

2023年观察的心得体会(优质7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

观察的心得体会篇一

第一段：引入观察点的背景及目的（200字）

近年来，随着社会的发展，观察点的作用越来越受到重视。观察点是社会科学研究中最常用的一种数据收集方法，通过对目标人群的观察，研究者可以获取更加真实、客观的信息。本文旨在通过观察点的实践，探讨观察点带给我个人的体验与收获。

第二段：观察点带来的参与感和沉浸感（200字）

我曾参与了一次社区的观察点实践，经历了多天的观察和记录，深切地感受到了观察点带给我的参与感和沉浸感。通过参与观察点，我站在社区的中心，目睹了社区居民的日常生活。我能够观察到他们的言行举止、相互之间的交流、对外界事物的态度等等。在观察的过程中，我时刻保持着专注与警觉，尽可能地消除自己的主观意识，以保证观察的客观性。这种参与感和沉浸感，让我更加深入地了解他人的生活，丰富了我的社会视野。

第三段：通过观察点拓宽视野（200字）

除了参与感和沉浸感，观察点还帮助我拓宽了视野。在观察点的过程中，我通过观察他人的行为和举止，更加全面地了解了社会的多样性。有时候，一个人在公共场合的举止可能呈现出较为古怪的特点，这多半是受到了个人背景、生活经

历的影响。仔细观察这些细节，我开始思考人与人之间的差异，以及这些差异背后的原因。这样的思考不仅让我拓宽了自己的视野，更让我学会了尊重和包容不同的个体。

第四段：培养观察力和批判思维（200字）

通过观察点的实践，我的观察力和批判思维也得到了提升。观察点的核心是对细节的敏感和理性的思考能力。在观察点的实践中，我不断训练自己去发现细微的差别和变化，从而更加全面地了解一个人或一个群体。同时，观察点还要求我们对观察到的现象进行批判性的思考。我们不能仅仅停留在表面的观察，还需要思考其背后的原因和影响。这样的思考不仅需要我们的观察力，还需要我们的批判思维能力。通过不断地观察和思考，我的观察力和批判思维得到了明显的提升。

第五段：结论（200字）

通过观察点的实践，我深刻地体会到了观察点带给我的参与感、沉浸感以及对自己的视野、观察力和批判思维的提升。观察点不仅帮助我更好地了解社会，还激发了我对社会科学的兴趣和热情。未来，我将继续深入研究观察点的应用，通过观察点来进一步认识自己和他人，拓宽自己的视野，培养自己的观察力和批判思维。观察点的实践不仅是一种学术方法，更是一种思维方式，它将伴随我一生，帮助我更好地理解 and 面对社会。

观察的心得体会篇二

猫是世界上最受欢迎的宠物之一，它们神秘、独立、优美，深深地吸引人们的注意力。我一直喜欢猫，对它们的行为和习性也感到很好奇。通过观察猫，我深刻认识到它们的智慧和行为的直观性，同时也发现了一些我们人类需要改进的地方。

第二段：观察猫的习性

猫是独立、敏捷和聪明的动物，我曾经在家里养过一只小猫。我会研究猫的习性，看看它们如何行动和与周围环境互动。无论是猫玩耍、睡觉、跑步，还是猫在洗澡、梳毛、打猎，我都观察得十分仔细。

第三段：学习猫如何保持身体健康

猫是非常有自我保护意识的动物，我观察到猫经常会做出一些非常聪明和自我保护的举动。比如在玩耍时，如果它们感到累了，它们会立刻找个地方休息，恢复体力。而当它们需要做运动时，它们会展示它们非常优美的跑步、跳跃和攀爬技能。猫还会自己梳理毛发，给自己做保健按摩或伸展身体，以保持身体的健康状况。

第四段：看待人类与猫的互动

猫是独立、自我保护和善于搞定自己生活的动物。然而，有时候人类对猫关心过度，这种过度照顾会打乱猫的正常生活规律，猫会因此而感到较大的压力和紧张。这表明了人类需要更深层次的理解和尊重猫，同时也需要更积极地保护猫的自然生态环境。

第五段：总结

观察猫可以让我们领悟许多关于生命和自然的智慧，我们应该尊重猫的独特性和自由性。无论是在观察猫的行为和习性，还是在与猫进行互动时，人类应该了解猫的基本需求和自然规律，以此帮助猫获得更好的生活和保护。我们需要建立一个更和谐、更友好、更丰富的生态共存体系，让人类和猫共享这个美丽的世界。

观察的心得体会篇三

猫是一种神秘的动物，它们逃避人类的接触，常常隐藏在角落里独处。然而，与狗不同的是，猫与人的关系是建立在彼此的尊重和信任上的。那么，如何才能更好地了解这些神秘的生物呢？观察它们的行为和表情成为我了解猫的最好方式。

第二段：行为观察

观察猫的行为是了解它们的重要途径之一。猫喜欢在不安全感强的地方躲藏，因此，在家中营造一个安全的环境是非常有必要的。此外，猫是非常独立的动物，它们不像狗那样依赖人的陪伴和善意。然而，当猫想要与你交流时，它们会接近你，开始跟随你的脚步，甚至会在你面前打滚躺下，这是猫向你发出信任的表现。

第三段：表情观察

猫的表情是非常丰富的。在不同的情绪下，它们的表情一定会有所变化。当猫感到不满或者不爽时，它们会蜷缩起来，甚至略微发怒。脚爪会缩回，耳朵立起，眼睛变成狭长的形状。而当猫感到愉悦时，它们的表情也会随之变化。耳朵放松下来，眼睛放大，开始轻轻颤抖，这时就是你要抚摸它们的机会了。

第四段：互动观察

猫之所以如此神秘，是因为它们的行为往往难以预测。猫有时会突然扑向你的脚，他们也可能非常想要亲近你。在与猫互动时，需要特别注意它们的反应。如果你的动作过于激烈或者快速，就有可能让猫开始感到不安。如果你轻柔地抚摸它们的毛发，就会让猫感到舒适和惬意。总之，举止要得体，就能让你和猫之间的关系更加融洽。

第五段：结论

通过深入观察猫的行为、表情及互动，我了解到猫是一种非常独立和神秘的动物。每只猫都有自己的性格和习惯，与它们建立关系不只是简单的抚摸和喂食，更需要通过观察和理解它们的行为和表情，这种交流方式才是更有效的沟通方式。当你与猫建立了深厚的关系时，你会发现，猫是非常值得你花费精力去了解、与之交流和关怀的动物。

观察的心得体会篇四

“课堂观察”，当第一次听到这一个名词时，总觉得课堂观察不外乎就是看，看教师，看学生，看教学效果，看问题、评教学，殊不知，在经过这一年多的学习，特别是这次学校又组织学习了时主任的《关于课堂观察与认识的思考》的专题报告之后，我深深体会到课堂观察也是一门学问，是需要教师的专业精神与相当的专业水平的。

课堂观察让我们听课、评课者消除了很多疑虑，因为它所关注的问题不再是对教师的评价，不再是为教师的教学划分等级，它指向的是学生课堂学习的改善，课堂观察的过程是合作体关注学习，研究学习和促进学习的过程。它旨在提高课堂效率。听课评课的目的已发生改变，我想这也是教师在走进专业发展中的一种尝试，但这给教师提出了一个更高的要求，因为观察者的认识水平，理论水平，决定了观察的深度，想要有深刻的认识，必先有相当的理论支持，所以我们观察者必须要在理论方面加强学习。

课堂观察跟传统的听课评课不同的还在于，它促使教师由观察他人课堂而反思自己的教育理念、教学行为，感悟和提升自己的教育教学能力。课堂观察中，教师不只是在观察，其实是在通过观察而参与研究，所以“当看到课堂教学中的相关情景，自然会联想到自己平时的教学情形，从他人的成功或者失误中汲取经验和教训，并即时生发基于自身教学理解

和实践的教学假设：如果我来教，可以这样设计,,,,”我们在观察他人的同时，实际上在对照自己，从他人身上学习优点，或者找到共同存在的问题，思考解决方法，促成了观察者和被观察者的专业发展。“这种假设其实是对自身教学行为的一种改进。持续的行为改进本身就是课堂观察的意义和价值所在。”所以在观察中，不要只停留在记录教学环节的层面上，更要记录自己听课时的即兴思考和设计。练就这样一种反思自己的教学自觉，让我们的眼睛变得敏锐起来。

我通过学习课堂观察，产生了不少的困惑，如观察点的选定就是一个很大的难题，开始时以为很容易就能选定一个观察点，但在与其它同事商量讨论中才发现观察点的选定还要考虑它的价值问题，选好观察点，课堂观察才能更顺利地进行；量表的设计更是一个大的难题，因为我们是试验阶段，因此都是先采取拿来主义，把人家现成的量表拿来改一下就用了，但在实际操作中，觉得量表的针对性还不太强，还需要再根据该课的设计及课型等，细细斟酌一些量化标准，才更容易操作。在观察时，尽管有了观察量表，但是对课堂进行观察时，还是不觉地按了以往的习惯去做，什么也去关注一下，到头来，有些应该要关注的细节问题却在不注意间遗漏了，我想存在这种问题一个是对课堂观察的认识、理解还不够全面、深入，教学思想还没转化过来吧，以后还要深入学习，在课堂观察实践中不断总结经验得失。

课堂观察是我们成长的秘诀，我们要坚信通过不断的练习最终会使我们的教学过程主动、生动、活泼，使教学气氛更加和谐、融洽、愉悦，我们要善于学习学会学习，充分利用一切教学设施不断提高自己的教育教学水平，为自己的顶岗实习画上圆满的句号，同时也为自己以后的从教之路奠定坚实的基础。

观察的心得体会篇五

猫是人类最喜爱的宠物之一，不少人都以观察猫的行为来寻

找一些有趣的启示。在观察猫的行为模式和习惯中，往往可以发现许多性格特征和行为规律。本文将讨论观察猫的一些心得体会，感受猫的优雅、独特和灵动的一面，带着我们领略这些神秘生物的精彩和魅力。

第二段：善于观察猫的体态语言

猫是一种充满生命力和神秘感的动物，他们的精神状态、身体语言和行为模式都具有很强的表现力。因此，我们应该好好观察猫的神态，去发现他们人类容易忽略的瞬间和变化。例如，当猫高扬头颅时就意味着他们表示友好和欢迎，而下垂的头则代表着紧张或者不满意，善于观察猫咪的这些微妙的表情，不仅可以帮助我们更深入地了解他们的内心感受，还可以帮助我们更好的与他们相处。

第三段：理解猫的行为模式和特点

猫的行为模式和特点也是我们观察和探究的对象之一。例如，猫咪的生活习惯比较固定，往往容易被定于某一个特点，观察猫咪的这些行为习惯和特点，我们可以发现其中的规律和逻辑，还可以帮助我们提高与猫相处的方式和技巧。同时，理解猫的独特个性也是我们观察猫的一大要点，猫咪的性格五花八门，柔顺，高傲，独立，爱玩耍等等不同性格特点，都可以通过观察他们的行为模式和心理特征来发掘出来。

第四段：与猫进行交流和互动

不同于人类，猫咪是无法通过与我们语言的方式来和我们进行交流沟通，因此我们在与猫咪交流和互动时，必须依靠其他的方式来进行，例如我们可以通过与猫咪的目光讯息、声音互动、以及主人的身体语言等方式进行交流。能与猫咪建立有效的交流和互动关系，可以帮助我们更好的了解他们的行为模式和心理特点，提高与他们相处的感觉和方法。

第五段：心怀感恩，与宠物共度美好时光

我们的生活中有许多美好的时刻可以和宠物共度，和宠物共处一室，可以让我们感受到他们的快乐和安宁，更可以让我们放松心情，享受着和他们在一起的美好时刻。观察猫咪的行为、心理和特点，不单单是为了我们更全面的认识他们，更可以让我们倍感幸福和快乐，因为他们的存在和爱证明了我们与他们之间的愉悦和坚定。让我们心怀感恩，在宠物的身边度过最美妙的一刻！

观察的心得体会篇六

今天，我在楼下观察了小狗。

小狗腿上的毛是洁白的，到了背上就变成了土黄土黄的颜色了，而到了头上，就只有眼睛和嘴巴周围的毛是洁白的了。它虽然只有半岁，但已经长得非常大了，像一只小山羊。它的力气也很大，有一次，我出门时，他就拉着我往院子里跑，那次，我跟着它拜访了院子里所有的树和垃圾桶。

小狗吃东西很快。我刚把剥下壳的花生米放在地上，它就跑过来，用爪子在地上刨呀刨，想把花生刨到自己嘴巴边上来。刨到嘴边后，它飞快地咬起花生米，跑到门卫室里去，生怕别人把它的花生米抢走。它望了望四周，确定没有其他人来抢后，就开始津津有味地吃起来。只见它嘴巴一上一下地动着，就像妈妈做饭时熟练地用菜刀切土豆丝一样，迅速极了，很快花生米就没了踪影。

小狗特别挑食。喝水不喝白开水，要喝牛奶，要不然一滴都不会喝。吃饭也只吃甜的东西和花生米，米饭一粒都不会吃，这让我很伤脑筋，真希望它能知错就改，改掉这个坏毛病。

我还发现，动物之间也有友谊，它每见到邻居家的小狗，就

会撒欢儿似地跑起来，边跑边使劲地冲着邻居家的小狗摇尾巴。而邻居家的小狗也跳上楼梯，伸出爪子要和我家的小狗握手呢！

小狗真可爱，我希望我永远都是小狗的好朋友。

观察的心得体会篇七

阅读本书我采用了两种方法，一是略看，二是精读。第二部分的第4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14章以及第三部分的第17章精读，其它章节略看。

全书围绕一个关键词“观察”来讲述，主要表达这样两点内容：一是作为儿童教育工作者为什么要观察儿童，二是如何去观察。

首先，对儿童的观察是如此重要，如果不具备观察能力，不能以有意义的方式“看”和“听”，我们就不能与我们正在照看的儿童有效互动，无法理解并促进他们的生长和发展，也不能保护他们免遭危害。

其次，观察，尤其是自然情境中的观察是了解儿童、了解他们知道什么以及他们能够做什么的最真实的评价方式之一。

一线教师每天和孩子们呆在一起，融入到孩子的一日生活中，作为参与式观察者，具有得天独厚的条件，更能保证观察的隐蔽性，保证获取观察资料的真实性。

那么，如何观察呢？

为此要增强观察技能

观察的有效性（正确性）和完整性取决于你观察时所依据的

理论观点以及你的观察技能。

增加你观察的准确性和可靠性的三个方面：客观描述、解释或说明、评价

为了保证观察的有效性，观察不是偶然的随机的，在观察之前要知道观察什么，到哪里观察，以及怎样观察。在观察过程中，切记“行为是观察和记录的核心要素”。

第二部分的第4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14章，详细阐述八种观察和记录方法：（1）叙述性描述（2）时间取样（3）事件抽样（4）轶事记录（5）日记记录（6）频次统计（7）检核表（8）等级评定量表。

对于每种观察和记录方法都有很详尽的讲解，并以举例子的形式很清晰地阐明了各类观察和记录方法如何使用，以及它们的优缺点，其中提供的一些观察记录表，我们在设计自主性游戏观察表中，可以借鉴和使用。

在介绍完观察方法后，又以新生儿（0—1个月）、婴儿（1—24个月）、幼儿（2—5岁）、学龄阶段（6、7—8岁）三个阶段孩子的身体、动作、感知觉、情绪、社会行为、语言发展、认知与智力发展、游戏、情感行为等方面，进行观察练习的具体讲述。这部分内容具有可操作性，试用价值较大。

去“听”，从孩子的观察中会收获很多，学会观察的同时，不仅更加了解幼儿，也是在一次次的真实性观察中，不断提升自己的观察能力，不断提高自己分析问题的能力，日积月累中专业能力得到进一步提升。

作为一名幼儿教师，懂孩子、了解孩子的前提是“学会观察”，从观察中有所思、有所行！