

2023年塔沟的校长是谁 大学校史馆参观 心得体会(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

塔沟的校长是谁篇一

从一年级到现在的六年级，我们都没有参观过校史馆。所以，当我们听到徐老师说能在校史馆里待20分钟，并能看些校史资料后，我非常兴奋，心想：终于有机会去校史馆了，这回我一定要好好参观参观。

来到校史馆，一些名人资料啦、奖杯啦，全部映入眼帘，我赶紧拿出笔记本记起来，因为认真记了，所以现在写作文才有题材。

前天参观校史馆后，我有许多感受：我们学校不愧是百年名校，就连著名的校友也这么多：像航天学家黄本城；画家张树云；书法家邹梦禅；高级经济师曾联松等等著名的校友。既然说到校友，那我也来介绍一下校的创办人——孙诒让。孙诒让先生，又名德通，字仲容，号籀廌，生于瑞安城关，祖籍潘岱砚下村，孙衣言子。近代教育家，清同治六年中举人。

我要从现在开始，为我们的学校做出自己的一份贡献。比如多做大扫除和好人好事、见到地上有垃圾就随手捡起、看到不文明现象就上前提醒，让我们把我校的优良传承下去。

百年的历史孕育的百年文化，百年的文化承载了百年的梦想，百年的梦想铸就了百年的辉煌，百年的风韵见证几代人的成长，愿世纪实小拥有更辉煌的明天！

塔沟的校长是谁篇二

卫校校史是学校的宝贵财富，记录了学校的发展历程和取得的成就，具有重要的文化意义和启示作用。通过了解学校的校史，我们可以了解到学校的办学宗旨、办学理念以及优秀传统，有利于我们更好地传承和发扬学校的优良传统，增强我们的集体荣誉感和自豪感。同时，在学习过程中，通过了解学校的校史，我们还能够获得很多宝贵的经验和教训，为我们个人的成长和发展提供借鉴和参考。

第二段：卫校的发展历程

我校是一所有着悠久历史的卫校，成立于上世纪50年代，经过几十年的发展，学校已经成为一所规模较大、教育质量较高的卫校。在创办初期，学校面临着资金紧张、师资不足、设备陈旧等一系列问题，但是在学校领导和教职员工的共同努力下，学校逐渐克服了困难，逐步发展壮大。如今，学校已经建立了一支高素质、专业化的教师队伍，拥有了先进的教学设备和科研条件，吸引了众多优秀的学生。学校还多次获得省级以上荣誉称号，为地方的医疗服务和健康产业的发展做出了巨大贡献。

第三段：体会到的教训和启示

通过了解学校的校史，我深刻体会到了学校的发展是一个艰辛卓绝的过程。学校面临的困难和问题是难以想象的，但是学校的领导和教职员工都坚持不懈地努力，坚守着初心，为学校的前进付出了巨大的努力。这给了我很大的启示，就是坚持不懈地努力才能获得成功，无论遇到多少困难和阻力，只要我们始终坚持自己的目标和信念，勇往直前，就能够战胜一切困难，取得属于自己的成功。

第四段：校史的文化价值

学校的校史具有重要的文化价值。通过了解学校的校史，我们不仅可以了解学校的办学宗旨和办学理念，还可以了解学校的优秀传统文化和文化。这些传统和文化不仅仅是学校的宝贵财富，也是整个社会的宝贵财富，代表了一种精神追求和价值观念。学校的校史可以激励我们秉承传统，追求卓越，不断提高自己的素质和能力，为社会的发展做出贡献。

第五段：传承与发展

学校的校史是我们的精神财富，我们要传承和发扬学校的优良传统和文化。在今后的学习和生活中，我们要时刻牢记学校办学宗旨，将学校的理念贯彻到实践中去。同时，我们要积极参与学校的建设和发展，为学校的进步贡献自己的力量。我们要珍惜学校给予我们的机会，不忘初心，不断创新和突破，努力成为一名优秀的卫生专业人才，为社会的健康事业做出自己的贡献。同时，我们还要时刻保持对学校的感恩之心，感恩学校为我们提供的良好学习环境和条件，感恩学校领导、教职员工和同学们对我们的关心和帮助。

通过了解学校的校史，我深刻体会到了学校的发展过程和困难，同时也获得了许多宝贵的教训和启示。学校的校史不仅仅是学校的宝贵财富，更是整个社会的宝贵财富，具有重要的文化意义和启示作用。我们要传承和发扬学校的优良传统和文化，努力成为一名优秀的卫生专业人才，为社会的健康事业做出自己的贡献。我相信，在我们共同的努力下，学校的发展会更加辉煌，我们的未来会更加光明。

塔沟的校长是谁篇三

参观校史是大学生生活中不可或缺的一部分。它不仅是了解学校历史、了解学校文化的重要途径，更是一次心灵的洗礼和思想的升华。在参观校史中，我们不仅仅是了解一个学校的发展历史，更是与之相伴随的时代历史密不可分。这次学校校史参观之旅，让我受益匪浅，学会了许多可以借鉴的精神，

也提醒着我当代大学人的责任和担当。

第二段：了解学校历史，弘扬校园文化

学校校史参观，给我带来弘扬校园文化的感觉。参观中学校校史展品的种类繁多，内容十分丰富，印证了学校发展的不同历程和不同时期的文化。在了解了学校创始人与校名的渊源之后，我更深刻地感受到了大学精神的重要性。大学是一所教授知识、培养人才的机构，同时是一个自由开放、思想启迪的社群。大学的宗旨是培养发扬人的灵魂，挖掘人的潜能，让每一个学生都成为有价值的人才。学校的校史让我看到了学校这个大家庭，它的历史就是一部传承、凝聚和发展的文化瑰宝。我们要以学校历史为催化剂，挖掘校园文化中的精神财富，努力营造一种积极向上、自由开放、氛围的校园文化。

第三段：汲取典型人物的精神力量

作为一名大学生，在了解学校历史的同时，我们不应该忘记那些为学校、为人类做出杰出贡献的先贤和领袖们。在校史展览中，发现了许多学校历史上的典型人物，他们的事迹引起了深深的共鸣。比如我听过一个故事，说的是我校的一位著名教授熬夜备课，几十年如一日，对学生们有着至深的爱 and 责任感。教育教学是老教授毕生的事业，他渴望在教书育人中贡献“自己的一片”，使更多学生发扬光大。这种奉献精神值得我们学生们学习和认真领会。

第四段：挑战当代大学生校园精神

在参观学校历史的同时，我们也要反观自身。当代大学生应该有什么样的精神追求？参观学校校史，我们应该反省自己是否具有这种追求。现代大学生，不应该满足于读书，而应当以学校历史为镜，反省自身所缺乏的借鉴意义和可以学习的精神财富。现代大学生，应该牢记教授、学者们的教诲，

紧记当代社会的使命和责任。我们应当要有立足当代、放眼世界的思想，要从自身出发，在自我提升的同时，积极为社会进步和国家繁荣做出自己应有的贡献。

第五段：总结

参观学校校史，不仅有着了解和学习的作用，更能够给我们带来启示和提醒。我们应该珍惜这次机会，认真思考和领会，把学习、领悟到的精神财富转化为行动，为我们的人生道路带来更多的帮助。忘记过去，就等于终止了面向未来的脚步。我相信，在我们的共同努力下，我们一定会走好我们自己的路，为国家和人民作出我校毕业生应有的贡献。

塔沟的校长是谁篇四

随着年龄的增长，我们每个人都经历过不同的学校阶段。而走过校园，看到学校的楼宇与绿树，常常会勾起我们对学生时代的回忆。然而，了解学校的历史，知道学校的成长过程，也是我们更好地理解学校与珍惜学校的重要途径。最近，我校举行了校史参观活动，这使我对学校的历史有了更为深刻的认识。

第一段，认识学校的历史与背景。在校史参观活动中，我们首先参观了学校的博物馆，借由文物和图片，我们深入了解了学校的创办历程和重要事件。像是校名的由来、历代校长的贡献和学校所经历的战争与政治事件等。这么多年来，学校在经历过无数的挑战和考验后，依然能坚持初心与追求，让我们感到十分钦佩。

第二段，感受校史中的人文魅力。学校的历史和人文气息不言而喻。在多媒体长廊，我们得以看到许多师生们在校园中发生的趣事及殊荣，如荣获大奖、师生们的作品、优美的诗词和摄影作品。这些展品叙述的不只是校史，更是人类智慧和文化底蕴的积淀。我们的学校不仅重视学术上的发展，也

在人文上努力培育和提倡。

第三段，理解学校的文化底蕴。校史参观不仅仅是了解历史，更是理解学校背后的文化底蕴。比如，在学校的荣誉室中，我们可以看到学校校歌和校徽的设计图，以及各类荣誉证书和学术奖项。这些资料展现着学校严谨、务实的精神，以及对美、对优秀的盼望。这样的文化底蕴能让学校独具特色和个性，也吸引了很多优秀的师生。

第四段，领悟学校设施的意义。学校设施的更新与升级，是学校发展的重要标志之一。对于学生而言，了解学校现有的种种设施以及每一个设施背后的故事，可以让我们明白学校与我们的血脉相连。参观师生宿舍、图书馆、各类实验室、运动场等地，让我有了更深的体验感和文化自豪感。

第五段，探索文化的层次与发展。了解学校的历史与文化不是一天两天的事情，更应该体现我们的长久追求。学校的校史不仅是帮我们了解学校的过去，更是让我们知晓学校未来的发展需要。我们作为新一代的学生应该尽自己的努力，负起维护校园文化的责任，让学校更加繁荣，目标明确，文化精神熠熠生辉。只有这样，才能让学校在今后的发展中有更为广远的前景。

校史参观的体验给了我很大的感受和启示，这不仅是一次校园之旅，更是对像我这样的即将步入社会的年轻人的提醒。在学校看似平静的校史中，综观了人类前辈的历程，与学校精神的结合，在这次参观中收获了思想的益处，也更加了解到学校共同的情感和文化底蕴，让我们能够自豪的说，“我是这所学校的一份子。”

塔沟的校长是谁篇五

下午，阳光明媚，万里无云，在这个风和日丽的日子里，07级管理科学一班的同学们前往参观位于x理工大学校本部的校

史馆。

在班长朱旭旻，团支书丁艺辰的带领下，全班同学怀着无比激动的心情聚集在校图书馆前，一同前往位于图书馆正后面的校史馆。由组织委员郭法庆担任此次活动的讲解员。

跨入校史馆之前，正上面首先看到的是一块匾额，上面刻有“x理工大学校史馆”。

参观校史馆进入大厅，其中一面墙上镶嵌一段金灿灿的文字，是当年沪江大学的创始人魏馥兰博士的一段话：“每一艘开往x的轮船都必须在这所大学的视线内经过，在这样一个校园，任何有思想的学生都不能不感到自己生活在一个大的世界里……”可见，在当时沪江大学的创办之初，他们就意识到了我们现代大学要培养的是面向国际化的，吸收世界先进文化、知识和技术的全面发展的优秀人才。

塔沟的校长是谁篇六

在第一天跨进达立校园的下午，我们全体陌生却又略带熟悉的初一（20）班同学一起步行去了苏高中，参观了x中学校史馆。

名校的确是名副其实，校园内的一草一木都体现出了她深厚的文化底蕴。在带着些许凉意的秋风吹拂下，我们漫步在校园内，已经深深感受到了她悠久的历史。

在校史馆门前合过影后，由高年级的学长带领，我们踏入了校史馆的大门，博览了学校的光辉历史——从宋朝范仲淹时代至今，x府学已流传近千年，又演绎出现代的名校——x中学，而x达立学校是于1996年经x中学与社会力量联合创办成立的一所国有民办公助性质的全日制普通中学，那更是老树上的一根新枝。

x中学的校长、老师都要经过千挑万选，因此这所名校的师资才如此雄厚，正因为名校、名师，还有x中学良好的环境、“诚、信、思、勇”的校训，多位大家耳熟能详的名人伟人从这里诞生：教育家叶圣陶、科学家钱伟长、作家陆文夫、美籍华人物理学家李政道……其中，当选为中国科学院院士或中国工程院院士的居然有30多名！这个数字应该可以这样说明——名校出名师，名师出高徒。

说到这里，我想，除了良好的学习环境、优秀出众的教育，成功和名人伟人的刻苦努力是分不开的。爱迪生说过，“天才等于百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”，的确可以很好地体现出成功的根本。我们，刚刚迈进达立校园的.新生，带着自己懵懂的梦想，想要付诸实现——必须得付出艰辛的努力。要想在社会上立足，成为祖国的栋梁，首先应该放下自己高傲的架子，潜心学习，全面发展，为今后的道路做好铺垫，这样梦想才不会付诸东流，付出的努力才不会白费。

走到校史馆的展厅中间，一些以前的小制作小发明吸引了多数同学的眼球。我想起了x中学的学风——“刻苦、踏实、主动、创新”。敢于创新，是一种良好的体现。因为爱迪生的发明创新，才有了电灯、电报、留声机、电影等等的概念；因为瓦特的发明创新，才会有蒸汽机的出现……只有创新才会有发展，这是硬道理。

走出了校史馆，我发现：我离梦想还有很长一段的距离。相信大家都会有这样的感悟，自己还差得很多，必须要用努力来填补空缺。我想，这些应该就是成功的根本吧——刻苦，努力。在这个基础上，才能创造出新的境界。那么，大家就一起加油，共同奔向美好的梦想，美好的未来！

塔沟的校长是谁篇七

第一段：介绍校史的重要性和影响力（200字）

作为一名学生，对于学校的校史自然要有一个深入的了解。校史是一所学校的灵魂所在，承载着学校的发展历程、传承的智慧和光辉的成就。了解学校的校史，能够帮助我们更好地理解 and 认识学校的文化底蕴，增强对学校的归属感和自豪感。同时，校史也对我们的成长和发展产生着深远的影响，它是我们成长中的一面镜子，让我们从中汲取智慧和经验，为我们的未来铺平道路。

第二段：校史带给我们的启示和反思（300字）

通过学习和了解学校的校史，我们可以从中得到许多启示和反思。首先，校史告诉我们，纵观历史，许多伟大的学校都经历过风雨的洗礼。在困难和挫折中坚持下去，并不断取得进步和发展才是真正的成功之道。其次，校史也提醒我们，学校的发展不仅仅依赖于教育资源的优势，更重要的是肩负起对社会的责任和使命，培养出品德高尚、具有社会责任感的优秀人才。最后，校史还教导我们，学校的发展不能仅停留在外在的物质建设上，更需要注重内在的文化建设，塑造出学校独特的精神风貌。

第三段：校史对我们个人成长的重要影响（300字）

学校的校史是我们成长历程中的一部分，它为我们个人的成长和发展提供了宝贵的经验和智慧。首先，通过学习校史，我们可以了解到一些优秀人物的成长轨迹，这些人物的奋斗和努力都对我们有极大的激励作用。其次，校史让我们认识到成功的背后常常伴随着力量和毅力的付出，只有经历过困难和挫折，才能更好地成长和进步。再次，校史也教会我们珍惜所拥有的一切，并时刻保持谦卑与感恩的心态，只有以谦虚和感恩的态度对待人生，才能真正体验到人生的价值。

第四段：校史对培养我们的使命感和责任感的重要作用（200字）

学校的校史不仅对我们的个人成长有影响，同时也培养起我们的使命感和责任感。了解到学校的发展历程和为人培养的良好品质后，我们将会更加明确自己的责任，以更加积极的态度参与到学校的各项活动中去，为学校的发展和荣誉贡献自己的力量。同时，校史还教导我们，每个人都有自己的使命和责任，要为自己的价值观负责，为社会的进步和发展尽自己的一份力量。这种使命感和责任感的培养，将使我们更有担当和奉献精神，不断前进和超越自己。

第五段：学习校史对于塑造我们的文化素养的重要性（200字）

学习校史有助于培养我们的文化素养，提升我们的综合素质。校史是学校文化的重要组成部分，了解和传承学校的文化传统，有助于我们在未来的生活中更好地融入社会和文化环境。同时，学习校史也有助于培养我们的独立思考能力和创新精神，通过学习历史的经验和教训，我们可以更好地理解社会发展的规律，为解决当前和未来的问题提供新思路和创新方案。总之，学习校史对我们提高文化素养、增强综合素质具有重要意义。

塔沟的校长是谁篇八

从一年级到现在的六年级，我们都没有参观过校史馆。所以，当我们听到徐老师说能在校史馆里待20分钟，并能看些校史资料后，我非常兴奋，心想：终于有机会去校史馆了，这回我一定要好好参观参观。

来到校史馆，一些名人资料啦、奖杯啦，全部映入眼帘，我赶紧拿出笔记本记起来，因为认真记了，所以现在写作文才有题材。

前天参观校史馆后，我有许多感受：我们学校不愧是百年名校，就连著名的校友也这么多：像航天学家黄本城；画家张树云；书法家邹梦禅；高级经济师曾联松等等著名的校友。

既然说到校友，那我也来介绍一下校的创办人——孙诒让。孙诒让先生，又名德通，字仲容，号籀廌，生于瑞安城关，祖籍潘岱砚下村，孙衣言子。近代教育家，清同治六年中举人。

我要从现在开始，为我们的学校做出自己的一份贡献。比如多做大扫除和好人好事、见到地上有垃圾就随手捡起、看到不文明现象就上前提醒，让我们把我校的优良传承下去。

百年的历史孕育的. 百年文化，百年的文化承载了百年的梦想，百年的梦想铸就了百年的辉煌，百年的风韵见证几代人的成长，愿世纪实小拥有更辉煌的明天！