

最新八年级生物细菌教学反思(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

八年级生物细菌教学反思篇一

在英语课本的授课过程中，总会接触很多短文。这些短文我们一般会要求学生背诵。怎样引导学生背诵，怎么检查背诵是我经常思考的问题。我在新授课的后部分，总是引导学生讲明短文的结构，点出里面的关键词语、短语，引导学生从理解入手，来对课文进行复述。而在下节课的一开始，我会检查学生的'课后复习、巩固情况。我一般会在黑板上列出短文的主要结构，要求学生对着黑板说出短文内容。我总是提醒学生要根据文章结构和对它的理解来背诵，而不是对着课本死记硬背。对于我的要求，大部分学生能够做到，但仍有少数同学会因为基础知识的欠缺，不能很好地理解文章内容，因此不能背诵。

关于课文背诵的处理，我仍然有很多疑惑，会在以后教学时多多思考。

八年级生物细菌教学反思篇二

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。基于这一理念，我把美丽的、学生都非常喜爱的彩虹带入课堂，以“看彩虹——画彩虹——唱彩虹”为主线，在课中精心创设尽量真

实的语言环境，如说说日常用品的颜色、找找教室里的颜色，开展“动手调色、设计小房间、唱彩虹歌”等一系列活动，活跃课堂气氛，激发学生兴趣，让学生在感受，体验，参与、合作过程中来学习语言，感受用英语交流的'乐趣和愉悦感，培养学生初步用英语进行交流的能力。

英语学科和其他学科间相互渗透和联系，可使学生的思维和想像力、审美情趣和艺术感受、协作和创新精神等综合素质得到发展。我在教学完红、黄、蓝三种颜色后，我巧妙地利用美术课上的色轮，现场调色，步步设疑，让学生们想象两种颜色混合后会产生什么颜色，学生兴致极高，大声地表达着自己的想法，连平时胆小的学生也受到感染，敢于表达了，极大地调动了学生的学习主动性，同时他们对色彩的敏感度和审美能力也得到了提高，促进了英语和美术课的整合。又如"mysmallroom"这一任务型活动中，学生联系自己生活实际，发挥想象，通过画、填设计出自己心目中的小房间，再综合运用所学知识向大家作介绍，互相问答，评出最佳设计师，在完成任务的过程中提高了自己的综合运用语言能力和审美情趣，也使学生的空间智能、人际交往智能等多种智能得到发展。

八年级生物细菌教学反思篇三

物理是初二学生刚接触的一门新课程，教材在编写课程时有意识的进行了安排，根据学生的认知特点把《声》安排在第三章，学生表现出较浓厚的学习兴趣，但通过一个月的教学实践，二次练习结果却与老师的想象相甚远。就其根源有以下几点：

1. 满足于表象，思考不够。在学习过程中，学生表现出极大的兴趣，对老师列举的事例有很高的认知度，但要求学生举例时往往无从说起，对生活的事情缺乏思考。
2. 对学生了解不够，师生缺乏互动。教学中要求注重学生的

全面发展，不仅仅满足于教给学生知识和结论，更要注重学生的情感态度、价值观，关注学生的全面成长。新课标渗透了sts（科学、技术、社会），体现了“从生活走向物理，从物理走向社会”。

3. 有时课上讲得太多，学生练习得太少，没有把握好校正时机，基础知识夯实得不牢固。学生很大程度上满足于听，不去思考，回家后并不去记忆，对基本概念掌握的很差，作业情况很不理想。

4. 对学生认知过程认识不够。对一些知识的讲授时，总自以为很容易，满以为自己讲解的清晰到位，没有能随时观察学生的反映，而一笔带过。没有认识到学生的认知是需要一个过程的，并不是马上就能接受的，对于一些重点特别是难点的知识点，不但要讲透而且要针对性地加强练习、加强运用。

在今后，我将从以下方面来改进教学：

1. 面向全体学生，兼顾两头。继续做好分层教学，激励学生学习的积极性。强化后进生辅导。

2. 对基础知识讲解透彻、分析细腻；准确把握重点、难点，避免课堂教学中，重点知识不突出，误将“难点”当“重点”讲的现象，避免重点、难点错位、失衡导致教学效率和学生学习效率下降的现象。

3. 向扎实有效课堂努力。力求多种教学模式并用，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。运用小组合作、自主学习等有效的学习形式。

4. 加强学校家庭的联系，齐抓共管。

八年级生物细菌教学反思篇四

在云南的一些少数民族聚居的地区，每逢集会或节日，人们聚集在一起，即兴歌唱，互相问答，游戏传情。这种古老的歌会形式，蕴含着浓郁的民间文化气息，自然引发了沈从文浓厚的兴趣与由衷的赞赏。开展本课的学习用了两上课时的时间，通过教学，完成了即定的教学目标，歌会的三种形式：山野对歌、山路漫歌和山寨传歌。作者对这种民歌的思想感情，文章中的几种描写形式等。教学内容虽然完成了，但感觉还有一些意犹未尽，但一直没有找到，从周四完成教学任务到周日，都在想这个问题，最后才真正感觉到有一个问题是没有解决的，那就是文章的写作方法。同学们在学习时虽然对课文的写作方法也讲到了，但总感觉可能同学们不一定能真正地理解其中的`道。那就是作者在写作本文时第一部分所采用的以人衬景、第二部分所采用的以景衬人的写法。虽然并不是什么大问题，可同学们不理解，在今后的写作中就用不上去，这个小问题就会变成大问题了。今天在准备课后的作文写作时，考虑如何才能将此不足弥补上去，为学生的成长服务。

同学们在学习的过程中，一开始的表现也让我感觉到吃惊了。本文是篇散文，在前一段时间的学习过程中，大家对此问题都是不回答，不知道大家是知道还是不知道，在今天的教学过程中，当问到大家对本文的总体感觉时，同伴能回答出本文的体裁，对于这类体裁的文章如何学习，怎样去理解类似的文章。在学习过程中，同学能尽快地完成对课文的整体感知，把握课文的结构。这对于理解课文找到了关键点。在后面的分析与学习中，对于景物描写、环境描写等都能顺利地进行。在对于能在两个课时的时间里完成任务取到了积极的作用。

影响部分同学学习的因素还是学习习惯的养成不到位。有部分同学在学习过程中总是像在小学那样等教师归纳总结写在黑板上后才会知道记什么，不会听教师在上课过程中所暗示

的反复、强调等语气，也不会从同学们发言的过程中去寻找答案。

在今后的教学中，首先要解决的是部分同学的学习习惯养成的问题，让同学们在课堂上养成思考、反思、合作、倾听的良好习惯，这样便于同学们能在今后的学习与生活中形成终身学习的习惯。其次在本课的教学中，重在考虑作者的写作构思上，引导同学们对于文章的整体构思。激发大家写作的兴趣。

八年级生物细菌教学反思篇五

本我任教八（2）、（3）、（4）、（5）、（6）5个班的地理，八（2）、八（3）的综合课和九（2）班的校本课程，为了更好的指导今后的，现对本学期工作进行如下：在修养方面，我认真向，模范，努力提高自身修养，积极参加政治学习，不断提高自身素质和思想觉悟，自觉维护工作大局，乐意接受学校安排的工作并积极完成，能严格要求自己，模范遵守学校各项规章制度，言行符合职业要求，关心护学生，教育行为规范，与相处融洽，。在发展方面，我认真阅读所订的教育书刊《心理世界》和专业《气象学与气候学》，能及时对学生进行心理辅导，善于做差生的`思想工作，把教书育人中师生的心理共鸣作为自己的追求，力求达到这种教与学的最高境界，主动参与校本研修，发展积极、有新意的见解，积极参加课堂教学研究，参与教学竞赛和展示，教学成绩突出，学生满意率高，得到了学校和学生的充分肯定。在教育教学行为方面，我严格遵守教育教学法规，严格规范自己的教育教学行为，从不体罚变相体罚学生，关心爱护教育对象，不歧视学困生，举止言行大方得体，总是用教育学心理学知识指导自己的教学工作。在工作尽职尽责方面，能够严格要求自己，一丝不苟地完成学校交给我的工作任务，尽管很多学生学习地理的积极性不高，我总是想尽一切办法培养他们学习地理的兴趣，提高他们学习地理的积极性，总是想方设法使每位学生学有所获，都有进步，《》（）。通过我

和学生的共同努力，最后取得了的成绩，好多学生喜欢地理课，喜欢我的地理课堂。在工作上的与失败方面，我觉得我的成功之处就是和同事和学生相处融洽，愉快，我的工作得到了领导和同事们的关心。失败之处就是没有发表，仅仅发表了几篇在自己的上，这是很不够的，以后要多把自己的教学心得，教研论文发表出去。在与人合作方面，我自己觉得做得很好，以后还要虚心学习他人处事的，不断完善自己。在出勤和遵守劳方面，我做到了有事先，不迟到早退，及时到岗到位，积极参加学校组织的体育，认真学习操，积极参加各种、研修和。

下期努力方向

- 1、加强专业学习，多撰写专业论文，力争有高质量的论文在专业刊物上发表。
- 2、加强校本研修，多开展小课题研究，要把地理教学做的更好。
- 3、加大辅困力度，努力提高会考合格率。
- 4、思想上，要不断提高自身的思想素质和思想觉悟，不断完善自己。
- 5、向他人学习，要学人之长补己之短。

八年级生物细菌教学反思篇六

乘法的初步认识它是建立在学生已经学过加法、减法，这一节是学生学习乘法的开始，由于学生没有乘法的概念，加之这个概念又难以建立，在这种情况下，教材一开始就专列了一节“乘法的初步认识”，使学生知道乘法的含义，为以后学习乘法的其它知识奠定十分重要的基础。教材十分重视数学来源于生活及学生实际操作，首先通过学生比较熟悉而又十

分喜爱的游乐园引起学生的兴趣，为认识乘法作准备。接着让学生用小棒摆各种各样的图案，由同数连加算式引出乘法。从中我们可以清晰地得出二个知识点：一是初步认识相同加数及相同加数的个数，从而引入乘法，这是本节教学的一条主线。二是乘法算式的'写法和读法，这是理解乘法的意义和实际计算的基础。通过以上对教材的理解和分析，我确定以开放式的课堂教学本课。本课的教学难点是识别相同加数，理解乘号前后两个数所表示的不同意义。而我在教学中只轻轻地点了一下，致使有很多中下生不能列出正确的乘法算式，影响了教学效果。

这节课使我认识到：信任学生，凡是能让学生自己学会的，让学生自己去学会；凡是能让学生自己去做的，让学生自己去做；凡是能让学生自己去讲的，让学生自己去讲。

八年级生物细菌教学反思篇七

这篇课文讲述的是盲童安静在春暖花开的美景中，在一株月季花前停下来，慢慢伸出双手，悄然拢住一只逗留在花间的蝴蝶。小女孩的脸上充满了惊讶，许久，小女孩子张开手指，蝴蝶扑闪着翅膀飞走了。本课的教学重点是联系上下文和生活实际，理解含义深刻的句子，体会盲童安静对生活的热爱，感受作者对生命的关爱。教学难点是感悟作者揭示的深刻道理。

整个教学过程，我主要采取朗读感悟的方法，让学生走进安静的内心，感受她对生活的热爱；走进作者的内心，感悟他对人生的思考。在开课前，我布置学生进行了一次盲人的体验活动，让他们闭着眼睛拿书本，写字，走路，使他们感受到眼睛对生活的重要性，从而更深地体会到盲童安静能拢住一只蝴蝶多么不易。体会她对生活充满热爱的可叹之处。在整体朗读课文时，我要求学生边读边想象，在头脑中形成画面，引导他们入情入境，谈出自己的感受；在体会到作者的惊叹之后，我要求学生想象安静拢住蝴蝶时心里会想些什么；在理

解“从未体验过的地方”时，我让学生想象那个地方会有些什么，安静此时的心里会有怎么样的感受。这些想象既丰富了课文内容，让学生更具体地感受到安静丰富多彩的内心世界，又能披文入情，展开心灵对话，使学生更深地体会到安静对生活充满了热爱。

“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”教学中，我力争成为学生阅读的引领者，合作者，在指导学生进行体验和感悟时，通过启发、暗示、点评让学生进入到语言中，与作者、与文本对话。在找出使自己惊叹的句子以后，我引导学生品析语言，体会用词，在读思想议中体会表达效果，增强语言积累。例如，从“流畅”感受安静对花园的熟悉，联系上下文“她整天在花香中流连”理解，感受她对春天的热爱，从“竟然”体会作者的不敢相信等等。在指导读句时，我围绕“神奇的灵性”让学生联系课文谈出自己的理解，解决心中的疑问。这样，在文本中自由地进出，在阅读的基础上深入地思考，培养了语感，训练了思维。

八年级生物细菌教学反思篇八

本学期我担任八年级3班和、4班英语教学任务。学生成绩两极分化现象，普遍存在，而且是比较难以解决的一个问题。学生升入八年级随着难度的加深，以及兴趣的减弱，一些学生的成绩一步步地落后掉队，而且落伍人数也相对地增加，也逐渐出现了这样或那样的问题。八年级的教材形式上发生了变化。七年级的课本共有12个单元，而八年级只有10个单元，并且多了阅读理解部分。其次八年级的语法知识点增多，难度也有所提高，对学生的口语表达能力和阅读能力都有新的要求，这就对教师的要求有了新的提高。

鉴于以上问题，我体会到学生学习语言的能力有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。

一. 教师在教学的过程中首先要把握重难点。我认为这是教学中对教师最重要的要求。如果无法很好的把握重难点。则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重中之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

二. 其次语法讲解一定要清楚，透彻。在讲解重点语法的过程中，教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。

三. 在教学过程中应以学生为主体。整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授。尤其是教材的最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也可以确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的能力，运用所学语言的能力。课文3a部分教材给出了一篇文章然后学生进行阅读，并且每篇文章后面都有若干个问题，在这一部分一定要让学生在默读的前提下独立完成回答问题，锻炼他们的应试能力。

五. 培养学生们的课文背诵能力。严格要求学生要背诵下来课文。这样可以培养他们的英语语感。

总之，英语作为一门外语，其重要性已渐渐为学生们所认同。那么，如何帮助学生真正地掌握这一重要学科，更好地做好英语教学工作，作为一名英语教师，我们需要付出更多的辛苦。

八年级生物细菌教学反思篇九

在完成《新目标英语》八年级下册第六单元的教学中，我是以新课程理念为依据进行教学设计和课堂活动的。通过对教材的理解我确立了以培养学生语言知识、应用能力、文化意识和学习策略为中心的教学目标，充分体现了为学生全面发

展和终生发展和学习奠定基础的原则；目标层层递进，并贴近生活，具有可实践性。作为本单元的教学反思，我想谈谈自己在教学过程中比较满意的地方，以及自己的教学不足。

在教学过程中，我采用了小组合作评价的教学手段，立足根本，从学生的实际出发，注重学生长远的发展。

虽然目前英语教学淡化语法的地位，但在实际操作过程中，这一部分不可或缺。在本单元中，首次出现了现在完成进行时的用法，在口语运用方面，可以以模仿为主，但从处理习题以及帮助学生理解这种时态的角度考虑，我还是利用了一节课介绍了完成时态的用法，主要从：

(1) 现在完成时态的含义。

(2) 现在完成时态的结构。

(3) 现在完成时态中的常见副词。

(4) 常与现在完成时态搭配的时间状语等几个方面着重讲解，特别是在处理时间状语时，对for和since的用法强调了他们的使用和区别，效果非常好。后来在进行课文教学部分时，事实证明对教材内容的补充，特别是语法方面的补充，极大地帮助了学生对课文内容的理解，并在课后练习时对时态的运用也轻松很多。目前学生在进行阅读训练时，常常会碰到这种时态，解决了这个问题，也帮助他们阅读分析短文，事半功倍。

1、向学生展示我的收藏品“邮票”，精美的图片激发了他们的求知欲，适时向学生提问：

□1□do you like collecting stamps?

□3□how many stamps have you collected?

有了良好的开端，课文的对话教学就顺畅了许多。

2、在教学section a 3a“山顶中学的滑冰马拉松”，采取听录音，回答问题的方式ask: who is the best student in the school skating marathon? 在完成第一项听力任务后，让学生带着问题阅读课文，再提出问题。开展小组合作竞赛的方式，以提问题最多和回答问题最多的小组为优胜组，给予奖励。因而学生一直在积极参与，提出的问题之丰富，超越了老师的想象，体现了他们丰富的想象力和创造力，取得了极佳的效果。事后，我调查了一下，许多同学已在课上背下了课文，课文内容耳熟能详。

3、在对待开放性话题上，是我与学生最愿意进行的部分。本单元我们选择的开放性话题是what's your hobby? and how long have you been doing that? 在有准备的条件下，学生的回答的确是花样百出，令人捧腹。但在轻松的谈吐中，他们却都能自觉地使用我们学到的语言目标，对重点句型能熟练运用，可喜的是，许多同学对完成时态的用法超越了教材，达到了一定的高度，并能使用准确。

恒心和毅力是学习中不可缺少的意志品质。在收集用品上，也需要这种意志。在教学过程中，我处处以此为突破口，教育学生培养个人爱好的同时，也应加强自己意志品质的锻炼，并对做得好的同学予以表扬。如，收藏个人爱好物品最长时间的人；坚持写日记时间最久的人；作业坚持完成最认真的人。我觉得，一节课下来，也给他们带来了许多反思。教师在教学中有一颗童心，有一颗爱心，我们便会在课堂上将这种情感表达出来，使学生感受到温情的萦绕，产生丰富的情感和积极的情绪体验，以此为基础，拥有对知识的渴求，对真理的追求，对美的赞叹以及对生活的热爱。乐于学习也不再是一句空话，而会演变为他们为理想而付出的实践。

在教学过程中，使用小组合作评价方式我收获很大，但也有

许多不足，例如：

1、学生的参与度不均衡

一节课下来，大部分学生都能积极投入到课堂教学中来，并积极举手发言。课堂气氛比较活跃，调动了大部分学生听课的积极性，因此合作教学对学生实际的交流能力、以及与他人合作能力有很大的促进作用。但很明显的，语言表达能力强的学生参与的机会相对要多，代表小组汇报的机会也多，而另有一些学生却习惯于当听众，被动地接受别人的观点。很少发表自己的个人意见，也就是说在小组合作学习中学生的参与度不均衡，而这部分学生主要是学习困难生。

2、个别学生的合作不主动

教师在开展教学活动时，个别小组出现“冷清”的场面，这些学生只顾自己独立思考，停留在独立学习的层次上，没有发挥合作学习的优势，使合作流于形式。出现上述情况，从合作学习的参与者——教师的角度分析主要是教师的设计和引导不恰当、或小组的编排不够合理等。从合作学习的参与者——学生的角度分析，主要是学生还没有掌握基本的合作技能，或者合作意识淡薄，角色的落实不到位，或合作能力不强，合作精神不够。因此作为教师既要注意到每个合作小组成员的合理编排，又要注意到自己教学内容的设计、话题的趣味性以及如何把学生的积极性真正的调动起来。

通过对本单元的教学反思，我从中领悟到了一种思想，一种理念，那就是优化课堂教学，提高课堂效果。我要以此作为我的教学思想，指导我下一步的教学工作。

八年级生物细菌教学反思篇十

结合数学内容，布置有个性发展的兴趣作业，培养学生的创

新能力。

在初二上期，同学们对乘方知识掌握比较牢固之时，我给学
生留了一道作业：

观察下列等式：

$$1^3=1^2$$

$$1^3+2^3=3^2$$

$$1^3+2^3+3^3=6^2$$

$$1^3+2^3+3^3+4^3=10^2$$

...

猜想：当有n项立方相加时的计算结果是_____。

第二天过去了，没人应答；第三天过去了，没人应答；第四
天，有几位同学找到我，递给我答案：

当我点头示意时，他们竟高兴得欢呼起来，甚至有一个同学
竟哽咽起来。是啊！同学要通过观察、思考，再通过猜想，
探索规律，从而完成从特殊到一般的创新过程，而且跟应该
注意到学生这方面的数学基础，很大程度都还不具备，但却
能超出个人能力完成任务，实属不易。更难能可贵的是，学
生的创新意识得到突破，创新能力得到了提高，这是何等
的重要啊！

兴趣就是最好的老师。让学生通过自己钻研所得到的结果肯
定是印象深刻的，以往的经验告诉我很多学生之所以害怕学
习数学，就是因为他们经常体验不到成功的喜悦，没有成就
感，只是在感受到学习数学的失败，无论家长、老师如何引

导，学生都会产生强烈的自卑感，数学学习无法正常进行。我本人也欣赏成功教学模式，让每一个层次的学生都能够感受到学习的成就感，课堂上的一个小问题可能就会点燃学生思维的火炬。