术)

6. 文明礼仪:路上有个香蕉皮

1. 体育活动: 我给奶奶送红花

2. 体育游戏: 动物快递员

1. 提醒幼儿如厕后将衣服整理后, 避免受凉。

2. 午睡时鼓励幼儿自己穿、脱衣服并叠放整齐。

3. 进餐时播放《我的好妈妈》、《我家有几口》、《世上只有妈妈好》等歌曲, 营造温馨的氛围。

1. 和幼儿一起布置《我爱我家》主题墙, 创设《我家的房子》、《我家有几口》等版块, 通过图片欣赏、照片展示等

形式，引导幼儿感受一家人在一起的幸福。

2. 师幼共同布置“高高低低的房子”手工作品展，引发幼儿对自己家的房屋的关注。

3. 布置“喜欢和你在一起”照片墙，引导幼儿欣赏、讲述与家人在一起的趣事。

1. 请家长和幼儿一起收集表现家庭成员间趣事的照片，指导幼儿讲述。

2. 提醒家长在家中鼓励幼儿做力所能及的事情，帮助家人减轻负担。

3. 建议家长多与幼儿交流、多玩游戏，让幼儿充分感受和家人在一起的幸福。

我做爸爸、妈妈材料准备：

角色扮演区

创设2，3个娃娃家，提供餐具、家具等日常生活用品；爸爸、妈妈、宝宝的典型物品，如妈妈的丝巾和高跟鞋、爸爸的剃须刀和领带、宝宝的奶瓶和玩具等。

玩法与建议：

1. 引导幼儿自主选择角色，模仿爸爸、妈妈做家务、哄宝宝等活动。

2. 鼓励幼儿在游戏中模仿爸爸、妈妈照顾宝宝的行为。例如：妈妈给宝宝做饭、喂饭、洗衣服，爸爸陪宝宝看书、玩玩具。

3. 指导幼儿想象模仿抱的动作，引导幼儿在哄、抱的过程中感受爸爸、妈妈对自己的关爱。

4. 游戏后，指导幼儿整理娃娃家中的物品，分类收拾好。

漂亮的小相框材料准备：

不同形状的相框底板，彩笔、印章、皱纹纸、纽扣、谷物、火柴棒、小粘贴、树叶、树枝、溶胶等制作材料，不同相框的制作方法示意图。

玩法与建议：

1. 引导幼儿用涂色、添画、剪贴、盖印章、粘贴等方式装饰相框。

2. 教师和幼儿一起观察不同相框的制作方法示意图，鼓励幼儿从颜色、形状、材料等方面说说自己喜欢哪种相框，请幼儿讨论制作方法。

3. 引导幼儿选择自己喜欢的材料制作相框，启发幼儿大胆想象，制作与众不同的相框。

4. 在制作好的相框中贴上照片，投放到语言讲述区、主题墙、娃娃家等，引导幼儿自由讲述照片上的故事。

送给妈妈的项链材料准备：

水彩笔、油画棒、棉签、颜料等，多种项链实物，“幼儿素质发展课程”——美术用纸第3页。

玩法与建议：

1. 引导幼儿尝试按不同的颜色、大小、形状设计、装饰项链。

请幼儿观察实物项链，找一找项链的排列规律，启发幼儿选择一种或多种样式有序排列，为妈妈设计新式项链。

指导幼儿选择妈妈喜欢的颜色涂色，为妈妈制作项链。张贴、展览幼儿的作品，请幼儿从绘画色彩、排列规律等方面评价同伴的作品。