

2023年校园欺凌整治工作报告 校园欺凌 工作报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

校园欺凌整治工作报告 校园欺凌工作报告篇一

通过专项治理,加强法制教育,严肃校规校纪,优化校风,规范学生行为,促进学生身心健康,建设平安和谐校园。

全县中小学校(含中等职业学校)

本次专项治理分为两个阶段

第一阶段:5月-6月

(一)高度重视,迅速部署。各均衡中心、中小学要高度重视此项工作,充分认识校园欺凌专项治理工作的必要性和紧迫性,迅速制定校园欺凌专项治理实施方案,召开会议,动员部署。

(二)宣传教育,营造氛围

1. 广泛宣传。各校要充分利用学校教育阵地,如电子屏幕、校园网、黑板报、橱窗、宣传语、广播等向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例,宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则,宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响,形成反校园欺凌的社会舆论压力和震慑力。积极宣传校园中团结关爱、

和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。

2. 加强教育。各校要切实加强对中小学生的社会主义核心价值观、中华优秀传统文化美德教育，贯彻落实《中小学生守则》，加强中小学生良好行为习惯养成教育。要着力加强法制教育，使学生充分意识欺凌他人不仅是极端错误的道德行为，造成后果将要承担相应的法律责任。要利用国旗下讲话、校会、报告会、主题班会、征文比赛、演讲会等多种形式进行专题教育，让学生入脑入心，不做欺凌之事，不当欺凌之人。要让学生树立自我保护意识，学会利用法律武器保护自己，坚决与欺凌的人和事作斗争。要加强对教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园欺凌的制造者。

(三) 强化措施，严密防范

1. 加强防范。一要加强摸底排查。要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部(特别是安全信息员)搜集校园欺凌方面的信息，设置并公布校园欺凌治理的电话号码。积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置。对个别品行不端行为不良的学生，要采用教育与矫正相结合等方法开展一对一帮扶，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。二要加强心理干预。要充分发挥学校群团组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展进行心理疏导和干预。三要加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设。建立完善关于校园欺凌的各项制度，严格落实校园门禁、请销假、点名和值班巡逻等制度，加强晚自习、学生宿舍的管理，积极配合公安机关开展管制刀具收缴工作。要完善校园视频监控设施，监控显示端必须24小时值班到位。四要加强关爱保护。要加强对农村留守儿童、流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等的关爱和保护，健全困境儿童救助保护制度和家校联系制

度，不让弱势学生群体及所有青少年受到校园欺凌的伤害。

2. 及时处理。各校要及时发现、调查处置校园欺凌事件，对实施校园欺凌的学生，该批评教育要批评教育，该校纪处分要校纪处分；对情节严重、造成不良后果的，要及时报案，依法处理。

3. 监督指导。各均衡中心要加强对片区学校开展校园欺凌专项治理的指导和检查。责任督学要对责任区内学校的专项治理全程监督，发现问题及时与学校主要负责人进行沟通，做好记录并及时按程序向县教委、县教育督导室报告。

第二阶段：9月-12月

(一) 学校自查。8月31日至9月10日，学校对专项治理情况进行全面自查和总结。

(二) 片区普查。9月11日至9月23日，片区均衡中心对辖区中小学校专项治理情况进行全面督查。

(三) 县级复查。10月10日前，县教委、县政府教育督导室组织督查组对全县学校专项治理情况开展复查。

(四) 市级抽查。市教委、市政府教育督导室将组织督查组对学校专项治理情况进行抽查，将校园欺凌专项治理情况作为全市中小学幼儿园秋季安全工作专项督导的重要内容。

(一) 强化组织领导。县教委成立以主要领导为组长、分管领导为常务副组长的领导小组，领导小组设办公室在安稳科。各均衡中心、学校要建立领导机构，分解工作任务，落实工作责任。

(二) 严格工作督查。各均衡中心、各学校要积极开展自查和普查，县教委、县政府教育督导室将开展专项督查，并将督

查情况纳入安全稳定工作年度考核重要内容。凡因责任不落实、措施不到位而发生校园欺凌事件的，将依法依规从严追究有关人员责任。

(三)加强应急值守。各均衡中心、学校要加强应急值守，完善应急预案，落实领导带班和干部值班制度，保持必要的备勤力量，随时做好应急处置准备。一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置，并按规定及时上报。

关于开展校园欺凌专项治理的通知

《通知》指出，要通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。此次专项治理覆盖全国中小学校，包括中等职业学校，将分为两个阶段进行，第一阶段为4月—7月，主要是各校开展治理；第二阶段为9月—12月，主要是开展专项督查。

《通知》要求，各地要高度重视此次专项治理，精心组织部署，加强对专项治理的监督指导；责任督学要对责任区内学校的专项治理全程监督，发现问题及时与校方沟通，做好记录并及时向当地教育督导部门报告。

各校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

《通知》还要求制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

《通知》强调，各地各校要按照“学校自查、县级普查、市级复查、省级抽查”的程序，对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并逐级上报。

校园欺凌整治工作报告 校园欺凌工作报告篇二

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）要求，我校积极开展校园欺凌专项治理工作。我校于20xx年6月30日组织教师对我校“校园欺凌专项治理”工作进行初期自查，现将自查情况作如下报告。

一、成立“校园欺凌专项治理”工作领导小组。

二、经过我校“校园欺凌专项治理工作”领导小组的认真排查和走访发现我校基本不存在“校园欺凌”的情况。因此我校“校园欺凌专项治理”工作的重点应放在预防上来。

三、拟定“校园欺凌专项治理”工作实施方案。

四、召开“校园欺凌专项治理”专题会议：

五、集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）文件精神。

六、集中学习“克旗教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案”。

七、定期组织教师开展“校园欺凌专项治理”工作会议。

八、狠抓“校园欺凌专项治理”宣传动员工作：

九、利用主题班会宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十、开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。

十一、利用升降旗宣传“校园欺凌专项治理”工作。

总的来说，我校虽然不存在“校园欺凌”的情况，但这并不能保证未来的某一天会发生类似的骇人事件。因此我校必须继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，利用各种手段让学生们远离不良信息，加强预防。我们还会集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育等方式进行宣传教育。公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

校园欺凌整治工作报告 校园欺凌工作报告篇三

20xx年以来，各地进一步密切警校联动，持续推进“护校安园”行动和平安校园建设，坚持问题导向，按照教育部《关于开展学校安全大检查深化“打非治违”和专项整治的紧急通知》等文件要求，深入开展以危险化学品安全、消防安全、校车安全等为重点的学校安全检查，全面排查整治学校安全隐患，全国学校总体上保持安全稳定。

(一)严格落实安全防范措施，学校安全基础不断夯实。一是提升学校“三防”建设水平。新疆按照每校不少于4名保安人员的标准充实中小学、幼儿园保安力量，每年拿出1.7亿元对地州聘用保安人员进行补助。吉林中央校以上学校均建有正规警务室和门禁系统，配齐安全叉、橡胶棒等必要的安全防护和应急处置装备。黑龙江建立学校安全预警信息平台，今年以来发出紧急预警16次、信息4.6万余条。山东泰安市上半年投入885万元，为学校增配安保器械1260余件，更换、增设高清视频监控1360个，452所学校实现与公安机关“110”报

警系统联网。江西南昌市西湖区采取政府购买服务方式，为辖区所有中小学校统一配齐专职保安。二是强化校园周边巡逻防控。宁夏教育部门和公安机关密切配合，积极推进“护校安园”和警务进校园工作，上下学等重点时段基本做到“见警察、见警车、见警灯”。贵州全省成立由校园周边个体户、学生家长 and 村居委会组成的3697支“护校队”、4521支义务巡逻队和1466支应急小分队，加强巡逻守护，有效防范和制止“两抢一盗”、打架斗殴等案件的发生。三是加大校车安全管理力度。甘肃制定校车服务省级奖补办法，落实省级校车奖补资金6500万元，同比增幅达460.4%。广东建设全省校车监管平台，近2万辆校车全部安装卫星定位汽车行驶记录仪。山东青岛市每年提供1亿元校车补贴，为400余所学校开通专业校车线路3000余条，惠及学生12万余人。

(二)全面排查整治安全隐患，学校安全风险有所降低。各地各校围绕危险化学品安全、消防安全、校车安全、食品安全、校园安全、校舍安全及特种设备安全等重点领域，深入开展学校安全大检查。一是细之又细抓排查。各地各校对学校实验室人员培训管理、有毒有害实验用品领用、试验用废弃危化品处置、实验实施设备安全运行、实验用品仓库通风设备维护等情况进行了全面排查。9月初，重庆市、区、校三级联动开展安全工作大检查，共出动检查组1785个，检查人员15627人次，检查学校7634所，排查出学校安全隐患5696项，发现重大隐患28项。贵州开展校园管制刀具检查收缴专项行动，新学期开学以来共清查学生宿舍8100余间、检查学生91393人，检查校外出租屋7750户、个体摆摊店712家，收缴管制刀具620把、钢管196根、易燃物品197个。四川泸州市对中小学幼儿园用气设施设备进行全覆盖检查，及时消除安全隐患19处。二是严之又严促整改。以来，新疆公安机关出动警力83656人次，化解涉校矛盾纠纷61起，督促整改校内安全隐患915处。广西整改中小学校内安全隐患2835处，高校校内安全隐患323处。宁夏开展重大火灾隐患排查整治行动，消除火灾隐患460余处。辽宁丹东市在消防安全隐患排查整治中

更换灭火器1706个、应急照明242个、疏散指示标识630个。三是实之又实立制度。浙江实施“学生安全千万家”教师家访活动，23万多名教师在暑假前后走访385万余名外来务工人员子女和留守儿童家庭孩子。宁夏建立日重点巡查、旬岗位自查、月集中检查的隐患排查机制。辽宁建立学生宿舍、教师周转宿舍、食堂餐厅、实验室及学校在建工程等校舍安全督查台账，摸清底数、造册登记、定期检查。天津南开区制定危险化学品安全管理办法，对危化品的管理、储存等方面做出细化要求。

(三)深入开展学校安全教育，学生自护能力得到增强。一是推动安全教育常态化。安徽推广开学安全第一课，结合新生军训、班队会等活动，多渠道对学生开展安全教育，切实提高师生防灾避险能力。广东惠州市实施“每周一节课，每周一主题”的安全教育活动，不断提高学生的安全防范意识。山东博兴县实行每天1分钟、每周末放学前5分钟、放假前30分钟的“1530”安全教育工程，将安全教育常规化。二是提高安全教育参与度。河北建立学校安全教育平台，有近9000所学校开设安全课程、3万名教师参与授课、96万学生参与学习，全省学生溺水、交通、食品等安全事故较往年明显降低。贵州积极组织中小学师生及家长参加安全知识竞赛，全省已有38万名学生、2.9万名教师和25万名学生家长参加活动。吉林辽源市建成全国最大的集消防、交通、平安于一体的体验式体验馆，让学生身临其境接受安全教育。三是突出安全教育针对性。暑假期间，宁夏全区各市、县同步开展“珍爱生命、预防溺水”主题宣传活动，参加师生7000余人，发放宣传资料50多万份，营造安全知识宣传教育良好氛围。浙江今年以来先后开展水上交通进校园、电梯安全进校园、“告别交通陋习、倡导文明出行”等主题教育活动，有针对性地提高学生安全防范意识和自护自救能力。

开学工作是教育系统一项重要的常态化、基础性工作。总体上看，各地普遍重视秋季开学工作，认真贯彻教育部有关工作部署，结合实际，提前安排，狠抓落实，各级各类学校开

学工作平稳有序，师生按时返校，学校教育教学秩序保持正常。

活补助两个全覆盖，贵州、西藏、陕西、甘肃等地将有农村学校的县都纳入营养改善计划试点范围。广州市花都区对困难家庭中小學生、高中生每人每学年分别给予1000元和1500元生活资助，对首年入读大学的困难家庭学生实行本科5000元、专科4000元的资助，杜绝因家庭经济困难而失学的情况。三是不断加大教育经费保障力度。广西启动实施教育振兴行动计划和八大工程，计划筹措1000亿元以上资金，新建1000所以上学校，着力解决制约广西教育发展的瓶颈问题。山东提出在“校舍标准化”、“全面改薄”等工程大投入的基础上，再次安排20亿元以奖代补资金，用两年左右时间彻底解决城镇大班额问题。四川落实省级补助资金2.79亿元，提高644所公办普通高中学校办学经费。

(二)常查访，多公开，学校办学行为不断规范。一是保持治理教育“三乱”高压态势。陕西严格规范教育收费行为，按照“一经查实，先免职再追责”的原则，在全省范围进行重点督查。宁夏、贵州等地通过明察暗访形式严查有偿家教行为，对违规补课教师形成有力震慑。广东半年来开展明察暗访35批次，查处教育乱收费案件7宗，处理违纪人员14名，通报典型案例13宗，有效防止教育乱收费问题。河南焦作市坚决取缔“三无机构”，暑假期间取缔无证幼儿园266个、无证校外培训机构358个、无证午托部91个。二是严格规范招生行为。秋季学期，浙江所有市县义务教育公办学校实现“零择校”。广东、辽宁严格中小学“免试就近入学”要求，严禁学校组织任何形式的招生入学考试，严格控制班额，着力促进教育公平。四川成都市实现100%小学划片入学，热点学校进一步扩大划片范围，将优质教育资源惠及更多适龄儿童。三是大力推行校务公开。各地各校按照校务公开要求，积极推进收费等信息公开公示。甘肃、海南各中小学、幼儿园均设立校务公开专栏及收费公示牌，对校服征订等服务性收费、代收费用等情况及时进行公示。湖南华容县实施中小学阳光招生，

坚持招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、招生方式、录取结果“六公开”，实现高中招生录取零失误、零差错、零投诉。

(三)强保障，严管理，教师队伍素质不断提高。一是依法保障教师合法权益。甘肃将为连片特困地区乡村教师发放生活补助列为省政府为民办实事内容，落实乡村教师补助资金2.03亿元，为全省75个贫困县169332名中小学教师发放补助资金。重庆建立教师权益保护机制，建立教师定期体检制度，实施乡村教师岗位生活补助制度，教师关爱力度不断加强。二是强化师德教风建设。浙江61位省级特色示范高中校长、书记发起倡议，呼吁全省高中校长践行“不违规招生、不违规补课、不违规减少学生参加高考的选择权”的“三不”宣言，共同营造风清气正的教育环境。陕西组建师德宣讲团，赴市县进行巡回宣讲，树立身边的典型和标杆，以生动的事例，教育引导广大教师学楷模、当先进。山西太原市开展以“规范从教行为、弘扬高尚师德”为主题的“三不、三多、三认真”系列教育活动，取得良好效果。吉林长春市所有公办在职教师均进入人脸识别系统，智能识别参与有偿补课教师，有效遏制教师有偿补课现象。三是进一步完善教师补充和流动机制。各地积极实施特岗计划、公开招聘、人才引进等教师补充机制，不断完善校长和教师流动机制，推动教师资源合理配置。青海建立省级统筹规划、统一选拔乡村教师的补充机制，严把教师入口关，从源头上提高教师质量，为乡村学校补充2264名教师。山东淄博市张店区通过建立“优培+引进+支教”三维互动模式，开展城乡校长、教师网状互动交流，实现城乡学校相互支持的良好格局。

从督导情况看，绝大多数地区和学校平稳、顺利完成秋季开学工作。但一些地区和学校在保障师生在校安全、保证学校规范办学、改善办学条件等方面，仍然存在一些突出困难和问题。

(一)学校安全形势仍然严峻。有的地方和学校安全主体责任

意识不强，没有真正把安全管理制度落到实处。部分高校实验用危化品存储仓库存在隐患，实验废液处置面临困难。仍有不少中小学、幼儿园未实现封闭式管理，未配齐保安人员及安全防护装备。一些学校安全管理措施和学生自我保护教育缺失，校园欺凌、校园暴力事件时有发生。少数校车逾期未报废或逾期未检验，“黑校车”和农用车辆接送农村中小學生、幼儿上下学的问题仍然突出，涉校涉生车辆安全运行隐患较大。

(二)违规办学现象仍然存在。县域城区中小学校大班额问题突出。教育乱收费、乱办班补课、乱订教辅资料及在职教师有偿补课等情况依然存在。有的地方学生课业负担依然较重，中小学生的书面作业、练习试卷、教辅材料较多。学前教育小学化倾向依然存在，教育教学活动不符合幼儿身心特点和成长规律。

(三)部分学校办学条件没有达到底线要求。部分地区教育发展不均衡、结构不合理的问题突出，“老、少、边、穷、岛”地区办学条件比较薄弱。各地在城乡师资配备等方面仍然存在较大差距，农村地区学前教育专任教师、中小学音体美等学科教师严重短缺。

各地要针对督导检查中发现的突出问题，认真落实党中央、国务院各项指示精神和教育部有关部署，结合自身实际，加大落实整改力度，进一步提高教育整体质量，促进教育公平。

(一)进一步提升学校安全防控水平。一是按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的要求，全面排查整治学校安全隐患，彻底堵住学校安全漏洞，确保师生安全。二是按国家规定落实学校安保人员和安全防护装备，努力实现中小学校封闭式管理，严格外来人员、车辆登记登记和校内巡逻制度。三是强化警校联动，深入推进平安建设和“护校安园”行动，加快推动学校技防系统与公安机关视频监控系统的联网工作，确保重点地段、重点时段校园周边见警察、见警车、见警灯。

四是突出培养学生自护自救能力的主题，提高安全教育互动性、针对性和实效性，实现安全教育课程化、安全演练常态化、安全管理制度化。

(二)进一步规范办学行为。一是继续深化义务教育招生入学改革，采取有效措施，合理规划学校布局，着力解决城镇化及学校布局调整过程中出现的大班额现象和农村偏远地区小规模学校办学条件不合格等问题。二是深入实施素质教育，严格执行课程计划，落实中小学“减负”政策，科学安排学生作息時間，切实减轻学生过重课业负担。三是全面部署治理中小学违规补课及乱收费问题，继续巩固深化义务教育阶段择校乱收费问题治理成果，落实“一科一辅”政策，规范普通高中涉外办学及收费行为。

(三)进一步均衡教育资源配置。一是切实强化省级统筹，统筹落实项目资金、项目管理和组织监督检查，加快推进全面改善贫困地区义务教育学校薄弱学校基本办学条件工作，促进义务教育学校标准化建设。二是加快制定完善省级乡村教师支持计划实施办法，提高乡村教师工资待遇，拓展乡村教师交流和补充渠道，加强乡村教师培训，努力缩小城乡师资水平差距。

校园欺凌整治工作报告 校园欺凌工作报告篇四

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长□xx(校长兼书记)

副组长□xx(德育分管副校长)

校园欺凌专项治理电话□6xxx1xx5 6xxx4xx5

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□xx年x月—x月

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。
2. 主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
3. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。
4. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。
5. 排查建档。学校德育领导小组和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展

帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、心理异常人员、有暴力倾向或过激行为人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□xx年x月—xx月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于2016年9月底前形成自查报告并报区政府教育督导室。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏

报、瞒报现象的将追究相关责任人。

校园欺凌整治工作报告 校园欺凌工作报告篇五

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长□xx(校长兼书记)

副组长□xx(德育分管副校长)

校园欺凌专项治理电话□6xxx1xx5 6xxx4xx5

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□xx年x月—x月

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5. 排查建档。学校德育领导小组和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、心理异常人员、有暴力倾向或过激行为人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□xx年x月—xx月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于2016年9月底前形成自查报告并报区政府教育督导室。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教

训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。